**ЗВІТ**

**директора Калмиківської ЗОШ**

**І – III ступенів Будяк Л.Г.**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

**про діяльність у 2019-2020 навчальному році**

Підсумки роботи колективу школи, діяльності директора на посаді протягом 2019-2020 навчального року згідно Положення про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

***1 . Загальна інформація про школу*.**

Калмиківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Старобільської районної ради Луганської області знаходиться за адресою: вул. Аграрна,71,А (тел. 9-61-22, будівля введена в дію 20.10.1987 року і розрахована на 192 учня.

***Мова навчання — українська.***

***2. Кадрове забезпечення.***

У 2019-2020 навчальному році працювало 18 педагогічних працівників, у тому числі директор, 2 заступника директора з НВР по 0,5 ст., 1 педагог-організатор 0,5 ст, 1 соціальний педагог (0,25 ставки), 1 практичний психолог (0,25 ставки).

Обслуговуючий персонал — 12 осіб, в тому числі - 1 сумісник..

На сьогодні школу цілком укомплектовано кадрами. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників.

**Якісний склад педагогічного колективу за**

* *освітою:*

мають повну вищу освіту - 17 ( у тому числі на рівні магістратури - 4),

середню спеціальну - 1

* *кваліфікацією:*

учитель – спеціаліст - 5;

учитель ІІ категорії - 5;

учитель І категорії - 5;

учитель вищої категорії - 3

* *педагогічним стажем* :

до 3-х років - 1;

3 - 10 років - 6;

10 - 30 років - 8;

30 - 50 років і більше - 3

* *віком* :

до 30 років - 3;

30-50 років - 12;

за 50 років - 3

* *статтю*:

жінок - 14;

чоловіків - 4.

Навчання завершило 92 учня у 10-ти класах (1-3, 5-11), 1 учень з тимчасово окупованої території (4 кл.) - за екстернатною формою навчання, середня наповнюваність класів становить 9 учнів.

Протягом навчального року вибув один учень, прибуло - 4 учня.

Всі працівники школи повною мірою володіють комп’ютерними технологіями, крім того всі педагогічні працівники засвоїли навички використання вебресурсів та інтернетплатформ, методики дистанційної роботи.

     Повністю реалізований план курсової перепідготовки.

Атестації педагогічних працівників  у 2019-2020 році  підлягало два вчителя. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи вчителів, які атестувалися в цьому навчальному році.  Рішенням шкільної атестаційної комісії було проатестовано Свистунову Н.В., вчителя математики, якій було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та вчителя початкових класів Толок Д.О., якій було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

Із питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу проводила виробничі наради, наради при директорові,  співбесіди з окремими вчителями щодо дотримання всіх пунктів трудового розпорядку школи, виконання навчальних програм, створення належної робочої атмосфери, здорового психологічного мікроклімату.

**3*. Методична робота*** з педагогічними  кадрами школи у  2019/2020 н. р. проводилась відповідно до   наказу по школі «Про організацію, зміст та  завдання науково-методичної  роботи у школі у  2019/2020 навчальному році».

Керуючись законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про позашкільну освіту», Національною доктриною розвитку освіти України у ХХІ ст., Національною стратегією розвитку освіти України на період до 2021 року,  Державними стандартами дошкільної і початкової, базової і повної загальної середньої освіти, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, педагогічний колектив Калмиківської ЗОШ І–ІІІ ступенів працював над проблемою ***«Підвищення професійної майстерності вчителя як запоруки формування компетентної особистості випускника в умовах нової української школи»***. Дана проблема була визначена у серпні 2017 року.

У 2019-2020 н.р. вчителі школи прймали участь у фахових конкурсах. Учитель історії Виноградова С.О. і вчитель початкових класів Толок Д.О. взяли участь у конкурсі «Вчитель року». У районному етапі Виноградова С.О. зайняла 2 місце, Толок Д.О. - 5. Якісне забезпечення реалізації науково-методичної проблеми було спрямоване на виконання таких завдань:

-         запровадження гнучкої системи організації навчально-виховного процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим концепціям соціалізації особистості демократичного суспільства ;

-         розширення сфери застосування інформаційно-комунікаційних технологій у методичній роботі шляхом електронних презентацій, тестів, навчальних відеофільмів, електронних портфоліо тощо;

-         проведення  моніторингу та вивчення перспективного педагогічного досвіду за фаховими напрямками;

-         організація роботи атестаційної комісії, надання методичної допомоги вчителям, які атестуються;

-         створення організаційних, методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікацій кожного педагогічного працівника школи;

-         спрямування зусиль на реалізацію положень Концепції національно-патріотичного виховання учнів, формування активної громадянської позиції та толерантності молодого покоління шляхом утвердження учнівського самоврядування;

-         сприяння підвищенню професійного рівня педагогічних працівників шляхом самоосвіти, запровадження системи науково-методичних навчань, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, вебінарах, проектах.

