**2 клас (29 тиждень) Понеділок**

**ДАТА: 13.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(соц., здоров’язбереж., громад, істор. галузі)**  Емоції (позитивні і негативні), їх зміни в різних ситуаціях та вплив на організм.  Подорож як засіб пізнання світу. Способи подорожування. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням:  <https://www.slideshare.net/Gnotan/ss-28335995>  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-emocia-nastrij-pocutta-183327.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=kDh6bdJpOGE>  Обговорити з батьками переглянуті відео. |
| 2 | Математика  Лічба об’єктів, позначення числом результату лічби. Визначення парності числа. Знаходження невідомого дільника. Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. | Кислиця Л.М. | Підручник ст. 117  **(усно)** № 1, 2, 4  №3 - вивчити, повторити табличку множення і ділення на 2,3,4,5.  **письмові** завдання №5, 8. |
| 2 | Укр.мова  Виразне читання/слухання твору. Вибіркове читання. Місце і час подій, персонажі (вчинки, мотиви поведінки, думки, емоції). Аналіз вчинків персонажів (причини і наслідки). Форми слова та споріднені слова. Створення письмового висловлювання. Робота з орфографічним словником. | Кислиця Л.М | Текст казки Льюїса Керрола «Аліса в Країні Див» в українському перекладі за посиланням  <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=663&fbclid=IwAR0cYBu9JgTA2yJACov7MhrEajoVYhyrgFnie5jV4GsvdtNpmhTk6YO1G00>  або  <http://www.ae-lib.org.ua/texts/carroll__alices_adventures_in_wonderland__ua.htm>  Аудіокнига «Аліса в країні чудес»  <https://www.youtube.com/watch?v=PUmTJKohjXg> |
| 2 | Укр.мова  Пошук у тексті необхідної інформації. Лексичне значення слова. Основа та закінчення. Корінь слова. Визначення значущих частин слова за певним алгоритмом. Створення письмового висловлювання. | Кислиця Л.М | Вибрати текст ( казку) для читання, пояснити власний вибір.  **Письмово:** виписати 5 слів . Визначити значущі частини за алгоритмом.  Створити невелике висловлювання на добре відому тему та записати його у зошит.  Письмово виконати завдання з карточки(через Viber). |
| 2 | Фізична культура/  **Тема:** Вправи для розвитку фізичних якостей: гнучкості. Загартування як засіб зміцнення здоров’я та покращення фізичного розвитку. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М | Виконувати акробатичні вправи.  Розказати батькам правила проведення однієї з найулюбленіших ігор.  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання ( надувати повітряну кульку або повітряним потоком підтримувати кульку в повітрі). |
|  |  |  |  |

**2 клас (29 тиждень) Вівторок**

**ДАТА: 14.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(математична галузь)**  Визначення часу за годинником. Створення макетів реальних та уявних об’єктів. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=M8aLGralN_8>  <https://www.youtube.com/watch?v=cvGN0pTrmaw&t=111s>  Створити макет годинника. |
| 2 | Математика  Доповнення сімейства рівностей на множення і ділення та заповнення їх «числових трійок». Доповнення і розв’язування задач. | Кислиця Л.М. | Виконати завдання за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=9VuZOeK5Fko&feature=share&fbclid=IwAR3XtepXDKm28dmlZ9_zl-uWF6ZPG0FKPHHoZzHyapPK7hEDxe87c_GEsHU> |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Формування навичок усного продукування(монологічне мовлення) по темі:  «Улюблені герої» | Кислиця Л.М | П. ст.84-розглянути.  Повторити вивчені слова. Називати продукти харчування.  Ст. 56, впр.2 ( письмово, друкований зошит )  Прослухати урок за посиланням  <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html>  Опрацювати Модуль 7,повторити слова |
| 2 | Укр.мова  Виразне читання/слухання твору. Текст-опис. Частини тексту. Створення письмового висловлювання. Редагування як спосіб удосконалення тексту. Будова слова. Синоніми. Антоніми. Однозначні та багатозначні слова. Велика буква в іменах людей, кличках тварин і деяких географічних назвах (назви міст, річок). Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. | Кислиця Л.М | П. ст.80-82- прочитати та визначити головну думку в творі.  Перегляд за посиланням:  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-z-ukrainskoi-movi-tekst-opis-osoblivosti-budovi-103199.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=3K5owLIwwc8>  **Письмово:**  виконати завдання на карточці (відредагувати текст, до виділених слів дібрати синоніми, антоніми).  Незнайомі слова або слова, у написанні яких сумніваєшся, відшукати в орфографічному словнику |
| 2 | Я досліджую світ ( технологічна галузь)  Макетування. Виготовлення й оздоблення обємних виробів із штучних матеріалів (картон, пінопласт тощо). Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=yIyVsiLj4y0>  Виготовити виріб . |

