**Аналіз роботи МО класних керівників за 2016-2017 н.р.**

|  |
| --- |
| Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення усієї системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності учня, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності. Головною метою виховання особистості є підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина-патріота України, трудівника, громадського діяча, сім’янина, товариша.       В шкільне методичне об’єднання класних керівників 5-11 класів входить 7 вчителів.  **Проблема** , над якою працювало методичне об’єднання класних керівників 5-11 класів: «Розвиток життєвої компетентності особистості та підготовки її до успіху шляхом формування особистісно-орієнтованого простору учнів».  **Основні завдання шкільного методичного об’єднання класних керівників:**   * підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки; * забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів; * озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи; * вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників; * координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;   - сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.  **Алгоритм діяльності МО класних керівників**.  Кожен класний керівник має власний стиль роботи і шляхом використання оптимальних педагогічних форм, методів та прийомів виховання, особистим прикладом забезпечує процес набуття школярами соціального досвіду, формування особистісних рис громадян України, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, трудової, економічної культури, виховання культури міжнаціональних взаємин. Тому кожен класний керівник у своїй роботі використовував адаптовану програму виховання.  Тісною була співпраця шкільної соціальної служби з класними керівниками  щодо організації профілактичної роботи з «важкими» учнями  та неблагонадійними родинами.  Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості.     На засіданнях ШМО класних керівників розглядалися нормативно- правові документи щодо організації виховного процесу в загальноосвітніх закладах. Особлива увага приділялась створенню виховного простору розвитку особистості, активізації роботи з батьківською громадськістю шляхом впровадження активних форм взаємодії та пропагування кращих педагогічних ідей та організації батьківської педагогічної освіти, активізації громадянської позиції школярів, застосуванню інноваційних педагогічних технологій, а саме розробки і реалізації технології проектної діяльності, до якої залучаються не тільки учні, батьки, вчителі, а й громадськість.  Робота методичного об’єднання сприяла росту професійної грамотності педагогів щодо впровадження програми, планування роботи в учнівському колективі на її виконання.              Визначилися і проблеми, які вимагають вирішення, а саме:  - забезпечення оптимальних умов для всебічного гармонійного розвитку вихованців, їх самореалізації;  - здійснення цілеспрямованої організаційно - педагогічної роботи з батьками, забезпечення системності у формуванні психолого-педагогічної культури;  - налагодження взаємодії та використання методу проектів у виховній діяльності класного керівника.       Усі класні керівники і їх класи були учасниками загальношкільних заходів та свят. Брали участь у загальношкільній акції “Діти  воїнам АТО”, надсилали свої листи, малюнки, вітальні листівки, були учасниками благодійного шкільного ярмарку тощо.            У наступному році необхідно продовжити роботу над створенням авторських програм, класним керівникам необхідно продовжувати творчо підходити до планування своєї роботи, обговорювати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання на засіданнях, продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів, урізноманітнювати види роботи з батьками, залучати батьків до позакласної роботи школи, ретельніше готуватися до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, громадськість, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології.          Протягом року відбувались взаємовідвідування відкритих виховних годин з наступним їх обговоренням.   Під час взаємовідвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчились аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки.           Роботу ШМО класних керівників 5 – 11 класів у 2016/2017 н.р. можна вважати задовільною. |

Голова МО класних керівників Г.С.Сивоконь