

Аналіз діяльності педагогічного колективу школи за 2018-2019 н.р. та завдання на новий 2019-2020 н.р. з метою визначення шляхів розвитку школи в нових соціально-економічних умовах.

Упродовж 2018/2019 навчального року діяльність дирекції школи та педагогічного колективу спрямовувалась на реалізацію вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (із змінами та доповненнями), Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Державних програм, наказів Міністерства освіти і науки України з питань реформування освіти, рішень та розпоряджень обласної, районної державної адміністрацій, зокрема наказів відділу освіти Жмеринської райдержадміністрації. Робота школи спланована і проводилась відповідно до Статуту школи, робочого та річного планів роботи.

Протягом року у навчальному закладі навчалось 54 учні, в школі I ступеня - 29 учнів, у школі II ступеня - 25 учнів. Із лютого місяця 2019 року при школі було організовано роботу групи з підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, до якої було залучено 5 дітей.

На наступний навчальний рік в школі буде функціонувати 7 повних класів, кількість учнів зменшується. За результатами 2018/2019 навчального року базову загальну середню освіту здобули 6 випускників нашої школи, всі вони отримають документи про освіту, які їм буде вручено 08.06.19 р. на Випускному святі.

Школа укомплектована педагогічними кадрами з відповідною фаховою освітою. Учительський колектив складається із 13 педагогічних працівників, середній вік яких становить 42 роки, педагогічний стаж від 1 до 40 років. 2 вчителів мають вищу категорію, I категорію - 5 учителів, II категорію - 2 учителів, спеціаліст - 4 учителів.

У 2018/2019 навчальному році 2 вчителів пройшли чергову атестацію, за результатами якої присвоєно I кваліфікаційну категорію вчителю трудового навчання Твердохлібу О.Ф. та II кваліфікаційну категорію учителю англійської мови Наумовій С.Б. Учителі які проходили атестацію пройшли чергові курси

підвищення кваліфікації при Вінницькій академії неперервної освіти. Протягом 2018-2019 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою НУШ та онлайн навчання директор школи Шершун О.Д., заступник директора з навчально-виховної роботи Дацишина І.І., вчитель початкових класів Щербань Т.А., вчитель англійської мови Наумова С.Б.

Робота з педагогічними кадрами проводилась на основі рекомендацій щодо організації та проведення методичної роботи в системі післядипломної освіти та спрямована передусім на вдосконалення професійно-педагогічної майстерності педагогів у міжкурсний період. Колектив школи працював за планом роботи методичної ради Станіславчицького освітнього округу на 2018-2019 н.р. над науково-методичною проблемою «Розвиток творчих здібностей дітей. Стимулювання самоосвітньої діяльності учнів та вчителів, підвищення якості навчально-виховного процесу на основі моніторингу навчальних досягнень школярів».

На базі нашої школи протягом 2018-2019 н.р. пройшло чотири окружних методичних об'єднання, а саме: 4 грудня 2018 року проходило засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів (відкриті уроки з української мови у 2-му класі, тема «Зв'язок прикметника з іменником у реченні», вчитель Бондар О.М. та природознавства у 4-му класі, тема «Особливості природи Тихого океану», вчитель Щербань Т.А.), 7 грудня 2018 року МО вчителів англійської мови(вчитель Наумова С.Б., відкритий урок у 6-му класі, тема «Sport»), 28 лютого 2019 року МО вчителів української мови та літератури (вчитель Кравець Л.А., відкритий урок у 6 класі тема уроку «Ярослав Стельмах. «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»») та МО вчителів історії та правознавства(вчитель Заставна Л.Г., позакласний виховний захід на тему «Конституція України – основний закон нашої держави»)

У школі діяло методичне об'єднання класних керівників. Протягом навчального року відбулось 4 засідання (05.09.18 р., 15.11.18 р., 12.02.19 р., 22.05.19 р.), де на обговорення були винесені актуальні питання по підвищенню якості виховної роботи класних керівників, їх професійного рівня, а саме: «Ознайомлення з нормативно-правовими документами на 2018-2019

н.р.», «Розгляд та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2018-2019 н.р.», «Виховання правової культури, шлях до побудови правової держави», «Хід виконання Плану заходів з реалізації державної соціальної програми «Протидії торгівлі людьми до 2020 року»», «Які традиційні та інноваційні форми роботи з правового виховання є результативними», «Особливості спілкування з підлітками», «Забезпечення психолого-педагогічної допомоги батькам у вихованні дітей», «Гармонізація родинного виховання на засадах педагогіки життєтворчості», «Патріотичне виховання як соціальна педагогічна проблема сучасності», «Форми та методи формування національної свідомості та патріотизму серед школярів».

Слід відмітити роботу всіх класних керівників за активну участь у всіх заходах, які проводяться у школі. Традиційними стали позакласні заходи, які проводяться протягом року.

