**2 клас (29 тиждень) Понеділок**

**ДАТА: 13.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(соц., здоров’язбереж., громад, істор. галузі)**Емоції (позитивні і негативні), їх зміни в різних ситуаціях та вплив на організм.Подорож як засіб пізнання світу. Способи подорожування. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням:<https://www.slideshare.net/Gnotan/ss-28335995><https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-emocia-nastrij-pocutta-183327.html><https://www.youtube.com/watch?v=kDh6bdJpOGE>Обговорити з батьками переглянуті відео. |
| 2 | МатематикаЛічба об’єктів, позначення числом результату лічби. Визначення парності числа. Знаходження невідомого дільника. Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. | Кислиця Л.М. | Підручник ст. 117**(усно)** № 1, 2, 4№3 - вивчити, повторити табличку множення і ділення на 2,3,4,5.**письмові** завдання №5, 8.  |
| 2 | Укр.моваВиразне читання/слухання твору. Вибіркове читання. Місце і час подій, персонажі (вчинки, мотиви поведінки, думки, емоції). Аналіз вчинків персонажів (причини і наслідки). Форми слова та споріднені слова. Створення письмового висловлювання. Робота з орфографічним словником. | Кислиця Л.М | Текст казки Льюїса Керрола «Аліса в Країні Див» в українському перекладі за посиланням<https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=663&fbclid=IwAR0cYBu9JgTA2yJACov7MhrEajoVYhyrgFnie5jV4GsvdtNpmhTk6YO1G00>або <http://www.ae-lib.org.ua/texts/carroll__alices_adventures_in_wonderland__ua.htm>Аудіокнига «Аліса в країні чудес»<https://www.youtube.com/watch?v=PUmTJKohjXg> |
|  2 | Укр.моваПошук у тексті необхідної інформації. Лексичне значення слова. Основа та закінчення. Корінь слова. Визначення значущих частин слова за певним алгоритмом. Створення письмового висловлювання. | Кислиця Л.М | Вибрати текст ( казку) для читання, пояснити власний вибір. **Письмово:** виписати 5 слів . Визначити значущі частини за алгоритмом.Створити невелике висловлювання на добре відому тему та записати його у зошит.Письмово виконати завдання з карточки(через Viber). |
| 2 | Фізична культура/**Тема:** Вправи для розвитку фізичних якостей: гнучкості. Загартування як засіб зміцнення здоров’я та покращення фізичного розвитку. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М | Виконувати акробатичні вправи.Розказати батькам правила проведення однієї з найулюбленіших ігор. **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання ( надувати повітряну кульку або повітряним потоком підтримувати кульку в повітрі). |
|  |  |  |  |

 **2 клас (29 тиждень) Вівторок**

**ДАТА: 14.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(математична галузь)**Визначення часу за годинником. Створення макетів реальних та уявних об’єктів. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=M8aLGralN_8><https://www.youtube.com/watch?v=cvGN0pTrmaw&t=111s>Створити макет годинника. |
| 2 | МатематикаДоповнення сімейства рівностей на множення і ділення та заповнення їх «числових трійок». Доповнення і розв’язування задач. | Кислиця Л.М. |  Виконати завдання за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=9VuZOeK5Fko&feature=share&fbclid=IwAR3XtepXDKm28dmlZ9_zl-uWF6ZPG0FKPHHoZzHyapPK7hEDxe87c_GEsHU> |
| 2 | Іноземна мова( англійська)Формування навичок усного продукування(монологічне мовлення) по темі: «Улюблені герої» | Кислиця Л.М |  П. ст.84-розглянути.Повторити вивчені слова. Називати продукти харчування.Ст. 56, впр.2 ( письмово, друкований зошит )Прослухати урок за посиланням <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html> Опрацювати Модуль 7,повторити слова |
| 2 | Укр.моваВиразне читання/слухання твору. Текст-опис. Частини тексту. Створення письмового висловлювання. Редагування як спосіб удосконалення тексту. Будова слова. Синоніми. Антоніми. Однозначні та багатозначні слова. Велика буква в іменах людей, кличках тварин і деяких географічних назвах (назви міст, річок). Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. | Кислиця Л.М | П. ст.80-82- прочитати та визначити головну думку в творі.Перегляд за посиланням:<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-z-ukrainskoi-movi-tekst-opis-osoblivosti-budovi-103199.html><https://www.youtube.com/watch?v=3K5owLIwwc8>**Письмово:**  виконати завдання на карточці (відредагувати текст, до виділених слів дібрати синоніми, антоніми).Незнайомі слова або слова, у написанні яких сумніваєшся, відшукати в орфографічному словнику |
| 2 | Я досліджую світ ( технологічна галузь)Макетування. Виготовлення й оздоблення обємних виробів із штучних матеріалів (картон, пінопласт тощо). Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=yIyVsiLj4y0>Виготовити виріб . |

