**2 клас (33 тиждень) Вівторок**

**ДАТА: 12.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(математична галузь)**  Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних в математичних задачах. Перевірка обчислень зручним способом. Способи усунення помилок. | Кислиця Л.М. | Підручник «Я досліджую світ »  ст. 82 №2 |
| 2 | Математика  Одиниця маси –центнер. Визначення предметів на малюнках, що важать 1 ц. Додавання і віднімання іменованих чисел. Розв’язування задач. | Кислиця Л.М. | Знайти в Інтернеті значення слова центнер.  Що можна вимірювати центнерами?  Скласти задачу про зерно та розв’язати її. |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Розвиток навичок читання по темі:  «Предмети одягу» | Кислиця Л.М | Подивись відео, старайся запам’ятати слова  <https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U>  Опрацювати Модуль 8, повторити слова  Повторити вивчені слова за посиланням:  <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=649559972503387&set=pcb.2807218135980940&type=3&theater>  Списати впр.1 с.92 |
| 2 | Укр.мова  Тема: Тест № 4 | Кислиця Л.М | Тест виконати за посиланням вчителя. |
| 2 | Я досліджую світ ( технологічна галузь)  Сервірування столу. Приготування простих страв: бутерброди/ канапки, чай тощо. | Кислиця Л.М. | Приготувати *бутерброд / канапку* та продемонструвати його усім через Viber. |

**2 клас (33 тиждень) Середа**

**ДАТА: 13 .05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(природнича галузь) (2 год)**  Прості спостереження, досліди. Вода та її властивості. Вимірювання температури води | Кислиця Л.М. | Дослідити властивості води та продемонструвати один із дослідів.  h://youtu.be/x-39f90qtlAttp [https:90qtlA](https://youtu.be/x-39f90qtlA)s://youtu.0qtlA |
|  | Прості спостереження, досліди. Значення води в природі та житті людини. |  | Навіщо вода людині? Напиши 2-4 речення. |
| 2 | Математика  Проблемні життєві ситуації, компетентнісно –орієнтовавні задачі на знаходження решти. Поняття «достатньо грошей» і «недостатньо грошей». Розв’язування задачі із запитанням «Скільки грошей не вистачає?» за допомогою схематичного малюнка. | Кислиця Л.М. | Підручник ст. 133  **(усно)** № 1,5 с. 133;  **письмові** завдання №2,4 с. 133;  вивчити табличку |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Введення і активізація нових ЛО теми: «Пори року» | Кислиця Л.М. | Рік: 2019 Підручник 2клас«[Англійська](https://pidruchnyk.com.ua/5klas/ukrainska5/) мова» Автор: Мітчел Г. К.  Опрацювати Модуль 8 Let’s play с.94;  WB впр.1-3 с.59 ; вивчити слова;  Подивись відео, старайся запам’ятати слова  <https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U> |
| 2 | Фізична культура  Рухливі ігри та естафети . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М. | Виконувати вправи на свіжому повітрі для зміцнення здоров’я.  Грати рухливі ігри. |