Згідно річного плану двічі проводились педагогічні читання, відкриті уроки, виховні заходи, де вчителі показували використання інтерактивних технологій, продемонстрували впровадження на уроках технологій критичного мислення.

Протягом року було проведено 11 засідань педагогічних рад, на яких вчителі ділились досвідом з питань: «Про підсумки роботи школи за 2017-2018 н.р.», «Обговорення та погодження річного плану роботи школи на 2018-2019 н.р.», «Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів», «Про дотримання правил внутрішнього розпорядку колективу школи», «Затвердження навчальних модулів з фізичної культури та трудового навчання для учнів 5-9 кл. на 2018-2019 н.р.», «Формування у школярів потреби й навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя на основі впровадження інноваційних технологій», «Роль родинного виховання в умовах розвитку загальнолюдських цінностей», «Про погодження виробничої практики Черешневої Н.Є.», «Формування свідомого розуміння визначної ролі сім'ї у житті суспільства, виховання шанобливого ставлення школярів до сімейних цінностей, традиції», «Про проведення конкурсного вибору проектів підручників для 2 класу», «Про роботу класних керівників щодо профілактики

правопорушень та злочинності», «Про організоване закінчення 2018-2019 н.р. та проведення ДПА учнів 4 та 9 – го класів», «Про особливості проведення ДПА навчальних предметів для учнів 4 класу у 2018-2019 н.р.», «Про вибір предмету для проходження ДПА учнями 9-го класу», «Про погодження підсумкових контрольних робіт з української мови та математики для учнів 4 класу», «Про погодження державної підсумкової атестації з української мови, математики, біології для учнів 9 класу», «Про закінчення учнями 1-4 класів 2018-2019 н.р. та перевід їх до наступних класів», «Про закінчення учнями 5-8 класів 2018-2019 н.р. та перевід їх до наступних класів», «Про визначення проведення навчальних екскурсій у 1-4 класах та навчальної практики у 5-8 класах», «Про нагородження учнями 2-8 класів Похвальними листами за особливі успіхи », «Про вручення свідоцтв про базову середню освіту та випуск зі школи учнів 9 класу». А також розглянули новітні педагогічні технології і методики, які використовують педагоги для підвищення своєї майстерності. Адже відомо, що результати навчально-виховного процесу залежать, в першу чергу, від учителя, від його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості. Аналізуючи методичну роботу в школі, можна зробити висновок, що дана ділянка роботи за своїми компонентами передбачає творчість, а творча діяльність – запорука успіху інноваційних реформ, що проводяться у сучасній школі. Тому педагогам необхідно більше уваги приділяти роботі з обдарованою учнівською молоддю.

У 2018 році школярі 6 класу Чернюк С., 7 класу Черешнева М., 8 класу Заболотна В., Когут Х. та 9 класу Гринік А., Крижанівський М. були учасниками II туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Приємно, що учениця 6 класу Чернюк Софія посіла I місце з математики. За зведеними результатами районних предметних олімпіад школа зайняла 10 загальне рейтингове місце серед шкіл району I-II ступенів.

Молодші школярі Козак А. 4 клас (вчителька Щербань Т.А.) і Самань В. 3 клас (вчителька Шершун О.Д.) були учасниками районного конкурсу

«Всезнайко». За результатами якого школа посіла 10 загальнорейтингове місце серед шкіл району I-II ступенів.

У квітні місяці 2019 року було проведено районні зрізи знань з математики та української мови у яких прийняла участь учениця 9 класу Гринік А. А також у цьому місяці проводились районні контрольні роботи з української мови 3 та 6 класах, математики у 7 класі, географії у 8 класі.

Протягом 2018-2019 н.р. було створено навчальне середовище з відповідними осередками для учнів 1 класу. Учитель відповідно до НУШ створив баланс між навчальними видами діяльності, ініційованими вчителем, та видами діяльності, ініційованими самими дітьми. Таке середовище забезпечило можливості дітям робити власний вибір, можливості для розвитку нових та удосконалення наявних практичних навичок, отримання нових знань, розвитку свого позитивного ставлення до інших. Особливу увагу учитель приділяв збереженню та зміцненню фізичного здоров'я учнів, їх моральному та громадянському вихованню.

Учні школи були учасниками обласного етапу Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста 2019» за темою «Моя маленька Батьківщина», за результатами якого учениця 6 класу Чернюк Софія посіла III місце.

В цьому році працівники школи та учні брали участь у районному огляді художньої самодіяльності учнівських та вчительських колективів «Проліски надії», за результатами якого посіли IV місце серед шкіл району I-II ступенів. Це заслуга, безперечно, учнів та вчителів, майстерності вчителя музичного мистецтва Пономаренка Ю.А.

Хоч у школі малий контингент учнів, проте особливу увагу приділяємо їх участі у районних змаганнях в рамках районної спартакіади школярів. Учні брали участь у різних видах змагань, а саме: настільному тенісі, шахах, триборстві та легкій атлетиці.

