

## СХВАЛЕНО

Педагогічною радою  
Ліцею с. Качин  
Протокол № 1 від 31.08.2023р

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням сесії Сошичненської  
сільської ради  
від 28.09.2023 № 26-8

# СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

## ЛІЦЕЮ С. КАЧИН

### СОШИЧНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

### ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

### НА ПЕРІОД 2023-2028 Н.Р.



## Зміст

I. Вступ.....	2
II. Загальна Стратегія розвитку закладу.....	3
III. Реалізація мети і завдань Стратегії за напрямками	
1. Освітнє середовище.....	6
2. Система оцінювання учнів.....	14
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.....	19
4. Управлінські процеси закладу освіти.....	26
5. Виховна діяльність.....	31
IV. Очікувані результати впровадження Стратегії.....	35
V. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії.....	36
VI. Додатки.....	38-51

## I. Вступ

Людина здобуває освіту, щоб бути успішною, компетентною, конкурентоспроможною, щасливою. Освіта – це всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору.

Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією нової української школи.

Ліцей с. Качин Сошичненської сільської ради Волинської області (далі – заклад освіти) забезпечує набуття здобувачами освіти знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України.

Заклад розташований за адресою: вул. Центральна, 40. Будівля побудована у 1976р.

У закладі освіти працює 43 працівники, з них 28 педагогів.

З педагогічних працівників 13 спеціалістів вищої категорії, 7 – I категорії, 5 – II категорії, 3 спеціаліста.

У ліцеї навчається 123 діти.

Освітній процес в закладі освіти організований так, щоб забезпечити формування в здобувачів освіти ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічний колектив закладу освіти прагне створити умови для розвитку кожного учня, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну та загальнокультурну підготовку. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також об'єднання та духовне зростання учнів, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціально-культурний простір.

## II. Загальна Стратегія розвитку закладу

Стратегія розвитку закладу освіти у 2023-2028 роках (далі – Стратегія) орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в закладі освіти, і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом освіти, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

Ліцей с. Качин реалізує наступні завдання:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- 2) забезпечення виконання вимог Державного стандарту початкової освіти, Державний стандарт базової середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти й трудової діяльності;
- 3) виховання громадянина України;
- 4) виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- 5) формування , й розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості підготовленої до самовизначення;
- 6) виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини й громадянина;
- 7) розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- 8) реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- 9) виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я учнів;
- 10) створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину й суспільство;
- 11) забезпечення оптимальних умов для розумового, морального, емоційного, фізичного розвитку дітей на основі наукового вивчення їхніх індивідуальних особливостей, інтересів, нахилів;
- 12) соціальний та матеріальний захист творчо обдарованої молоді;

13) створення умов для соціальної адаптації.

### **ЦІННОСТІ ЛІЦЕЮ С. КАЧИН:**

- безпека та комфорт дитини;
- патріотизм;
- рівні можливості;
- прозорість, толерантність, відкритість до діалогу;
- партнерство;
- екокультура.

**МІСІЯ ЛІЦЕЮ С. КАЧИН.** Створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження педагогіки партнерства й принципу дитиноцентризму.

**ВІЗІЯ ЛІЦЕЮ С. КАЧИН.** Освітній простір націлений на опанування навичками, формування цінностей, що сприятимуть вихованню сучасних людей, які:

- самостійно навчаються протягом усього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

### **СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ С. КАЧИН:**

#### **I. Освітня та виховна складова**

##### **1. Освітня**

Забезпечення роботи закладу освіти відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу освіти в цілому з виховно-розвиваючими можливостями й потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.

Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.

Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.

Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

Створення належних умов для організації науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.

Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами.

Включення в міжнародні освітні проєкти та гранти.

Налагодження мережевих взаємодій з іншими закладами освіти.

## **2. Виховна**

Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.

Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.

Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.

Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.

Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

## **II. Методична складова**

Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.

Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.

Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.

Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.

## **III. Система збереження й зміцнення здоров'я учня та вчителя**

Забезпечення виконання Стратегії розвитку з метою формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя.

Створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігальних технологій навчання та виховання.

Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

## **IV. Матеріально-технічна складова**

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку закладу джерелами фінансування є державні, органів місцевого самоврядування кошти та кошти внутрішньодержавних і зовнішніх грантів.

## 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

### Завдання:

Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

<b>SWOT-аналіз освітнього середовища</b>	<b>Сильні сторони, позитивні тенденції</b>	<b>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</b>
<b>Вимога</b> <b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заклад у типовому двоповерховому приміщенні</li><li>2. Проектна потужність закладу - 350 учнів.</li><li>3. Кількість класів - <b>11</b>, кількість учнів - <b>123</b>.</li><li>4. Вид опалення закладу - твердопаливні котли.</li><li>5. Кількість навчальних кабінетів - <b>5</b>; із них 4 кабінети початкових класів; 1 кабінет інформатики.</li><li>6. Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують 1 харчоблок та 1 обідній зал на 60 посадкових місць, спортивний зал, медичний кабінет, бібліотека.</li><li>7. Кількість комп'ютерів, задіяних в освітньому процесі - <b>11</b>, наявна мережа Інтернет.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Зношеність комунікаційних систем: (водогін, опалення, каналізація).</li><li>2. Створення сучасного освітнього мотиваційного простору відповідно до універсального дизайну та розумного пристосування.</li><li>3. Оформлення актові зали.</li><li>4. Створення умов для дотримання пожежної безпеки в приміщеннях ліцею.</li><li>5. Облаштування ігрових майданчиків із твердим покриттям для учнів початкової школи.</li><li>6. Створення умов для дітей з ООП, створення інклюзивного освітнього простору (архітектурна</li></ol>