**2 клас (29 тиждень) Середа**

**ДАТА: 15.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(природнича галузь) (2 год)**  Прості спостереження/досліди. Обертання Землі навколо власної осі і Сонця. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=bvhC1m0EHbo>  Обговорити з батьками переглянуті відео. |
|  | Прості спостереження/досліди. Рік. Доба. |  | Перегляд за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=mBDU8UwJdpM>  <https://www.youtube.com/watch?v=SmUB3y4jXjA>  Обговорити з батьками переглянуті відео.  Напиши 2-3 речення ,чому ти спостерігаєш за природними явищами. |
| 2 | Математика  Зведена таблиця множення. Розв’язування задач у формі таблиць. Обчислення числових виразів та виразів із змінною. | Кислиця Л.М | Підручник ст. 118  **(усно)** № 1, 4  Лічити четвірками від 5 до 50; пояснити , як складати таблицю множення основі додавання.  №3 - вивчити, повторити табличку множення і ділення на 2,3,4,5.  **письмові** завдання №5, 6. |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Формування навичок зорового сприйняття по темі: «Харчування» | Кислиця Л.М | П. ст.85-розглянути.  Повторити вивчені слова. Називати продукти харчування.  Прослухати урок за посиланням  <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html>  Опрацювати Модуль 7,повторити слова |
| 2 | Фізична культура  Вправи для розвитку фізичних якостей: координації (без предметів). Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М | Виконувати фізичні вправи.  Розказати батькам правила проведення однієї з улюблених естафет .  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання. |

**2 клас (29 тиждень) Четвер**

**ДАТА: 16.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **інформатична галузь)**  Приклади фіксування інформації людиною і машиною (алфавіт, кольори, цифри, спеціальні знаки/символи). Кодування відповідей «так-ні» спеціальними знаками. Емотикони, інформаційні знаки, схеми як закодована інформація. | Кислиця Л.М. | Скориставшись картою Google знайди свій населений пункт . Скласти за допомогою цифрових пристроїв карту розташування домівки, закодувавши її. |
| 2 | Укр.мова  Виразне читання/слухання твору. Текстові завдання на основі прочитаного/почутого. Запис слів під диктування. Добір слів-назв ознак та слів-назв предметів. Списування слів з орфографічного зразка. Основа та закінчення. Корінь слова. Порядок визначення значущих частин слова. | Кислиця Л.М. | Вибрати твір( на вибір). Прочитати його батькам.  Перегляд за посиланням:  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-opovidanna-dla-dusi-224609.html?rl=186814&fbclid=IwAR1sISagXIu_OT0K9fcxU-qAkWuS_kWOSnaGxgCA4UohWASKDmrJIRfYClc>  **Письмово:** під диктовку записати 4 речення.  Виписати з тексту ( на вибір) спільнокореневі слова, визначити значущі частини слова. |
| 2 | Укр.мова  Робота з дитячою книжкою. Виразне читання/слухання твору. Робота з деформованим текстом. Створення письмового висловлювання. | Кислиця Л.М | Вибрати текст ( казку) для читання, пояснити власний вибір. Визначити тему і головну думку казки і створити невелике висловлювання на добре відому тему та записати його у зошит. |
| 2 | Мистецтво( 2 год)  Інсценізація пісень, музичний супровід. Малювання графічними матеріалами, фарбами (створення декорацій та театрального реквізиту). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | Кислиця Л.М | Намалювати малюнок за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?list=PLQCTXoouHdK-vh8dyNAdOlU5ReMXgPMV6&time_continue=23&v=Z3CJ462DgcQ&feature=emb_logo> |
|  | Інсценування пісні-гри. Вирізування, конструювання з паперу та інших підручних матеріалів (створення декорацій та театрального реквізиту). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. |  | Прослухати і вивчити пісню-гру за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=rgGrqWSQmm8> |

