**Звіт директора Калюжинської ЗОШ І-ІІ ступенів Срібнянської селищної ради перед громадськістю**

**2023 р.**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звідного періоду я керувався статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про школу.**

Калюжинська ЗОШ І-ІІ ступенів Срібнянської селищної ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Срібнянської селищної ради Чернігівської області. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти, сім’ї молоді та спорту Срібнянської селищної ради.

У 2022/2023 н.р. у закладі працювало 12 педагогічних працівники і 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу (2 чоловіки працюють сезонно - в період опалювального сезону).

У цьому навчальному році навчання завершують 37 учнів у 6-ти класах-комплектах.

**2. Освітнє середовище.**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі одномісними партами, комп’ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером. Придбано дидактичний матеріал для учнів 1-4 класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходи).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування не відповідає санітарно-гігієнічним нормам. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений (грудень 2021 р.) до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах школи. У фойє закладу, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів, ця же гілка іде і по навчальних кабінетах. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів.

Навчальний заклад потребує покрашення системи протипожежної безпеки.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання: індивідуальна: у 2022/2023 н.р. за заявами батьків та педагогічний патронаж було організовано для 4-х учнів 2 класу, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 8 класі – 1 учень. Організовано роботу з асистентом вчителя, яка пройшла курсову перепідготовку. На початок навчального року для учня з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, вчителів. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини . За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, ЛФК та СПО. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

**3. Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У  навчальному  закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України,  відділу освіти, сімї, молоді та спорту Срібнянської селищної ради, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. На сайті школи висвітлються усі новинки, інформації, плани, правила поведінки у школі, уся інформація необхідна для учнів, вчителів.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

 Протягом року проводилося вивчення стану викладання фізики, трудового навчання, мистецтва та географії.

 Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказами по школі та рішеннями педрад, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

**4. Кадрове забезпечення.**

У 2022/2023 н.р. штатними працівниками Калюжинська ЗОШ І-ІІ ступенів була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовується комп'ютерний клас, ноутбуки, проектор, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 1;

І кваліфікаційної категорії – 6;

ІІ кваліфікаційної категорії– 3;

спеціаліст – 2;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 1 учитель

**5. Методична робота.**

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2022/2023 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над науково-методичною проблемою “ Забезпечення якості освіти шляхом формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу”. Ця проблема була присутня при плануванні педагогічних рад та пройшла головною думкою роботи творчого об'єднання «Пошук» (керівник Очкань І.В.) та методоб"єднання класних керівників (керівник Гавриш С.М.), яке працювало в школі. Основна увага в роботі цих формувань була зосереджена на підвищення фахової майстерності вчителів.

 Розв’язання проблеми і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2022/2023 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. З 1 вересня по 30 вересня 2022/2023 н.р. освітній процес у закладі здійснювався за дистанційною формою навчання. До 1 жовтня 2023 року були підготовлене найпростіше укриття для учасників освітнього процесу на випадок повітряної тривоги. Це дало можливість в подальшому навчання учнів проводити у змішаному форматі.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2022/2023 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

На початку навчального року в школі було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У 2022-2023 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

 Основою методичної роботи є робота педагогічної ради. За минулий навчальний рік на засіданнях педагогічної ради було розглянуто такі питання: про проблему збереження здоров’я учнів як основний чинник виховання компетентної успішної особистості; гуманізація навчально-виховного процесу як засіб становлення гармонійних особистісних взаємин учнів; про патріотичне виховання в школі та інші. Засідання педагогічної ради, методоб"єднань проводилося у різних формах, де панувала ділова дискусія.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об’єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2022/2023 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах , тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2022/2023 н.р. на базі Чернігівського ОІППО ім. К.Ушинського курсову перепідготовку (онлайн) пройшли вісім вчителів. До кінця 2023 року заплановано проходження курсової підготовки рештою вчителів.