	<p>8. Проскторів та проскційних екранів – 1.</p> <p>9. Земельна ділянка 1,98 га.</p> <p>10. Здійснено частковий ремонт їдальні.</p> <p>11. Паявні внутрішні туалети з електросушками, рідким милом.</p> <p>12. Встановлено частково енергозберігаючі вікна.</p> <p>13. С шкільний автобус.</p>	<p>доступність, пристосований санвузол, навчально-методичне забезпечення).</p> <p>7. Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я.</p> <p>8. Утеплення фасаду приміщення закладу.</p> <p>9. Заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі у решти приміщень ліцею.</p> <p>10. Зрізання аварійних сухостійних дерев.</p> <p>11. Окультурення території закладу.</p> <p>12. Заміна шкільних меблів.</p> <p>13. Придбання комп'ютерів, телевізорів для навчальних класів.</p> <p>14. Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням відповідно до Концепції НУШ.</p> <p>15. Створення на базі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру школи.</p>
--	--	---



**2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.**

1. Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу.
2. Розробляється план заходів щодо протидії булінгу в закладі.
3. Інформування школярів, їхніх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу.
4. На сайті школи оприлюднено порядок реагування на звернення про випадки булінгу, план заходів щодо попередження булінгу, зразок заяви щодо реагування на випадки булінгу.
5. Здійснюється розвиток навичок толерантного спілкування.
6. Проводяться заходи щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій - медіація.
7. Проводиться робота щодо формування знань з правил безпечної

1. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу.
2. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу.

	поведінки в мережі Інтернет. 8. Розроблено та оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти.	
--	---	--

### Проект «Сучасне освітнє середовище»

#### Мета проєкту:

Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1. Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу	Адміністрація, педагоги, батьки	2023-2028 рр.	Збільшення відсотка фінансування шляхом залучення коштів з альтернативних джерел	Аналіз фінансових звітів
2. Заміна зношених комунікаційних систем: (водогін, опалення, каналізація).	Засновник, адміністрація	2023-2028 рр.	Відремонтовані комунікації	Аналіз звітів
3. Створення сучасного освітнього мотиваційного простору	Засновник, адміністрація	2023-2028 рр.	Середовище відповідає вимогам	Спостереження за середовищем, аналіз звітів директора

відповідно до універсального дизайну та розумного пристосування				
4. Оформлення актової зали	Керівник закладу	2023-2028рр.	Відремонтована приміщення	Аналіз звітів
5. Забезпечення сучасним обладнанням майстерні	Засновник Керівник закладу	2023-2028рр.	Відремонтована приміщення	Аналіз звітів
6. Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки в приміщеннях навчального корпусу.	Засновник Керівник закладу	2023-2028рр.	Наявність пожежної сигналізації в приміщеннях навчального корпусу.	Аналіз актів обстеження
7. Облаштування ігрових майданчиків з твердим покриттям для учнів початкової школи.	Засновник Адміністрація Педагоги Батьки	2023-2028рр.	Наявність спортивних та ігрових майданчиків з твердим покриттям.	Спостереження
8. Створення умов для дітей з ООП, створення інклюзивного освітнього простору (архітектурна доступність, пристосований санвузол, навчально-	Засновник Керівник закладу Педагоги	2023-2028рр.	Наявні умови для дітей з ООП	Спостереження

методичне забезпечення)				
9. Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я	Засновник Керівник закладу	2023-2028рр.	Шкільне подвір'я	Спостереження
10. Утеплення фасаду приміщення закладу	Засновник Керівник закладу	2023-2028рр.	Утеплена цокольна частина приміщення	Спостереження
11. Заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі.	Засновник Керівник закладу	2023-2028рр.	Всі вікна замінені на енергозберігаючі	Аналіз звітів
12. Зрізання аварійних сухостійних дерев	Засновник Керівник закладу	2023-2028рр.	Відсутність на території школи аварійних дерев	Аналіз актів обстеження
13. Окультурення території закладу	Адміністрація , Педагоги Батьки	Постійно	Територія закладу естетична та безпечна	Спостереження
14. Заміна шкільних меблів	Засновник Керівник закладу	2023-2028рр.	Всі меблі відповідають вимогам	Аналіз звітів
15. Придбання комп'ютерів та телевізорів в навчальні класи.	Засновник Керівник закладу	2023-2028рр.	Придбано комп'ютери та телевізори	Аналіз звітів
16. Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням	Адміністрація , педагоги	2023-2028рр.	Середовище відповідає вимогам	Спостереження за середовищем, аналіз звітів директора

відповідно до Концепції НУШ				
17. Створення на базі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру школи	Засновник Керівник закладу Адміністрація, педагоги, батьки	2023-2028рр.	Наявність сучасного інформаційно-ресурсного центру	Спостереження
18. Провести реконструкцію волейбольних та баскетбольних майданчиків з використанням сучасних матеріалів	Засновник Керівник закладу Вчитель фізкультури	2023-2028рр.	Наявність сучасних спортивних майданчиків	Спостереження
19. Перекриття даху приміщення навчального закладу	Засновник	2023-2028 рр.	Перекриття даху відповідно до вимог	Спостереження

### **Проект «Толерантне середовище»**

#### **Мета проекту:**

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

<b>Шляхи реалізації проекту</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
1. Обговорення питання протидії булінгу на	Батьківська конференція	До травня 2023	Директор шкіл

загальношкільній батьківській конференції			
2. Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методичне об'єднання класних керівників	2023	Заступник директора з ВР
3. Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2023-2028	Директор школи
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	Проведення ранкових кіл 1-5 класи	2023-2028	Класоводи
Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11 класи	2023-2028	Класні керівники та
Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11 класи	Щороку 10-14 грудня	Класні керівники та класоводи, учитель правознавства, практичний психолог школи
Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	5-11 класи	2021-2026	Педагог соціальний
Консультаційна	1-11 класи	2021-2026	Психолог школи

