



На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних,загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників

дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2020-2021 навчального року.

**Аналіз роботи школи за 2020-2021 навчальний рік**

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Аналіз методичної роботи**

У 2020-2021 н.р. методична робота була спрямована на продовження роботи щодо організаційного і науково-методичного супроводу використання у навчальному процесі засобів сучасних інформаційних технологій та на реалізацію науково-методичної проблеми «Забезпечення формування особистості учня на основі розвитку його творчих можливостей і самовдосконалення особистісно-орієнтованого навчання і виховання».

Педагогічний колектив в 2020-2021 навчальному році продовжував працювати над єдиною педагогічною темою: «Підвищення ефективності і якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу».

Учителі приділяють належну увагу роботі з обдарованими дітьми. Проте, в цьому навчальному році жодного призового місця у районній олімпіаді не було. Зважаючи на це, педагогічним працівникам необхідно звернути увагу на покращення результативності у предметних олімпіадах.

Педагоги значну увагу приділяли позакласній роботі з учнями. Протягом навчального року вчителями проведена велика кількість виховних заходів, а також тематичні тижні (Тиждень незалежності України, Тиждень захисника України, Тиждень «Добре здоров’я – краще за найбільше багатство», Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», Тиждень писемності, Тиждень збройних сил України «На варті Вітчизни», Тиждень права, Тиждень історії, Шевченківські дні, Тиждень безпеки дитини, Тиждень «Дари осені»).

У 2020-2021 н.р. працювали шкільні методоб’єднання класних керівників (керівник Дерев’яна Н.В.), вчителів початкових класів (керівник Дацишин А.М.), вчителів гуманітарного циклу (керівник Зьомко М.Я.) та вчителів природничо-математичного циклу (керівник Марків Н.Є.).

Протягом 2020-2021 н.р. в колективі працювала молодий педагог Стефанишин Н.І.,вчитель початкових класів. Її наставник Дацишин А.М. допомагала молодій колезі вчитися набувати досвіду, зростати професійно.

У 2020-2021 н.р. згідно зі складеним перспективним планом черговій атестації у поточному році підлягала 1 особа, що становить 6 % від загальної кількості педагогічних працівників.

Члени атестаційної комісії, відповідно до затвердженого графіку роботи, вивчали педагогічну діяльність особи, яка атестувалися шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, ознайомлювалися з даними про участь у методичних об’єднаннях.

За підсумками атестації педагогічних працівників у 2021 році вчитель початкових класів Дацишин А.М. атестована на відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду та педагогічному званню «Старший учитель».

На кінець 2020-2021 н.р. якісний склад педколективу становить:

Старший вчитель – 2;

Спеціаліст вищої категорії – 5;

Спеціаліст І категорії – 3;

Спеціаліст ІІ категорії – 1;

11 тарифний розряд – 4;

10 тарифний розряд – 2.

У цьому навчальному році курсову перепідготовку в КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» пройшли 4 педпрацівники: Дерев’яна Н.В., Ільчишин О.Р., Огарко М.М. та Кубів О.Д.

Педагогічні працівники протягом навчального року підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у семінарах, методичних об’єднаннях, вебінарах та онлайн-курсах.

**Державна підсумкова атестація**

Відповідно до наказу МОН від 03.03.2021 р. №273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», учні 4 та 9 класів у поточному навчальному році звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

**Робота з обдарованими учнями.**

 Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи НВК, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проводилася робота з обдарованими учнями.

Інтелектуально розвинена дитина сьогодні повинна мати не тільки високий коефіцієнт розумового розвитку. Ці якості не можуть гарантувати успіх в особистому та професійному житті. Останнім часом неабиякого значення набувають інші здібності: комунікативні навички, соціальна адаптованість, особистісні компетенції.

Обдаровані діти залучалися до роботи в учнівському самоврядуванні, у позакласних заходах. Проводилася щотижнева робота з учнями під час проведення додаткових індивідуальних занять.

