Усуваємо дефекти мовлення дитини вдома. Добірка логопедичних скоромовок

Інтерактивні іграшки, ефективні навчальні методики, високотехнологічні розваги та ґаджети. Сучасний світ пропонує безліч способів та засобів для розвитку малюка. Та за статистикою кожна четверта дитина у світі страждає затримкою мовного розвитку. Звичайно, як загальний, так і мовленнєвий розвиток у всіх дітей індивідуальний. Але батькам все ж варто слідкувати за своєчасним розвитком мовлення дитини.

**Є приблизні стандарти, за якими дитина повинна вимовляти звуки в конкретних вікових проміжках:**

* 1-2 роки [А], [О], [Е], [П], [Б], [М];
* 2-3 роки [І], [И], [У], [Ф], [В], [Т], [Д], [Н], [К], [Г], [Х], [Й];
* 3-5 років [С], [З], [Ц], [Ш], [Ж], [Ч], [Щ];
* 5-6 років [Л], [Р].

Голосні звуки та звуки [М], [Н], [Т], [П] дитина вимовляє практично без зусиль. А найважчими у вимові для дитини є шиплячі [Ж], [Ч], [Ш], свистячі [С], [З], [Ц] і сонорні [Л], [Р].

Нормою вважається, коли дитина до трьох говорить не правильно. Але не пізніше шести років вимова звуків дитиною має бути правильною і чіткою.

Усунути мовленнєві дефекти у дитини можна з допомогою логопеда. А можна покращити дитячу вимову логопедичними скоромовками, залучаючи дитину до гри та навчання. Не зайвою буде і артикуляційна гімнастика, якій варто приділяти 5-15 хвилин щодня. Як робити такі вправи, можна знайти на YouTube, написавши в пошуку «артикуляційна гімнастика».

**В логопедії існують правила роботи над скоромовками:**

1. Запропонуйте дитині подумати, про що говориться в скоромовці.
2. Послухайте разом, які слова у скоромовці звучать однаково.
3. Хай дитина спочатку повільно промовляє скоромовку і вивчить напам’ять.
4. Дитина спочатку повільно, потім швидше промовляє скоромовку.
5. Кілька разів повторює скоромовку у прискореному темпі.
6. Влаштуйте змагання: хто швидше й чіткіше розкаже скоромовку.

І головне правило для батьків: тренуватися за допомогою скоромовок дитині має бути цікаво. Не втомлюйте і частіше хваліть малюка. Тільки в таких умовах старанність і уважність дитини забезпечить хороший результат. Хай ваше чистомовлення буде вам у радість!

Ла-ла-ла: Алла дівчинка мала.
Ли-ли-ли: В гості ми до неї йшли.
Ло-ло-ло: В Алли тісто підійшло.
Ла-ла-ла: Пирогів вона спекла.
Л’є-л’є-л’є: Чаю Аллочка нал’є.
Лі-лі-лі: Ось лимони на столі.
Лю-лю-лю: Дуже кисле не люблю.

Ло-ло-ло: Снігом землю замело.
Ля-ля-ля: Стала білою земля.
Лі-лі-лі: Ось замети чималі.

Ра-ра-ра: Дуже рада дітвора.
Ар-ар-ар: Їдемо у зоопарк.
Ро-ро-ро: Доберемось на метро.
Ру-ру-ру: В зоопарку кенгуру.

Рі-рі-рі: Що ти бачиш угорі?
Рю-рю-рю: Бачу ясную зорю.
Рі-рі-рі: Ще що бачиш угорі?
Ря-ря-ря: Небо синє, як моря.

Ічка-ічка-ічка: Ось яка глибока річка.
Ачка-ачка-ачка: І пливла по річці качка.
Єчки-єчки-єчки: Знесла качечка яєчки.
Чат-чат-чат: Навиводить каченят.
Чить-чить-чить: Плавати діток навчить.
Ічці-ічці-ічці: Попливуть разом по річці.

Чок-чок-чок: Ось червоний бурячок.
Чу-чу-чу: Я капусту посічу.
Щок-щок-щок: В чавунці зварю борщок.
Чний-чний-чний: Вийшов борщ у нас смачний.