Усі педагогічні працівники, які у 2023/2024 н.р. викладатимуть у 5 класі НУШ, пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 30 годин, другий етап — 15 годин) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі школи:

- Ромазан Віктор Миколайович, вчитель фізики, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст І категорії”;

- Очкань Інна Василівна, вчитель початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст І категорії”.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

• потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Вчителі школи продовжують навчання по освоєнню використання ІКТ, внаслідок чого здебільшого всі вчителі володіють ІКТ. Використання ІКТ стало правилом під час організації та проведення позакласних загальношкільних заходів, відкритих уроків, проведення педрад, засідань, тощо. Особливо актуальним це питання стало під час карантину в зв’язку з COVID – 19 та дистанційним навчанням під час воєнного часу. Роботу всього педагогічного коллективу було зорієнтовано на пошуки та використання зручних та доступних методів дистанційного навчання. Робота з цього питання проводиться і надалі. Педагогічні працівники опановують сучасні платформи, беруть участь у вебінарах з цих питань, проходять онлайн-курси.

**6. Навчальна діяльність учнів.**

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за І , ІІ семестр та рік здійснювалося відповідно до наказу МОН України від 15.05. 2023 р. № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”.

На закінчення 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 17 учнів, у 6-8 класах – 20 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 37 учнів 2-8 класів:

- 4 учні 2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

- 13 учнів 3,4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;

- 37 учнів переведено на наступний рік навчання;

- 1 учень закінчив навчання за інклюзивною формою;

- Учні 6-8 класів оцінювалися за 12-бальною системою.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 3-4 класів відображені в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Початковий рівень | % | Середній рівень | % | Достатній рівень | % | Високий рівень | % | Якість | Успішність |
| 3 | 6 | 1 | 17 | 2 | 33 | 3 | 50 | - | 0 | 50 | 83 |
| 4 | 7 | 2 | 29 | 2 | 29 | 3 | 42 | - | 0 | 42 | 71 |
| Всього | 13 | 3 | 23 | 4 | 31 | 6 | 46 | - | 0 | 46 | 77 |

У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та характеристик результатів навчання. Аналіз рівня сформованості наскрізних умінь та результатів навчання показує, що в кожному класі є найбільш несформовані результати навчання по освітнім галузям:

2 клас:

- Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно (українська мова);

- Читає з розумінням іноземною мовою (англійська мова);

- Висловлюється іноземною мовою (англійська мова);

- Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами (математика);

- Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення (математика);

- Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів (Я досліджую світ);

- Називає відомих українців; культурні і природні пам’ятки свого краю (Я досліджую світ);

3 клас:

- Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання (українська мова);

- Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній та письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується культури спілкування (українська мова);

- Сприймає іноземну мову на слух (англійська мова);

- Висловлюється іноземною мовою (англійська мова);

- Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною (математика);

- Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок (математика);

- Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання (математика);

- Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх (Я досліджую світ);

- Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти відповідно до навчального завдання (Я досліджую світ).

4 клас:

- Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання (українська мова);

- Висловлюється іноземною мовою (англійська мова);

- Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок (математика);

- Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання (математика);

 - Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом (інформатика);

- Орієнтується на місцевості за об’єктами природи і з допомогою компасу (Я досліджую світ).

Аналіз результатів навчальних досягнень за рік у порівнянні з попереднім навчальним роком, свідчить, що відбулися певні позитивні зрушення в плані підвищення успішності на кінець навчального року. Але ще дуже багато учнів 2-4 класів не повністю засвоїли програмовий матеріал і не мають сформований рівень результату навчання

З усіма учнями та їх батьками класні керівники провели індивідуальні онлайн-бесіди за підсумками навчального року.

