**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА КАЛЮЖИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

 **СРІБНЯНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**РОМАЗАНА ВІКТОРА МИКОЛАЙОВИЧА**

**ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Шановні батьки, колеги та гості!**

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашої школи зібр**а**нні!

Для мене щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, директора для мене завжди є важливою.

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2024-2025 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор, спочатку школи, а тепер гімназії, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи  та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**1. Загальна інформація про школу.**

Калюжинська гімназія Срібнянської селищної ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Срібнянської селищної ради Чернігівської області. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти, сім’ї молоді та спорту Срібнянської селищної ради.

У 2024/2025 н.р. у закладі працювало 9 педагогічних працівники і 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу (2 чоловіки працюють сезонно - в період опалювального сезону).

У цьому навчальному році навчання завершують 30 учнів у 4-х класах-комплектах.

**2. Освітнє середовище.**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

На території гімназії обладнано найпростіше укриття для учасників освітнього процесу на випадок повітряної тривоги.

Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій ланці одномісними партами, комп’ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером. Придбано дидактичний матеріал для учнів 2-4 класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходи).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування не відповідає санітарно-гігієнічним нормам. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у гімназії і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах гімназії. У фойє закладу, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів, ця же гілка іде і по навчальних кабінетах. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів.

 У зв’язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але все одно було організовано і проведено освітній процес. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom;  проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Zoom.

Навчальний заклад потребує покрашення системи протипожежної безпеки.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання: індивідуальна: у 2024/2025 н.р. за заявами батьків педагогічний патронаж було організовано для 2-х учнів 2 класу та 3-х учнів 4 класу.

**3. Управлінська діяльність**

Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у навчальному закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У  навчальному  закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України,  відділу освіти, сімї, молоді та спорту Срібнянської селищної ради, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. На сайті гімназії висвітлються усі новинки, інформації, плани, правила поведінки у гімназії, уся інформація необхідна для учнів, вчителів.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У гімназії адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

 Протягом року проводилося вивчення стану викладання української мови та літератури, інформатики, основ здоров’я та курсу: «Здоров’я, безпека, добробут» та зарубіжної літератури.

 Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказами по гімназії та рішеннями педрад, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада закладу, батьківський комітет, профспілковий комітет.

**4. Кадрове забезпечення.**

У 2024/2025 н.р. штатними працівниками Калюжинська гімназія була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої гімназії вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовується комп'ютерний клас, ноутбуки, проектор, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 1;

І кваліфікаційної категорії – 6;

спеціаліст – 2;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 1 учитель

**5. Методична робота.**

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2024/2025 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над науково-методичною проблемою “ Забезпечення якості освіти шляхом формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу”. Ця проблема була присутня при плануванні педагогічних рад та пройшла головною думкою роботи творчого об'єднання «Пошук» (керівник Гавриш С.М.) та творчу групу класних керівників (керівник Соловей М.К.), яке працювало в гімназії. Основна увага в роботі цих формувань була зосереджена на підвищення фахової майстерності вчителів.

 Розв’язання проблеми і завдань гімназії, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2024/2025 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. З 1 вересня 2023 р. навчання учнів проводилося у змішаному форматі.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2024/2025 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

На початку навчального року в гімназії було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме гімназія, структуру організації методичної роботи.

У 2024-2025 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

 Основою методичної роботи є робота педагогічної ради. За минулий навчальний рік на засіданнях педагогічної ради було розглянуто такі питання: освітні втрати: як учителю їх діагностувати та компенсувати, морально-правове виховання як головний фактор соціалізації школярів, формування інформаційної компетентності учнів на уроках та в позаурочний час, про засоби стимулювання навчальної діяльності та інші. Засідання педагогічної ради, методоб"єднань проводилося у різних формах, де панувала ділова дискусія.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією гімназії, керівниками методичних об’єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2024/2025 н. р. належна увага з боку керівництва гімназії приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах , тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2024/2025 н.р. на базі Чернігівського ОІППО ім. К.Ушинського курсову перепідготовку (онлайн) пройшли п’ять вчителів. До кінця 2025 року заплановано проходження курсової підготовки рештою вчителів.

Усі педагогічні працівники, які у 2025/2026 н.р. викладатимуть у 5,6,7 класах НУШ, пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 30 годин, другий етап — 15 годин) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р. успішно пройшла атестацію Гавриш Світлана Михайлівна, вчитель математики, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст І категорії”.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив гімназії в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

• потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

**6. Навчальна діяльність учнів.**

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за І , ІІ семестр та рік здійснювалося відповідно до наказу МОН України від 15.05. 2023 р. № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”.

На закінчення 2024-2025 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 5 учнів, у 5-9 класах – 25 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 30 учнів 2-9 класів:

- 2 учні 2 класу оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

- 3 учні 4 класу оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;

- 23 учнів переведено на наступний рік навчання;

- Учні 5-9 класів оцінювалися за 12-бальною системою.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 2,4 класів відображені в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Початковий рівень** | **%** | **Середній рівень** | **%** | **Достатній рівень** | **%** | **Високий рівень** | **%** | **Якість** | **Успішність** |
| **2** | 2 | - | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | 0 | 50 | 100 |
| **4** | 3 | - | 0 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 66 | 100 |
| **Всього** | 5 | - | 0 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 60 | 100 |

За результатами підсумкового оцінювання всі учні початкової школи отримали Свідоцтва досягнень. З усіма учнями та їх батьками класні керівники провели індивідуальні онлайн-бесіди за підсумками навчального року.

