**ДАТА:30 березня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/Тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 4-й | Літературне читання/  Тема: Твори українських письменників-класиків.Усвідомлене сприймання засобів художньої виразності відповідно до їх функцій у творі . Удосконалення навичок свідомого правильного читання вголос із дотриманням основних норм літературної вимови . | *Рибак Н*.А | А. М ‘ястківський«Чому бабуся старенька ?»- читати вголос із дотриманням основних норм літературної вимови , переказувати, |
| 4-й | Українська мова/  **Тема:**.Спостереження за роллю прислівників у тексті. Обирання з-поміж поданих прислівників тих, що найбільше відповідають меті та типу висловлювання. Уживання прислівників під час по­будови текстів. Написання найуживаніших прислівників | *Рибак Н*.А | Впр. 340- усно.  Впр.339,341 - письмово. |
| 4-й | Інформатика /  Тема  Співпраця в мережі ( спільні документи презентації карти колажі ). Коментування та відгуки до створення однокласниками продуктів. Служби для обміну знаннями задоволення творчих потреб школярів . сучасні пристрої для співпраці . | *Рибак Н*.А | Прочитати ст.80 -99 і опрацювати |
|  | Я у світі /Тема : Моделювання різних соціальних ролей (учень-вчитель-директор школи – продавець – екскурсовод – водій - міліціонер і т.д.) | *Рибак Н*.А | Моделювання різних соціальних ролей (учень-вчитель-директор школи – продавець – екскурсовод – водій - міліціонер )- рольові ігри |
| 4-й | **Фізична культура/**  **Тема:** ІБЖ. Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболіста. Удари м’ячем вивченими способами на точність. Ведення м’яча по прямій з прискоренням і зупинками. Передача м’яча різними сторонами стопи на місці в парах і трійках. Жонглювання м’ячем. Естафети з веденням і ударом по м’ячу | *Рибак Н*.А | **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання . Спеціальні вправи футболіста. Розказати батькам правила проведення однієї з найулюбленіших ігор. |
| **ДАТА:**  **31 БЕРЕЗНЯ** |  |  |  |
| 4-й | Природознавство/  **Тема: завершення навчального проекту «**Водойми рідного краю їх стан та охорона.  **»** | *Рибак Н*.А | Підготовити інформацію для навчального проекту «Водойми рідного краю їх стан та охорона.» створити презентацію |
| 4-й | Літературне читання/  **Тема:** Твори українських письменників- класиків.Усвідомлене сприймання засобів художньої виразності відповідно до їх функцій у творі . Удосконалення навичок свідомого правильного читання вголос із дотриманням основних норм літературної вимови . | *Рибак Н*.А | М. Сингаївський «Жива криниця» ,  « Криниця – журавель » легенда -прочитати вголос із дотриманням основних норм літературної вимови і переказувати . |
| 4-й | **Математика/**  **Тема:** Задачі на знаходження площі прямокут­ника. Задачі на знаходження дробу від  числа та числа за величиною його дробу | *Рибак Н*.А | № 610,612,,613,619- письмово. |
| 4-й | Українська мова/  **Тема: Узагальнення вивченого навчального матеріалу . Виконання творчих завдань .** | *Рибак Н*.А | Письмово виконати завдання на картці і впр.345. |
| **ДАТА:**  **01 КВІТНЯ** |  |  |  |
| 4-й | Літературне читання/  **Тема:** Твори українських письменників- класиків.Спостереження за авторським виборм слова у творах різних жанрів . | *Рибак Н*.А | Г .Демченко« Красно дякуєм за хліб »-виразно прочитати , виписати використані прислів’я . |
|  | Образотворче мистецтво /  Види образотворчого мистецтва**.**Ознайомлення з художніми традиціями рідного краю. Особливості природного середовища рідного міста. Розвиток спостережливості, зорової пам’яті, вміння сприймати красу природи рідного краю та відтворювати її на площині.практична робота : **«Мій рідний край» «Український рушничок »** | *Рибак Н*.А | Створити стилізоване (спрощене, узагальнене) **зображення птаха,** яке можна вишити на рушнику.  Намалювати пейзаж **«Мій рідний край».** |
|  | Музичне мистецтво / Обрядові пісні у різних народів .Виконання української народної пісні  « Вербова дощечка » | *Рибак Н*.А | Вивчити в підручнику українську народну пісню « Вербова дощечка »Прослухати  <https://www.youtube.com/watch?v=cJos2LjvO1o> |
| 4-й | **Математика/**  **Тема:**  Задачі на обчислення довжини сторони прямокутника за відомим периметром і довжиною однієї з його сторін | *Рибак Н*.А | №617- усно(коментувати вголос свої дії під час виконання обчислень).  № 619,623,624,627 - письмово. |
|  | **Фізична культура/**  **Тема:** ІБЖ. Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вправи з малим м’ячем. Підкидання м’яча під час ходьби почергово лівою і правою рукою. Кидки м’яча у стіну. Ходьба з вправами для відновлення дихання. | *Рибак Н*.А | **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання . |
| **ДАТА:02 квітня** | Природознавство/  **Тема: Практичні роботи.** Позначення на контурній карті основних форм земної поверхні та водойм України. | *Рибак Н*.А | Робота з контурними картами . Позначення на контурній карті основних форм земної поверхні та водойм України. |
| 4-й | Трудове навчання/ **Тема:** Матеріали, інструменти та пристосування для виготовлення технікою пап’є-маше. Послідовність виготовлення виробів технікою пап’є-маше. Виготовлення декоративної тарілочки. | *Рибак Н*.А | Продовження виготовлення декоративної тарілочки. |
|  | **Основи здоров’я/**  **Тема**:дорожньо- транспортні пригоди « ДТП ». ГРУПИ ДОРОЖНІХ ЗНАКІВ,(6.1-6.4,6.8-6.15 ,7.1.4 ). Повторення вивченого . | *Рибак Н*.А | Ст. 106-114. ПОВТОРИТИ ,переказувати.Переглянути цікаві матеріали за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=uQGQ8ALsrP8> |
|  | **Математика/**  **Тема:** Виконання навчальних і контрольних завдань . | *Рибак Н*.А | №631- усно(коментувати вголос свої дії під час виконання обчислень).  №629,632,633 – письмово, |
| **ДАТА:03 квітня**  4 | Літературне читання/  **Тема:** Твори українських письменників- класиків.Спостереження за авторським виборм слова у творах різних жанрів. | *Рибак Н*.А | А. Костецький «Батьківщина»- вивчити вірш напам’ять . |
| 4 | Українська мова/  **Тема:**Урок розвитку зв’язного мовлення. Самостійне складання письмового висловлення ( розповіді , опису ) на добре знайомі учням теми , використання виражальних засобів мови , виявлення свого ставлення до предмета висловлювання . | *Рибак Н*.А | **Письмово:** створити невелике висловлення ( розповідь , опис )  Записати у зошит . |
| 4 | **Математика/**  **Тема:** Поняття «дріб». Читання та запис дробів. Обчислення виразів зі змінною. Розв’язування задач | *Рибак Н*.А | №751,752,753-прочитати .№755,756758,759 - письмово. |
| 4 | **Фізична культура/**  **Тема** ІБЖ. Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Жонглювання м’ячем. Навчальна гра в міні-футбол. Дихальні вправи. | *Рибак Н*.А | Виконувати гімнастичні вправи.  Грати улюблені ігри.  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання ( надувати повітряну кульку або повітряним потоком підтримувати кульку в повітрі). |