Також досягненням у роботі школи є наші відмінники. Балами високого рівня оцінені знання учениці 6 класу Чернюк С.

З метою налагодження системи чіткого контролю за станом організації виховного процесу, створення оптимальних умов для різнобічного виховання школярів, виховна робота у школі планується помісячно за такими напрямками виховання: національно-патріотичне, трудове, морально-правове, художньо-естетичне, громадянське, військово-патріотичне, здоровий спосіб життя, екологічне, родинно-сімейне. Щомісяця видаються організаційний та підсумковий накази по даних напрямках виховної роботи.

Робота проведена чимала, необхідні заходи розроблені і проведені всіма учасниками виховного процесу в школі. Для розвитку творчого потенціалу у школі працював вокальний гурток (кер. Пономаренко Ю.А.). Даним гуртком були охоплені майже всі учні школи, вони відвідували заняття із задоволенням і видно гарні результати від його діяльності. В наступному році слід більше уваги приділити роботі гурткам на громадських засадах. Тому на початку навчального року необхідно чітко визначити, які гуртки потрібні і спланувати їх роботу для неухильного виконання.

Позитивним у виховній роботі є залучення до виховання учнів батьків та громадськості. Класні керівники спільно з батьками, на батьківських зборах, в індивідуальних бесідах брали активну участь у підготовці та проведенні шкільних свят, зокрема у святкуванні свята Квітів, свята Урожаю та Нового року, свята 8 Березня та свята Матері, спортивного свята «Спритні, сміливі, веселі», «Козацькі забави», свята Останнього дзвоника та Балу випускників.

У школі приділяється належна увага організації національно-патріотичного виховання: у всіх навчальних кабінетах оформлені куточки державної символіки, у яких розміщені Державний Гімн, Герб, прапор України.

Учнями гуртка «Патріот» була проведена пошукова робота щодо оформлення матеріалів про історію школи.

Протягом вересня – жовтня у школі проводилась благодійна акція «П'ять картоплин» в ході якої було зібрано овочів вагою 100 кг та передано до будинку милосердя «Джерело надії» с.Олексіївки, також в квітні відбулася акція «Від серця до серця» в ході якої було зібрано 500 грн. та передано на благодійність.

Адміністрація школи спільно з органами місцевого самоврядування, педагогічним колективом, батьківською громадськістю, спонсорами здійснила комплекс заходів щодо підготовки навчально-матеріальної бази школи до роботи в новому навчальному році та осінньо-зимовий період.

Під час проведення ремонтних робіт, окрім фарбувальних, в школі виконано наступний об'єм робіт: зроблені дерев'яні панелі у кабінеті української мови та частково замінено дерев'яну підлогу, замінено дерев'яні плінтуси на пластикові, виготовлено нові стенди. Частково зроблені дерев'яні панелі та плінтус у 4 класі та замінено стенд «Цифровий ряд». Придбано нові стенди у 1 клас, коркову дошку, плей-бокси, стенди у коридори школи корпусу №1 «Інформаційний куточок», «Палітра шкільного життя», «Наші права», «Учнівське самоврядування», «Калейдоскоп подій». Придбано нові гардини у методичний кабінет, дві магнітні дошки у кабінети української мови та історії. Спонсором ФГ «Дзялів» Шершун В.М. придбано проектор, екран, ноутбук, новий укомплектований пожежний щит.

Завдяки начальнику відділу освіти Цимбал І.В. школа щороку забезпечується 100% якісним вугіллям, сільський голова Гринік В.В. та голова ФГ «Дзялів» Шершун В.М. забезпечили школу дровами.

Педагогічним колективом здійснюється цілеспрямована робота по соціальному захисту учнів. У школі організоване безкоштовне харчування для учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій. За батьківські кошти харчуються учні 5-9 класів. Середня вартість обіду становила на I семестр 5 грн. 50 коп. на II семестр 7 грн. 50 коп. 8 учнів із села Олексіївки підвозяться до місця навчання та у зворотньому напрямку шкільним автобусом, який функціонує в школі уже восьмий рік. На 85 % учні школи забезпечені підручниками. У цьому навчальному році для учнів 2 класу будуть завезені нові підручники.

Першочерговими завданнями 2019/2020 навчального року є:

- Імплементация основних положень Закону України «Про освіту», розбудова Нової української школи, перехід на новий Державний стандарт початкової загальної середньої освіти;
- Охоплення дітей дошкільного та шкільного віку відповідно дошкільною та загальною середньою освітою;
- Формування єдиного інформаційного освітнього простору;
- Створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти;
- Подальший розвиток та підвищення ефективності психологічної складової організації безпечного освітнього середовища;
- Оновлення матеріально-технічної бази школи;
- Здійснення супервізії якості проведених занять згідно з Концепцією «Нова українська школа»;
- Здійснювати співробітництво школи з місцевою владою, господарськими організаціями, культурними осередками.