### **Відділ освіти, молоді та спорту Камінь-Каширської райдержадміністрації**

### **Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів с. Качин**

**НАКАЗ**

02 вересня 2019 року №110

Про затвердження плану заходів спрямованих

на запобігання та протидію булінгу

Відповідно до Закону України від 18 грудня 2018 року №2657 -V ІІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», листа Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини» від 07.08.2018 р № 1/9-486, Закону України «Про освіту»та з метою удосконалення відносин у сфері протидії булінгу

НАКАЗУЮ:

1. Призначити Ковальчук Світлану Василівну, заступника директора з ВР відповідальним за протидію булінгу .
2. Затвердити план заходів школи, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.
3. Призначити Костюшко Олесю Миколаївну, соціального педагога школи відповідальним за розгляд скарг про відмову у реагуванні на випадки булінгу за відповідними заявами, а також процедуру подання заяв.
4. Висвітлити на сайті школи правила для учнів, план заходів спрямованих на запобігання та протидію боулінгу та процедуру подання заяв учасниками освітнього процесу на випадку булінгу в школі.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора школи: Н.І.Цяк

Затверджено наказом по школі №110

від 02.09.2019 р

**План заходів щодо запобігання та**

**протидію булінгу на 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Вид роботи | Категорія з ким проводиться | Дата виконання | Відповідальні |
| 1 | Ознайомлення із Листом Міністерства освіти науки України «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» | учні, вчителі, батьки | до 15 вересня | Ковальчук С.В. |
| 2 | Організувати чергування у школі, на подвір ї | вчителі | постійно | Ковальчук С.В. |
| 3 | Провести батьківські збори, на які винести питання про булінг та кібербулінг | батьки, вчителі | жовтень | Дирекція школи |
| 4 | Створити консультпункт «Скринька довіри» | учні, вчителі, батьки | вересень | Соціальний педагог, психолог |
| 5 | Провести моніторинг безпечності та комфортності перебування у школі шляхом анкетування | учні, класоводи, класні керівники | жовтень | Соціальний педагог |
| 6 | Зустріч з представниками ювенальної поліції «Конфлікт та його наслідки» | учні | листопад | Дирекція школи |
| 7 | Створити комісію з розгляду випадків булінгу, оформити журнал реєстрації, та висвітлити на сайті школи процедуру подання заяв учасниками освітнього процесу на випадок булінгу в школі |  | вересень | Дирекція школи |
| 8 | Провести місячник з протидії булінгу та насильства під девізом «Зупинимо булінг разом». Протягом місячника провести такі заходи:  а) провести класні години:  - «Доброта, любов, милосердя – найважливіші цінності людини»;  - «Я приборкати власних драконів»;  - «Вчимося вирішувати конфлікти мирним шляхом.  б) Організувати перегляд мультфільмів з коментуванням:  - «Жив собі чорний кіт»;  - «Про пташок»;  - «Вірте у любов, вірте у Різдво»;  - «Курка, яка несла всяку всячину».  в) Перегляд мультфільмів з коментуванням, щодо кібербулінгу:  - «Мобільні –це класно»;  - «Залежність від соціальних медіа»;  - «Ти також заблукав у цьому світі, як і я».  г)Лекція «Егоїзм, жорстокість, як цього уникнути».  д)Анкетування «Чи піддався ти насиллю в школі» | 1-4 класи  5-9 класи  10-11 класи  1-11 класи  5-11 класи  5-11 класи | листопад | Ковальчук С.В.  Класні керівники, класоводи  Соціальний педагог  Соціальний педагог  Психолог  Соціальний педагог |
| 9 | До дня боротьби з торгівлею людьми провести тренінг «Ми – проти насильства» |  | жовтень | Психолог |
| 10 | Взяти участь в районному конкурсі агітаційних плакатів «STOP» булінг | учні школи | вересень | Вчитель образотворчого мистецтва |
| 11 | До Всесвітнього Дня прав дитини розробити пам’ятку «Насильство порушення прав людини» |  | листопад | Ковальчук С.В.,  Грицак Л.М. |
| 12 | Педагогічний всеобуч батьків «Сімейне насилля, як фактор руйнівного виховного процесу | Батьки, вчителі | лютий | Соціальний педагог |