робота з учасниками освітнього процесу Розвиток медіації в закладі	5-11 класи	2021-2026	Практичний психолог, учнівське самоврядування
---	------------	-----------	--

## 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

### Завдання:

- наявність відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямування системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

SWOT-аналіз системи оцінювання учнів. Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Наявність відкритої, прозорої та зрозумілої системи оцінювання навчальних досягнень	1. У своїй роботі щодо оцінювання навчальних досягнень педагогічні працівники керуються нормативними документами.	1. Не всі педагоги в своїй діяльності застосовують формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.
	2. Формувальне оцінювання використовується для учнів початкової школи.	2. Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень
	3. На початку навчального року, семестру, вивчення	3. Не завжди освітній процес спрямовується на формування і

	<p>нового розділу педагогічні працівники ознайомлюють учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень.</p>	<p>розвиток ключових компетентностей, а переважно на перевірку знаннєвого компоненту.</p>
	<p>4. При проведенні контрольних видів робіт педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання.</p>	<p>4. Педагогічні працівники більшу увагу приділяють обсягові засвоєних знань, а не тому, як ці знання використовуються для вирішення прикладних завдань.</p>
	<p>5. Аналіз роботи учня ґрунтується на позитивному підході, аналізується не лише результат, а й процес вивчення навчального матеріалу.</p>	<p>5. Потребус вдосконалення система методик формувального оцінювання.</p>
<p><b>2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b></p>	<p>1 Класними керівниками ведеться моніторинг досягнень учнів класу.</p>	<p>1. Не завжди вчителі проводять глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень.</p>
	<p>2. Учителі початкової школи з цією метою формують портфоліо учнів</p> <p>3. Адміністрацією школи передбачено річним планом</p>	<p>2. Інколи моніторинг навчальних досягнень носить формальний характер</p>



	моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти	
<b>3. Спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання</b>	4. Питання моніторингу навчальних досягнень учнів виноситься на засідання педагогічної ради, нарад при директорові	
	1. Педагогічними працівниками у співпраці з батьками формується відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи.	1. Незначна частина педагогів застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентісного підходу
	2. На уроках педагогічними працівниками використовуються прийоми самооцінювання та взаємооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу.	2. Більшій уваги потребують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.
	3. Під час канікул педагогічні працівники проводять консультування учнів, які мають проблеми в навчанні та підготовку до ЗНО.	3. Більшу увагу вчителям необхідно приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання. роботу на канікулах з даною категорією здобувачів освіти.

	4.Досягнення учнів висвітлюються на шкільному стенді, сайті школи, сторінці у соціальній мережі Фейсбук.	
--	--	--

### Проект «Система оцінювання навчальних досягнень»

**Мета проекту:** формування відкритої, прозорої та зрозумілої системи оцінювання; удосконалення процедури внутрішнього моніторингу та коригування результатів навчання, формування в здобувачів освіти та їх батьків відповідальності за результати навчання.

Шляхи реалізації проекту. Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1 Оприлюднення критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, у навчальних кабінетах	Учителі-предметники	2023-2028рр.	Критерії оцінювання оприлюднені	Спостереження
2 Формування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентісного підходу.	Заступник директора з НР Учителі-предметники	2023-2028 рр.	Система оцінювання реалізує компетентісний підхід	Аналіз критеріїв оцінювання
3.Вивчення стану викладання предметів	Заступник директора з НР	Постійно, за графіком, 2 рази на рік	Підвищення якості викладання предметів	Накази

4. Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень із навчальних предметів із зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів.	Голови МО, учителі-предметники	Постійно, за графіком, 2 рази на рік	Зростання якості знань здобувачів на 10%	План заходів щодо покращення якості знань учнів
5. Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	Заступник директора з НР Класні керівники	Постійно	Відповідальність батьків за результати навчання здобувачів	Аналіз
6. Удосконалення системи формувального оцінювання	Заступник директора з НР	Постійно	Застосування формувального оцінювання на усіх уроках	Система формувального оцінювання
7. Більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках	Заступник директора з НР Учителі-предметники	Постійно	Широке застосування прийомів самооцінювання та взаємооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями
8. Запровадження використання електронного журналу та електронного щоденника	Адміністрація, педагоги	2023-2028рр.	Діючий електронний журнал та електронний щоденник	Аналіз
9. Більшу увагу вчителям приділяти учням, що мають низький рівень знань.	Учителі-предметники, класоводи	Постійно	Підвищення рівня знань здобувачів	Індивідуальні заняття у учнями

через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти				
<b>Методичні заходи на реалізацію проєкту</b>				
1. Круглий стіл «Освітній процес в закладі освіти: резерви підвищення якості»	Заступник директора з НР	2023р.	Підвищення якості освіти	Шляхи підвищення якості освіти
2. Цикл семінарів-практикумів «Оцінювання як важлива складова забезпечення якості освіти»	Заступник директора з НР	2023-2028рр.	Сучасні підходи до оцінювання	Матеріали
3. «Види оцінювання: формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання»	Заступник директора з НР	2023р.	Застосування різних видів оцінювання	Матеріали
4. Аналітична культура педагога як ресурс підвищення якості освітнього процесу	Заступник директора з НР	2024р.	Аналіз власної педагогічної діяльності	Матеріали

### **3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

#### **Завдання:**

ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти; постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;

налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;

організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

### **SWOT-аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти**

<b>Вимога</b>	<b>Сильні сторони, позитивні</b>	<b>Слабкі сторони, проблеми,</b>
І. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	У педагогів наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу	Не всі вчителі розробили календарне планування самостійно у відповідності до освітньої програми, умов роботи закладу та профільності
	Близько половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Менше третини вчителів використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями.
	Переважає більшість учителів використовують зміст предмету для формування загальнонаціональних цінностей.	Вчителі не забезпечують індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти, які цього потребують  Менше третини вчителів