 **2 клас (29 тиждень) Середа**

**ДАТА: 15.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(природнича галузь) (2 год)**Прості спостереження/досліди. Обертання Землі навколо власної осі і Сонця. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=bvhC1m0EHbo>Обговорити з батьками переглянуті відео. |
|  | Прості спостереження/досліди. Рік. Доба. |  | Перегляд за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=mBDU8UwJdpM><https://www.youtube.com/watch?v=SmUB3y4jXjA>Обговорити з батьками переглянуті відео.Напиши 2-3 речення ,чому ти спостерігаєш за природними явищами. |
| 2 | Математика Зведена таблиця множення. Розв’язування задач у формі таблиць. Обчислення числових виразів та виразів із змінною. | Кислиця Л.М | Підручник ст. 118**(усно)** № 1, 4Лічити четвірками від 5 до 50; пояснити , як складати таблицю множення основі додавання.№3 - вивчити, повторити табличку множення і ділення на 2,3,4,5.**письмові** завдання №5, 6.  |
| 2 | Іноземна мова( англійська)Формування навичок зорового сприйняття по темі: «Харчування» | Кислиця Л.М | П. ст.85-розглянути.Повторити вивчені слова. Називати продукти харчування.Прослухати урок за посиланням <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html> Опрацювати Модуль 7,повторити слова |
| 2 | Фізична культура Вправи для розвитку фізичних якостей: координації (без предметів). Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М |  Виконувати фізичні вправи.Розказати батькам правила проведення однієї з улюблених естафет . **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання. |

 **2 клас (29 тиждень) Четвер**

**ДАТА: 16.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **інформатична галузь)**Приклади фіксування інформації людиною і машиною (алфавіт, кольори, цифри, спеціальні знаки/символи). Кодування відповідей «так-ні» спеціальними знаками. Емотикони, інформаційні знаки, схеми як закодована інформація. | Кислиця Л.М. | Скориставшись картою Google знайди свій населений пункт . Скласти за допомогою цифрових пристроїв карту розташування домівки, закодувавши її. |
| 2 | Укр.моваВиразне читання/слухання твору. Текстові завдання на основі прочитаного/почутого. Запис слів під диктування. Добір слів-назв ознак та слів-назв предметів. Списування слів з орфографічного зразка. Основа та закінчення. Корінь слова. Порядок визначення значущих частин слова. | Кислиця Л.М. | Вибрати твір( на вибір). Прочитати його батькам.Перегляд за посиланням:<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-opovidanna-dla-dusi-224609.html?rl=186814&fbclid=IwAR1sISagXIu_OT0K9fcxU-qAkWuS_kWOSnaGxgCA4UohWASKDmrJIRfYClc>**Письмово:** під диктовку записати 4 речення. Виписати з тексту ( на вибір) спільнокореневі слова, визначити значущі частини слова. |
| 2 | Укр.моваРобота з дитячою книжкою. Виразне читання/слухання твору. Робота з деформованим текстом. Створення письмового висловлювання. | Кислиця Л.М |  Вибрати текст ( казку) для читання, пояснити власний вибір. Визначити тему і головну думку казки і створити невелике висловлювання на добре відому тему та записати його у зошит. |
| 2 | Мистецтво( 2 год)Інсценізація пісень, музичний супровід. Малювання графічними матеріалами, фарбами (створення декорацій та театрального реквізиту). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | Кислиця Л.М |  Намалювати малюнок за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?list=PLQCTXoouHdK-vh8dyNAdOlU5ReMXgPMV6&time_continue=23&v=Z3CJ462DgcQ&feature=emb_logo> |
|  | Інсценування пісні-гри. Вирізування, конструювання з паперу та інших підручних матеріалів (створення декорацій та театрального реквізиту). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. |  | Прослухати і вивчити пісню-гру за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=rgGrqWSQmm8> |

