****

**ПІДВОЛОЧИСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**Качанівський ліцей**

**Підволочиської селищної ради Тернопільської області**

вул..Шкільна 16, с.Качанівка , 47852, тел. (03543) 2-51-81,

e-mail: kachanivskaz@ukr.net Код ЄДРПОУ 24619738

**Н А К А З**

 від 30 грудня 2024 року № 163 - од

***Про підсумки проведення***

***адміністративних контрольних робіт***

***з базових дисциплін у 9-х, 11-х класах за І семестр 2024-2025 н.р.***

 Згідно з річним планом роботи ліцею за І семестр 2024-2025 н.р. у грудні було проведено адміністративні контрольні роботи з базових дисциплін в 9 та 11 класах.

 Результати адміністративних контрольних робіт подано в таблицях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмети** **інваріантної****складової** | **Навчальні досягнення учнів 9 класу** |
| **Високий рівень** | **Достатній рівень**  | **Середній рівень** | **Початковий рівень**  | **Якість знань**  | **ПЯН** | **Середній бал** |
| К-стьучнів | **%** | К-стьучнів | **%** | К-стьучнів | **%** | К-стьучнів | **%** |
| **1.** | **Українська мова**  | **1** | **16,6** | **4** | **66,6** | **1** | **16,6** | **-** | **-** | **83** | **65** | **8** |
| **2.** | **Українська література** | **3** | **37,5** | **4** | **50** | **1** | **12,5** | **-** | **-** | **87** | **74** | **8** |
| **3.** | **Зарубіжна література** | **3** | **50** | **2** | **33** | **1** | **17** | **-** | **-** | **83** | **77** | **9** |
| **4.** | **Німецька мова** | **4** | **67** | **1** | **16,5** | **1** | **16,5** | **-** | **-** | **83,5** | **83,3** | **9** |
| **5.** | **Англійська мова** | **2** | **25** | **3** | **37,5** | **3** | **37,5** | **-** | **-** | **62,5** | **62,5** | **7,4** |
| **6.** | **Історія України** | **3** | **37,5** | **5** | **62,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **77,5** | **8,6** |
| **7.** | **Всесвітня історія** | **3** | **37,5** | **5** | **62,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **77,5** | **9** |
| **8.** | **Алгебра**  | **2** | **25** | **3** | **37,5** | **3** | **37,5** | **-** | **-** | **62,5** | **62,5** | **7** |
| **9.** | **Геометрія**  | **1** | **14,3** | **4** | **57** | **2** | **28,5** | **-** | **-** | **71,3** | **61,2** | **8** |
| **10.** | **Біологія**  | **2** | **40** | **2** | **40** | **1** | **20** | **-** | **-** | **80** | **73** | **8,4** |
|  **11.**  | **Фізика**  | **4** | **50** | **4** | **50** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **82** | **9** |
|  **12.** | **Хімія**  | **2** | **22** | **3** | **33** | **4** | **45** | **-** | **-** | **55** | **60** | **6,2** |
|  **13.** | **Правознавство** | **3** | **42** | **4** | **58** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **79** | **8,4** |

**Українська мова.** Аналіз диктанту показав, що найбільше помилок допущено на правила вживання ненаголошених –е, -и в коренях слів, вживання розділових знаків між однорідними членами речення, між частинами складного речення, відокремленням дієприслівникових зворотів.

**Українська література.** Аналіз контрольної роботи показав, що учні володіють навчальним матеріалом з нової української літератури, аналізують прочитані твори І. Котляревського та Г. Квітки-Основ’яненка, добирають аргументи на підтвердження власних міркувань. Проте деякі роботи потребують вдосконалення грамотності, вміння влучно добирати слова, робити висновки

 **Зарубіжна література.** Аналіз контрольної роботи показав, що учні володіють навчальним матералом із літератури другої половини ХІХ ст., аналізуюьб прочитані твори Ш. Бронте і В. Гюго, визначають проблематику творів. Деякі роботи потребують вдосконалення вмінь влучно добирати слова, мовленнєвого оформлення.

**Англійська мова.** При написанні контрольної роботи допущенні помилки у виборі правильних відповідей a, b, c, d, до прочитаного текстута відповіддях на запитання, встановленні правильних тверджень true/false .