		використовують ІКТ в освітньому процесі. Низьким є відсоток педагогів, які беруть участь у конкурсах фахової майстерності.
		Активізації потребує робота з поширення досвіду вчителями школи через укладання методичних посібників, друк у фахових та Інтернет-виданнях.
<b>2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>	Педагогічні працівники закладу обирають різні форми і напрямки підвищення професійної майстерності	В поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють інноваційну роботу. Окремі педагоги ініціюють або реалізують освітні проекти. Впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання.
<b>3. Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу</b>	У закладі освіти наявні методичні об'єднання, практикується наставництво.  Більшість батьків задоволені комунікацією з	Близько половини здобувачів освіти вважають, що їх думка має значення. Близько половини педагогічних працівників формують партнерські взаємини, застосовують особистісно орієнтований підхід. Недостатньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям

	педагогічними працівниками	школи, класу, є активними учасниками освітнього процесу.
<b>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</b>		Не всі учні та батьки розуміють сутність поняття академічної доброчесності та відповідальність за її порушення.
		Педагогічні працівники не в повному обсязі володіють культурою академічної доброчесності

#### **Проект «Фахова компетентність педагогічних кадрів»**

Мета:

Підвищення професійного рівня педагогічних працівників, покращення якості викладання навчальних предметів, відповідальності за свою професійну діяльність;

забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Моніторинг
1. Корегування календарного планування у відповідності до	2023-2028 роки	Адміністрація школи	Календарне планування складене відповідно до	Календарне планування педагогів

освітньої програми, умов роботи закладу та профільності.			освітньої програми	
2 Впровадження сучасних освітніх технологій, використання можливостей мережі Інтернет, спрямованих на оволодіння ключовими компетентностям и та наскрізними лініями.	2023-2028рр.	Адміністрація школи, педагогічний колектив	Збільшення відсотка використання сучасних технологій	Каталог сучасних освітніх технологій
3. Розроблення індивідуальних освітніх траєкторії для здобувачів освіти, які цього потребують	За потреби	Заступник з НВР, педагоги	Наявність індивідуальних освітніх траєкторій	Індивідуальні освітні траєкторії
4 Активізація використання ІКТ в освітньому процесі	2023-2028рр	Заступник з НВР, педагоги	Збільшення % використання ІКТ	Спостереження, аналіз
5 Застосування технологій дистанційного та змішаного навчання	2023-2028рр	Заступник з НВР, педагоги	Технології дистанційного та змішаного навчання	Спостереження, аналіз
6 Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного	2023-2028 роки	Адміністрація школи	Постійна самоосвіта та своєчасне підвищення кваліфікації	План підвищення кваліфікації



зростання в міжатеестаційний період				
7 Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, поширення власного досвіду	2023-2028 роки	Адміністрація школи	Збільшення частки участі педагогів у професійних конкурсах, інноваційній діяльності, поширення досвіду	План заходів Аналіз звітів
8. Організувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, особистісно орієнтованого підходу 2020-2025 роки		Адміністрація школи	Партнерські стосунки учні – вчителі - батьки	Спостереження
9 Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов	Протягом 2023 року.	Адміністрація школи	Нааявний сучасний методкабінет	Спостереження

самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи				
10. Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників	2023-2028 роки	Адміністрація школи	Моральне та матеріальне стимулювання	Накази про відзначення та преміювання
11. Формувати культуру академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу.	2023	Адміністрація школи	Дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Спостереження

### Проект «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM - ОСВІТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»

**Мета проєкту:** підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM - професій.

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець	Індикатори	Моніторинг
1. Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в закладі	2023-2028	Адміністрація Педагогічний колектив	Використання термінології, володіння питанням	Спостереження аналіз
2. Вивчати досвід роботи по запровадженню	2023-2028	Адміністрація Педагогічний колектив	Самоосвіта	Спостереження

STEM - освіти (семинари, вебінари, тренінги, майстер-класи, онлайн-платформи)				
Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	До 2024	Адміністрація	Швидкісний інтернет	Спостереження
Долучатися до впровадження онлайн-платформи для залучення, підтримки перспективних педагогічних ідей щодо розвитку STEM-освіти в країні	2023-2028	Педагогічний колектив	Електронний каталог	Аналіз, спостереження
Організувати STEM - виставки «LEGO-інновації»	2023-2028	Педагогічний колектив	Різноманітні методичні заходи	Аналіз, спостереження
Створення STEM-центру	2023-2028	Адміністрація	Наявність у закладі STEM-центру	Спостереження

#### 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

##### Завдання:

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників.

Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

підвищення ефективності освітнього процесу на основі планування діяльності та результатів моніторингу, здійсненого в закладі;

приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;

### SWOT-аналіз управлінських процесів

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<b>1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей</b>	У закладі наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності	Діяльність педагогічної ради частково спрямовується на реалізацію річного плану та стратегії
	Річний план реалізує стратегію розвитку, розробляється у співпраці педагогічних працівників Керівництво закладу планує розвиток матеріально-технічної бази, звертається до засновника	Потребує розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти До комплексного самооцінювання освітньої діяльності слід залучати всіх учасників освітнього процесу.
<b>2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>	Більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу Керівництво закладу доступне для спілкування з учасниками освітнього	

	процесу	
	Керівництво закладу вчасно розглядає звернення та вживає заходи реагування Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів	
<b>3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>	Штат укомплектовано кваліфікованими кадрами	Керівництво закладу не застосовує заходи матеріального заохочення
	Переважає більшість педагогічних працівників працюють за фахом	
	У закладі освіти створені умови для підвищенні кваліфікації, позачергової атестації, добровільної сертифікації	
<b>4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, конструктивна співпраця учасників освітнього процесу, взаємодія з місцевою громадою</b>	Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права не порушуються	Залучати до вирішення питань діяльності закладу органи громадського самоврядування

	Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	У закладі освіти індивідуальні освітні траєкторії не розроблені і не реалізуються
<b>5. Формування та реалізація політики академічної доброчесності</b>	У закладі освіти проводяться заходи щодо забезпечення академічної доброчесності	
	Проводяться заходи по протидії корупції	

### **Проект « Управлінські процеси закладу освіти»**

Мета управлінської діяльності : координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
  2. Удосконалення системи планування діяльності та моніторингу виконання поставлених цілей.
  3. Побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти
  4. Сприяння професійному розвитку педагогічних кадрів
  5. Удосконалення механізмів забезпечення академічної доброчесності, негативного ставлення до корупції
- Шляхи реалізації проекту

<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Моніторинг</b>
1. Колективне розроблення річного плану відповідно до стратегії розвитку	Травень-серпень кожного року	Адміністрація, педагогічний колектив	Колективно розроблений річний план за всіма напрямками	Наявність річного плану, який реалізує стратегію розвитку
2. Спрямування діяльності педагогічної ради на	Протягом навчального року	Керівник закладу, заступники	Вирішення питань річного плану та	Протоколи педрад

реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу			стратегії розвитку	
3. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Постійно	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група	Наявність дієвої системи забезпечення якості освіти	Акти самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності
4. Залучення всіх учасників освітнього процесу до комплексного самооцінювання освітньої діяльності	Постійно	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група	Участь усіх учасників освітнього процесу в самооцінюванні	Матеріали самооцінювання Анкети, інтерв'ю тощо
5. Застосування заходів морального та матеріального заохочення педагогічних працівників	2023-2028рр.	Адміністрація	Моральне та матеріальне заохочення педпрацівників	Накази про преміювання
6. Розроблення, затвердження та оприлюднення орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Щороку грудень	Заступник з НР, педагогічний колектив	Наявність оприлюдненого плану підвищення кваліфікації	План підвищення кваліфікації
7. Залучення до вирішення питань	Постійно	Адміністрація, Представник	Збільшення відсотка участі	Аналіз звітів

діяльності закладу органів громадського самоврядування		и громадських об'єднань	громадського самоврядування у діяльності закладу	
8. Розроблення та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій	За потреби	Учителі предметники	Забезпечення особистісно орієнтованого підходу	Індивідуальні навчальні плани
9. Проведення освітніх та інформаційних заходів щодо формування негативного ставлення до корупції	2023-2028 рр.	Адміністрація	Негативне ставлення до корупції у більшості учасників освітнього процесу	План заходів
10. Система заходів щодо забезпечення академічної доброчесності	2023-2028 рр.	Адміністрація	100% обізнаність із принципами академічної доброчесності, дотримання правил академічної доброчесності	План заходів

## ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

**Мета:** виховної роботи: сприяння розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви й продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; формування здорового способу життя.

Основні завдання:



1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності та культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини та свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних

3. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

4. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

5. Формування культури здорового способу життя.

### **Шляхи реалізації**

1.Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики

2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

3. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

4. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

5. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного та класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі в справах учнівського колективу;

6. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

### **Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

–має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя та життя своєї країни;

–є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;

- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти та саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

### **Очікувані результати**

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
  - удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
  - широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо).
- Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
  - підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

### **Проект “Громадянське виховання у школі”**

**Мета проекту:** Виховання почуття любові до Батьківщини та свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів

Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України основний Закон нашої держави“; „Держава і людина“, „Громадянином бути зобов'язані “	2023-2028	Класні керівники
Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі	2023-2028	Голова учкому, педагог організатор
З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2023-2028	Заступник ВР, класні керівники

### Проект “Екологічне виховання учнівської молоді”

Мета проєкту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Волині, України, планети в цілому.

Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику	2023-2028	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на	2023-2028	Учнівське самоврядування, класні

відновлення зелених насаджень		керівники, педагог організатор.
Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей ”, „Мій рідний край ” присвячені Дню охорони навколишнього середовища	2023- 2028	Вчитель малювання
Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: -конкурси “Мій рідний край — моя земля ”; -конкурси “Парки—легені міст і сіл ”; “День довкілля ”, акції “День землі ”; інтерактивному природничому конкурсі „Колосок; -тижні біології і екології.	2023- 2028	Заступник з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії.

#### IV. Очікувані результати реалізації стратегії

Створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, попередження булінгу.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

Створення простору інформаційної комунікації, широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.

Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Удосконалення мотиваційного середовища дитини.

Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.

Підвищення професійної майстерності педагогів, впровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах та сертифікації;

Накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо).

Автономія закладу ( академічна, організаційна, кадрова, фінансова).

Формування функціонуючої моделі моніторингу та самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності школи на ринку освітніх послуг.

#### **V. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку**

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку школи:

відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;

кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищій або на нижчій) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;

середньостатистичний показник кількості учнів у класі;

відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;

відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників;

кількість педагогічних працівників, які впроваджують інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, пройшли сертифікацію;

звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу;

висновки про імідж та конкурентноздатність школи на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів школи, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