 **2 клас (29 тиждень) П’ятниця**

**ДАТА: 17.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**Піктограми для зображення емоцій (емотикони, зокрема графічні зображення смайлів). Правила поведінки і безпека в інтернет-просторі. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=Db7KQA0B2oc>Свої емоції зобразити у вигляді піктограм. |
| 2 | Іноземна мова( англійська)Формування навичок писемної взаємодії по темі: «Харчування » | Кислиця Л.М. |  П. ст.85-розглянути.Повторити вивчені слова. Називати продукти харчування.Прослухати урок за посиланням <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html> Опрацювати Модуль 7,повторити слова |
| 2 | Математика Правило множення і ділення на 1. Розв’язування задач. Конструювання знайомих об’ємних геометричних фігур з підручного матеріалу. | Кислиця Л.М | Виконати завдання за посиланням:<https://vseosvita.ua/library/zadaci-dla-2-klasu-225040.html?rl=22247&fbclid=IwAR3GkZGMeuDerdqyoaK0s_vrDhmMv8jRLHphT_Tfa8TNVSlKu7kW5CEtJEw> |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**Гра-драматизація. Актори як учасники гри у спілкуванні. Репліка як словесний складник висловлювання. Декорації та театральний реквізит. Вплив реклами на поведінку людини. Елементи форми і їх значення для сприйняття основних ідей (колір, музика, анімація у мультфільмах), музика в рекламі. | Кислиця Л.М | *Гра-драматизація «Аліса і Кролик»** Розіграти в парі зустріч Аліси з Кроликом. Показати жестами, позою, мімікою, як поступово змінювався настрій дівчинки.
 |
| 2 | Фізична культура/Вправи для розвитку фізичних якостей: координації (з предметами). Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М | Виконувати загальнорозвиваючі вправи .Розказати батькам правила проведення однієї з улюблених ігор . **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання ( *імітація звуків руху транспорту)* |

