**ДАТА:16 березня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/Тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 4-й | Літературне читання/  Тема: Твори зарубіжних письменників.Упізнавання і називання жанру твору | *Рибак Н*.А | Божена Немцова «Сіль дорожча за золото »- читати , переказувати, |
| 4-й | Українська мова/  **Тема:** Прислівники, близькі та протилежні за значенням. Поширення речень (тексту) прислівниками.Практичне ознайомлення з правописом найуживаніших прислівників . | *Рибак Н*.А | Впр. 326- усно.  Впр.327,328 - письмово.  Вивчити правило ст. 165. |
| 4-й | Інформатика /  Тема Інформаційні ресурси Інтернет пошук навчальних матеріалів в мережі . Навчальна діяльність учня в Інтернеті. Рівні доступу до навчальних матеріалів | *Рибак Н*.А | Прочитати ст.80 -99 і опрацювати. |
|  | Я у світі /Тема :Організація навчального проекту «Сім чудес світу » | *Рибак Н*.А | Знайти інформацію  РОЗРОБИТИ МАРШРУТ ПРОЕКТУ ЗА ДОПОМОГОЮ Інтернету .  Зберегти результати пошуку на флешці, папері. |
| 4-й | **Фізична культура/**  **Тема: Організовуючі та стройові вправи. Різновиди ходьби та бігу . Комплекс фізкульт - паузи .Рухливі ігри.** | *Рибак Н*.А | **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання . Розказати батькам правила проведення однієї з найулюбленіших ігор. |
| **ДАТА:**  **17березня** |  |  |  |
| 4-й | Природознавство/  **Тема: використання і охорона природних багатств водойм** | *Рибак Н*.А | Ст.119-127 переказувати та дати відповіді на питання. |
| 4-й | Літературне читання/  **Тема: Твори зарубіжних письменників.смисловий та структурний аналіз прочитаного . діалогічна взаємодія читача з текстом .** | *Рибак Н*.А | П .Батов «Срібне копитце »- прочитати і переказувати . |
| 4-й | **Математика/**  **Тема:** Формування обчислювальних навичок . Розв’язування задач на рух.  ( повторення та узагальнення ) | *Рибак Н*.А | №1056,1081- усно(коментувати вголос свої дії під час виконання обчислень).  № 1064,1065 - письмово. |
| 4-й | Українська мова/  **Тема:**  Побудова речень з однорідними членами, вираженими прислівниками. Використання орфо­графічного словника для перевірки написання прислівників. | *Рибак Н*.А | Впр.336,337 ,338- письмово |
| **ДАТА:**  **18березня** |  |  |  |
| 4-й | Літературне читання/  **Тема: Твори зарубіжних письменників. Формування запитання до тексту, виділення головної думки , встановлення причинно – наслідкових зв’язків . Складання плану. Переказ твору за планом . Виявлення і оцінювання стану героїв твору шляхом формування власних оцінних суджень .** | *Рибак Н*.А | П .Батов «Срібне копитце »-скласти план прочитаного . Висловити власну думку і почуття з приводу прочитаного твору :  **Письмово:**Створити невелике письмове висловлювання про одного з героїв твору |
|  | Образотворче мистецтво /  Образи людей у портретному жанрі. Засоби створення виразного казкового портретного образу. **Портрет**  **богатиря.** | *Рибак Н*.А | Створити портретний образ **Котигорошка** |
|  | Музичне мистецтво / танці народів світу | *Рибак Н*.А | Вивчити в підручнику чеську народну пісню « Полька » Прослухати  <https://www.youtube.com/watch?v=cJos2LjvO1o> |
| 4-й | **Математика/**  **Тема:** Формування обчислювальних навичок . Розв’язування задач на рух.  ( повторення та узагальнення ) | *Рибак Н*.А | №1070- усно(коментувати вголос свої дії під час виконання обчислень).  № 1071,1072,1075 - письмово. |
|  | **Фізична культура/**  **Тема: Організовуючі та стройові вправи. Різновиди ходьби та бігу . Комплекс фізкульт - паузи .Рухливі ігри.** | *Рибак Н*.А | **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання . |
| **ДАТА:19 березня** |  |  |  |
|  | Природознавство/  **Тема:організація навчального проекту «**Водойми рідного краю їх стан та охорона.  **»** | *Рибак Н*.А | Підготовити інформацію для навчального проекту «Водойми рідного краю їх стан та охорона.» |
| 4-й | Трудове навчання/ **Тема:** Ознайомлення з технікою пап’є - маше. Матеріали, інструменти та пристосування для виготовлення технікою пап’є-маше. Послідовність виготовлення виробів технікою пап’є-маше. Виготовлення декоративної тарілочки. | *Рибак Н*.А | Виготовлення декоративної тарілочки. |
|  | **Основи здоров’я/**  **Тема**:дорожньо- транспортні пригоди « ДТП ». ГРУПИ ДОРОЖНІХ ЗНАКІВ,(6.1-6.4,6.8-6.15 ,7.1.4 ) | *Рибак Н*.А | Ст. 110-114. переказувати.Переглянути цікаві матеріали за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=uQGQ8ALsrP8> |
|  | **Математика/**  **Тема:** Площа. Порівняння плоских геометричних фігур за площею. Одиниці вимірювання площі. | *Рибак Н*.А | №576- усно(коментувати вголос свої дії під час виконання обчислень).  №579,581,582 – письмово, СТ. 96 вивчити правило обчислення площі |
| **ДАТА:20 березня** |  |  |  |
| 4 | Літературне читання/  **Тема:** Твори зарубіжних письменників.Усвідомлене сприймання засобів художньої виразності відповідно до їх функцій у творі | *Рибак Н*.А | М. ТВЕН «ЧУДОВИЙ МАЛЯР » прочитати ,скласти план, знайти і виписати в зошит засоби виразності . |
| 4 | Українська мова/  **Тема:**Урок розвитку зв’язного мовлення. Самостійне складання письмового висловлення про прочитаний твір. Висловлення своеї думки про почуте , обґрунтування її, доповнення тексту на основі особистого життєвого досвіду . | *Рибак Н*.А | **Письмово:** створити невелике висловлення по прочитаному творі  Записати у зошит . |
| 4 | **Математика/**  **Тема:** Площа квадрата. Одиниці площі — квадратний міліметр, квадратний сантиметр, квадратний дециметр, квадратний метр, квадратний кілометр, ар (сотка), гектар. Задачі на знаходження площі квадрата та складання оберненої до неї задачі | *Рибак Н*.А | №602-прочитати і вивчити .№ 605,606,607 - письмово. |
| 4 | **Фізична культура/**  **Тема** ІБЖ. Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Жонглювання м’ячем. Навчальна гра в міні-футбол. Дихальні вправи. | *Рибак Н*.А | Виконувати гімнастичні вправи.  Грати улюблені ігри.  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** та виконувати вправи на дихання ( надувати повітряну кульку або повітряним потоком підтримувати кульку в повітрі). |