**План роботи динамічної групи**

над темою «**Наскрізні вміння та наскрізні змістовні лінії як засоби інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів, формування в учнів цілісної картини світу**»

**1 засідання** Вересень- жовтень

1.Аналіз роботи за минулий рік

2. Вивчення та обговорення нормативно – правових документів МОН України

3. Складання плану роботи над темою «Наскрізні вміння та наскрізні змістовні лінії як засоби інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів, формування в учнів цілісної картини світу»

4. Педагогічні умови реалізації наскрізних змістових ліній в освітньому процесі закладу

 (Василенко С.І., Остроконь А.В., Шило О.Д.)

**2 засідання** Листопад – грудень

1. Проблемні поля методики дистанційної освіти в контексті реалізації наскрізних змістових ліній

2. Реалізація наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» у процесі роботи на уроках з історичними джерелами

3. Методика реалізації наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» на уроках англійської мови

4. Реалізація наскрізної змістової лінії "Громадянська відповідальність" на уроках історії

 (Василенко С.І., Остроконь А.В., Шило О.Д.)

**3 засідання** Січень-лютий - березень

1. Методика реалізації наскрізної змістової лінії «Здоров’я і безпека» на уроках математики

2. Методика реалізації наскрізної змістової лінії «Здоров’я і безпека» у процесі викладання біології

3. Методика реалізації наскрізних змістових ліній на уроках української мови

4. Реалізація читацької грамотності учнів як наскрізного вміння всіх ключових компетентностей

5. Педрада «Наскрізні вміння та наскрізні змістовні лінії як засоби інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів, формування в учнів цілісної картини світу»

 (Василенко С.І., Остроконь А.В., Шило О.Д.)

**4 засідання** Квітень – травень

1. Методика реалізації наскрізних змістових ліній під час вивчення географії

2. Наступність у формуванні наскрізних змістовних ліній: дошкільна освіта, початкова освіта, повна загальна середня освіта

3. Індивідуальні стратегії навчання в реалізації наскрізних змістовних ліній

4. Цифрові технології реалізації наскрізних змістових ліній в процесі дистанційного навчання учнів

 5. Підведення підсумків роботи

 (Василенко С.І., Остроконь А.В., Шило О.Д.)