**2 клас (29 тиждень) П’ятниця**

**ДАТА: 17.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**  Піктограми для зображення емоцій (емотикони, зокрема графічні зображення смайлів). Правила поведінки і безпека в інтернет-просторі. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=Db7KQA0B2oc>  Свої емоції зобразити у вигляді піктограм. |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Формування навичок писемної взаємодії по темі: «Харчування » | Кислиця Л.М. | П. ст.85-розглянути.  Повторити вивчені слова. Називати продукти харчування.  Прослухати урок за посиланням  <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html>  Опрацювати Модуль 7,повторити слова |
| 2 | Математика  Правило множення і ділення на 1. Розв’язування задач. Конструювання знайомих об’ємних геометричних фігур з підручного матеріалу. | Кислиця Л.М | Виконати завдання за посиланням:  <https://vseosvita.ua/library/zadaci-dla-2-klasu-225040.html?rl=22247&fbclid=IwAR3GkZGMeuDerdqyoaK0s_vrDhmMv8jRLHphT_Tfa8TNVSlKu7kW5CEtJEw> |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**  Гра-драматизація. Актори як учасники гри у спілкуванні. Репліка як словесний складник висловлювання. Декорації та театральний реквізит. Вплив реклами на поведінку людини. Елементи форми і їх значення для сприйняття основних ідей (колір, музика, анімація у мультфільмах), музика в рекламі. | Кислиця Л.М | *Гра-драматизація «Аліса і Кролик»*   * Розіграти в парі зустріч Аліси з Кроликом. Показати жестами, позою, мімікою, як поступово змінювався настрій дівчинки. |
| 2 | Фізична культура/  Вправи для розвитку фізичних якостей: координації (з предметами). Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М | Виконувати загальнорозвиваючі вправи .  Розказати батькам правила проведення однієї з улюблених ігор .  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання ( *імітація звуків руху транспорту)* |