**2 клас (33 тиждень) Четвер**

**ДАТА: 14.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ (**інформатична галузь)**  Перегляд навчального відео, анімацій, схем, пошук та навігація у безпечних мережах та Інтернеті за допомогоюцифрових пристроїв. | Кислиця Л.М. | Використати програмні середовища ( «МійКлас», «Viber» для навчальної діяльності) |
| 2 | Укр.мова  Виразне читання \слухання твору. Лексичне значення слова. Пряме та переносне значення слова. Синоніми. Антоніми. Змісторозрізнювальна роль звуків, наголосу. Створення письмового висловлювання. Письмо з пам’яті. Взаємоперевірка за зразком. | Кислиця Л.М. | Хрестоматія 1,2 клас, с.124, Сашко Дерманський «Латочка на лапці»  **Письмово:** написати висловлювання (3-4 речення)  «Чи має людина піклуватись про тварин?»  Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. |
| 2 | Укр.мова  Особливості читання творів різних жанрів. Добір відповідних творів мистецтва, співзвучних з текстом. Робота з інформацією. Створення письмового висловлювання. Велика буква в іменах людей, кличках тварин географічних назвах. Редагування як спосіб удосконалення тексту.  Розвиток зв’язного мовлення . Створення ментальної карти за темою. Редагування як спосіб удосконалення тексту. | Кислиця Л.М. | Перегляд мультсеріалу «Моя країна Україна» , 1 серія  <https://www.youtube.com/watch?v=XhVhZWabfAk&list=PL2CyjLc5zvHUmKhDDanMRDzwCCrKsI_XP&index=1>  «У гостях у Лірника»: Сашко Лірник – реальна людина чи вигаданий персонаж?  Як би ви відповіли на питання, чому так важливо уміти читати?  Написати висловлювання (3-4 речення) |
| 2 | Мистецтво( 2 год)  Колективне виконання творчого задуму: створення колективних художніх композицій. Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | Кислиця Л.М. | Створити художню композицію за власним задумом і продемонструвати її через Viber. |
|  | Колективне виконання творчого задуму: створення колективних художніх композицій. Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. |  | Створити художню композицію за власним задумом продемонструвати її через Viber. |

**2 клас (33 тиждень) П’ятниця**

**ДАТА: 15.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**  Малюнок як джерело інформації. Теми, емоційно – ціннісне навантаження медіатекстів. Мультфільми. Створення письмового висловлювання. Інсценізація улюблених казок і віршів. Жести, міміка, інтонації, пози, дії –несловесний складник висловлювання. | Кислиця Л.М. | Мультсеріал «Моя країна Україна» , 11 серія  <https://www.youtube.com/watch?v=A5exby_ot-E&list=PL2CyjLc5zvHUmKhDDanMRDzwCCrKsI_XP&index=11>  Написати висловлювання (3-4 речення) |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Розвиток навичок говоріння по темі:  «Предмети одягу» | Кислиця Л.М. | Опрацювати Модуль 8 Project с.95; створити  топ-модель і описати її одяг;  WB впр.1 с.60;  Повторити вивчені слова за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=prqD9zH-h3Q> |
| 2 | Математика  Розв’язок задач за допомогою схематичних малюнків. Доповнення і розв’язування задач на основі числових даних попередньої задачі. | Кислиця Л.М. | Скласти задачу, яка б виконувалася двома діями та розв’язати її. |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**  Короткі письмові висловлювання для спілкування за допомогою цифрових пристроїв( запитання, вибачення,подяка, побажання, прохання,поздоровлення тощо) | Кислиця Л.М. | Написати побажання своєму однокласнику( 3-4 речення).  Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. |
| 2 | Фізична культура/  Рухливі ігри та естафети . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М. | Виконувати вправи ранкової гімнастики. Добирати вправи на вподобання.  Розучити правила гри за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=1saBuVdyvso>  Виконувати гімнастичні, ігрові вправи. Виконувати базові рухи для різних видів спорту. Дотримуватися правил безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ |

**2 клас (34 тиждень) Понеділок**

**ДАТА: 18.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(соц., здоров’язбереж., громад, істор. галузі)**  Ситуації, коли інші потребують допомоги. Важливісь добрих учинків для людини.  Правила пішохідного руху. Безпечна поведінка на природі (ліс, водойми, гори тощо).  Люди – різні , але всі – рівні.  Правила поведінки в громадських місцях ( у крамниці, парку, дитячому майданчику тощо). | Кислиця Л.М. | Розрізняти ситуації небезпеки вдома, на вулиці.  Пояснити, чому люди перебувають разом, взаємодіють. Передати голосове повідомлення через Viber  Скласти та записати правила поведінки у лісі. |
| 2 | Математика  Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах. | Кислиця Л.М. | Скласти та записати по 4 приклади на додавання і віднімання, множення та ділення. |
| 2 | Укр.мова  Виразне читання /слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямовані на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо). диктування. Взаємоперевірка. | Кислиця Л.М. | П. ст.111 - 113- прочитати та визначити головну думку в творі.  Згадати , які букви поєднуються знизу. Записати каліграфічну хвилинку з нижнім поєнанням.  Записати під диктовку 3-4 речення. |
| 2 | Укр.мова  Виразне читання \слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямованні на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо). | Кислиця Л.М. | П. ст.111 – 113, знайти у тексті окличні речення;  Виконати письмово завдання 7,8 ст.113. |
| 2 | Фізична культура/  **Тема:** Рухливі ігри та естафети Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М. | Розучити правила гри за посиланням  <https://www.youtube.com/watch?v=1saBuVdyvso>  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання ( надувати повітряну кульку або повітряним потоком підтримувати кульку в повітрі). |
|  |  |  |  |

