**План заходів**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу в**

**КЗ «Калинівська ЗОШ І – ІІІ ступенів»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Термін виконання | Виконавці |   |
| **1** | **2** | **3** | **4** |   |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1. | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): * педагогічний персонал;
* технічний персонал.
 | Вересень | Адміністрація |   |
| 2. | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах. | Вересень | Класні керівники, класоводи. |   |
| 3. | Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Адміністрація, класні керівники |   |
| 4. | Інформаційна робота через інтернет - сторінки | Постійно | Заступник директораз НВР |   |
| 5. | Створення комісії з розгляду випадків булінгу | Вересень | Адміністрація |   |
| 6. | Інструктивно-методична нарада щодо механізму реагування на випадку булінгу з педагогічним колективом | Вересень | Заступник директора з НВР |   |
| 7. | Оформлення тематичного стенду | Постійно | Педагог-організатор |   |
| 8 | Висвітлення на сайті школи правил для учнів, плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу та процедуру подання заяв учасниками освітнього процесу на випадок булінгу в школі. | Вересень  | Заступник директора з НВР |  |
| **Робота з вчителями** |
| 1. | Засідання ШМО класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | Листопад | Голова ШМО |   |
| 2. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню педагогічним коллективом | Листопад | Заступник директора з НВР |   |
| 3. | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики | Постійно | Адміністрація  |   |
| 4. | Включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу | Грудень  | Адміністрація |  |
| **Робота з учнями** |  |
| 1 | Анкетування «Чи піддавався ти насиллю в школі» | Жовтень  | Класні керівники |  |
| 2 | Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід, ситуативно-рольових ігор тощо). | Постійно  | Класні керівники |  |
| 3 | Лекція «Протидія булінгу в дитячому середовищі» | Протягом року  | Уповноважена особа Національної поліції України |  |
| 4 | Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів | Протягом року | Класні керівники |  |
| 5 | Години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | Постійно  | Класні керівники |  |
| 6 | Заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі» | Грудень  | Класні керівники 1 -4 класів |  |
| 7 | Заняття «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом» | Грудень  | Класні керівники 5 – 11 класів |  |
| 8 | Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань | Грудень  | Вчитель правознавства, класні керівники |  |
| 9 | Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення  культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей | Протягом року | Класні керівники, педагог-організатор, керівники гуртків |  |
| 10 | Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності | Протягом року | Класні керівники |  |
| 11 | Виокремлення групи ризику та проведення колекційної роботи | Протягом року | Класні керівники |  |
| **Робота з батьками** |  |
| 1 | Батьківські збори «Поради батькам, що робити щоб зменшити ризик булінгу для своєї дитини» | Протягом року | Класні керівники |  |
| 2 | Розробити рекомендації для батьків «Коли вашу дитину цькують», «Коли ваша дитина – булер» | Протягом року | Класні керівники |  |
| 3 | Вести консультаційну роботу | Протягом року | Класні керівники |  |
|  |