Педагогічний колектив школи упродовж 2020/2021 н.р. здійснював належну роботу  для забезпечення результативності освітнього процесу,  оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Обдаровані учні школи традиційно є учасниками І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Протягом 2020-2021 н.р. учні школи також взяли участь у:

* Міжнародному математичному конкурсі "КЕНГУРУ" (дистанційно);
* Всеукраїнській українознавчій грі «СОНЯШНИК».

Враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком,  слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме на:

* необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з олімпіад базових дисциплін;
* відсутність учнів, які беруть участь у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді;
* відсутність учасників та переможців олімпіад та конкурсів-захистів, турнірів обласного, Всеукраїнського рівнів.

**Дистанційне навчання**

У зв’язку з введення карантинних обмежень, у закладі проводилось дистанційне навчання з 14.09.2020 р. до 28.09.2020 р., з 09.11.2020 р. до 16.11.2020 р., з 12.02.2021 по 17.02.2021 р., з 29.03.2021 р. по 04.05.2021 р.

Усі учні 2-9 класів були охоплені дистанційним навчанням, в тому числі діти, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Було створено усі дев’ять класів (курсів), до яких долучені усі учні, вчителі-предметники даного класу, а також батьки (за бажанням).

Крім того, вчителі використовували інші форми та засоби навчання, серед яких найактивніше:

* Classtime — платформу для створення інтерактивних навчальних вправ та
* Власні блоги.
* електронну пошту.
* Ютуб-ресурси.
* Платформу Zoom.
* Матеріали з бібліотеки освітнього проєкту «На урок».
* Уроки проєкту МОН “Всеукраїнська школа онлайн”
* Мобільний застосунок Viber для налагодження первинної комунікації між учнями, батьками та вчителями, оперативного інформування щодо динамічних змін, оголошення від адміністрації закладу освіти.
* Та інші ресурси, в тому числі власні розробки.

Дистанційні заняття у дошкільному структурному підрозділі здійснювались за допомогою інтернет-ресурсів. Вихователь активно спілкувалася з батьками вихованців, проводили відео-заняття, надавала консультації. Був проведений онлайн-тиждень безпеки дитини.

**Система внутрішкільного контролю**

В 2020-2021 навчальному році складовими системи внутрішкільного контролю були:

1. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.

2. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів, а також щоденників учнів та робочих зошитів з математики, української мови.

3. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

4. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.

5. Контроль за проведенням занять у дошкільному підрозділі.

**Соціальний захист учасників освітнього процесу.**

В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:

* дітей з багатодітних родин – 28;
* дітей напівсиріт – 2;
* діти, які перебувають на обліку в службі у справах дітей, як такі, які перебувають у складних життєвих обставинах – 6;
* діти з неповних сімей – 9;
* діти з інвалідністю – 2;
* батьки яких були (є) учасниками АТО – 2;

Систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

**Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основний компетентнісний потенціал виховання, виховна робота НВК орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно - правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Виховна проблема: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно-патріотично свідомої людини здатної до саморозвитку і самовдосконалення»

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім’ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Мета патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- підвищення престижу військової служби, а звідси - культ ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя;

- усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

- піднесення кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи, формування мовленнєвої культури;

- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

Компетентнісний підхід в освіті пов’язаний з особистісно орієнтованим і діяльнісним підходами до навчання, оскільки ґрунтується на особистості учня та може бути реалізованим і перевіреним тільки в процесі роботи. Виховна робота освітнього закладу базується на таких ключових компетентностях:

* спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами;
* спілкування іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у природничих науках і технологіях;
* інформаційно-цифрова компетентність;
* уміння вчитися в продовж життя;
* ініціативність і підприємливість;
* соціальна та громадянська компетентності;
* обізнаність та самовираження у сфері культури;
* екологічна грамотність і здорове життя.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

* Виховання національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, держави;
* Формування високої духовності особистості:
* Сприяння набуттю дітьми соціального досвіду, успадкуванню ними духовних надбань українського народу;
* Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів;
* Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей - сиріт, та дітей, що залишилися без батьківського піклування;
* Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини;
* Організація педагогічно - доцільної системи учнівського самоврядування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в освітньому закладі в 2020-2021 навчальному році працювало 2 класоводи та 4 класних керівники.

