**Контрольна робота з природознавства за ІІ семестр**

Прізвище, ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Початковий рівень (3 бали)***

***У завданнях 1 – 6 виберіть одну правильну відповідь***

**1.** Ознакою відмінності живих організмів від тіл неживої природи є:

**А** маса тіла  **Б** обмін речовин і енергії

**В** здатність до зміни форми  **Г** розширення при нагріванні.

**2.** Найменшою одиницею будови живих організмів є:

**А** клітина  **Б** орган

**В** кістки  **Г** насіння.

**3.** До одноклітинних організмів належить:

**А** морська капуста  **Б** хламідомонада

**В** комар  **Г** дощовий черв’як

**4.**Необхідною умовою утворення рослинами органічних речовин з неорганічних є наявність:

**А** світла  **Б** ґрунту

**В** коренів  **Г** чистого повітря.

**5.** Рослини, що встигають протягом одного року утворити насіння, називаються:

**А** швидкорослими  **Б** однорічними

**В** одноразовими  **Г** вічнозеленими.

**6.** До хребетних тварин належить:

**А** павук-хрестовик  **Б** рак річковий

**В** дощовий черв’як  **Г** гадюка звичайна.

***Середній рівень (3 бали)***

***У завданнях 7 – 8 виберіть дві правильні відповіді***

**7.** Верхній ярус лісу утворюють:

**А** шипшина  **Б** дуб

**В** ліщина  **Г** граб.

**8.** Пристосуванням водних тварин до активного руху є:

**А** обтічна форма тіла  **Б** перетинки між пальцями

**В** великі очі  **Г** добре розвинений нюх.

***У завданнях 9 – 10 встановіть відповідність (до слова, позначеного цифрою доберіть відповідний йому термін чи опис , позначені буквою)***

**9.** Встановіть відповідність між твариною та її способом живлення

*Тварини*  *Спосіб живлення*

**1** кінь;  **А** рослиноїдні;

**2** сова;  **Б** паразити;

**3** ведмідь.  **В** м’ясоїдні;

**Г** всеїдні.

**10.** Встановіть відповідність між частиною гриба та її описом

*Частини гриба*  *Опис*

**1** грибниця;  **А** складається із шапинки та ніжки;

**2** шапинка;  **Б** довгі, тонкі,дуже розгалужені нитки;

**3** плодове тіло.  **В** служать для утворення органічних речовин з неорганічних;

**Г** в нижній частині утворюються спори, що служать для розмноження.

***Достатній рівень (3 бали)***

***У завданнях 11 – 16 вставте пропущені слова***

**11.** Екосистеми, створені людиною називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**12.** На ріст і розвиток рослин найбільше впливають такі чинники неживої природи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13.** Споживачами в екосистемах є \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**14.** Сигналом для скидання листя рослинами восени є \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.** Основною відмінною рисою бактерій є відсутність у їхніх клітинах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**16.** Пристосуванням рослин посушливих місцезростань до зменшення втрати води є перетворення листків на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Високий рівень (3 бали)***

***Дайте повну відповідь***

**17.** Опишіть групи рослин по відношенню до різної температури.