**Перспективний план проходження атестації педагогічними працівниками Ліцею с. Качин на 2023-2028 н.р.**

№ п/п	ПІБ педагога	Рік закінчення вузу	Рік	Предмет, що викладає	Роки				
					2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028
1	Ковальчук С.В.	Івано-Франк. педінститут 1990 р Вихователь-методист	2019	Осн. христ ет, мистецтво	•				
2	Данилюк Н.Ф.	Рівнен. держ.універс., 1997, 2006рр Практ. псих., вихователь	2020	Практик. псих., група підг. діт до школи		•			
3	Костюшко О.М.	Волин. держ.універс. 2012 р Соціал. Педагог	2019	Соц. педагог	•				
4	Войтюк С.Ф.	Волин. держ.унів. 1996 Вч. укр. мова	2020	Укр. мова і літ		•			
5	Лук'янчук О.С.	Вол. держ.унів. 2004 р Вч. зар. літ, поч.. кл	2020	Зар. літ, укр. мова іліт		•			
6	Сидорук Н.М.	Рівн. держ. унів. 2013 р, Вч. труд навч.	2020	Труд навч., осн. здоровя		•			
7	Войтюк І.М.	Волин. держ.унів., 2000 р, Вч. історії	2018	Історія , гр. осв., ЗУ					•
8	Бортнюк Н.М.	Волин. держ.унів 2002 р Вч. математ. Рівне. універ. 2005 р, Вч. нім мови	2020	Нім мова	•				
9	Пшонюк Т.О.	Волин. держ.ун., 2002 р Вч. матем.	2018	Математика					•
10	Шудра Н.С.	Рівн . держ унів. 2008 р Вч. фізики	2021	Фізика, матем.			•		
11	Хоменчук Л.М.	Луцький педінст., 1987 р Вч. біології географ.	2019	Хімія, біологія	•				
12	Ліщук Л.Д.	Луцьк. педінст., 1985 р Вч. географії і біол..	2021	Географія, біологія			•		
13	Лук'янчук І.М.	Рівн. держ. унів., 2004 р Вч. фіз.. вих	2017	Фізичне вих..				•	

	Костюшко В.С.	Рівн. держ. унів., 2005 р Вчит. труд навч. і креслення.	2018	Інформатика						•
	Дунайчук Г.І.	Вол.держ унів., 2005 р Вч. поч., кл	2020	Початк. кл		•				
9	Буднік О.І.	Рівн. пед. інст., 1996 р Вч. поч., кл	2019	Початк. кл	•					
7	Ловян Л.В.	Вол.держ. унів., 2001 р, Вч. поч., кл	2019	Початк. кл	•					
3	Грицак Л.М.	Луцький педінст., 1995 р Вч.поч. кл	2020	Пед.-орг., заст., дир.з ВР		•				
9	Клодчик Г.М.	В-Вол. пед., уч., 1996 р Вч. поч., кл	2020	Поч., класи		•				
0	Дрегель Н.В.	Вол. Сх.Європ унів., 2016 р, вч поч., кл	2017	Початк. кл					•	
1	Пшонюк Н.О.	Рівн. економ.гум унів., 2005 р Вчит. укр. мови і літ	2020	Укр. мова і літ		•				
2	Мельничук Н.Г.	Львів. пед. уч., 1991 р, Вихователь	2020	Бібліотекар, груп по підг. діт до школи		•				
3	Матич А.П.	Рівн. унів. 2013 р Вч. музики	2019	Мистецтво	•					
4	Качко І.І.	Вол. нац.унів., Вч. анг.мови	2020	Анг. Мова					•	
5	Войтюк Л.С.	Рівн.держ.унів. 2010 р Вч. поч., кл	2018	Початк. Кл						•
6	Дрегиль В.В.	Луцький педколедж, Вч. поч кл		Початк.кл.						•
7	Ярута В.М.	Вол. нац.унів., Вч. фіз.вих.		ЗУ						•

## Перспективний план наповнюваності класів на 2023 -2028 н.р

## Початкова школа

Роки Класи	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
	н.р		н.р		н.р		н.р.		н.р.	
	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл.	к-сть учнів	к-сть кл.	к-сть учнів
1	1	7	1	5	1	10	1	7	1	5
2	1	7	1	7	1	5	1	10	1	7
3	1	9	1	7	1	7	1	5	1	10
4	1	16	1	9	1	7	1	7	1	5
Всього	4	39	4	28	4	28	4	29	4	27

## Базова школа

Роки Класи	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026- 2027н.р		2027-2028	
	н.р		н.р		н.р		н.р		н.р	
	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл.	к-сть учнів	к-сть кл.	к-сть учнів
5	1	15	1	16	1	9	1	7	1	7
6	1	14	1	15	1	16	1	9	1	7
7	1	12	1	14	1	15	1	16	1	9
8	1	12	1	12	1	14	1	15	1	16
9	1	14	1	12	1	12	1	14	1	15
Всього	5	67	5	69	5	66	5	61	5	54



Повна загальна середня школа

Роки Класи	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
	н.р		н.р		н.р		н.р		н.р	
	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл.	к-сть учнів	к-сть кл.	к-сть учнів
10	1	10	1	14	1	12	1	12	1	14
11	1	7	1	10	1	14	1	12	1	12
Всього	2	17	2	24	2	26	2	24	2	26

Всього в ліцеї

Роки Класи	2023-2024 н.р		2024-2025 н.р		2025-2026 н.р		2026-2027 н.р.		2027-2028 н.р.	
	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл	к-сть учнів	к-сть кл	к-сть учнів.	к-сть кл	к-сть учнів
	І-ІІ	11	123	11	121	11	120	11	114	11

**ПЛАН ЗАХОДІВ ЛІЦЕЮ С.КАЧИН  
ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ  
КОНЦЕПЦІЇ БЕЗПЕКИ НА 2023-2025 РР.,  
СХВАЛЕНОЇ РОЗПОРЯДЖЕННЯМ КАБІНЕТУ  
МІНІСТРІВ УКРАЇНИ  
7 КВІТНЯ 2023 Р., № 301-Р**