Одним із елементів організації методичної роботи навчального закладу є робота шкільних методичних об'єднань, які сприяють фаховому росту вчителя, обміну досвідом, аналізу роботи та формуванню планів на майбутнє.

Для забезпечення цілеспрямованої роботи та колективного керівництва методичною роботою було сформовано склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань на 2019/2020 навчальний рік.

          Методичну роботу було організовано за кількома напрямками:

* забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
* стимулювання вчителів до впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність, зокрема в умовах дистанційної роботи під час карантину;
* накопичення та узагальнення власних напрацювань вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
* створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи, у тому числі онлайн;
* забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

     Уся внутрішньошкільна методична робота школи планується і   проводиться на діагностичній основі, куди входять підсумки роботи педагогічного колективу за попередні роки, аналіз шкільної документації, співбесіди з педагогами, анкетування. Все це дає змогу виявити кращий досвід і труднощі педагогів у їх діяльності. На основі скоригованих і систематизованих даних планується зміст методичної роботи школи та форми її проведення. Особлива увага звертається на подолання виявлених труднощів, надання ефективної допомоги педагогічним працівникам.

     Протягом  2019/2020  н. р. було організовано роботу шкільних методичних об’єднань  вчителів-предметників: *вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів гуманітарного циклу та класних керівників*,  затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників серед досвідчених педагогів. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність  ШМО проводилась на основі річного плану роботи школи. Кожне з ШМО  провело мінімум по  4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами.

Усі засідання методичних об’єднань мають відповідну структуру, де обговорюються, аналізуються:

* результати навчально-виховної роботи;
* динаміка зростання (спаду) успішності та якості учнів;
* результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання;
* діяльність членів МО щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
* аналіз стану викладання предметів;
* стан виконання навчальних планів і програм;
* використання інтерактивних технологій, їх ефективність;
* стан реалізації принципу єдності навчання, виховання і розвитку особистості;
* робота факультативів, гуртків;
* стан позакласної роботи вчителів з предметів;
* система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
* результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
* аналіз роботи за дистанційною формою в умовах карантину;
* аналіз роботи за рік та перспективне планування.

На кожному засіданні МО вчителі знайомляться з новинками науково-методичної та науково-педагогічної літератури.

Систематично проводиться внутрішньошкільна методична робота з питань:

1. Самоосвіта вчителів.
2. Атестація і творчі звіти педагогів.
3. Курсова перепідготовка;
4. Проведення семінарів-практикумів.
5. Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
6. Участь у роботі предметних тижнів та нарад.
7. Робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.
8. Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи вчителів.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику  методичної теми впродовж року були проведені круглі столи ШМО   з питань роботи за проблемою педколективу, визначенням її місця у системі важливих ідей і закономірностей методики викладання предметів. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методичного об’єднання, визначив пріоритети в методичній роботі, зокрема покращення роботи з обдарованими  учнями, поширення передового педагогічного досвіду через проведення відкритих уроків, взаємовідвідування, узагальнення досвіду в професійній презентації вчителя-предметника тощо.

      Аналіз  роботи  педагогічного колективу  над  методичною проблемою  школи,  питання реалізації науково-методичної проблеми обговорювалося на засіданнях педагогічної ради.

      Особлива увага у школі приділялася інноваціям, що спрямовані на підвищення ефективності та якості сучасного уроку, розвиток особистісно-зорієнтованого навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Аналіз роботи над науково-методичною проблемою дозволив виділити такі покращення в організації методичної роботи, а саме:

* -      у школі використовуються інноваційні технології навчання з метою стимулювання самоосвіти, самовдосконалення та посилення соціальної компетентності учнів;
* -      впроваджуються інформаційні технології для активізація дослідницької діяльності школярів;
* -      вчителі школи постійно надають учням допомогу в оволодінні стратегією життєвого проектування та самореалізації особистості;
* -      педагоги систематично працюють над активізацією механізмів соціалізації та адаптації, формування позитивного образу-Я, залучення до системи діяльності, що стимулює розвиток громадянської активності та зростання рівня життєвої компетентності учнів.