Традиційно впродовж року в освітньому закладі проводяться такі заходи:

* загальношкільні свята (свято Першого дзвоника, День вчителя «Для тих, чия професія від Бога», Свято Матері, «Святий Миколаю, завітай до нас!», свято «Новорічна та Різдвяна радість», Міжнародний день рідної мови, свято Останнього дзвоника);
* тематичні тижні (тиждень Захисника України «Мужні та незламні», тиждень «Добре здоров’я – краще за найбільше багатство», тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», тиждень Збройних сил України «На варті Вітчизни», тиждень права);
* інформаційні лінійки (усний журнал «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя», інформаційна година до Дня Соборності України «Україна – єдина від Заходу до Сходу», інформаційне повідомлення присвячене пам’яті жертв Другої світової війни «День пам’яті та примирення», інформаційне повідомлення присвячене пам’яті жертв геноциду Кримсько-татарського народу 18 травня)
* дні пам’яті (день, присвячений пам’яті подіям на Євромайдані «Боротьба заради майбутнього», день пам’яті жертв Голодомору «Жнива скорботи», День пам’яті «Квіти у полі, там, де Крути…», день безпечного Інтернету «Користуйтеся Інтернетом безпечно», день Героїв Небесної Сотні «Хто вмирає в боротьбі, у серцях живе навіки», День рідної мови «Мова - талісман людини та нації», Шевченківські дні «Шевченко – це Україна, Україна – це Шевченко», День пам’яті та примирення «Пам’ять вічно жива»);
* класні години, заплановані згідно річного плану роботи ЗЗСО;
* екскурсії (екскурсія в зоопарк Лімпопо, екскурсія в рідне село В.Івахіва, віртуальна екскурсія до Всесвітнього дня океанів).

 Під час карантину робота учнівського самоврядування здійснювалася дистанційно. Учні освітнього закладу взяли участь у флешмобі «Засвіти свічку на своєму вікні» (пам’яті жертвам Голодомору), «День без тютюну» (до Всесвітнього дня боротьби з курінням), «День Землі», «Хустино, хустино, чи біла, чи синя – мені ти миліша усяких обнов», підготували відео-привітання до Дня матері , Дня вишиванки, свята весни, а також організували урочисте вітання школярам та вчителям з нагоди завершення навчального року.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів**

 Головним завдання навчального закладу є підтримка й покращення здоров’я учнів та вихованців ЗЗСО. Предмет «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної і духовних складових здоров’я.

 Медичне обслуговування учнів здійснюється амбулаторією с. Іванівка.

Для занять на уроках фізичної культури школярі розподілені на групи згідно медичних довідок.

Важливим аспектом збереження здоров’я дітей є створення умов для раціонального харчування. Однак у закладі є тільки буфет. Безкоштовне харчування до закінчення календарного року було організоване для учнів 2-4 класів.

 Повчальними оздоровчими заходами є проведення бесід з лікарями та медсестрами, перегляд відео про шкідливість паління, вживання наркотичних речових, алкоголю, тренінги, круглі столи, вікторини тощо. Кожен класний керівник постійно проводить з учнями роботу оздоровчого характеру.

**Охорона праці**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ЗЗСО у 2020-2021 н.р. знаходився під контролем адміністрації.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу було видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, створення системи охорони праці у школі. У наявності посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року № 15, наказ від 30.01.2017  № 140 «Про внесення змін до наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року № 15») та Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304, наказ від 14.12.2017 р. № 1512/31380 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304), проводилось навчання працівників ЗЗСО з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі велась відповідно до:

* статей 43, 50 Конституції України;
* Закону України «Про освіту», стаття 26;
* кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
* Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
* наказів МОН України 26.12.2017  № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2020-2021 навчальний рік, проведено перевірку контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу. У приміщенні закладу знаходяться плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів та вихованців під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Були проведені інструктажі також перед початком дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень, а також в онлайн-формі протягом періоду дистанційного навчання.