**2 клас (30 тиждень) Вівторок**

**ДАТА: 21.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(математична галузь)**  Виконання математичних завдань на основі зібраних (наявних) даних із застосуванням простих моделей. | Кислиця Л.М. | Переглянути презентації:  <https://naurok.com.ua>;  <https://www.youtube.com/watch?v=gha_p6ijc7U&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0NpMZv5Yv1Qyt2cCCoN-iyN9TE5DptPRsyPelhG4KogNRj4z0dll9x-Xg>  Виконати завдання. |
| 2 | Математика  Лічба об’єктів, позначення числом результату лічби. Множення на 0. Ділення нуля. Неможливість ділення на 0. Розв’язування задач. Обчислення числових виразів та виразів із змінною. | Кислиця Л.М. | Виконати завдання за посиланням:  <https://art-shop.com.ua/training-type/mathematics?fbclid=IwAR1TVyjPZoDEvVwZYUTbZYtSIQsGvkCOJbk3e9mzZpm-7c1diwtB6tJRrho> |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Формування навичок писемної взаємодії по темі: «Харчування » | Кислиця Л.М | П. ст.85-розглянути.  Повторити вивчені слова. Називати продукти харчування.  Прослухати урок за посиланням  <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html>  Опрацювати Модуль 7, повторити слова за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=LULzOE1IVYk> |
| 2 | Укр.мова  Пошук у тексті необхідної інформації. Вибіркове читання. Форми слова та споріднені слова.  Виразне читання/слухання твору. Тема тексту та його головна думка. Види інформації: текстова, графічна, звукова (без уведення термінів). Лексичне значення слова. Пошук у тексті зразків відповідних мовних явищ: слова, що мають зменшувально-пестливе значення. Створення письмового висловлювання. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. | Кислиця Л.М | Перегляд за посиланням:  <https://uk.padlet.com/kramarenkooksanaalekseevna/kg39p7ridnamova>  <https://padlet.com/kramarenkooksanaalekseevna/kg39p7ridnamova>  П. ст.86-87- прочитати та визначити головну думку в творі.  **Письмово:**  виконати завдання на карточці ( до виділених слів дібрати споріднені).  Незнайомі слова або слова, у написанні яких сумніваєшся, відшукати в орфографічному словнику. |
| 2 | Я досліджую світ ( технологічна галузь)  Макетування. Виготовлення й оздоблення об’ємних виробів із штучних матеріалів. Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності. | Кислиця Л.М. | Виготовити рухову іграшку.  Шаблони за посиланням :  <https://www.pinterest.com/pin/550846598150401032/>  Результати роботи продемонструвати |

**2 клас (30 тиждень) Середа**

**ДАТА: 22 .04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(природнича галузь) (2 год)**  Прості спостереження/досліди. Взаємозв’язок людини і природи. | Кислиця Л.М. | Перегляд за посиланням:  <https://padlet.com/kramarenkooksano4ka/priroda>  Обговорити з батьками переглянуте відео. |
|  | Прості спостереження/досліди. Правила безпечної поведінки в довкіллі. |  | Перегляд за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=uSRj3a4ThVk&fbclid=IwAR24q_NfecY_BnWsZyYzdcxjtgWnJpQOOe-M7tsBz-Jqw7hJKLepX645y1Y&app=desktop>  Обговорити з батьками переглянуті відео.  Скласти правила «Безпека в довкіллі»» та записати у зошит . |
| 2 | Математика  Правила множення і ділення на 10. Розв’язування задач. Зчитування даних з таблиць, піктограм, схем.  Розпізнавання серед ситуацій із свого життя тих, що потребують перелічування об’єктів, вимірювання величин, обчислення. | Кислиця Л.М | Перегляд за посиланням:  <https://uk.padlet.com/kramarenkooksanaalekseevna/matematika>  Виконати завдання за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=yRqUTsM8dL4&fbclid=IwAR3w9p7Q93-ZeN_iQ9PlJh2lrN81tffruKMG9Cp7BFytzCoDJBej279PJBQ&app=desktop> |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Введення і активізація нових ЛО теми: «Предмети одягу» | Кислиця Л.М | Прослухати урок за посиланням  <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html>  Опрацювати Модуль 8а,вивчити слова |
| 2 | Фізична культура  Загальнорозвивальні вправи. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М | Виконати вправи за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=BjfsAquCFHA>  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання **(„Урок співів”**Секундний видих. Глибоко вдихнути носом повітря і почати „спів”  на видиху: АО, УИ, ИЕ, ЕАУ, УОА **«Нюхаємо квіточку», «Гарячий чай»)** |