З метою удосконалення методичної роботи та педагогічної діяльності на наступний 2020/2021 навчальний рік необхідно спланувати методичну роботу з таких питань:

-         активізація видавничої діяльності вчителів;

-         продовжувати залучення педагогів школи до професійних конкурсів;

-         підвищення рівня самоосвітньої діяльності вчителів;

-         залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;

-         впровадження інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;

-          передбачити під час планування роботи участь кожного педагога у методичній роботі школи;

-         активізація роботи з обдарованими учнями.

        В цілому ж методичну роботу школи можна визнати задовільною.

***4. Навчальна діяльність учнів*.**

**1.Заходи щодо забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти.**

**Навчальна робота.**

На початок 2019/2020 навчального року в школі навчалося 89 учнів, протягом року прибуло 4 учнів, вибув 1 учень, закінчили навчальний рік 92 учнів.

 Наповнюваність класів на кінець року

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість класів | Кількість учнів | | Примітки |
| 1 | 1 | 10 | | ГПД |
| 2 | 1 | 6 | |  |
| 3 | 1 | 7 | |  |
| 4 | - | 0 | |  |
| Всього: | 3 | **23** | | 30 |
| 5 | 1 | 10 | |  |
| 6 | 1 | 12 | |  |
| 7 | 1 | 6 | |  |
| 8 | 1 | 12 | |  |
| 9 | 1 | 8 | |  |
| Всього: | 5 | **48** | |  |
| 10 | 1 | 12 | |  |
| 11 | 1 | 9 | |  |
| Всього |  | **21** | |  |
| ***1 - 11*** | ***9*** | ***92*** | | ***30*** |
|  |  |  |  |  |

За результатами року, маємо 3 відмінника – учениця 5 класу Калиновська Д., учениця 5 класу Свистунова Є. та учениця 3 класу Стародубцева Д.

Моніторинг участі учнів в олімпіадах з базових дисциплін свідчить, що кількість учасників шкільного туру порівняно з минулим роком значно збільшилася.

Моніторинг кількості переможців та призерів свідчить про стабільність результативності участі команди школи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список**  **Учнів Калмиківської ЗОШ I-III ступенів,**  **переможців у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | | |  |  |  | | | **№ п/п** | **П.І.П.** | **Із них переможців** | | | Навчальний предмет | | |  |  | **І** | **ІІ** | **ІІІ** |  | | | 1 | Калініна Валерія |  | 1 |  | Економіка | | | 2 | Свиридова Анастасія |  | 1 |  | Конкурс ім. Т.Шевченка | | | 3 | Гагаркін Ярослав |  |  | 1 | Біології | | | 4 | Арашкевич Володимир |  |  | 1 | Фізика | | |  | ***Всього учнів*** |  | **2** | **2** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Учні школи приймали активну участь у численних **інтернет-олімпіадах** . *Сайт « На урок»* - диплом І ступеня отримали 11 учнів;

Диплом II ступеня отримали 8 учнів;

Диплом III ступеня отримали 8 учнів.

всього-60 учасників.

*Сайт «Всеосвіта*»- диплом I ступеня отримали 4 учнів;

Диплом II ступеня отримали 7 учнів;

Диплом III ступеня отримали 10 учнів.

Всього – 40 учасників.

**Участь у конкурсах**

Учні школи брали активну участь у численних конкурсах.

Міжнародна природознавча *гра Геліантус* -12 учасників. 1 диплом ІІ ступеня, 2 грамоти, 1 грамоти з фізики.

Конкурс *«Гринвіч»-*19 учасників.

Міжнародний інтерактивний конкурс *«Колосок осінній» та «Колосок весняний»*-20 учасників.3 *«золотий колосок»*, 6 «*срібних колоска*»

***Конкурс «Бобер»-* 9 учасників, 1 диплом I ступеня, 4 дипломи II ступеня.**

Олімпіада з *біології о*нлайн від ЛНУ -1 учасник.

Міжнародний математичний конкурс *«Кенгуру»* 2019-2020н.р.- 6 учасників.

Всеукраїнський конкурс «*Змові свята в традиціях нашого народу»-* 6 уасників, 2 дипломи I ступеня.

Всеукраїнський конкурс *«До Дня Гідності та Свободи»* - 9 учасників, 1 диплом I ступеня, 4дипломи ІІ ступеня, 1 диплом III ступеня.

Всеукраїнський конкурс «*Захисники України*» - 3 учасники, 2 дипломи II ступеня, 1 диплом III ступення.