**2 клас (34 тиждень) Вівторок**

**ДАТА: 19.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(математична галузь)**  Життєві проблеми, які розв’язуються математичним шляхом (тексти математичного змісту, сюжетні задачі), їх розв’язання з опорою на прості математичні моделі. | Кислиця Л.М. | Підручник «Математика» ст. 131 № 6Скласти і розв’язати задачу з числами 30 і 3. |
| 2 | Математика  Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах. | Кислиця Л.М. | Підручник ст. 136-137  **(усно)** № 2 , с. 136,  **письмові** завдання №3,5 с. 137;  повторити табличку . |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Розвиток навичок читання по темі:  «Моє хоббі.» | Кислиця Л.М. | Опрацювати Модуль 8 world с.96;  списати впр. 1 с.96  WB впр.1-2 с.61;  Подивись відео, співай пісню:  <https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM>.  Повторити вивчені слова за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=prqD9zH-h3Q> |
| 2 | Укр.мова  Виразне читання \слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямованні на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо). | Кислиця Л.М. | Підручник «Хрестоматія» ст. 51-53, виразно читати.  Слова *дельфіній, дельфіни*: що спільного, що відмінного. Скласти і записати 2 речення з цими словами. |
| 2 | Я досліджую світ ( технологічна галузь)  Розв’язування практичних завдань у власному побуті. Правила безпечної поведінки. | Кислиця Л.М. | Створити виріб за власним бажанням. Продемонструвати через Viber. |

**2 клас (34 тиждень) Середа**

**ДАТА: 20.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(природнича галузь) (2 год)**  Екскурсія. Водойми рідного краю. Правила поведінки в довкіллі. | Кислиця Л.М. | Підручник « Я досліджую світ» письмово ст. 108, № 1 |
|  | Екскурсія. Значення ґрунту для живої природи. Правила поведінки в довкіллі. | Кислиця Л.М. | Підручник « Я досліджую світ» ст. 109, № 3  Скласти та записати висловлювання про значення грунту для живої природи.(3-4 речення) |
| 2 | Математика  Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах. | Кислиця Л.М. | Підручник ст. 138  **(усно)** №1, 2 , с. 138,  **письмові** завдання №3,6 с. 138;  повторити табличку . |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Формування навичок зорового сприйняття по темі: «Предмети одягу » | Кислиця Л.М. | Опрацювати Модуль 8 smart time с.97;  впр. 2 с.97  WB впр.1-2 с.62;  Подивись відео, старайся запам’ятати слова <https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U> |
| 2 | Фізична культура  Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М. | Виконувати фізичні вправи.  Розказати батькам правила проведення однієї з улюблених естафет .  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання. |

**2 клас (34 тиждень) Четвер**

**ДАТА: 21.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **інформатична галузь)**  Безпека в мережах. Вікові обмеження на перегляд сторінок та створення акантів**.** | Кислиця Л.М. | Пояснити , у який спосіб люди спілкуються через мережі.  Назвати переваги і недоліки такого спілкування. |
| 2 | Укр.мова  Виразне читання /слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямовані на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо). | Кислиця Л.М. | П. ст.114 – 115; виразно прочитати;  Знайти у тексті дієслово , вжите в переносному значенні.  Скласти речення , використавши це слово в прямому значенні. Записати речення в зошит. |
| 2 | Укр.мова  Робота з дитячою книжкою. Що читати влітку? Сучасна дитяча література різної тематики та жанри. Правила поведінки та безпека в інтернет - просторі | Кислиця Л.М. | Прочитати будь яку книжку чи твір .  Обговорити з батьками зміст прочитаного. |
| 2 | Мистецтво( 2 год)  Проведення мистецьких заходів ( концертів, виставок, інсценізацій тощо). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | Кислиця Л.М. | Зробити виставку робіт, виконаних власноруч . Продемонструвати через Viber |
|  | Проведення мистецьких заходів ( концертів, виставок, інсценізацій тощо). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | Кислиця Л.М. | Зробити виставку робіт, виконаних власноруч . Продемонструвати через Viber |

