Підсумкова контрольна робота з української мови 9 клас

ПІБ:

**Знайдіть складне безсполучникове речення**

а)Багато є таємниць, і одна з найбільших з-поміж них — мова.

б)Я люблю, коли в листя зелене дерева одягає весна,  і під вітром хитаються клени, і співає в квітках далина.

в)Настане літо, жовтий цвіт укриє липу до вершини.

г)Пишнобарвними квітками рясно всіяні путі, і над вільними ланами грають сурми золоті.

2. **Прочитайте речення.**

*Хмари(1) що з’явилися потім(2) було послано для того(3) щоб підкреслити бліду(4) трохи вицвілу за день синяву неба(5) і щоб розсіювати на землю вечірнє сяйво.*

**Кóму треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ**

а)1 б)2 в)3 г)4 д)5

3. ***Вкажіть складне речення з різними видами зв'язку.***

а)Знов зустріча земля годину літню і дерево пахуче зацвіта.

б)Цілу ніч надворі виє хуга, плаче, деренчить в віконнім склі.

в)Чорта крути за хвіст, а він радий: довший хвіст виросте.

г)Історичні факти лишаються фактами, їх можна по-різному пояснювати, але не замовчувати.

4. ***Складним із сполучниковим і безсполучниковим зв’язком є речення***

а)Сонце заходить, гори чорніють, пташечка тихне, поле німіє.

б)Плачуть дощі в снігах, просять вітри спочину і розбивають в прах зоряну павутину.

в)Ранок був безвітряний, тихо пролітала негуста пороша, садок ніби відпочивав.

г)ланета сива над віками крутиться, минають дні, і пахне сіножать.

5. ***Укажи речення без пунктуаційних помилок***

а)Осінні дрібні дощі падали на сумовито принишклу землю, і зелено потемніли води в озерах,коли Михайло і Соломія попрощалися з лісником.

б)Все стрепенулося і вже широкою чарівною музикою зашумів дощ,що не співав давно.

в)Думав є велике право одпочить під лавром світу всім,хто в тій війні жорстокій ніс страждання на плечах.

6. **Пунктуаційну помилку допущено в рядку**

а)Від серця відлягло: хмара покотила за обрій важкі громи, викрешуючи довгі блискавки.

б)Могутні крила розпростуються для лету; їх не спинить ніяка сила у світі.

в)Верби сплакували листям, їхні золоті сльози гнало за водою.

г)Чайка сідає у воду – чекай доброї погоди.

7. Оберіть усі правильні твердження щодо цього речення.

***Наталка й Петрик iз нетерпiнням чекають на зимовi канiкули: вони хочуть кататися на лижах i санчатах.***

а)це складне речення

б)у цьому реченні дві граматичні основи

в)у цьому реченні є вставне слово

г)між частинами цього речення немає сполучника

д)це просте речення

е)у цьому реченні є звертання

є)частини цього речення з'єднані сполучником

ж)у цьому реченні є однорідні члени

8. Укажіть безсполучникове складне речення, в якому зміст частин протиставляється або зіставляється.

а)Забудеш рідний край — тобі твій корінь всохне (П. Тичина).

б)Роздивися тверезо по світу — нас нова обнімає доба (В. Симоненко).

в)Ще сонячні промені сплять — досвітні огні вже горять (Леся Українка).

г)Я запізнився: у місті були затори.

9. ***Скільки граматичних частин в реченні?***

*Любов виникає з любові; коли хочу, щоб мене любили, я сам перший люблю.*

а)2

б)3

в)4

г)5

10. ***Укажіть складне речення з різними видами зв'язку.***

а)Знов зустріча земля годину літню і дерево пахуче зацвіта.

б)Чорта крути за хвіст, а він радий: довший хвіст виросте.

в)Цілу ніч надворі виє хуга, плаче, деренчить в віконнім склі.

г)Історичні факти лишаються фактами, їх можна по-різному пояснювати, але не замовчувати.

11. Визначте види зв’язку між частинами в реченні: *«Сон літньої ночі колись мені снився, коротка та літняя нічка була, і сон був короткий, - він хутко змінився і зник, як на сході зоря розцвіла (Леся Українка)».*

а)безсполучниковий і сполучниковий сурядний

б)сполучниковий сурядний та підрядний

в)безсполучниковий і сполучниковий підрядний

г)безсполучниковий і сполучниковий сурядний та підрядний

12.Визначте вид зв'язку між частинами складного речення:

*Там, де став явір понад плаями, знову я чую відлуння пісень: одна верба співає ночами, друга верба співає удень.*

а)сурядний і підрядний зв`язок

б)підрядний і безсполучниковий зв`язок

в)сурядний і безсполучниковий зв`язок

г)сурядний, підрядний і безсполучниковий зв`язок

13. **Укажіть безсполучникове складне речення**

а)Необхідно зміцнювати дисципліну в класах, і я її зміцню.

б)Дощ пройшов – і Київ зеленіє.

в)Пригріло сонечко, обсохла земля, потягла орача в поле.

г)Думаю про те, хто вмикає зорі і хто їх вимикає.

