

центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально-виховного процесу;

бути власником і розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з законодавством України та власним Статутом;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб в межах чинного законодавства;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження від господарської діяльності у порядку визначеному законодавством України;

організувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації, стажування педагогічних кадрів;

надавати додаткові платні освітні послуги;

користуватися пільгами передбаченими державою;

1.15. Медичне обслуговування та харчування дітей у навчально-виховному комплексі забезпечується відповідно до чинного законодавства.

Навчально-виховний комплекс може мати у своєму штаті медичних працівників.

1.16. У навчально-виховному комплексі створюються та функціонують предметні методичні об'єднання, творчі групи, шкільні методичні об'єднання вчителів початкових класів та класних керівників.

1.17. Взаємовідносини навчально-виховного комплексу з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

II. Організація навчально-виховного процесу

2.1. Навчально-виховний комплекс планує свою роботу самостійно, відповідно до перспективного та річного плану.

2.2. Основним документом, що регулює навчально-виховний процес, є робочий навчальний план, що складається на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини.

Робочий навчальний план навчально-виховного комплексу погоджується радою навчально-виховного комплексу і затверджується відділом освіти ~~Перемиської~~ райдержадміністрації.

У вигляді додатків до робочого навчального плану додаються розклад навчальних занять (щоденний, тижневий) та режим роботи (щоденний, річний).

2.3. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники даного навчально-виховного комплексу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

Навчально-виховний комплекс працює за навчальними програмами, підручниками, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України, реалізує навчально-виховні завдання на кожному ступені відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

2.4. Індивідуалізація і диференціація навчання забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частин навчального плану. Варіативну частину формує навчально-виховний комплекс з урахуванням спеціалізації та допрофільної підготовки.

2.5. Навчально-виховний комплекс обирає форми, засоби, методи навчання та виховання у межах, визначених Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", Положенням про навчально-виховний комплекс