№	Заходи	Термін виконання	Виконавці	Очікувані результати
1	Створити безпечну інфраструктуру закладу освіти.	2023-2025	Засновник, адміністрація закладу освіти	
2	<b>Здійснити облаштування існуючої захисної споруди цивільного захисту закладу освіти</b> із застосуванням , індивідуальних проектних рішень з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки.	2023-2025 рр.	Засновник, адміністрація закладу освіти	Забезпечення комфортного перебування в об'єктах фонду захисних споруд закладу освіти
3	Створити формування ЦЗ з обслуговування захисної споруди у складі: 1. Дунайчук К.А. – завгосп, командир формування 2. Пшонюк І.В. – робітник по обслуговуванню 3. Сюх Т.С. – медична сестра, - члени формування – Провести навчання з питання обслуговування захисної споруди (2 год.) – Затвердити функціональні обов'язки командира	2023	Адміністрація закладу освіти	Організоване обслуговування укриття

- формування ІЦЗ з обслуговування захисної споруди
- Затвердити функціональні обов'язки особового складу формувань з обслуговування захисної споруди і дії їх окремих постів.
  - Забезпечити укріття необхідним майном, інвентарем, засобами та матеріалами згідно з нормами додатків 19 (норми оснащення формування з обслуговування захисної споруди), 20 (перелік майна, необхідного для укомплектування захисної споруди), 21 (перелік лікарських засобів та медичних виробів для укомплектування запасів медичного майна у захисних спорудах) Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом МВС від 09.07.2018 № 579.

4 Встановити термометри та гігрометри в укрітті.

Забезпечення належного температурно-вологісного

5	<p>Встановити протипожежний режим в приміщенні укриття. Забезпечити укриття вогнегасниками, встановити пожежні щити з усім інвентарем згідно вимог, розмістити на видному місці інструкцію з пожежної безпеки</p>	2023	Засновник, адміністрація закладу освіти	режиму Відповідність вимогам пожежної безпеки
6	<p>Облаштувати евакуаційний вихід згідно вимог до облаштування укриття.</p>	2023	Засновник, адміністрація закладу освіти	
7	<p>Постійно забезпечувати питною водою приміщення укриття.- - баки (ємності) для питної води мають бути виготовлені з матеріалів, дозволених для застосування в зазначених цілях, з підвищеною стійкістю до механічних пошкоджень і забезпечувати нормативну якість води згідно з вимогами Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною»; Якість питної води підтверджується результатами лабораторних досліджень якості питної води, що здійснюються в терміни й порядку, визначені Санітарними нормами та ДСТУ 7525:2014 «Вода питна. Вимоги та методи контролювання якості»</p>	2023	Засновник, адміністрація закладу освіти	Забезпечення укриття якісною питною водою та водою для технічних потреб
8	<p>Покращити облаштування санітарної кімнати в приміщенні укриття, забезпечити засобами санітарії та гігієни.</p>	2023	Засновник, адміністрація закладу освіти	Забезпечення належного санітарно-гігієнічного режиму

9	Забезпечити наявність резервних біотуалетів.	2023	Засновник, адміністрація закладу освіти	
10	Забезпечити ефективний освітлювальний режим у відповідності до вимог Санітарного регламенту. Встановити плафони з метою захисту електричних світильників від механічного пошкодження. Усі розетки, встановлені в захисній споруді, обладнати трафаретними позначеннями: «220 В» (на стіні або у вигляді табличок)	2023	Засновник, адміністрація закладу освіти	Відповідність нормам освітлювального режиму
11	Забезпечити належний вентиляційний режим у відповідності до вимог Санітарного регламенту.	2023	Засновник, адміністрація закладу освіти	Належний вентиляційний режим
12	Забезпечити приміщення укриття генератором.	2023	Засновник, адміністрація закладу освіти	Забезпечення освітлення в разі відключення електроенергії
13	Забезпечити наявність додаткових засобів живлення (лампи з акумуляторами).	2023	Засновник, адміністрація закладу освіти	Забезпечення освітлення в разі відключення електроенергії
14	<b>Забезпечення мінімальних вимог для належної організації освітнього процесу в захисних спорудах цивільного захисту закладів освіти.</b>	2023-2025	Засновник, Адміністрація закладу освіти	Створення безпечних умов навчання та викладання, комфортну міжособистісну взаємодію, що сприятиме емоційному благополуччю учасників освітнього процесу
15	Під час повітряної тривоги продовжувати у приміщенні		Адміністрація закладу освіти	

	укриття виховні бесіди, заходи, ігрові руханки. Забезпечити укриття стільцями відповідно кількості учнів у школі. Закріпити на стінах укриття учнівські дошки. Створити ігрові куточки, забезпечити їх настільними іграми, створити умови для проведення руханок.		Адміністрація закладу освіти  Адміністрація закладу освіти Адміністрація закладу освіти	
9	<b>Забезпечити пожежну та техногенну безпеку закладу освіти:</b> — Обробити дерев'яні конструкції вогнезахисним розчином; — Забезпечити заклад освіти вогнегасниками (18 шт.), ящиками з піском.	2023-2025	Засновник, адміністрація закладу освіти	Створення Безпечного освітнього середовища в закладі освіти, поліпшення стану пожежної та техногенної безпеки
20	Забезпечити в установленому порядку охорону закладу освіти — облаштувати необхідні огорожі.	2023	Засновник, Адміністрація закладу освіти	Уникнення перебування в закладі освіти сторонніх осіб
21	<b>Забезпечити ефективне попередження та протидію негативним безпековим явищам в освітньому середовищі шляхом посилення поліцейської присутності у закладі освіти з наданням ефективних поліцейських послуг щодо недопущення вчинення правопорушень учасниками освітнього процесу та стосовно них.</b>	2023	Засновник, адміністрація закладу освіти	Підвищення ефективності превентивних заходів щодо запобігання та попередження вчиненню правопорушень в освітньому середовищі
22	Укласти угоду про співробітництво із	2023	Засновник, адміністрація	Відсутність будь-яких

