

**УКРАЇНА**

**Калмиківський ліцей**

**Старобільської міської ради Луганської області**

**92711, вул. Аграрна, 71-А, с.Калмиківка, Старобільський район, Луганська область, Україна**

**т.(6461)9 61 22 . E-mail:** [**kalmikivka@ukr.net**](mailto:kalmikivka@ukr.net) **код ЄДРПОУ 26521541**

**ПЛАН ЗАХОДІВ,**

**СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯТА**

**ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)**

**У КАЛМИКІВСЬКОМУ ЛІЦЕЮ**

**НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу | | |
| 1.1 | Вивчення нових нормативно-законодавчих документів щодо протидії булінгу (цькуванню), ознайомлення з провідними практиками щодо протидії булінгу | Протягом 2021/2022 навчального року | Адміністрація школи, педагогічні працівники |
| 1.2 | Розгляд на засіданні методичного об’єднання класних керівників питання «Про роботу педагогічного колективу щодо запобігання насильства та булінгу серед школярів» | Січень | Голови ШМО |
| 1.3 | Обговорення на нараді при директорові підсумки реалізації шкільного плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), на 2021/2022 н.р. | травень | Заступник директора з виховної роботи |
| 1.4 | Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними учнів школи | Вересень | Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог |
| 1.5 | Оновлення розділу «Протидія булінгу» на офіційному сайті закладу освіти | Вересень | Заступник директора з виховної роботи |
| 1.6 | Оновлення тематичних матеріалів на шкільному інформаційному стенді «#СтопБулінг» | Жовтень | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 1.7 | Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті школи | Протягом 2021/2022 навчального року | Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог |
| 2. | Діагностичні заходи | | |
| 2.1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності, дезадаптації в учнівських колективах | Серпень та за потреби | Практичний психолог |
| 2.2 | Діагностування рівня напруги, тривожності, дезадаптації в учнівських колективах: -спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; -психологічні діагностики мікроклімату, рівня згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; -соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених учнів у колективах; -визначення рівня тривожності та депресії учнів. | Протягом 2021/2022 навчального року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 2.3 | Проведення тренінгів «Стоп булінг!», «Я проти булінгу!», «Як не стати жертвою булера» | Протягом 2021/2022 навчального року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 2.4 | Проведення профілактично-просвітницької, корекційно-розвивальної роботи з учасниками освітнього процесу | Протягом 2021/2022 навчального року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 3 | Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти | | |
| 3.1 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом | Вересень | Директор школи , заступник директора з виховної роботи |
| 3.2 | Проведення навчального семінару для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування | листопад | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог |
| 4 | Робота з учнями | | |
| 4.1. | Проведення уроків, практичних занять, бесід, тренінгів з питань протидії булінгу та кібербулінгу за участі шкільних офіцерів поліції та інспекторів патрульної поліції | Протягом 2021/2022 навчального року | Практичний психолог, соціальний педагог, керівники 1-11 класів |
| 4.2. | Зустріч учнів з представниками органів юстиції. Лекції на тему «STOP булінг!» в рамках Всеукраїнського тижня права та Місячника правових знань | Протягом 2021/2022 навчального року | Практичний психолог, соціальний педагог, керівники 1-11 класів |
| 4.3. | Тиждень толерантності | Листопад | Практичний психолог, соціальний педагог, керівники 1-11 класів |
| 4.4. | Перегляд відеофільмів, соціальних відеороликів з питань булінгу в учнівському середовищі із подальшим обговоренням проблемних ситуацій на виховних годинах | Протягом 2021/2022 навчального року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 4.5. | Конкурс малюнків та плакатів проти насильства | Лютий | педагог-організатор |
| 4.6. | Контроль стану профілактики й протидії випадкам булінгу (цькуванню) в учнівських колективах | Грудень, червень | Заступник директора з виховної роботи |
| 5 | Робота з батьками | | |
| 5.1 | Проведення тематичних батьківських зборів: - «Протидія цькуванню в учнівському колективі»; - «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»; - «Як навчити дітей безпечній поведінці в соціальних мережах» | березень | Заступник директора з ВР, класні керівники 1-11-х класів |
| 5.2 | «Круглий стіл» для батьків на тему «Поговоримо про булінг та кіберулінг» | Квітень | Заступник директора з ВР, класні керівники 1-11-х класів |
| 6 | Моніторинг освітнього середовища закладу освіти | | |
| 6.1 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 6.2 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Класні керівники 1-11 класів |
| 6.3 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів | Лютий | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 6.4 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби | Заступник директора з ВР |
| 6.5 | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Травень | Заступник директора з ВР |