**2 клас (34 тиждень) П’ятниця**

**ДАТА: 22.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**  Практичне застосування вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності в навчальних і життєвих ситуаціях. | Кислиця Л.М. | Скласти комікс про свій відпочинок влітку. |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Формування навичок писемної взаємодії по темі: «Мої улюблені герої.» | Кислиця Л.М. | Прослухати урок за посиланням  <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html>  Опрацювати с.107  Повторити вивчені числа за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=-N-6ZWXcki0> |
| 2 | Математика  Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах**.** | Кислиця Л.М. | Підручник ст. 139  **(усно)** № 1,3 с. 139,  **письмові** завдання № 6,7 с. 139;  повторити табличку . |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**  Практичне застосування вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності в навчальних і життєвих ситуаціях | Кислиця Л.М. | Підручник « Я досліджую світ» ст.135;  Скласти з поданих слів вірш про літо.  Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. |
| 2 | Фізична культура/  Рухливі ігри та естафети Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М. | Виконати вправу за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=DoSNJ2t2wfY>  Розповісти батькам правила проведення однієї улюбленої гри .  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання (**Гра «Веселі бульбашки»** . Дути на воду у стакані з такою силою, щоб на поверхні води утворилися бульбашки.  **Гра «Вітерець».** Здування з долоні тонкого паперу) |

**2 клас (35 тиждень) Понеділок**

**ДАТА: 25.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(соц., здоров’язбереж., громад, істор. галузі)**  Безпечні місця для ігор та розваг. Ознаки підозрілих предметів, забутих речей, вибухових пристроїв та зброї, куди звертатись в ситуаціях, пов’язаних з ними.  Правила поведінки в громадських місцях **.** | Кислиця Л.М. | Описати свої почуття в різних ситуаціях та зміни емоцій. (усно)  Пояснити вплив способу життя , здорової поведінки та корисних звичок на здоров’я людини.  Розказати про свої зацікавлення, пояснити, як подобається проводити дозвілля . Передати голосове повідомлення через Viber |
| 2 | Математика  Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах. | Кислиця Л.М. | Підручник ст. 140  **(усно)** № 2,4 , с. 140,  **письмові** завдання № 5,7 с. 140;  повторити табличку . |
| 2 | Укр.мова  Виразне читання \слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямованні на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо). | Кислиця Л.М. | Підручник «Хрестоматія» ст. 55-57, виразно читати.  Знайти у тексті і виписати у зошит синоніми , антоніми до слів ( завдання на карточці) |
| 2 | Укр.мова  Робота з дитячою книжкою. Сучасна дитяча література різної тематики та жанри. Правила поведінки та безпека в інтернет - просторі | Кислиця Л.М. | Прочитати будь яку книжку чи твір .  Обговорити з батьками зміст прочитаного. |
| 2 | Фізична культура/  Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет. | Кислиця Л.М. | Пригадати правила гри за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=1saBuVdyvso>  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання ( надувати повітряну кульку або повітряним потоком підтримувати кульку в повітрі). |
|  |  |  |  |