	представниками Національної поліції, зокрема ювенальної превенції.		закладу освіти	проявів насильства, забезпечення при цьому достатньо можливостей для їх запобігання, а також дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу
3	Затвердити графік проведення зустрічей здобувачів освіти з представниками поліції з метою попередження правопорушень.	2023	Адміністрація закладу освіти	
4	Запровадити систему раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу, ризику нападу на заклад освіти або іншої небезпеки. Провести тренування евакуації.	2023	Адміністрація закладу освіти	
25	Впровадити алгоритм дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти. Організувати проведення спільних із працівниками цивільного захисту, правоохоронних органів інструктажів і практичних занять з питань дій у разі загрози або	2023	Адміністрація закладу освіти	Обізнаність здобувачів освіти та працівників у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших

	виникнення надзвичайних подій.			підозрілих предметів у закладі освіти
6	<p>На випадок виявлення вибухонебезпечного предмету вжити заходів попереджувального характеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посилити пропускний режим при вході і вїзді на територію закладу.</li> <li>– проводити обходи території закладу і періодичну перевірку складських приміщень на предмет своєчасного виявлення вибухових пристроїв або підозрілих предметів.</li> <li>– У разі виявлення підозрілого предмета працівниками закладу чи учнями негайно повідомити правоохоронні органи, територіальні органи управління з питань цивільного захисту.</li> <li>– До прибуття оперативно-слідчої групи співробітникам знаходитися на безпечній відстані від знайденого предмета. У разі потреби евакуювати людей згідно наявного плану евакуації.</li> <li>– Забезпечити можливість безперешкодного підїзду до місця виявлення підозрілого предмету автомашин правоохоронних органів, співробітників територіальних органів управління з питань</li> </ul>	2023	Адміністрація закладу освіти	Обізнаність здобувачів освіти та працівників у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти



	<p>цивільного захисту, пожежної охорони, невідкладної медичної допомоги, служб експлуатації, забезпечити присутність осіб, що знайшли знахідку, до прибуття оперативно-слідчої групи.</p> <p>– Заборонити наближатися, чіпати, розкривати і переміщати підозрілу знахідку, зафіксувати час її виявлення.</p>			
	<p>Організувати проведення бесід класними керівниками та вихователями різновікової групи з просвіти учасників освітнього процесу в ЗЗСО щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях</p>	2023	Адміністрація закладу освіти	
	<p>Не допускати прогулянок дітей без догляду дорослих. Обов'язково обстежувати територію, де проходять прогулянки, з метою виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів.</p>		Адміністрація закладу освіти	
9	<p>Провести інструктажі та бесіди з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами для здобувачів освіти І-ІІ класів.</p>	2023-2025	Адміністрація закладу освіти	
0	<p>Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти з урахуванням впливу військової агресії на учасників освітнього процесу відповідно «Методичних рекомендацій для педагогічних</p>	2023-2024	Адміністрація закладу освіти	Ефективний психологічний супровід здобувачів освіти, формування компетентності

<p>працівників, практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».</p> <p>Опрацювати Алгоритм надання першої психологічної допомоги з педагогічними працівниками. Провести тренінг.</p>			педагога надання першої психологічної допомоги
<p>Педагогічним працівникам ознайомитись з протоколами надання ППД:</p> <p>ПРОТОКОЛ надання ППД в гострих стресових ситуаціях (А. Гершанов).</p> <p>ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками ступору.</p> <p>ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками апатії.</p> <p>ПРОТОКОЛ надання ППД людині із ознаками рухового збудження, дезорієнтації.</p> <p>ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками страху.</p> <p>ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками паніки.</p> <p>ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками нервового тремтіння.</p> <p>ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками галюцинацій та марення.</p> <p>ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками істерики.</p> <p>ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками горя (гострої реакції на загибель близької людини, психогенний шок).</p> <p>Застосовувати в разі потреби в роботі з учасниками освітнього процесу протоколи надання ППД.</p>	2023	Адміністрація закладу освіти	
<p><b>Забезпечити формування компетентностей безпеки в</b></p>	2023-2025	Адміністрація закладу освіти	Відпрацювання дій у

	учасників освітнього процесу шляхом організації системного навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема проведення інструктажів та об'єктових тренувань.			надзвичайних ситуаціях
3	Ввести в дію інструкції: Інструкція з охорони праці № 108 щодо уникнення уражень мінами вибухонебезпечними предметами	2023		
4	Інструкція з охорони праці № 109 щодо дій під час терористичного акту	2023		
5	Інструкція з охорони праці № 110 щодо дій під час артилерійського обстрілу і бомбардування житлових масивів	2023		
6	Інструкція з охорони праці № 111 у разі бойових дій і артилерійських обстрілів	2023		
7	Інструкція з охорони праці № 112 з надання першої домедичної допомоги в умовах бойових дій	2023		
38	Інструкція з охорони праці № 113 щодо дій учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру	2023		
39	Інструкція з охорони праці № 114 щодо поведінки в захисних спорудах	2023		
40	Інструкція з охорони праці № 115 про порядок дій у випадку загрози виникнення хімічної небезпеки	2023		
41	Інструкція з охорони праці № 116 щодо порядку евакуації з приміщення	2023		
42	Інструкція з охорони праці № 117 щодо дій у разі радіаційної небезпеки	2023		
43	Інструкція з охорони праці № 118 про порядок дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога»	2023		

Забезпечити організацію безпечного підвезення учнів та вчителів до/із закладів загальної середньої освіти шляхом:

Забезпечити безпечний рух шкільного автобуса за затвердженим маршрутом.

Провести ревізію зупинок і доріг, якими рухається шкільний автобус. Провести обрізання гілок дерев, які заважають руху автобуса.

Облаштувати біля школи зупинку шкільного автобуса відповідним знаком.

Засновник, адміністрація закладу освіти

Безпечне перевезення вчителів та здобувачів освіти, безпечний рух шкільного автобуса

2023

Засновник, адміністрація закладу освіти

2023

Засновник, адміністрація закладу освіти

2023

Засновник