

Аналіз діяльності педагогічного колективу школи за 2017-2018 н.р. та завдання на новий 2018-2019 н.р. з метою визначення шляхів розвитку школи в нових соціально-економічних умовах.

Упродовж 2017/2018 навчального року діяльність дирекції школи та педагогічного колективу спрямовувалась на реалізацію вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (із змінами та доповненнями), Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Державних програм, наказів Міністерства освіти і науки України з питань реформування освіти, рішень та розпоряджень обласної, районної державної адміністрацій, зокрема наказів відділу освіти Жмеринської райдержадміністрації. Робота школи спланована і проводилась відповідно до Статуту школи, перспективного та річного планів роботи.

Протягом року у навчальному закладі навчалось 51 учень, в школі I ступеня - 25 учнів, у школі II ступеня - 26 учнів. Із лютого місяця 2018 року при школі було організовано роботу групи з підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, до якої було залучено 5 дітей.

На наступний навчальний рік в школі буде функціонувати 7 повних класів, кількість учнів залишиться стабільною. За результатами 2017/2018 навчального року базову загальну середню освіту здобули 4 випускники нашої школи, всі вони отримають документи про освіту, які їм буде вручено 09.06.18 р. на Випускному святі.

Школа укомплектована педагогічними кадрами з відповідною фаховою освітою. Учительський колектив складається із 12 педагогічних працівників, середній вік яких становить 44 роки, педагогічний стаж від 4 до 39 років. 2 вчителі мають вищу категорію, I категорію - 4 учителі, II категорію - 2 учителі, спеціаліст - 4 учителів.

У 2017/2018 навчальному році жоден учитель не атестувався. Але вчитель початкових класів Чернюк Т.І., учитель англійської мови Наумова С.Б.,

ЗДНВР Дацишина І.І., проходили курси при Вінницькій академії неперервної освіти за програмою НУШ та онлайн навчання.

Робота з педагогічними кадрами проводилась на основі рекомендацій щодо організації та проведення методичної роботи в системі післядипломної освіти та спрямована передусім на вдосконалення професійно-педагогічної майстерності педагогів у міжкурсовий період. Колектив школи працював за планом роботи методичної ради Станіславчицького освітнього округу на 2017-2018 н.р. над науково-методичною проблемою «Формування різнобічно розвиненої гармонійної особистості вчителя, вихователя та учня з високим рівнем творчого, морального й фізичного розвитку». На базі нашої школи 14 грудня 2017 року проходило засідання методичного об'єднання вчителів російської мови та зарубіжної літератури (відкритий урок з російської мови у 5 класі Гайдученко Н.С.) та лютому 2018 року педагогів-організаторів та бібліотекарів (відкритий виховний захід, відповідальні Чернюк Т.І., Бондар О.М., Заставна Л.Г.).

У школі діяло методичне об'єднання класних керівників. Протягом навчального року відбулось 4 засідання, де на обговорення були винесені актуальні питання по підвищенню якості виховної роботи класних керівників, їх професійного рівня, а саме: «Потреби у здоровому способі життя як ознака компетентної особистості», «Патріотичне виховання, як соціально-педагогічна проблема сучасності», «Форми та методи формування національної свідомості та патріотизму серед школярів».

Наш учитель Крисько В.П., прийняв участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2018 » у номінації «Фізична культура», та став лауреатом цього конкурсу.

Слід відмітити роботу всіх класних керівників за активну участь у всіх заходах, які проводяться у школі. Традиційними стали позакласні заходи, які проводяться протягом року.

Згідно річного плану двічі проводились педагогічні читання, відкриті уроки, виховні заходи, де вчителі показували використання інтерактивних технологій, продемонстрували впровадження на уроках технологій критичного мислення.