Ди-ди-ди – йшли качата до води,
Иця-иця-иця – а назустріч їм лисиця.
Ити-ити-ити – та качат не треба вчити:
Юсь-юсь-юсь – вони з розбігу в воду – плюсь!

Ок-ок-ок – ось колючий їжачок,
Ми-ми-ми – вже готовий до зими.
Чок-чок-чок – повна хата грушечок.
Ок-ок-ок – частуватиме діток.

Із-із-із – борсучок в нору заліз.
Ди-ди-ди – наступили холоди.
Ить-ить-ить – борсучок тут смачно спить
Ни-ни-ни – аж до самої весни.

Ить-ить-ить – заєць в полі аж тремтить.
Ем-ем-ем – він сховався за кущем.
Уха-уха-уха – але довгі в нього вуха,
Їх-їх-їх – не сховати зайцю їх

**Звук [б]**
Бором брів бобер до брата
Борошна собі набрати,
Бо бобриха й бобренята
Будуть булі виробляти.

Біля броду бусол ходить,
Бусленя з собою водить.

**Звук [в]**
Віл везе важучий віз —
вовну, вату, верболіз,
вперся віл, і впало з воза
вісім в’язок верболозу.

**Звук [п]**
Павло полов поле,
Піймав перепілку в полі.
Перепілка — пурх з віса! —
Переполошилася…

**Звук [д]**
Дід Додон в дуду дудів,
Діму дід дудой задів.

Дим димить із димаря,
Вкрилась димом вся земля,
Дим-димище, не дими.

**Звук [т]**
Тигр промовив до тхора:
Тхоре, де тхорів нора?

**Звук [c/с´]**
Сом сердитий спить на сонці,
Сивий вус сховав в котомці.
Спить старий сердитий сом.
Сниться сому сьомий сон.

Сонячний зайчик спати лягає,
Скраю подушки світло дрімає.
Сам прокидається, скочить із хати
Сонечку-мамі сон розказати.

**Звук [з/з´]**
Зайчик зілля з’їв у Зіни,
Захотів заїсти сіном.
Зіна зойкнула у сінях:
– Де ж узяти зайцю сіна?

**Звуки [с-з]**
На засніженій землі
Видно зайченят сліди.

Сік із берези тік,
Стік із берези сік.

**Звук [ш]**
Шило шубку Шурі шило,
Шовком, шерстю шви обшило.
Вийшла шубка прехороша
Нашій Шурі на порошу.

**Звуки [с-ш]**
Сів шпак на шпаківню,
Заспівав шпак півню:
– Ти не вмієш так, як я,
Так, як ти, не вмію я.

**Звук [ж]**
Жовте жито жук жував
І з Євгеном жартував.
Жартом, жартом — і у Жені
Жвавий жук живе у жмені.

**Звуки [з-ж]**
Скаче, плаче жабенятко.
Змерзли в нього ноженята.
Де ж йому в ріці та знайти штанці?

**Звуки [ш-ж]**
Вибіг Гришка на доріжку,
На доріжці сидить кішка.
Взяв з доріжки Гришка кішку,
Хай піймає кішка мишку.

**Звук [ч]**
В чаплі чорні черевички,
Чапля чапа до водички.

Чубата чапля, чваньковита,
Через болото йде одна.
Чомусь з журавликом дружити
Не хоче – трішечки чудна!

**Звук [ц]**
Летів горобець,
Сів на хлівець,
Як вийшов стрілець,
То утік горобець.

**Звуки [ц-ч]**
Чапля ціпом молотила,
Воду цеберком носила,
На вечерю чай варила.

Цвірінчить горобчик,
Сів спочить на стовпчик.
Горобчик цвірінчить,
На стовпчик сів спочить.

**Звук [ш:]**
Я продам усі дощі,
Лопухам куплю плащі,
А навіщо їм плащі,
Коли продано дощі?

**Звук [л]**
Мила мишка мишку милом,
Мишка мило упустила.
Упустила мишка мило,
Мишку милом не домила.

Алла липку не вгляділа:
Липка листя загубила.
3 липки листя не опало —
Липку кізки общипали.

**Звук [р]**
Терпку редьку терка терла,
Терпка редька в горлі дерла.
Стерли редьку, мокрій терці
Треба висохти на жердці.

Мурлика муркоче –
Морозива хоче.
Муркоче руденький –
Замерзнеш, дурненький.