|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 1 | Я досліджую світ**(мовно-літературна галузь)2год**  **Тема: сюжетно-рольові та рухливі ігри. Монологічне висловлювання з конкретною метою. Збагачення словникового запасу. Створення коротких письмових повідомлень.** | Шпорт В.В. | Розпитати батьків у які великодні ігри вони грали. Пограти з родиною у одну з ігор та та обговорити дану гру.  Записати невеличке повідомлення про весняні свята. |
|  | **Створення простих медіапродуктів. Запис елементарних повідомлень.** |  | Створити з допомогою дорослих вітальну листівку,обираючи відповідне оформлення(шрифт, розмір, колір).  Записати невеличку історія «Як приходить весна» ,використовуючи слова,малюнки,піктограми. |
| 1 | Англійська мова  **Тема: Формування навичок зорового сприйняття та сприйняття інформації на слух по темі «Food»** | Шпорт В.В. | Підручник ст. 90-91.Сказати і показати по малюнку слова.  Прослухати і запам’ятати нові слова з аудіосупроводу за посиланням  http://mmpublications.com/Ukraine/  htt://lib.imzo.gov.ua/ |
|  | |  |
| 1 | Фізична культура  **Тема: Виконання базових рухів, характерних для різних видів спорту. Рухливі ігри :виконання різних ролей. Дотримання безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор.** | Шпорт В.В. | Розказати батькам правила проведення однієї з найулюбленіших ігор.  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** . |

**1клас НУШ (26 тиждень). П’ятниця Дата: 20.03.20 р.**

**1клас НУШ (26 тиждень). Четвер.**

**ДАТА:19. 03. 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 1 | Я досліджую світ**(природнича галузь) 2 год.**  **Тема: Спостереження за змінами в природі. Зміни в живій та неживій природі навесні. Особливості життя рослин та тварин у різні пори року** | Шпорт В.В. | Дома поспостерігати за змінами в живій та неживій природі навесні. Батькам розповісти про емоції, які виникли під час спостережень.  Переглянути |
| **Тема: Спостереження за тваринами. Перелітні і осілі птахи своєї місцевості. Охорона природи.** |  | Постостерігати за птахами. Розповісти про їх поведінку. Знайти малюнки перелітніх птахів. |
| 1 | Математика  **Тема: Додавання і віднімання чисел в межах100.Перетворення іменованих чисел , виражених в одиницях двох найменувань. Конструювання досліджуваних геометричних форм. Розвязування життєвих задач з використанням математичних методів.** | Шпорт В.В. | З чисел 1,2,3 утворити двоцифрові числа в межах 30, назвати кількість десятків та одиниць у кожному з утворених чисел; сусідів цих чисел. |
| 1 | Мистецтво (2год)  **Тема: Виконання пісень в ролях,етюди-наслідування. Створення елементів декору для оформлення власної кімнати. Презентація власної творчості.** | Шпорт В.В. | Розглянути картину «Весняне свято»  Режим доступу: <https://jmil.com.ua/2015-2/vernisage>.  Намалюй ескіз писанки за власним задумом. |
| **Тема: Виконання дитячих творів про весну. Придумування і створення образів різними засобами художньої виразності . Проста обємна композиція. Презентація власної творчості.** |  | Проспівати вивчену пісеньку про весну рідним.  Виготовити Великоднє панно. |

**1клас НУШ (26 тиждень). Вівторок.**

**ДАТА:17. 03. 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 1 | Я досліджую світ(математична **галузь)**  **Тема:Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об’єктів. Розміщення об’єктів на площині та у просторі. Напрямки руху об’єктів. Зчитування даних із таблиць, піктограм, схем.** | Шпорт В.В. | Діти мають розповісти батькам відносне розміщення об’єктів в кімнаті , на кухні.  Зіграти з батьками у гру по переміщуванні об’єктів в заданих напрямках. |
| 1 | Українська мова  **Тема:Текст-розповідь.. Читання в голос тексту. Вправляння у правильній вимові й наголошуванні слів. Робота за чистомовками, скоромовками. Письмо букв на позначення звуків. Запис окремих слів та речень ,відповідно до опрацьованих правил.** | Шпорт В.В. | Прочитати текст про весну.  Вивчити скоромовку.  Скласти і записати в звичайний зошит речення зі словами: Великдень,писанка, крашанка,веснянки. |
| 1 | Українська мова  **Тема:Читання різних текстів. Деформований текст. Прогнозування орієнтованого змісту тексту за ілюстраціями. Аналіз звукового складу слова. Відомі малі та великі рукописні букви. Письмо букв на позначення звуків. Запис слів та речень.** | Шпорт В.В. | Виразно прочитати текст про Великдень.  У звичайний зошит списати текст про весну(3-5 речень). |
| 1 | Англійська мова  **Тема: Формування навичок сприйняття інформації на слух по темі «Food»** | Шпорт В.В. | Прослухати і запам’ятати нові слова з аудіосупроводу за посиланням  http://mmpublications.com/Ukraine/  htt://lib.imzo.gov.ua/ |
| 1 | Фізична культура  **Тема: Виконання фізичних вправ з предметами та без них. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.** | Шпорт В.В | Розказати батькам правила проведення однієї з найулюбленіших ігор.  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики**  Виконувати вправи з скакалкою. |

**1 клас НУШ (26 тиждень). Понеділок.**

**ДАТА:16.03.20 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 1 | Я досліджую світ**(соц., здоров’язбереж., громад, істор. галузі)**  **Тема: Безпечні і небезпечні речовини. Правила поведінки в довкіллі.**  **Традиції і звичаї свого регіону, традиції інших регіонів. Родинні та шкільні традиції.** | Шпорт В.В. | Переглянути уроки Тітоньки Сови про безпечні і небезпечні речовини.  Учням взяти інтерв’ю у своїх рідних про родинні традиції святкування Великодня. щоб батьки пригадали до дрібниць, як  святкують свято і що роблять перед святом, чому виконують певні обряди?  Про сутність величного для всіх християн свята подивитись розповідь «Великдень іде –  благу вістку несе» (https://jmil.com.ua/2016-2/christschool).  Намалювати правила поведінки в довкіллі. |
| 1 | Українська мова  **Тема:Монологічне мовлення . Читання різних текстів. Дослідження значення слів. Утворення відповідних граматичних форм слів для поширення або ускладнення речення. Складання і запис коротких речень з вивченими буквами. Знаходження найдовшого слова в реченні.** | Шпорт В.В. | Прочитати текст про весну.  Висловити свої враження у письмовій формі «За що я люблю весну» .Діти можуть писати будь-яким способом(олівцями, фломастерами, кольоровими ручками ) . Підкреслити найдовші слова в реченні |
| 1 | Українська мова  **Тема:Читання текстів. Вірші: жанрова специфіка. Правила переносу слова з рядка в рядок. Позначення голосних та приголосних звуків буквами на письмі. Подовжені звуки. Правила уживання великої літери. Списування з друкованого тексту.** | Шпорт В.В. | Виразно прочитати вірш про весну.  У звичайний зошит списати текст про весну(3-5 речень). |
| 1 | Математика  **Тема: Лічба об’єктів навколишнього світув межах 100.Порядкова лічба. Попереднє і наступне число до будь-якого числа в межах 100.Розвязування життєвих задач з використанням математичних методів.Операції з грошима.** | Шпорт В.В. | Лічити до 100 в прямому та зворотньому напрямках. Називати попереднє і наступне число до будь-якого числа в межах 100.  Підручник ст.220-222 розглянути завдання.  Полічити мамині та татові гроші у гаманцях та порівняти.  По можливості пограти у гру  « Магазин» |