Протягом року було проведено 10 засідань педагогічних рад, на яких вчителі ділились досвідом з питань: «Виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності на кожному уроці як важливий фактор формування творчої активної особистості», «Нові підходи в організації навчального процесу у 1 класі», «Про визначення претендентів на отримання свідоцтва з відзнакою учнями 9 класу», «Вибір та замовлення підручників для учнів 5 класу», «Про підсумки проходження переддипломної педагогічної практики студентки Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу Дубровіної Ольги Вікторівни», «Методи та прийоми створення ситуацій успіху як напрямок соціалізації особистості», «Задатки, здібності, обдарованість в контексті успішного розвитку особистості», «Про організацію ДПА у 9 класі», «Про погодження підсумкових контрольних робіт з української мови, математики, біології для учнів 9 класу», «Вибір та замовлення підручників для 1 класу», «Про обговорення типової освітньої програми», «Про закінчення учнями 1-4 класів 2017-2018 н.р. та перевід їх до наступних класів», «Про закінчення учнями 5-8 класів 2017-2018 н.р. та перевід їх до наступних класів», «Про визначення проведення навчальних екскурсій у 1-4 класах та навчальної практики у 5-8 класах», «Про нагородження учнями 2-8 класів Похвальними листами за особливі успіхи », «Про вручення свідоцтв про базову середню освіту та випуск зі школи учнів 9 класу». А також розглянули новітні педагогічні технології і методики, які використовують педагоги для підвищення своєї майстерності. Адже відомо, що результати навчально-виховного процесу залежать, в першу чергу, від учителя, від його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості. Аналізуючи методичну роботу в школі, можна зробити висновок, що дана ділянка роботи за своїми

компонентами передбачає творчість, а творча діяльність – запорука успіху інноваційних реформ, що проводяться у сучасній школі. Тому педагогам необхідно більше уваги приділяти роботі з обдарованою учнівською молоддю.

У 2017 році школярі 8 класу Гринік А., Крижанівський М. та учениця 9 класу Сопільняк О. були учасниками II туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Приємно, що учениця 9 класу Сопільняк Олеся посіла 5 місце з російської мови. За зведеними результатами районних предметних олімпіад школа зайняла 9 загальне рейтингове місце серед шкіл району I-II ступенів.

Молодші школярі Кузніцова Альона 4 клас (вчителька Чернюк Т.І.) і Козак Артем 3 клас (вчителька Щербань Т.А.) були учасниками районного конкурсу «Всезнайко». За результатами якого школа посіла 8 загально рейтингове місце серед шкіл району I-II ступенів.

У квітні місяці 2018 року було проведено районні зрізи знань з історії та української мови, за результатами яких учениця 9 класу Сопільняк Олеся посіла I місце серед шкіл I-II ступенів. А також у цьому місяці проводились районні контрольні роботи з математики - 3 клас, зарубіжної літератури – 6 клас, історії – 7 клас, англійської мови - 8 клас.

Учні школи були учасниками міжнародного учнівського конкурсу юних істориків «Лелека» та Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», де діти показали високий та достатній результат та були нагородженні сертифікатами, грамотами та подарунками.

У 2017-2018 н.р. учениця 5 класу Чернюк Софія вперше приймала участь у Всеукраїнському математичному конкурсі, за результатами якого була обрана у склад команди для участі у XIX Математичному Кубку Європи та Міжнародному салоні математичної освіти та культури у м.Парижі, та стала срібним призером та отримала багато подарунків.

В цьому році працівники школи та учні брали участь у районному огляді художньої самодіяльності учнівських та вчительських колективів «Проліски надії», за результатами якого посіли III місце серед шкіл району I-II ступенів. Це заслуга, безперечно, учнів та вчителів, майстерності вчителя музичного мистецтва Пономаренка Ю.А.

Хоч у школі малий контингент учнів, проте особливу увагу приділяємо їх участі у районних змаганнях в рамках районної спартакіади школярів. Учні брали участь у різних видах змагань, а саме: настільному тенісі, шахах, триборстві та легкій атлетиці, футболі.

Також досягненням у роботі школи є наші відмінники. Балами високого рівня оцінені знання учнів: Сопільняк О. – 9 клас, Чернюк С. – 5 клас.

З метою налагодження системи чіткого контролю за станом організації виховного процесу, створення оптимальних умов для різнобічного виховання школярів, виховна робота у школі планується помісячно за такими напрямками виховання: національно-патріотичне, трудове, морально-правове, художньо-естетичне, громадянське, військово-патріотичне, здоровий спосіб життя, екологічне, родинно-сімейне. Щомісяця видаються організаційний та підсумковий накази по даних напрямках виховної роботи. В цьому навчальному році відділом освіти вивчалось питання сприяння творчому розвитку особистості (ціннісного ставлення до себе) та екологічного виховання в школі.

