|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Вчитель/**  **предмет** | **Навчальна тема** | **Посилання**  **на електронні**  **ресурси.** | **Практичні завдання для виконання** | **Терміни**  **їх викона-ння** | **Адреса електронної пошти вчителя** |
| 12.05 | **6** | Ломачевська М.С. | Урок мовленнєвого розвитку. Аналіз письмового твору.  Приставний **н** у формах особових і вказівних займенників. |  | Опрацювати теоретичний матеріал і письмово виконати завдання.  **(Додаток 1)** | **З 12.05 – 15.05.** | lomachievska7575@gmail.com |
| 13.05 | **6** | Ломачевська М.С. | Написання разом і через дефіс неозначених займенників. |  | **Підручник.**  Опрацювати та вивчи-ти правила ст. 201.  Виконати письмово вправу 530, 531, 532. | **З 13.05 – 15.05** | lomachievska7575@gmail.com |
| 15.05 | **6** | Ломачевська М.С. | Правопис заперечних займенників. |  | **Підручник.** Опрацювати та вивчи-ти правила ст. 202.  Виконати письмово вправи 534, 535. | **З 15.05 – 18.05** | lomachievska7575@gmail.com |
| 18.05 | **6** | Ломачевська М.С. | Написання займенників із прийменниками окремо. |  | Робота на картках. | **З 18.05 –20.05** | lomachievska7575@gmail.com |
| 19.05 | **6** | Ломачевська М.С. | Урок мовленнєвого розвитку. Есей світоглядного змісту. |  | Написати есе на одну з тем: 1. «Кого можна назвати патріотом рідної землі»  2. «У чому полягає життєвий успіх» | **З 19.05 – 21.05** | lomachievska7575@gmail.com |
| 20.05 | **6** | Ломачевська М.С. | Узагальнення й систематизація вивченого з теми  «Займенник». |  | **Підручник.** Повторити правила з теми «Займенник».  Виконати письмово вправи 554, 555, 556, 557. На ст. 214 виконати тестові завдання. | **З 20.05 –**  **25.05** | lomachievska7575@gmail.com |
| 25.05 | **6** | Ломачевська М.С. | Контрольна робота. Займенник (тестування). |  | Виконати контрольну роботу. | **З 25.05 –**  **27.05** | lomachievska7575@gmail.com |
| 26.05 | **6** | Ломачевська М.С. | Лексикологія. Редагування речень (текстів), у яких  допущено лексичні та граматичні помилки.  Фразеологія. |  | **Підручник.**Повторити  правила правила § 7-15.  Виконати письмово вправи 560, 562, 564, 565. | **З 26.05 –**  **28.05** | lomachievska7575@gmail.com |
| 27.05 | **6** | Ломачевська М.С. | Словотвір та орфографія.  Морфологія й орфографія. |  | **Підручник.**  Повторити правила правила § 16-64.  Виконати письмово вправи 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578. | **З 27.05 –**  **29.05** | lomachievska7575@gmail.com |
| 29.05 | **6** | Ломачевська  М.С. | Підсумковий урок. |  |  | **З 27.05 –**  **28.05** | lomachievska7575@gmail.com |

**Додаток 1**

**У непрямих відмінках займенників 3 особи після прийменника з’являється приставний Н: у нього, до неї, у них.**

**Завдання 1.**

Прочитайте прислів’я та приказки, поставте особові займенники у потрібній формі. Зверніть увагу, коли в особових займенниках 3 особи з’являється приставний **Н**. Хто є автором прислів’їв та приказок? Як називається література, яку творить народ?

*1.Про (він) вже сови гудуть. 2.Ти (він) борони від собак, а він (ти) покаже кулак. 3. Говорити до (він) – як горохом об стіну. 4.Сердиться, ніби (він) пес ковбасу з’їв. 5. Риба ще в річці, а він до (вона) петрушку кришить. 6. Ти (він) “стрижене”, а він (ти) “голене”.7. Син мій, а розум в (він) свій.*

*( Українські народні приказки та прислів’я. – К.: Веселка, 2003)*