День цивільного захисту у 2020-2021 н.р., у зв’язку з карантином, відбувся дистанційно, шляхом залучення учнів до повторення алгоритмів дій у різних ситуаціях, перегляду відео, виконання пізнавальних онлайн-завдань тощо. Метою заходу було сприяти формуванню в дітей комплексу навиків і вмінь діяти індивідуально та колективно у будь-яких екстремальних та надзвичайних ситуаціях.

На 1 вересня 2020 року педагогічні працівники планового медогляду не проходили.

В 2021– 2022 навчальному році усім працівникам ЗЗСО потрібно:

* суворо дотримуватися вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»
* постійно залучати фахівців та спільно з ними проводити з учнями 1-9 класів, їх батьками роз’яснювальну, просвітницьку роботу, заходи з профілактики захворювань та дитячого травматизму в освітньому процесі та в побуті, бесіди про дотримання правил безпеки при поводженні неповнолітніх з вибухонебезпечними предметними засобами, тематичні заняття з питань профілактики отруєнь грибами, деякими рослинами тощо;
* посилити профілактичну роботу щодо попередження дитячого травматизму.

**Матеріально-технічна база та фінансове забезпечення**

Школа знаходиться в приміщенні разом з структурним підрозділом дошкільної освіти. Функціонують кабінети інформатики, хімії-біології, української мови, іноземної мови, початкових класів та спортивна кімната.

В навчальному процесі використовують 2 комп’ютери, 1 ноутбук, 1 екран з проектором.

Фінансування закладу освіти: здобуття базової загальної середньої освіти здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, у тому числі шляхом надання освітніх субвенцій місцевому бюджету, коштів місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється на основі кошторису, що затверджується Засновником з урахуванням пропозицій закладу освіти.

Завдяки фінансовій підтримці учасників освітнього процесу (працівників закладу освіти, батьків учнів) та місцевих підприємців зроблено ремонт коридору, класних кімнат, їдальні, замінено 1 вікно і двері запасного виходу, оновлено освітлення коридору та деяких класних кімнат, косметичний ремонт шкільної бібліотеки. Також профінансовано матеріали для ремонту класних кімнат та навчальних кабінетів, дошкільного підрозділу, прокладено інтернет-мережу.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, забезпечувалися твердим паливом. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте, покрівля даху, асфальтове покриття, фасад школи знаходяться в аварійному стані й потребують негайного капітального ремонту. Система опалення негайно потребує реконструкції.

|  |
| --- |
| **Бюджетні кошти** |
| **2020-2021 н.р.** |
| Зарплата | Субвенція (вчителі) – 1 273565,52 грн;місцевий бюджет(тех. персонал) –374616,96 грн**Разом: з/п 1 764 708,48 грн** |

**Кваліфікаційний рівень**

**У** 2020-2021 н.р. в ЗЗСО нараховувалось 15 педпрацівники, з них 1 педпрацівник перебуває у відпустці по догляду за дитиною.

***Якісний склад вчителів за педагогічним стажем***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Кількістьпедагогічнихпрацівників | % |
| До 3 років | 1 | 7 |
| 3-10 років | 2 | 13 |
| 10-20 років | 4 | 26 |
| Понад 20 років | 8 | 54 |

**Освітній рівень педагогічних працівників**

***Відомості про педагогів за категоріями***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 т.р. | 11 т.р | Ікатегорія | ІІкатегорія | Вищакатегорія | “Старший учитель” | Вчитель-методист |
| 2020-2021 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | - |

 Протягом навчального року школа була укомплектована педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна. Станом на кінець навчального року появилася вакансія вчителя трудового навчання та вчителя фізики.

При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя, наступність у роботі, характер відносин суб'єктів освітнього процесу.