**Участь в районих виставках**

*«Україна в серці» до Дня Гідності і Свободи* – 1 учасник, диплом III ступення.

*«Україна це ми»* до Дня Гідності і Свободи – 1 учасник , диплом III ступення.

***5. Стан і розвиток шкільної мережі***

Педагогічним колективом закладу освіти про­ведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У 2019-2020 навчальному році в закладі було відкрито 10 класів, із них 1-4-х - 3 класи , 5-9 –5 класів , 10-11 –2 класа. Протягом року було придбано для 1 класу: парти, флетчап і проектор, принтер, ноутбук, ламінатор , наочні посібники.

Однак потребує покращення матеріально-технічна база кабінетів, а саме: поновлення устаткування кабінетів хімії, праці, класних кімнат з елементами кабінетів, заміна шкільних меблів у 3-11 класах.

Реалізовані практичні заходи щодо впроваджен­ня в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про мови» та Державної програми розвитку і функціонуван­ня української мови слід за­значити, що протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Що­річно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Усі виховні захо­ди проводяться українською мовою. Учні закладу брали участь у конкурсах, олімпіадах з української мови та літератури. У березні про­ведений тиждень української мови та літератури, присвячений Т. Г. Шевченку.

***6. Виховна робота***

 Виховна робота у школі у 2018-2019 н.р. була підпорядкована єдиній меті – розвитку творчих здібностей, дитячої активності та самостійності, формуванню ***морально-духовної, життєво компетентної особистості через успішну самореалізацію в соціумі* *всебічно розвинутої особистості***, а також спрямовувалася на підсилення навчальних предметів.

За зазначений період виховна робота здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, наказу МОНУ від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», наказу МОНУ від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», листа МОНУ від 05.02.2015 №1/9-51 «Щодо реалізації заходів, спрямованих на упередження негативного впливу інформаційної пропаганди» тощо.

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: ***громадське виховання, правове та превентивне виховання, моральне виховання, військово-патріотичне виховання, екологічне виховання, художньо-естетичне виховання, формування здорового способу життя, фізичне і трудове виховання.***

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров’я, на виховання  моральності і культури  поведінки.

В ході виховної діяльності в шкільному колективі проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед школярів.

Виховна проблема закладу: ***«Виховання патріотичних почуттів та формування громадянської позиції учнів у навчально-виховному процесі школи».***

Метою виховної роботи було: формування в учнів особистісних рис громадянина Української держави, набуття учнями соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, розвиток духовної, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

Головними завданнями виховної роботи було:

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки — Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;

- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю;

- виховання громадянина з демократичним світоглядом, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури як свого народу так і інших етносів;

- формування моральної активності особистості, проявів чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов’язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;

- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров’я, формування навичок здорового способу життя.

В усіх класних кімнатах  оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками та класоводами під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України та підняттям Державного  Прапору України.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у школі у

2019 - 2020 навчальному році працювало 10 класних керівників , 1 педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог заступники директора з НВР.

У 2019-2020 навчальному році на базі Калмиківської ЗОШ І-ІІІ ст. працював *краєзнавчий гурток* «Історична скриня», керівником якого була Виноградова С.О.. Його відвідували учні 1-11 класів, гості школи, батьки. Метою роботи гуртка було набуття учнями компетентностей у процесі занять історичним краєзнавством. За рік поповнено та оформлено музейну виставку, зібрано можливі історичні матеріали, систематизовано матеріал з історії рідного краю, створено стенди «Герої ІІ світової війни», «Наші досягнення». Гуртківці брали активну участь у загальношкільних заходах «Визволення Старобільщини», «Чорнобиль», «День пам'яті та примирення», «Козацьке свято», День Європи.

За окремими планами протягом 2019 – 2020 навчального рокупідготовлено та проведено разом з учнями (у тому числі онлайн під час карантинів) такі заходи:

**Вересень**

1)Свято першого дзвоника .Урок знань

2)Акція «Увага! Діти на дорозі!»:

* проведення бесід, інструктажів з правил дорожнього руху;
* малюнок на асфальті «Дорожна абетка»

-конкурсна програма «Безпечне колесо» (на велосипедах);

3) Олімпійський тиждень:

* ранкова зарядка
* спортивні змагання «Веселий лабіринт»
* книжкова виставка «Олімпійські досягнення українців»;
* класні години «Видатні спортсмени України»;

-дружня зустріч із футболу (учні школи – футбольна команда сільської ради);

4) Тренінгове заняття «Кібербулінг. Профілактика насильства в мережі Інтернет» Бесіда: «Булінг. Підліткове насильство в школі».