 **2 клас (30 тиждень) Вівторок**

**ДАТА: 21.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(математична галузь)**Виконання математичних завдань на основі зібраних (наявних) даних із застосуванням простих моделей. | Кислиця Л.М. | Переглянути презентації:<https://naurok.com.ua>;<https://www.youtube.com/watch?v=gha_p6ijc7U&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0NpMZv5Yv1Qyt2cCCoN-iyN9TE5DptPRsyPelhG4KogNRj4z0dll9x-Xg>Виконати завдання. |
| 2 | МатематикаЛічба об’єктів, позначення числом результату лічби. Множення на 0. Ділення нуля. Неможливість ділення на 0. Розв’язування задач. Обчислення числових виразів та виразів із змінною. | Кислиця Л.М. | Виконати завдання за посиланням: <https://art-shop.com.ua/training-type/mathematics?fbclid=IwAR1TVyjPZoDEvVwZYUTbZYtSIQsGvkCOJbk3e9mzZpm-7c1diwtB6tJRrho> |
| 2 | Іноземна мова( англійська)Формування навичок писемної взаємодії по темі: «Харчування » | Кислиця Л.М |  П. ст.85-розглянути.Повторити вивчені слова. Називати продукти харчування.Прослухати урок за посиланням <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html> Опрацювати Модуль 7, повторити слова за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=LULzOE1IVYk> |
| 2 | Укр.моваПошук у тексті необхідної інформації. Вибіркове читання. Форми слова та споріднені слова. Виразне читання/слухання твору. Тема тексту та його головна думка. Види інформації: текстова, графічна, звукова (без уведення термінів). Лексичне значення слова. Пошук у тексті зразків відповідних мовних явищ: слова, що мають зменшувально-пестливе значення. Створення письмового висловлювання. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. | Кислиця Л.М | Перегляд за посиланням:<https://uk.padlet.com/kramarenkooksanaalekseevna/kg39p7ridnamova><https://padlet.com/kramarenkooksanaalekseevna/kg39p7ridnamova>П. ст.86-87- прочитати та визначити головну думку в творі.**Письмово:**  виконати завдання на карточці ( до виділених слів дібрати споріднені).Незнайомі слова або слова, у написанні яких сумніваєшся, відшукати в орфографічному словнику. |
| 2 | Я досліджую світ ( технологічна галузь)Макетування. Виготовлення й оздоблення об’ємних виробів із штучних матеріалів. Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності. | Кислиця Л.М. | Виготовити рухову іграшку. Шаблони за посиланням :<https://www.pinterest.com/pin/550846598150401032/>Результати роботи продемонструвати |

 **2 клас (30 тиждень) Середа**

**ДАТА: 22 .04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(природнича галузь) (2 год)**Прості спостереження/досліди. Взаємозв’язок людини і природи. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням: <https://padlet.com/kramarenkooksano4ka/priroda>Обговорити з батьками переглянуте відео. |
|  | Прості спостереження/досліди. Правила безпечної поведінки в довкіллі. |  | Перегляд за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=uSRj3a4ThVk&fbclid=IwAR24q_NfecY_BnWsZyYzdcxjtgWnJpQOOe-M7tsBz-Jqw7hJKLepX645y1Y&app=desktop>Обговорити з батьками переглянуті відео.Скласти правила «Безпека в довкіллі»» та записати у зошит . |
| 2 | Математика Правила множення і ділення на 10. Розв’язування задач. Зчитування даних з таблиць, піктограм, схем.Розпізнавання серед ситуацій із свого життя тих, що потребують перелічування об’єктів, вимірювання величин, обчислення. | Кислиця Л.М | Перегляд за посиланням:<https://uk.padlet.com/kramarenkooksanaalekseevna/matematika>Виконати завдання за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=yRqUTsM8dL4&fbclid=IwAR3w9p7Q93-ZeN_iQ9PlJh2lrN81tffruKMG9Cp7BFytzCoDJBej279PJBQ&app=desktop> |
| 2 | Іноземна мова( англійська)Введення і активізація нових ЛО теми: «Предмети одягу» | Кислиця Л.М | Прослухати урок за посиланням <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html>Опрацювати Модуль 8а,вивчити слова |
| 2 | Фізична культура Загальнорозвивальні вправи. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М |  Виконати вправи за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=BjfsAquCFHA>**Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання **(„Урок співів”**Секундний видих. Глибоко вдихнути носом повітря і почати „спів” на видиху: АО, УИ, ИЕ, ЕАУ, УОА **«Нюхаємо квіточку», «Гарячий чай»)** |