**Німецька мова.** Аналіз контрольної роботи показав, що учні допустили помилкипри виконанні письмових вправ, правильності підбору артикля до іменника,дотриманні порядку слів у реченні, утворення минулого та майбутнього часу.

**Геометрія.** Аналіз контрольної роботи показав, що учні вміють застосовувати теорему синусів і косинусів до розв’язування задач, виконувати тестові завдання. Помилка були допущені при виконанні обчислень, вмінні застосовувати дії з квадратними коренями.

**Алгебра**. Аналіз контрольної роботи показав, що учні вміють розв’язувати квадратні рівняння і застосовувати їх до дослідження квадратичної функції, будувати графіки, виконувати необхідні перетворення. Помилки допущені при побудові параболи за результатами досліджень та у квадратних нерівностях.

**Всесвітня історія**. Учні допустили незначні помилки при висвітленні подій «Весни народів» у Європі, не встановили причинно-наслідкових зв’язків. Частина учнів формально підійшла до висвітлення питання «Реконструкції Півдня у США», не встановивши причин та значення подій.

 **Історія України**. При виконанні відкритих питань учні допускали незначні помилки у термінології, по одиноких фвктах. Датуванні. Частина учнів давала відповідь на одне із питань формально, обмежуючись 1-2 аргументами.

**Біологія.** Аналіз контрольної роботи показав, що учні добре справилися із тестовими завданнями, дали визначення запропонованих понять, але не всі учні справилися із завданнями 3 рівня ( не всі учні вміють характеризувати процеси метаболізму, енергетичний баланс різних етапів енергетичного обміну). Є учні яким важко порівняти процеси фотосинтезу і хемосинтезу, вказати їх відмінності і подібності.

**Фізика.** Аналіз контрольної роботи показав, що учні добре засвоїли навчальний матеріал з теми «Механічні та електромагнітні хвилі», вміють підбирати потрібні формули, однак відчувають деякі труднощі з розумінням деяких явищ.

**Хімія.** При написанні контрольної роботи учнями допущені помилки при виконанні тестових завдань та в розрахунках при розв’язуванні розрахункових задач.

**Правознавство.** Аналіз контрольної роботи показав, що частина учнів не виконала одного із завдань. Незначні помилки учні допускали при розв’язанні юр. задачачі, зокрема не встановили склад правопорушення .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмети** **інваріант****ної****складової** | **Навчальні досягнення учнів 11 класу** |
| **Високий рівень**  | **Достатній рівень**  | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якість знань**  | **ПЯН** | **Середній бал** |
| К-стьучнів | **%** | К-стьучнів | **%** | К-стьучнів | **%** | К-стьучнів | **%** |
| **1.** | **Українська мова**  | **2** | **28,5** | **4** | **57** | **1** | **14** | **-** | **-** | **85** | **70** | **8** |
| **2.** | **Українська література** | **2** | **18** | **7** | **64** | **1** | **18** | **-** | **-** | **82** | **65** | **8** |
| **3.** | **Зарубіжна література** | **4** | **40** | **6** | **60** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **78** | **9** |
| **4.** | **Німецька мова** | **7** | **64** | **3** | **27** | **1** | **9** | **-** | **-** | **91** | **94,3** | **9,3** |
| **5.** | **Англійська мова** | **4** | **50** | **4** | **50** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **82** | **9,3** |
| **6.** | **Історія України** | **3** | **27** | **8** | **73** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **74** | **8,5** |
| **7.** | **Всесвітня історія** | **2** | **25** | **6** | **75** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **73** | **8,6** |
| **8.** | **Алгебра**  | **2** | **25** | **5** | **62,5** | **1** | **12,5** | **-** | **-** | **87,5** | **69,5** | **8,5** |
| **9.** | **Геометрія**  | **1** | **14,3** | **5** | **71,4** | **1** | **14,3** | **-** | **-** | **65,2** | **65,2** | **8** |
| **10** | **Біологія і екологія** | **3** | **27** | **7** | **64** | **1** | **9** | **-** | **-** | **91** | **71** | **8,5** |
| **11** | **Фізика і астрономія** | **3** | **50** | **3** | **50** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **82** | **9,2** |
| **12** | **Хімія** | **2** | **25** | **5** | **62,5** | **1** | **12,5** | **-** | **-** | **87,5** | **70** | **7,9** |

**Українська мова**. Аналіз контрольної роботи показав, що учні володіють навчальним матеріалом з синтаксу, розрізняють типи односкладних і складних речень, будують схеми, роблять синтаксичний розбір. Допущені помилки при характеристиці типів складнопідрядних речень, мовленнєвому оформленні робіт.