14. **Укажіть речення зі сполучниковим сурядним і безсполучниковим зв'язком**

а)Довго ще говорили обоє, обмірковуючи прочитане, то знову вони замовкали з приводу якоїсь думки, що випадково надходила одному чи другому до голови.

б)А правду каже приказка стара: тоді є щастя-втіха, коли своя у тебе стріха, а під чужою не шукай добра

в)Але малюнком тоскним і недбалим не хоче годувати листопад, і мріють зорі: ми серця запалим;радіє місяць: повернувсь назад

г)Мати вірила: земля усе знає, що говорить чи думає чоловік

15. Між частинами безсполучникового речення треба поставити двокрапку

а)*Минула осінь від хурделила зима настала бентежна пора рясту*

б)*Осінь схожа на старість дух прожитого більш владно колишеться над нею, аніж теперішній день.*

в)*Михайло ступив крок до вікна Марина рвучко стала насупроти нього.*

г)*Пора пройде інша прийде*

16. Тире слід поставити між частинами безсполучникового складного речення (розділові знаки пропущено)

а)Переконатися пора зробивши зло не жди добра.

б)У товаристві лад усяк тому радіє.

в)Не повернуть минулого ніколи воно пройшло і вже здається миттю.

г)Добре сказано Сенекою жорстокість народжується з посередності й слабкості.

17. **Не є** складним реченням з різними видами зв’язку:

а)Гарячою зеленою барвою горить на сонці ячмінь, широко стелиться килим ясно-зеленого вівса, далі, наче риза рути, темніє просо.

б)Навкруги вила хуртовина, бурхав холодний вітер та крутив снігом, а Василькові згадалася тепла, ясна батькова хата.

в)Василько вйокнув на коні, і вони побігли підтюпцем, наближаючись до лісу, що чорною стіною стояв перед ними.

г)Люблю я дощ рясний, що гучно з неба ллється: після дощу того уся земля цвіте.

18. Текст - це

а)група слів чи словосполучень.

б)кілька словосполучень чи речень.

в)це група речень, об’єднаних між собою темою, головною думкою та граматично.

г)висловлювання, що складається з кількох речень.

19. Засобами зв’язку речень у тексті є

а)підмет і присудок

б)синоніми, другорядні члени речення

в)займенники, граматична основа

г)лексичні повтори, вставні слова

20. Заголовок тексту відображає:

а)тему або основну думку тексту

б)тип мовлення тексту

в)«відоме» або «нове» в тексті

г)стиль мовлення тексту

21. ***Білокачанна капуста належить до найпоширеніших овочів. Вона потребує вологи і погано розвивається в умовах жаркого та сухого клімату. Свіжа капуста, так як і квашена, багата на вітамін С.***

а)художній

б)публіцистичний

в)розмовний

г)науковий

22. Визначте, який вид міжфразового зв'язку наявний у даному тексті :

***Ішов лугами, полями і лісами юнак. Залюблено задивилося на нього сонце й кинуло йому під ноги пригорщу сонячних зайчиків. А вони торкнулися землі й перетворилися на золоті ключики (Ф. Мамчур).***

а)паралельний

б)послідовний (ланцюговий)

в)комбінований

23.Визначте, який вид міжфразового зв'язку наявний у даному тексті :

***Місяць із-за лісу піднявся ощербком пригаслим і світить, мов із давнини. Степові царства бачив, козацькі дозори під цим місяцем пасли своїх коней… Скільки віків соталося в плавнях його примарне світло… Дуби, наповнені темінню, стоять безшелесно, в мовчанні, в якійсь шляхетній величі (О. Гончар).***

а)паралельний

б)послідовний

в)комбінований

24. ***Визначте тему та головну думку тексту.***

**Понад 300 років помідори були лише декоративною рослиною, вони навіть вважалися отруйними. З історії відомо, що особистий кухар американського президента Джорджа Вашингтона був підкуплений британською розвідкою і намагався отруїти голову держави, додаючи йому в їжу... помідори. Сьогодні відомо, що вони багаті на вітаміни, каротин, мінеральні речовини.**

а)Історія помідорів. Помідори багаті на поживні речовини

б)Помідори. Помідори є отруйними

в)Спроба отруїти президента. Роль британської розвідки.

г)Історія помідорів. Помідори є отруйними.

25. ***У якому реченні допущено помилки у вживанні розділових знаків при прямій мові, усередині якої слова автора?***

а)"Чи бачили таке, - сказав батько і, помовчавши, додав: - Готовий хлібороб, одним словом."

б)"Яка ти розкішна, земле, - думала Маланка. - Весело засівати тебе хлібом, прикрашати зелом, заквітчати квітами."

в)"Ото воно там якраз і було, — сказав мій візник, — отам, де стовп."

г)"Васильку, а йди сюди-но, до мене! - гукнув з подвір'я батько, Не зиркай так ."

26. **До складносурядних належить речення**

а)В.Симоненко належить до тих людей, чиї біографії треба вивчати як частку історії України (Є.Сверстюк).