**Першочергові завдання ЗЗСО на 2021-2022 навчальний рік:**

- постійне та послідовне підвищення якості освіти;

- продовження роботи над єдиною науково-методичною темою закладу;

* вивчення і творче використання нормативних, програмно-методичних документів;
* активне впровадження та використання досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;
* діагностика і прогнозування результатів освітнього процесу;
* стимулювання ініціативи та творчості членів педагогічного колективу й активізація його діяльності у освітній процес сучасних методик, форм, видів, засобів і новітніх технологій;
* забезпечення результативності участі педагогів у конкурсах професійної майстерності різного рівня;
* формування в учнів предметних та життєвих компетентностей;
* сприяння створенню та популяризації гуртків;
* підвищення результативності участі в предметних олімпіадах і конкурсах;
* здійснення підтримки і педагогічного супроводу дітей з особливими потребами;
* забезпечення наступності в роботі дошкільного підрозділу та школи;
* забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших здобувачів освіти;
* організація системної роботи з протидії насильства та булінгу в закладі освіти;
* забезпечення поповнення матеріально-технічної бази освітнього закладу.

- сприяння активній участі у всеукраїнських та міжнародних проєктах, конкурсах, Ґрандах.

**Результати атестації педагогічних працівників та курсової перепідготовки**

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Одним із ключових напрямків роботи - чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації. В цьому навчальному році вчителі, Ільчишин О.Р., Кубів О.Д. , Огарко М.М., Стефанишин Н.І., Дерев’яна Н.В. пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ЛОІППО (дистанційно).

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Згідно плану вчитель, який атестувався, був ознайомлений з нормативними документами щодо атестації. Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителя за блоками:

- науково-теоретична підготовка;

- методична підготовка вчителя;

- виховна робота;

- громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

- уміння планувати педагогічну діяльність;

 - уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;

 - рівень науково-методичної діяльності;

 - рівень викладання предметів;

 - вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;

 - результати навчально-виховної діяльності.

Кожний педагог повинен постійно вдосконалювати себе, займатися самоосвітою. Педагогічнв працівники, крім Кубіва О.Д., Мирки М.В. та Мирки Г.Т. пройшли тестування з цифрової освіти.

Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителя, який атестувався. Результати атестації 2020-2021 навчального року:

Дацишин Анастасія Михайлівна, вчитель початкових класів, відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду та раніше присвоєному званню «старший учитель».

**Організація харчування учнів**

В І семесрі цього навчального року було організовано безкоштовне харчування 13 учнів початкової школи (підприємець Бриконський Володимир). Учні 5 – 9 класів користувалися послугами буфету при школі.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі бажано би організувати гаряче харчування учнів 1-9-х класів. Це питання неодноразово піднімалося при розмовах з батьками учнів та керівником відділу освіти. На даний час це питання остаточно не вирішене.

**Ефективність освітнього процесу**

**Результативність освітнього процесу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Рівні навчальних досягнень** |
| **початковий** | **середній** | **достатній** | **високий** |
| 2 | 5 | 1 |  | 4 |  |
| 4 | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |  |  |  |
| 6 | 6 |  | 2 | 4 |  |
| 7 | 6 |  | 3 | 3 |  |
| 8 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 9 | 4 |  | 2 | 1 | 1 |
| Всього | 32 | 4 | 9 | 17 | 2 |

 **Робота з батьками**

Діяльність колективу школи спрямована на вдосконалення ефективності освітнього процесу, а також на поповнення навчально-матеріальної бази школи. Значна увага приділяється питанням забезпечення навчально-методичною літературою, підготовці учителів до навчання учнів з використанням інноваційних технологій. Центральне питання роботи колективу - створення задовільних умов для здійснення освітнього процесу та зміцненню навчально-матеріальної бази школи.

Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісні відносини школи і сім`ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого – вплив школи на сім`ю. Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори , а проведення класних батьківських зборів в цьому навчальному році були опущенням зі сторони класних керівників.

