**1клас НУШ (30 тиждень). Вівторок.**

**ДАТА:21. 04. 2020 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 1 | Я досліджую світ(математична **галузь)**  **Тема:Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об’єктів. Виконання простих завдань на основі зібраних даних із застосуванням простих моделей.** | Шпорт В.В. | На кольори веселки порахувати предмети з певним кольором, що знаходяться у вашій кімнаті і порівняти їх кількість . |
| 1 | Українська мова  **Тема:Зв'язок між змістом тексту і заголовком. Читання різних текстів. Робота з текстом. Позначення звуків на письмі на слух, за орфографічним словником, за правилом. Письмо під диктовку .** | Шпорт В.В. | П. ст.. 68 розглянути малюнки і скласти усно тексти за заголовками і словами.  Записати прислів’я під диктовку дорослих |
| 1 | Українська мова  **Тема: Дитячі часописи. Вправляння у виразному читанні різних текстів. Лексичне значення слів( пряме і переносне). Повторення опрацьованих правил. Списування з друкованого тексту. .** | Шпорт В.В. | П. ст. 69 прочитати що таке часопис.  «Дитячі часописи»- прочитати.  Зайти на платформу  « Всеосвіта » <https://vseosvita.ua/librari/>  teksti-dla-spisuvanna-1-klas-lisova-skola  списати текст (на вибір) |
| 1 | Англійська мова  **Тема: Формування навичок зорового сприйняття та сприйняття інформації на слух по темі «Food»** | Шпорт В.В. | Повторити слова по темі - П. ст.101 |
| 1 | Фізична культура  **Тема: Виконання загальнорозвивальних вправ на пересування. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.** | Шпорт В.В | Розказати батькам правила проведення однієї з найулюбленіших ігор.  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** |

**1клас НУШ (30 тиждень). Середа.**

**ДАТА:22. 04. 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 1 | Я досліджую світ(технологічна**галузь)**  **Тема:Виготовлення та оздоблення виробу із застосуванням знайомих технологічних операцій. Планування послідовності технологічних операцій. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності.** | Шпорт В.В. | Створити аплікацію із зображенням веселки із застосуванням знайомих технологічних операцій. |
| 1 | Українська мова  **Тема: Вправляння у виразному читання різних текстів. Запитання до окремих абзаців тексту і до тексту в цілому. Дослідження значення слів. Повторення опрацьованих правил. Аналіз звукового складу слова. Запис слів,речень, тексту.** | Шпорт В.В. | Прочитати текст із дитячої газети чи журналу. Розповісти батькам ,про що прочитали.  П. ст. 68 – розшифрувати прислів’я та списати його в зошит. |
| 1 | Українська мова  **Тема:Робота з дитячою книжкою. . Тексти із щоденного життя: електронна пошта, інструкції,етикетки,карти, кулінарні рецепти тощо.** | Шпорт В.В. | Розглянути сучасні дитячі видання. П.ст. 69.  Прочитати текст із дитячої газети чи журналу,які є дома. |
| 1 | Математика  **Тема: Використання математичних знань та способів дій для розв’язання навчальних та практичних завдань** | Шпорт В.В. | Зайти на платформи за адресою  :  <https://vseosvita.ua/librari/zakriplenna-navicok-dodavanna-i-> vidnimanna-v-mezah100-bez -perehodu-cerez-dezatokveseli-klouni  виконати обчислення та розв’язати задачі  https://vseosvita.ua/librari/zadaci-do-tiznasvit-tvarin-iz-vikoristanna-lego-116269.html |
| 1 | Фізична культура  **Тема: Виконання загальнорозвивальних вправ. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор.** | Шпорт В.В. | Розказати батькам правила проведення однієї з найулюбленіших ігор. Пограти у гру .  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** . |

**1клас НУШ (30 тиждень). Четвер.**

**ДАТА:. 23.04. 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 1 | Я досліджую світ**(природнича галузь) 2 год.**  **Тема: Спостереження за явищами природи та їх аналіз. Причини виникнення веселки: уявлення про світло і колір.** | Шпорт В.В. | Поспостерігати за явищами природи. Під час спостереження звернути увагу на об’єкти , які випромінюють світло і на непрозорі об’єкти.  «Звідки береться веселка»  <http://doshkolenok.kiev.ua/>  otvpochem/175-a-comy-ytvoryetsiya-veselka.html |
| **Тема: Досліди та практичні роботи: створення моделі веселки.** |  | Знайти інформацію в різних джерелах про веселку. Створити модель веселки.  Дослід «Створюємо веселку» Ресурс:https://childdevelop.  com.ua/practice/344  «Створюємо соляну веселку в пляшечці»  https://goo.gl/CNSZH8 |
| 1 | Математика  **Тема: Використання математичних знань та способів дій для розв’язання навчальних та практичних завдань** | Шпорт В.В. | **https://ww.youtube.com/watch?v=7wUteZr-vdg&fbclid=IwAR1tYyEVg1yIPCBHg8K7A-wkRBdBRrioEOINQFT2DQkbUoSXGVgо0go1wdPg**  виконати обчислення та розв’язати задачі  https://vseosvita.ua/librari/zadaci-do-tiznasvit-tvarin-iz-vikoristanna-lego-116269.html. |
| 1 | Мистецтво (2год)  **Тема:Імпровізація простих поспівок. Розмаїття кольорів у навколишньому світі. Основні і похідні , холодні і теплі кольори. Малювання фарбами. Презентація власної творчості.** | Шпорт В.В. | П.ст. 38-39,46-47 розглянути малюнки. Проспівати поспівку «Веселка» ст..41.  Пограти у гру «Відправ у своє королівство»(Холодне- Тепле)- ґудзики, олівці , тощо. |
|  | **Тема: Імпровізація простих мелодій, різних за характером. Малювання фарбами. Презентація власної творчості.** |  | Створити малюнок « Моя мандрівка з веселкою» |

**1клас НУШ (30 тиждень). П’ятниця**

**Дата: 24.04.20 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 1 | Я досліджую світ**(мовно-літературна галузь)2год**  **Тема :Сюжетно-рольові та рухливі ігри.**  **Відтворення емоцій літературних персонажів під час інсценізації . Збагачення словникового запасу. Створення коротких письмових повідомлень.** | Шпорт В.В. | Гра « Опиши своє щастя» (Називає своє щастя, якого кольору,розміру та яке на смак)  Записати ,які кольори ми можемо зустріти в лісі . |
|  | **Створення простих візуальних медіа продуктів. Запис елементарних повідомлень.** |  | Створити листівку з своїми улюбленими кольорами і написати побажання. |
| 1 | Англійська мова  **Тема: Формування навичок сприйняття інформації на слух по темі «My House»** | Шпорт В.В. | П.ст. 102-103-розглянути малюнки та прослухати <http://mmpublications.com/>  Ukraine/htt://lib.imzo.gov.ua/назви кімнат у будинку. |
|  | |  |
| 1 | Фізична культура  **Тема: Виконання загальнорозвивальних вправ. Рухливі ігри :виконання різних ролей. Дотримання безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор.** | Шпорт В.В. | Розказати батькам правила проведення однієї з найулюбленіших ігор.  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** . |