Таблиця навчальних досягнень учнів 6-8 класів в цьому навчальному році виглядає наступним чином:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **1-3 б.** | **%** | **7-12 б.** | **%** | **Успішність** | **Якісний показник** |
| 6 | 6 | - | 0 | 1 | 17 | 100 | 17 |
| 7 | 8 | - | 0 | 2 | 25 | 100 | 25 |
| 8 | 6 | - | 0 | - | 0 | 100 | 0 |
| Всього | 20 | - | 0 | 3 | 15 | 100 | 15 |

 Наведені дані свідчать про те, що відсоток учнів, які навчаються на «7»-«12» балів суттєво зменшився, а відсоток учнів, які мають низький рівень знань становить 0 %. Жодного учня, який би навчався на достатньому та високому рівні, немає серед учнів 8 класу. Також хвилює той факт, що в цьому навчальному році жоден учень не показав високий рівень знань.

 У наступній таблиці показано рівень успішності учнів по всіх навчальних предметах.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Класи/кількість учнів** |
|  | **6/6** | **7/8** | **8/6** | **6-8/20** |
| **1-3** | **7-12** | **1-3** | **7-12** | **1-3** | **7-12** | **1-3** | **7-12** |
| **к-ть** | **%** | **к-ть** | **%** | **к-ть** | **%** | **к-ть** | **%** | **к-ть** | **%** | **к-ть** | **%** | **к-ть** | **%** | **к-ть** | **%** |
| укр. мова | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 4 | 50 | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 6 | 30 |
| укр.. літ  | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 7 | 88 | - | 0 | 3 | 50 | - | 0 | 11 | 55 |
| англ.. мова | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 4 | 50 | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 6 | 30 |
| матем. (алг.) | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 2 | 25 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 3 | 15 |
| геометрія |  |  |  |  | - | 0 | 2 | 25 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 2 | 15 |
| заруб. літер. | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 6 | 75 | - | 0 | 3 | 50 | - | 0 | 10 | 50 |
| Історія України | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 6 | 75 | - | 0 | 3 | 50 | - | 0 | 10 | 50 |
| всесв. історія | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 6 | 75 | - | 0 | 4 | 67 | - | 0 | 11 | 55 |
| природознавство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| біологія | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 7 | 88 | - | 0 | 3 | 50 | - | 0 | 11 | 55 |
| географія | - | 0 | 2 | 33 | - | 0 | 7 | 88 | - | 0 | 2 | 33 | - | 0 | 11 | 55 |
| фізика |  |  |  |  | - | 0 | 4 | 50 | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 5 | 36 |
| хімія |  |  |  |  | - | 0 | 5 | 63 | - | 0 | 1 | 17 | - | 0 | 6 | 43 |
| інформатика | - | 0 | 3 | 50 | - | 0 | 8 | 100 | - | 0 | 3 | 50 | - | 0 | 14 | 70 |
| труд. навч. | - | 0 | 5 | 83 | - | 0 | 8 | 100 | - | 0 | 6 | 100 | - | 0 | 19 | 95 |
| осн. здоров`я  | - | 0 | 2 | 33 | - | 0 | 6 | 75 | - | 0 | 4 | 67 | - | 0 | 12 | 60 |
| фізкультура | - | 0 | 5 | 83 | - | 0 | 8 | 100 | - | 0 | 6 | 100 | - | 0 | 19 | 95 |
| образотворче | - | 0 | 2 | 33 | - | 0 | 5 | 63 |  |  |  |  |  | 0 | 7 | 50 |
| музика | - | 0 | 5 | 83 | - | 0 | 8 | 100 |  |  |  |  |  | 0 | 13 | 93 |

 Як бачимо з наведених даних, найбільш успішно учням вдаються такі предмети, як фізкультура, трудове навчання, музика та інформатика, а найменші успіхи при вивченні англійської мови, української мови, математики, фізики та хімії.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня, які мають рівень досягнень 7 або 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями:

- зниження якості знань по всім класам;

- зниження кількості учнів, які мають високий та достатній рівні навчання;

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатньо ефективна система роботи зі слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками.