**Оргнізація роботи з правового виховання та з профілактики антисоціальних явищ серед учнів**

 Правове виховання сприяло формуванню у здобувачів освіти моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності. Завдяки правовихованню в дітей та молоді мають вироблятися навички і звички високоморальної поведінки. І нарешті, завданням правовиховання, яке визначає характер всієї виховної роботи, є забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Правоосвітня та правовиховна робота в закладі у 2020-2021 навчальному році здійснювалась згідно із річним планом виховної роботи через систему заходів, які реалізовувались адміністрацією закладу, класними керівниками, вчителями предметниками. Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання було видано ряд організаційних наказів. З метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров’ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена Рада профілактики правопорушень. Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги. Вчителем правознавства Зьомко М.Я. був проведений Тиждень права. У школі мною ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносяться після другого уроку. Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та виясняють причину відсутності учнів на заняттях . В основу процесу навчання і виховання покладено увагу, любов до дитини, бажання творити добро, небайдужість, а це забезпечує відносини партнерства, повагу до особистості дитини, уміння її зрозуміти, сприйняти як особистість з усіма її позитивними і негативними рисами. Уся робота сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння застосовувати їх в повсякденному житті. Завдяки цьому впродовж навчального року на внутрішкільному обліку не знаходилось жодного учня. Система правовиховної роботи, яка склалася у школі, дає змогу зробити висновок, що певних результатів у правовому вихованні досягнуто.

**ЗВІТ ПРО МАТЕРІАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛИ**

**ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Для  створення комфорту та належного естетичного вигляду приміщення та навколишньої території школи було зроблено :

|  |
| --- |
|  |
| Провели поточний ремонт навчальних та підсобних приміщень. Відремонтували та пофарбували меблі. |
| За кошти спонсорів зробили капітальний ремонт коридору |
| Провели очистку території навколо школи |
| Провели обрізування та формування дерев фруктового саду навколо школи |
| Здійснили заміну вікна в буфеті та дверей запасного виходу на пластикові |
| Придбали секатор для обрізування живоплоту та інвентар для роботи двірника |
| Провели капітальне прибирання приміщення майстерні |
| Постійно дообладнуємо   навчальні кабінети. |
| Залучаємо батьків до ремонту шкільних кімнат. |
| За допомогою спонсорів замінено всі світильники в коридорі |
| Підтримуємо  зв'язок з місцевими підприємцями в плані поліпшення навчально - матеріальної бази школи |
| Прийняли участь у конкурсі мікропроектів.  |
| Провели ремонтні роботи, передбачені мікропроектом (замінено 16 дверей, підлоги в 6 кімнатах та підлогове покриття в коридорі на плитку) |
| Поповнили бібліотеку новою літературою  |
| Завдяки спонсорській допомозі українсько-данської благодійної організації здійснили заміну парт і крісел у всіх класних кімнатах, поповнили матеріальну базу комп’ютерного класу |
| Реставрували ворота школи |
|  |

**ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ ЗМІЦНЕННЯ І ПОПОВНЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ**

**НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |
| --- |
| Вивчити та розробити кошторис по ремонту та матеріальному забезпеченню школи на новий навчальний рік. |
| Подбати про своєчасне придбання будівельних матеріалів. |
| Забезпечити школу необхідним сільськогосподарським інвентарем. |
| Провести поточний ремонт навчальних та підсобних приміщень. Відремонтувати та пофарбувати меблі. |
| Придбати та встановити ринви та водостічні труби |
|  |
| Обрізування та формування дерев фруктового саду навколо школи |
| Провести заміну 24 вікон на металопластикові. |
| Впорядкувати садибу школи.  |
| Дообладнати навчальні кабінети. |
| Знайти джерела позабюджетних коштів. |
| Залучати батьків до ремонту шкільних кімнат. |
| Підтримувати зв'язок з місцевими підприємцями в плані поліпшення навчально -матеріальної бази школи. |
| Провести капітальний ремонт тротуарної доріжки перед школою та сходів |
|  |