5) Участь у ХХІ легкоатлетичному забігу «Старобільська миля»;

6) До Дня миру (21.09):

* зустріч із бійцями 11 окремого батальйону м. Суми (профорієнтаційна робота);

одноденний похід до лісу.;

7) До Дня партизанської слави: проведення бесід, перегляд відеороликів та фільмів, зустріч із очевидцями тих днів;

**Жовтень**

1) Участь у концертній програмі до Дня людини похилого віку (акція «Україна починається з мене»): привітання ветеранів педагогічної праці зі святом та Днем людини похилого віку);

2) До професійного свята вчителя: концертна програма «Учитель – актор, архітектор, лікар»

3) Участь у районному конкурсі малюнка «Козацька слава».

4) До Дня захисника України (14.10.19):

- участь загону «Моноліт» у районному етапі «Впоряд» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура») (традиція вдячності українським воїнам «Завдяки тобі»);

- Покровський Ярмарок;

- участь у районних змаганнях з футболу на призи клубу «Шкіряний м’яч ».

5) Зустріч у бібліотеці «Свято веселих вітань» (до Всесвітнього дня вітань)

Участь у районних змаганнях з футболу на призи клубу «Шкіряний м’яч »;

6) До річниці визволення України від нациських загарбників (28.10.19):

* покладення квітів біля меморіалу Слави;
* книжкова виставка «Пам’ять палаючих років»;

перегляд документального фільму «День Перемоги. Звільнення України»

**Листопад**

1) До Дня української писемності та мови:

* написання диктанту національної єдності із широким залученням громадськості;
* участь у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської творчості імені Тараса Шевченка;
* участь у районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
* участь у раонній виставці сучасного патріотичного плакату «Україна в серці»;
* книжкова виставка «Мова – це музика для душі, покладена на слова»;

виставка малюнків «Я люблю свою країну»

2) Участь у районному етапі Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Олімпійське лелеченя»;

3) Конкурсна програма «Король і Королева осіннього балу»

4) Участь у святковому концерті до Дня села та працівника сільського господарства;

5) 21 листопада – День Гідності та Свободи.

* Урочиста лінійка.
* Перегляд відеороликів «Ми різні, але Свобода та *Гідність* нас об'єднують».
* Участь у Всукраїнському онлайн-конкурсі до Дня Гідності та Свободи

6) Акція «16 днів проти насилля», День прав людини

* Урок-квест «Тест білборда та кохання в Інтернеті»
* Тематичні виховні години.
* Виставка малюнків
* Участь у фото, відео конкурсі «Ми проти насильства та за мир» у рамках «Акції»

7) Участь у районному конкурсі дитячої зображувальної творчості «Слава українським військовим» (по 3 малюнки А-4, 2 сувеніри)

**Грудень**

1)До Дня Збройних Сил України:

* урочиста лінійка
* конкурсна програма «Козацькими стежками»

2) Всесвітній день боротьби зі СНІДом:

* виставка інформаційної літератури «СНІД – чума 21 століття»;
* бесіда «СНІДу- НІ!»;

бесіди на класних годинах

3) Тиждень «День захисту прав людини»:

* книжкова виставка «Поважаємо права та закони»;
* тренінгове заняття «Права дитини»

4) Акція «16 днів проти насильства» :

* Бесіда з елементами тренінгу, перегляд відеоролика «Торгівля людьми як явище».
* Ділова гра «Зона довіри».

5)Участь у районній акції «Новорічний сувенір для воїна»

6) Участь у заочному Всеукраїнському конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна»

**Січень**

1) Класні години **«Традиційні зимові свята на Україні» (перегляд презентації, розучування колядок, щедрівок, пісень).**

2. Конкурс фотографій «Пернаті сміливці» - фото птахів, що прилітають до годівничок

4) До Дня Соборності України (22.01):

- загальношкільна лінійка

- перегляд документального фільму «Злука. День соборності України (з циклу Перемоги України)» - перегляд мультимедійної презентації; ;

- арт-акція «Я люблю Україну»;

**Лютий**

1) Козацькі розваги «Спорт – здоров'я, спорт – це сила, що дає всім дітям крила» (зустріч із воїнами АТО).

2) До Дня св. Валентина:

* конкурсна програма «Хто крутіший?»;
* робота святкової пошти;

- майстер-клас «Валентинка для героя».