Таблиця навчальних досягнень учнів 5-9 класів в цьому навчальному році виглядає наступним чином:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **1-3 б.** | **%** | **7-12 б.** | **%** | **Успішність** | **Якісний показник** |
| **5** | 5 | - | 0 | 2 | 40 | 100 | 40 |
| **6** | 7 | - | 0 | 2 | 29 | 100 | 29 |
| **8** | 6 | - | 0 | 1 | 17 | 100 | 17 |
| **9** | 7 | - | 0 | 5 | 71 | 100 | 71 |
| **Всього** | 26 | - | 0 | 10 | 40 | 100 | 40 |

 Наведені дані свідчать про те, що відсоток учнів, які навчаються на «7»-«12» балів порівняно з минулим роком суттєво збільшився, а відсоток учнів, які мають низький рівень знань становить 0 %. Найкраще закінчили начальний рік учні 9 класу. Лише один учень 8 класу навчається на достатньому та високому рівні. Також хвилює той факт, що в цьому навчальному році лише два учні показали високий рівень знань.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня, які мають рівень досягнень 7 або 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями:

- зниження якості знань по всім класам крім 9-го;

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатньо ефективна система роботи зі слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками.

У 2024/2025 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року»).

**7. Виховна та позакласна робота**

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXI століття - це передусім, відкрита навчально-виховна система, спрямована на навчання і виховання дитини як суб’єкта особистісного життя й успіху (а не колективного), оволодіння учнем життєвою компетентністю. Ось саме тут помітна переорієнтація змісту виховання: випустити зі школи  людину, готову до життя, яка не мислить шаблонно, яка відповідно до ситуації, здатна вирішити її найоптимальнішим способом.

Протягом року класні керівники акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Метою Концепції НУШ є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема, організація процесу виховання, базуючись на педагогіці партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, дитиноцентризмі, де в центрі всього – дитина, саме її нахили, вміння, потреби, удосконаленню процесу виховання.

Систематично висвітлюються всі пам’ятні дати історії нашої держави та подвиги Героїв сьогодення. Крім загальношкільних проведено велику кількість і  класних заходів: свято Букварика, свято Осені, «Осінній ярмарок», свято Масляної, «В гостях у Казки», майстер-клас «Нетрадиційне малювання мильними бульбашками», перший та останній тематичні уроки, новорічно-різдвяні заходи та багато інших.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Протягом навчального року класними керівниками виховна робота проводилася як очно так і онлайн , на платформах CLASSROOM, Zoom, Viber. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості (ранки, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам`ятних дат .

 Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у закладі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

 До дня фізичної культури і спорту було проведено Олімпійський тиждень, спортивні змагання, спортивні перерви, «День здоров’я» в якому прийняли участь всі учні школи.

Проведено заходи до Дня українського козацтва та Дня Захисника України.

З метою відзначення Дня Гідності і Свободи в закладі було проведено тематичні виховні заходи, учні переглянули документальні фільми про події на Майдані.

 З метою гідного вшанування пам`яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 років, було проведено виховні заходи, інформаційні години та підготовлені інформаційні дописи.

 У День української писемності та мови, вчителі залучилися до активної участі в написанні диктанту національної єдності.

 Проведено заходи до Дня святого Миколая, Новорічних свят.

До дня Соборності України були проведений виховний захід: «Одна єдина, соборна Україна».

 З метою вшанування Героїв Небесної Сотні було проведено виховні години «Герої завжди поміж нас», та виготовлення янголів для захисників України.

  З метою збереження життя і здоров я учнів під час воєнного стану було створено та надано учням відеоматеріал «Як діяти під час воєнного стану» та відеоматеріал з вибухонебезпечних предметів,

Педагогічний колектив закладу проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні для учнів 5-9 класів підготовлено виховну годину «Школа без булінгу». На сайті гімназії розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

**8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України. Питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. В коридорі розміщено план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації гімназії.

У класних журналах 2-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти-сироти, під опікою, діти з ООП, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників бойових дій.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Постійно є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по гімназії вчителями.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 5-9 класів забезпечено одноразовим гарячим харчуванням за кошти батьків, а учнів 2-4 класів за бюджетні кошти. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів класів здійснюється відповідальним за організацію харчування. Діти пільгових категорії харчуються за кошти Срібнянської селищної ради. Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками.

В їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024/2025 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2024/2025 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсу «Основ здоров‘я» у 5-9-х класах.

**9. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію у 1976 році, 49 роки тому. Але не зважаючи на поважний вік закладу та зношеність споруди, адміністрація гімназії разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти, сім’ї, молоді та спорту Срібнянської селищної ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо чуттєву підтримку з боку відділу освіти. Це:

- отримання фарби для фарбування класних кімнат, коридорів, спортзалу, майстерні, спортивного майданчика та різних будівельних матеріалів для ремонту школи;

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2024/2025 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Оновлюються класні кімнати. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик.. Висаджено квіти на квітниках.

Дякую усім за плідну роботу у 2024/2025 н.р .

Ми вистояли на освітянському фронті! Вистоїмо й надалі! І обов’язково ПЕРЕМОЖЕМО!