**2 клас (30 тиждень) Четвер**

**ДАТА: 23.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ (**інформатична галузь)**  Просте впорядкування даних. Заповнення таблиць на пристроях і без них, прості розрахунки. Збереження даних та інформації на носіях. Приклади доступних носіїв (папір, флешка тощо). | Кислиця Л.М. | Переглянути презентацію:  <https://naurok.com.ua>  Робить фотографії, знімає відео, фіксує звуки, слухає тексти з альтеративних джерел (зберігає, змінює та видаляє дані на одному з відомих носіїв).  Розрізняє носії за їх призначенням. |
| 2 | Укр.мова  Виразне слухання/читання твору. Частини тексту. Мовні явища в тексті. Запис слів під диктування, взаємоперевірка. Основа та закінчення. Форми слова та споріднені слова. Корінь слова. | Кислиця Л.М. | Астрід Ліндгрен «Малий і Карлсон, що живе на даху»  Режим доступу:  <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=1327>  **Письмово:**  записати аудіодиктант за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=Bi2K1DKdH9I&feature=share&fbclid=IwAR0f0N2vFj5A6g15MijlUw1U6PIJa-yc-ypPWdJIkswZKTl5lY-YQwU6FBY>  Незнайомі слова або слова, у написанні яких сумніваєшся, відшукати в орфографічному словнику |
| 2 | Укр.мова  Діалог. Оформлення діалогу на письмі.  Українська анімація. Перегляд анімаційної казки. Виокремлення, аналіз та інтерпретація інформації. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. Редагування власного висловлення. | Кислиця Л.М | Переглянути відео за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=JpGW2sqNZII>  **Письмово:** створення рекламної листівки: реклама іграшки Карлсон. |
| 2 | Мистецтво( 2 год)  Інсценізація пісень, музичний супровід. Малювання графічними матеріалами, фарбами (створення декорацій та театрального реквізиту). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | Кислиця Л.М | Електронний ресурс: Як намалювати Карлсона  <http://jak-namaljuvaty.pp.ua/437-yak-namalyuvati-karlsona-olvcem-poetapno.html> |
|  | Інсценування пісні-гри. Вирізування, конструювання з паперу та інших підручних матеріалів (створення декорацій та театрального реквізиту). Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. |  | Прослухати і вивчити пісню-гру за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=rgGrqWSQmm8> |

**2 клас (30 тиждень) П’ятниця**

**ДАТА: 24.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**  Спілкування та людські емоції (радість, сум, страх, злість). Несловесні засоби спілкування (міміка, жести, рухи тощо). Створення письмового висловлювання. Тексти зі щоденного життя (приватні листи). | Кислиця Л.М. | Презентація власних інтерв’ю про батьківські враження від книжки про Карлсона.  **Письмово:** створити власне висловлення «Чи добре це – жити на даху?». Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. |
| 2 | Іноземна мова( англійська)  Розвиток навичок говоріння по темі:  «Предмети одягу» | Кислиця Л.М. | Прослухати урок за посиланням  <https://www.mmpublications.com/ukraine/SmartJunior2.html>  Опрацювати Модуль 8а, повторити слова  Повторити вивчені слова за посиланням:  <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=649559972503387&set=pcb.2807218135980940&type=3&theater> |
| 2 | Математика  Розпізнавання знайомих геометричних об’ємних фігур серед предметів навколишнього середовища, на малюнках. Створення макетів реальних та уявних об’єктів. | Кислиця Л.М | Переглянути відео за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=e_r86ld_4so>  <https://uk.padlet.com/kramarenkooksanaalekseevna/matematika>  Створити макети реальних та уявних об’єктів. |
| 2 | Я досліджую світ **(мовно-літературна галузь)**  Інсценізація улюблених казок і віршів. Вистава. Діалог між акторами-обмін висловлюваннями. Роль глядачів у виставі. Репліка як словесний складник висловлювання. Жести, міміка, інтонації, пози, дії – несловесний складник висловлювання. Декорації та театральний реквізит. Театральний костюм як складник ролі. Театральна афіша. | Кислиця Л.М | Переглянути відео за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=PBx7xy6Cpik>  Батькам продемонструвати уривок з улюбленого твору.  **Письмово:** записати свої враження від інсценізації |
| 2 | Фізична культура/  Загальнорозвивальні вправи. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Кислиця Л.М | Виконувати вправи ранкової гімнастики. Добирати вправи на вподобання.  Розучити правила гри за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=1saBuVdyvso>  Виконувати гімнастичні, ігрові вправи. Виконувати базові рухи для різних видів спорту. Дотримуватися правил безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ. |