**2 клас (35 тиждень) Вівторок**

**ДАТА: 26.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(математична галузь)**  **Життєві проблеми, які розв’язуються математичним шляхом (тексти математичного змісту, сюжетні задачі), їх розв’язання з опорою на прості математичні моделі.** | Кислиця Л.М. | Підручник « Я досліджую світ» ст. 113 № 3; ст.115 №4 |
| 2 | Математика  **Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах.** | Кислиця Л.М. | Підручник ст. 141  **(усно)** № 2 , с. 136,  **письмові** завдання №3,5 с. 137;  повторити табличку . |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Розвиток навичок читання по темі:  «Предмети одягу» | Кислиця Л.М. | Прослухати урок за посиланням  <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html>  Опрацювати Модуль 8; Now I can с.99;  Подивись відео, повтори слова за посиланням : <https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U> |
| 2 | Укр.мова  **Розвиток зв’язного мовлення. Перегляд анімаційного фільму. Створення діалогу на основі перегляду фільму.** | Кислиця Л.М. | Створити і записати діалог. |
| 2 | Я досліджую світ ( технологічна галузь)  **Розв’язування практичних завдань у власному побуті. Правила безпечної поведінки.** | Кислиця Л.М. | Створи виріб із підручного матеріалу або з пластиліну і продемонструвати його. |

**2 клас (35 тиждень) Середа**

**ДАТА: 27.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(природнича галузь) (2 год)**  Екскурсія. Правила поведінки в довкіллі. | Кислиця Л.М. | Скласти правила поведінки в довкіллі. |
|  | Діагностична робота | Кислиця Л.М. | Завдання виконати за посиланням вчителя. |
| 2 | Математика  Діагностична робота | Кислиця Л.М. | Завдання виконати за посиланням вчителя. |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Формування навичок писемної взаємодії по темі: «Мої улюблені герої.» | Кислиця Л.М. | Опрацювати с.107 |
| 2 | Фізична культура  Рухливі ігри, естафети . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М. | Виконувати фізичні вправи.  Розказати батькам правила проведення однієї з улюблених естафет .  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання. |

**2 клас (35 тиждень) Четвер**

**ДАТА: 28.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **інформатична галузь)**  Небезпечні співрозмовники та теми. Виявлення проблеми та джерел допомоги.  . | Кислиця Л.М. | Дотримуватися правил безпечної поведінки з цифровими пристроями. Написати висловлювання 3-5 речень про дистанційне навчання. |
| 2 | Укр.мова  Виразне читання \слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямованні на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо). | Кислиця Л.М. | Згадати , які букви поєднуються зверху. Записати каліграфічну хвилинку з верхнім поєнанням.  Записати під диктовку 3-4 речення. Дібрати спільнокореневі слова ( завдання на карточці) |
| 2 | Укр.мова  Робота з дитячою книжкою Літературні казки й оповідання українських та іноземних авторів. | Кислиця Л.М. | Прочитати будь яку книжку чи твір .  Обговорити з батьками зміст прочитаного. |
| 2 | Мистецтво( 2 год)  Проведення мистецьких заходів ( концертів, виставок, інсценізацій тощо). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | Кислиця Л.М. | Зробити виставку робіт, виконаних власноруч . Продемонструвати через Viber |
|  | Проведення мистецьких заходів ( концертів, виставок, інсценізацій тощо). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | Кислиця Л.М. | Зробити виставку робіт, виконаних власноруч . Продемонструвати через Viber |

**2 клас (35 тиждень) П’ятниця**

**ДАТА: 29.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**  Практичне застосування вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності в навчальних і життєвих ситуаціях. | Кислиця Л.М. | Напиши висловлювання (3-4 речення): « Що я чекаю від літа » |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Узагальнення вивченого матеріалу. | Кислиця Л.М. | Повторити вивчені слова;  Слухати і читати с.106 - 107. |
| 2 | Математика  Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах. | Кислиця Л.М. | Скласти та записати по 5 прикладів на додавання і віднімання, множення та ділення. Скласти задачу на множення і розв’язати її. |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**  Практичне застосування вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності в навчальних і життєвих ситуаціях. | Кислиця Л.М. | Скласти мапу думок про літні канікули.  Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. |
| 2 | Фізична культура/  Рухливі ігри, естафети . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М. | Виконати вправу за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=DoSNJ2t2wfY>  Розповісти батькам правила проведення однієї улюбленої гри .  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання (**Гра «Веселі бульбашки»** . Дути на воду у стакані з такою силою, щоб на поверхні води утворилися бульбашки.  **Гра «Вітерець».** Здування з долоні тонкого паперу) |