б)Тоненький струмок диму поволі піднявся над сторожкою, понад віттям дерев та й послався над ними прозорою хмаркою (Гр.Тютюнник).

в)Сонце пішло на захід, від кленів лягли на дорогу тіні (О.Донченко).

г)У Києво-Печерській лаврі на них справили враження художні майстерні та друкарні, де виготовляли гравюри з зображенням звірів, птахів, різних пейзажів (І.Пільгук).

д)Червоним яблуком округлим скотився день, доспілий і тяжкий, і ніч повільним помахом руки широкі тіні чорним пише вуглем (М.Рильський).

27. **Складнопідрядним з підрядним означальним є речення**

а)Здається, побачила вона, як через галявину пробігло веселе біле собача з атласною шкуркою.

б)Василь глибоко віддихається, бо попереду рубає валок Яків Кузло.

в)Тільки діброва, до якої він саме дійшов, пересварювалася з хуртовиною і вітром.

г)Мабуть,тому, що в юні роки не був таким щасливим, як нині,то й не помічав усіх приваб земної краси…

28. **Знайдіть речення, в якому іменна частина складеного при­судка виражена іменником:**

а)Шлях лежить великий (О. Довженко)

б)І нехай наше життя буде чудесною піснею (І. Цюпа);

в)Брянський лежав на палатці білий, спокійний, з ясним чолом (О. Гончар)

г)Поміж кленами була розчищена широка доріжка (М. Івченко);

29. **Знайдіть речення, в якому тире між підметом і присудком ставиться:**

а)Сад великий, але старий, запущений.

б)Яке багате й особливе весілля (В. Сидоренко)

в)Хай я не люди, ну й Хома не чоловік

г)Мій поклик праця, щастя і свобода (І. Франко)

30. **Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка**

а)моркв..яний, зв..язок, черв.ячок

б)з..днати, з..ясувати, з..агітувати

в)сурм..яний, пам..ять, тьм..яний

г)риб..ячий, об..єднання, верб..я

31. Знак м’якшення пишеться у числівниках:

а)тр…омастами, двадцят… два, вісім…десят сім, пятнад…цятеро;

б)двадцят…, шіст…десят, сім…десят, тр…ома;

в)тридцят… два, дев’ят…, п’ят…ома, чотир…охсот;

г)п’ят…сот, п’ят… сотих, міл…йон, сім…сот.

32. Правильний варіант слововживання подано в рядку:

а)наступного дня б)ліки від застуди в)йти за водою г)по замовленню

33. Спільнокореневими є всі слова, ОКРІМ

а)літо б)літній в)політ г)влітку

34. Ступені порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка...

а)красивий, німий, цікавий, важливий;

б)товстий, надзвичайний, глибокий, синій;

в)чорний, м’який, сліпий, широкий;

г)високий, білий, приємний, сміливий.

35. Антонімами є слова в рядку

а)постійний – сталий б)приємний – милий

в)провісник – предтеча г)різниця – тотожність

36 Подвоєні літери на місці пропусків треба писати в усіх словах рядка

а)студен..ий, благословен..ий, попідвікон..ю

б)шален..ий, військ..омат, в..ічливість

в)роз..броїти, осерд..я, від..зеркалення

г)передгроз..я, суверен..ий, числен..ий

д)спорт..овари, від..звеніла, очікуван..ий

37. Потрібно поставити **у** на місці всіх пропусків у рядку

а)побував … Полтаві, заголовок … журналі, пташенята … гнізді

б)костюм … шафі, подивитися … вічко, постукав … двері

в)впадати … вічі, записано … статуті, місця … автобусі

г)квітка … вазоні, світло … кімнаті, розчиняється … молоці

д)бузок … цвітінні, літак … хмарах, повідомили … новинах

38. **Прочитайте речення**.

Медичний безпілотник набирає швидкість близько … кілометрів за годину й підвищує шанси на виживання під час серцевого нападу … відсотків. **Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків**

а)сто, від восьми до вісімдесяти б)ста, від восьми до восьмидесятьох

в)ста, від восьми до вісімдесяти г)ста, від вісьми до восьмидесяти

д)сто, від вісьми до вісімдесяти

39. Лексичної помилки НЕМАЄ в реченні

а)На лекціях з етики професор розповідав студентам, як тактичніше вчинити в тій чи тій не надто приємній ситуації.

б)На симпозіум поїде чисельна група науковців, які брали участь у досліді цієї теми.

в)У тендітних руках балерини – оберемок червоних троянд, і це найвища оцінка її роботи в новому спектаклі.

г)Імунологи прогнозують, що останні місяці року будуть удачними для укріплення здоров’я.

д)На конференцію запросили різних за фахом лікарів: від хірургів до реабілітації.

40. Граматично правильне продовження речення «Перебуваючи на екскурсії в Холодному Яру,..» наведено в рядку

а)нам розповіли про історію написання роману «Залишенець».

б)запам’яталося місце освячення гайдамацької зброї.

в)хлопців зацікавили розлогі столітні дуби.

г)нас здивував таємничий Мотронинський монастир.

д)сповнюєшся дивовижною силою козацького краю.