 **2 клас (30 тиждень) Четвер**

**ДАТА: 23.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ (**інформатична галузь)**Просте впорядкування даних. Заповнення таблиць на пристроях і без них, прості розрахунки. Збереження даних та інформації на носіях. Приклади доступних носіїв (папір, флешка тощо). | Кислиця Л.М. | Переглянути презентацію:<https://naurok.com.ua>Робить фотографії, знімає відео, фіксує звуки, слухає тексти з альтеративних джерел (зберігає, змінює та видаляє дані на одному з відомих носіїв).Розрізняє носії за їх призначенням. |
| 2 | Укр.моваВиразне слухання/читання твору. Частини тексту. Мовні явища в тексті. Запис слів під диктування, взаємоперевірка. Основа та закінчення. Форми слова та споріднені слова. Корінь слова. | Кислиця Л.М. | Астрід Ліндгрен «Малий і Карлсон, що живе на даху»Режим доступу:<https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=1327>**Письмово:**  записати аудіодиктант за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=Bi2K1DKdH9I&feature=share&fbclid=IwAR0f0N2vFj5A6g15MijlUw1U6PIJa-yc-ypPWdJIkswZKTl5lY-YQwU6FBY>Незнайомі слова або слова, у написанні яких сумніваєшся, відшукати в орфографічному словнику |
| 2 | Укр.моваДіалог. Оформлення діалогу на письмі. Українська анімація. Перегляд анімаційної казки. Виокремлення, аналіз та інтерпретація інформації. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. Редагування власного висловлення. | Кислиця Л.М |  Переглянути відео за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=JpGW2sqNZII>**Письмово:** створення рекламної листівки: реклама іграшки Карлсон. |
| 2 | Мистецтво( 2 год)Інсценізація пісень, музичний супровід. Малювання графічними матеріалами, фарбами (створення декорацій та театрального реквізиту). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | Кислиця Л.М | Електронний ресурс: Як намалювати Карлсона <http://jak-namaljuvaty.pp.ua/437-yak-namalyuvati-karlsona-olvcem-poetapno.html> |
|  | Інсценування пісні-гри. Вирізування, конструювання з паперу та інших підручних матеріалів (створення декорацій та театрального реквізиту). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. |  | Прослухати і вивчити пісню-гру за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=rgGrqWSQmm8> |

 **2 клас (30 тиждень) П’ятниця**

**ДАТА: 24.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**Спілкування та людські емоції (радість, сум, страх, злість). Несловесні засоби спілкування (міміка, жести, рухи тощо). Створення письмового висловлювання. Тексти зі щоденного життя (приватні листи). | Кислиця Л.М. | Презентація власних інтерв’ю про батьківські враження від книжки про Карлсона.**Письмово:** створити власне висловлення «Чи добре це – жити на даху?». Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. |
| 2 | Іноземна мова( англійська)Розвиток навичок говоріння по темі:«Предмети одягу» | Кислиця Л.М. | Прослухати урок за посиланням <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html>Опрацювати Модуль 8а, повторити словаПовторити вивчені слова за посиланням:<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=649559972503387&set=pcb.2807218135980940&type=3&theater> |
| 2 | Математика Розпізнавання знайомих геометричних об’ємних фігур серед предметів навколишнього середовища, на малюнках. Створення макетів реальних та уявних об’єктів. | Кислиця Л.М | Переглянути відео за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=e_r86ld_4so><https://uk.padlet.com/kramarenkooksanaalekseevna/matematika>Створити макети реальних та уявних об’єктів. |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**Інсценізація улюблених казок і віршів. Вистава. Діалог між акторами-обмін висловлюваннями. Роль глядачів у виставі. Репліка як словесний складник висловлювання. Жести, міміка, інтонації, пози, дії – несловесний складник висловлювання. Декорації та театральний реквізит. Театральний костюм як складник ролі. Театральна афіша. | Кислиця Л.М | Переглянути відео за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=PBx7xy6Cpik>Батькам продемонструвати уривок з улюбленого твору. **Письмово:** записати свої враження від інсценізації |
| 2 | Фізична культура/Загальнорозвивальні вправи. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М | Виконувати вправи ранкової гімнастики. Добирати вправи на вподобання. Розучити правила гри за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=1saBuVdyvso>Виконувати гімнастичні, ігрові вправи. Виконувати базові рухи для різних видів спорту. Дотримуватися правил безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ. |