Робота проведена чимала, необхідні заходи розроблені і проведені всіма учасниками виховного процесу в школі. Для розвитку творчого потенціалу у школі працював вокальний гурток (кер. Пономаренко Ю.А.). Даним гуртком були охоплені майже всі учні школи, вони відвідували заняття із задоволенням і видно гарні результати від його діяльності. В наступному році слід більше уваги приділити роботі гурткам на громадських засадах. Тому на початку навчального року необхідно чітко визначити, які гуртки потрібні і спланувати їх роботу для неухильного виконання.

Позитивним у виховній роботі є залучення до виховання учнів батьків та громадськості. Класні керівники спільно з батьками, на батьківських зборах, в індивідуальних бесідах брали активну участь у підготовці та проведенні шкільних свят, зокрема у святкуванні свята Квітів, свята Урожаю та Нового року, свята 8 Березня та свята Матері, свята Останнього дзвоника та Балу випускників.

У школі приділяється належна увага організації національно-патріотичного виховання: у всіх навчальних кабінетах оформлені куточки державної символіки, у яких розміщені Державний Гімн, Герб, прапор України.

Учнями гуртка «Патріот» була проведена пошукова робота щодо оформлення матеріалів про історію школи.

Протягом вересня – жовтня у школі проводилась благодійна акція «П'ять картоплин». В ході якої було зібрано овочів вагою 150 кг., а саме: буряка – 35 кг., моркви – 15 кг., цибулі – 11 кг., картоплі – 83 кг., капусти – 6 кг. Усі овочі було передано Вінницькій волонтерській організації допомоги учасникам АТО та їх сімей «Мольфар». Овочі були передані учасникам бойових дій на передову.

Адміністрація школи спільно з органами місцевого самоврядування, педагогічним колективом, батьківською громадськістю, спонсорами здійснила комплекс заходів щодо підготовки навчально-матеріальної бази школи до роботи в новому навчальному році та осінньо-зимовий період.

Під час проведення ремонтних робіт окрім фарбувальних, в школі зроблено ізоляцію та дерев'яні панелі у кабінеті 4 класу та придбано шафи. Спонсором даних робіт було ФГ «Вертепних» Вертепна В.Г.

Завдяки начальнику відділу освіти Цимбал І.В. школа щороку забезпечується 100% якісним вугіллям, сільський голова Гринік В.В. та голова ФГ «Дзялів» Шершун В.М. забезпечили школу дровами.

Педагогічним колективом здійснюється цілеспрямована робота по соціальному захисту учнів. У школі організоване безкоштовне харчування для учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій. За батьківські кошти харчуються учні 5-9 класів. Середня вартість обіду становить 5 грн. 50 коп. 7 учнів із села Олексіївки підвозяться до місця навчання та у зворотному напрямку шкільним автобусом, який функціонує в школі уже сьомий рік. На 80 % учні школи забезпечені підручниками.

У цьому навчальному році для учнів 5 класу будуть завезені нові підручники.

Першочерговими завданнями 2018/2019 навчального року є:

- Охоплення дітей дошкільного та шкільного віку відповідно дошкільною та загальною середньою освітою;
- Активізувати різноманітні форми позакласної роботи з обдарованими учнями;
- Соціальний захист всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечення повноцінним харчуванням учнів;
- Створювати необхідні умови для творчого потенціалу вчителя, активізувати роботу всіх методичних підрозділів;
- Підвищувати рівень навченості учнів, здійснювати постійний контроль за учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень;
- Впроваджувати інноваційні, інтерактивні методи у внутрішкільну методичну роботу;
- Посилити контроль за веденням шкільної документації кожним членом педколективу, привести її у відповідність до «Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-II ступенів»,
- Забезпечити нову якість навчання та комплексний підхід до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі, формування інформаційної культури учнів, педагогічних працівників;
- Створити умови для поглибленого вивчення історії рідного краю, формувати в учнів свідоме ставлення до української державності, розвивати інтерес до національної культури, народних традицій;
- Здійснювати співробітництво школи з місцевою владою, господарськими організаціями, культурними осередками.