**Українська література**. Аналіз контрольної роботи показав, що учні засвоїли навчальний матеріал із літератури на достатній рівень; розрізняють літературознавчі поняття, володіють навичками аналізу літературного твору, визначають сюжетні лінії, проте мало висловлюють власні висновки щодо прочитаних творів, не підтверджують думки аргументами .

**Зарубіжна література.** Аналіз показав, що учні добре засвоїли навчальний матеріал про розвиток літератури поч ХХ століття, аналізують прочитані твори, володіють поняттями з теорії літератури, аргументують прочитане власними судженнями.

 **Англійська мова**. При написанні допущені помилки у виборі правильних відповіді А, В, С до прочитаного тексту. Заповненні пропусків у тексті словами з довідки, виборі правильного закінченні речення.

**Німецька мова.** Аналіз контрольної роботи показав, що учні добре засвоїли навчальний матеріал, проте були допущені помилки при виконанні письмових вправ, правильності підбору артикля до іменника, утворення минулого і теперішнього часу.

**Історія України**. Під час контрольної роботи частина учнів показали хороші результати, проте допустили, переважно у відкритих запитаннях, помилки неточні формулювання, поверхневі аргументи. Частина учнів допускала помилки у датуванні подій, не приступила до виконання відкритих запитань або давала формальні, лаконічні відповіді.

**Всесвітня історія**. Під час контрольної роботи учні допускали незначні помилки, приводили поверхневі аргументи для висвітлення відкритих запитань. Частина учнів формально підійшла до відповіді на одне із поданих питань, обмежившись написанням декількох фактів.

 **Алгебра**. Аналіз контрольної роботи показав, що учні добре розв’язують завдання як з однією правильною відповіддю, так і на встановлення відповідності. Помилки допускають при виконанні завдань з розгорнутою відповіддю: обчислення, логарифмічні нерівності.

**Геометрія**. Аналіз контрольної роботи показав, що учні володіють навичками розв’язувати тести з однією правильною відповіддю і зображувати геометричні тіла. При написанні розгорнутих відповідей допускають помилки при застосуванні знань планіметрії і обчисленнях.

**Біологія**. Аналіз контрольної роботи показав, що учні добре засвоїли навчальний матеріал з тем «Адаптація» та «Екологія». Помилки були допущені при виконанні тестових завдань, не всі порівняли особливості природних екосистем та агроценозів.

**Фізика**. Аналіз контрольної роботи показав, що учні добре засвоїли матеріали з теми «Електричний струм у різних середовищах, магнітне поле», вміють підбирати формули при розв’язуванні задач, але плутаються з позначенням одиниць вимірювання.

**Хімія**. Аналіз контрольної роботи показав, що учні добре засвоїлт матеріал з тем «Хімічний зв’язок і будова речовини» та «Хімічні реакції». Проте допустили помилки при виконанні тестових завдань, написанні рівнянь гідролізу солей та розв’язанні розрахункових задач.

**НАКАЗУЮ:**

1.Усім вчителям – предметникам , які читають уроки у 9-х,11-х класах:

1.1.Провести аналіз контрольних робіт з метою усунення помилок у подальших роботах.

1.2. Провести індивідуальну роботу над помилками з учнями , які отримали оцінки середнього рівня.

1.3.Систематично проводити індивідуальні завдання з учнями, що мають середній рівень знань.

2. Систематично контролювати роботу вчителів природничо - математичного та гуманітарного циклів.

3.Дотримуватися систематичності у викладанні, раціонально використовувати робочий час на уроці.

4.Контроль за виконанням залишаю за собою.

**Директор ліцею Галина КОЗЛОВСЬКА**

З наказом ознайомлені:

 Тетяна Попельняк Люба Горалечко

 Галина Пелих Тарас Кульбаба

 Володимир Галоха Марія Городницька

 Олександра Папіровська Павло Романишин

 Марія Блятник