**Травень**

1.) Участь у Всеукранській акції «Маки пам'яті» під гаслом: «1939-1945. Пам'ятаємо. Перемагаємо»;

- виготовлення маків учнями школи;

- привітання зі святом Перемоги ветерана Другоï світовоï війни Кузнєцова В.М.;

- покладання квітів до меморіалів війни у с. Калмиківка, Світле, Новоборова;

- створення відеоролика за участі учнів у Всеукранській акціï, висвітлення в соціальній мережі «Фесбук».

2.) Проведення інструктажів безпеки життєдіяльності до першотравненвих свят.

3) Створення відеоролика привітання учнів школи для мам.

4) День Європи (на сайті школи):

- інформаційний бюлетень «Найцікавіші факти про краïни ЄС»;

- есе «Що я можу розповісти про Украïну своïм одноліткам за кордоном?»;

- презентація-гра «Краïнами Європи»;

- фотоінформація: огляд спортивних новин: графік проведення чемпіоната Європи з футболу 2020

5) День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу: тематична лекція (онлайн - на сайті школи); відеоролик у Фейсбуці

6) День вишиванки:

* створення відеоролика-привітання зі святом

( з фотографіями учнів)

7. Дистанційне свято «Останнього дзвоника в онлайн режимі:

-презентація вагомих подій і заходів в житті шкільного колективу;

-відео флешмоб від одинадцяти квасників.

*Роботі з батьками* приділяється значна увага, адже саме співпраця вчителів та батьків є запорукою успішної навчальної та виховної роботи з учнями. Протягом року проводились загальношкільні та класні батьківські збори. На них розглядалися питання успішності та стан відвідування учнями школи, організація гарячого харчування, організація підвозу, дотримання правил Статуту школи, план роботи на осінні, зимові канікули. Неодноразово до проведення позакласних заходів та екскурсій залучалися батьки учнів.

Під час дистанційної роботи батьки надавали дієву допомогу в організації навчання учнів з використанням вебресурсів.

Робота *з охорони праці* та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до:

·         статей 43, 50 Конституції України;

·         Закону України «Про освіту», стаття 26;

·         Кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;

·         Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;

·         наказів Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в закладах освіти» і № 616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах».

У школі проводиться систематична робота із *попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя*. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі у 2018/2019 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з *охорони праці* та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу перед початком  навчального року видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи. Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам. Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2019/2020 навчальний рік, проведено перевірка контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; в навчальних кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності. На засіданнях педагогічної ради, радах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2019/2020 н.р. проведено.

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були

різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку

творчих здібностей та ініціативності школярів.

*Правовиховна робота.*

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,

лекції, бесіди на правову тематику;

-анкетування;

-зустрічі з працівниками правоохоронних органів;

-уроки правознавства;

-індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;

-батьківські лекторії;

-відвідування проблемних сімей вдома.

Соціальним педагогом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. За звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. На обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи зареєстрований 1 учень.

***7. Соціальний захист.***

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: екскурсії, участь у новорічних заходах з подарунками. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, адміністрації школи.

1. ***Профорієнтаційна робота****.*

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, позакласні виховні заходи.

Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та Інформаційно-насичені заходи.

***9. Збереження й зміцнення здоров'я учнів та працівників.***Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано  
відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного  
забезпечення учнів та вчителів у фельдшерському пункті села працює зав. Калмиківською сільською лікарською амбулаторією загальної практики-сімейної медицини, Сметанкіна Світлана Анатоліївна, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно на базі районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Цього року було також організовано спеціальне обстеження учнів, з метою встановлення медичних та фізкультурних груп. Працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»,

іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, всі учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Учні 5-11 класів харчуються за 15 грн.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

***10. Фінансово-господарська діяльність.***

Будівля школи прийнята в експлуатацію 33 роки тому. Але, не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому

стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте, система опалення знаходиться у передаварійному стані і потребує негайних капітальних ремонтів.

В цьому році була проведена певна робота з підготовки школи до нового навчального року, яка розпочалась ще взимку, освоєно певні кошти, щоб дітям було комфортно і затишно.

Дуже вдячні тим батькам, які з розумінням ставляться до проблем школи, приймають активну участь у житті шкільного колективу, надають матеріальну допомогу - це і пальне для поїздок учнів на конкурси, змагання, це електричні лампочки, розетки, мітли, миючі засоби, різноманітні будівельні матеріали, канцтовари, матеріали для оформлення приміщення до свят.