У 2022/2023 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року від 23 лютого 2023 року; наказ МОН України від 11.01.2023 №19 “Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/ 2023 навчальному році”).

**7. Виховна та позакласна робота**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі у 2022 /2023 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”, ”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період до 2020/2029 років.

Виховна діяльність школи була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання

- Морально-етичне виховання

- Громадсько-патріотичне виховання

- Художньо-естетичне виховання

- Трудове виховання

- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя

- Екологічне виховання

Протягом навчального року класними керівниками виховна робота проводилася як очно так і онлайн , на платформах CLASSROOM, Zoom, Viber. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості (ранки, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам`ятних дат .

 Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у закладі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

 До дня фізичної культури і спорту було проведено Олімпійський тиждень, спортивні змагання, спортивні перерви, «День здоров’я» в якому прийняли участь всі учні школи.

Проведено заходи до Дня українського козацтва та Дня Захисника України.

З метою відзначення Дня Гідності і Свободи в закладі було проведено тематичні виховні заходи, учні переглянули документальні фільми про події на Майдані.

 З метою гідного вшанування пам`яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 років, було проведено виховні заходи, інформаційні години та підготовлені інформаційні дописи.

 У День української писемності та мови, вчителі залучилися до активної участі в написанні диктанту національної єдності.

 Проведено заходи до Дня святого Миколая, Новорічних свят.

До дня Соборності України були проведений виховний захід: «Одна єдина, соборна Україна».

 З метою вшанування Героїв Небесної Сотні було проведено виховні години «Герої завжди поміж нас», та виготовлення янголів для захисників України.

  З метою збереження життя і здоров я учнів під час воєнного стану було створено та надано учням відеоматеріал «Як діяти під час воєнного стану» та відеоматеріал з вибухонебезпечних предметів,

Педагогічний колектив закладу проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

Ефективною умовою перебудови виховної роботи в школі є вироблення оптимальної, працюючої моделі учнівського самоврядування, яке завдяки охопленню всіх сторін життя дитини, неформальному й нерегламентованому характерові, відповідності інтересам і запитам школярів комплексно впливає на розвиток особистості.

Самоврядування учнів у школі має низький рівень. Початок навчального року є стартом роботи органів самоврядування в класах і школі, але протягом всього року систематична робота цих органів відсутня. Це ще один аспект виховної роботи, на який треба звернути особливу увагу.

Успішність учнівського самоврядування визначатиметься насамперед тим, що його учасник ітиме в доросле життя впевнено, самостійно, з позитивною буттєвою настановою, здатним допомагати іншим, брати на себе відповідальність і сміливість вирішувати, всебічно розвиватися і самовдосконалюватися протягом усього життя, сягати дедалі вищих ступенів розвитку й самостійності.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні для учнів 6-8 класів підготовлено виховну годину «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

**8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. В коридорі розміщено план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 2-8-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти-сироти, під опікою, діти з ООП, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників бойових дій.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Постійно є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителями.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 2-8 класів забезпечено одноразовим гарячим харчуванням за кошти батьків. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів класів здійснюється відповідальним за організацію харчування. Діти пільгових категорії харчуються за кошти Срібнянської селищної ради.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсу «Основ здоров‘я» у 6-8-х класах.

**9. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1976 році, 47 роки тому. Але не зважаючи на поважний вік закладу та зношеність споруди, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти, сім’ї, молоді та спорту Срібнянської селищної ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо чуттєву підтримку з боку відділу освіти. Це:

- отримання фарби для фарбування класних кімнат,коридорів, спортзалу, майстерні, спортивного майданчика та різних будівельних матеріалів для ремонту школи;

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022/2023 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Оновлюються класні кімнати. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик.. Висаджено квіти на квітниках.

Дякую усім за плідну роботу у 2022/2023 н.р .

Ми вистояли на освітянському фронті! Вистоїмо й надалі! І обов’язково ПЕРЕМОЖЕМО!