**Аналіз роботи школи за 2016-2017 навчальний рік.**

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту школи. Навчально- виховний процес відбувався в одну зміну.

Школа з українською мовою навчання.

**Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом школи проводиться певна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 |
| Кількість класів | 6 |
| Кількість учнів на початок | 41 |
| Індивідуальне | - |
| Середня наповнюваність | 7 |

**Кількісний склад учнів по класах 2016- 2017 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | класи | кількість учнів |
|  | 1 | 5 |
|  | 2 | 5 |
|  | 3 | 7 |
|  | 4 | 10 |
|  | 5 | 0 |
|  | 6 | 0 |
|  | 7 | 6 |
|  | 8 | 0 |
|  | 9 | 6 |

**У школі навчається 41 учені, що складає 6 класів**

Школа І ступеня – 4 класи

Школа ІІ ступеня – 2 класи

**Виконання ст. 53 Конституції України , ст. 35 Закону України « Про освіту», ст. 6 Закону України « Про загальну середню освіту»**

**На виконання статті** 35 Закону України « Про освіту», ст. 6 Закону України « Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Із них навчаються у школі | В інших загальноосвітніх закладах | П’ятирічок | Не навчаються |
| Кількість дітей за територією обслуговування у 2016-2017 | 109 | 41 | 68 | 2 | 1 шестирічний |

**Подальше навчання та працевлаштування випускників 9 класу**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2017** |
| **Усього випускників** | **6** |
| **Продовжують навчання в школі** | **0** |
| **В інших школах** | **1** |
| **СПТУ , ліцеях, коледжах** | **5** |

**Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»**

Реалізовано практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства .

Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлено куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні школи щороку беруть участь у Міжнародному мовно – літературному конкурсі ім.Т.Шевченка, знавців української мови ім.П.Яцика, олімпіадах з української мови та літератури. У березні проведено тиждень української мови та літератури, присвячений Т. Г. Шевченку.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2016-2017 навчальному році в школі працювало 12 учителів:

Вища категорія - 5 учителів (42%);

1 кваліфікаційна категорія – 1 (8%)

ІІ кваліфікаційна категорія -1 (8%)

Спеціаліст –5 (42%)

**2** учителі мають педагогічне звання «учитель-методист» (Колеснік М.І., Мокринчук Н.І.).

**3** учителі- педагогічне звання «старший учитель».

Плинність педкадрів за 2015-2016 навчальний рік складає 8% : звільнень – 1 ( вихід на пенсію).

Склад педагогічних працівників за віком

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **До 30 років** | 1 |
| **Від 31 до 40 років** | 3 |
| **Від 41 до 50 років** | 3 |
| **Від 51 до 55 років** | 1 |
| **Від 55 років** | 4 |

**У 2016 -2017н.р. пройшли курсову перепідготовку :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | П.І.Б. вчителя | Дата видачі посвідчень |
| 1. | Трофанюк Г.В. | 13.06.2015; 05.04.2016 |
| 2. | Цехмійстер В.А. | 04.01.2016 |
| 3. | Вороновська Ж.В. | 04.01.2016 |
| 4. | Колеснік Л.П. | 28.03.2016 |
| 5. | Колесник Г.І. | 04.04.2016 |

**За підсумками атестації 2016- 2017навчального року :**

* **Трофанюк Галині Василівні**, учителю математики, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію **«спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання « старший вчитель»**
* **Цехмійстеру Василю Анатолійовичу**, вчителю фізики, інформатики, трудового навчання , присвоєно кваліфікаційну категорію **«спеціаліст другої категорії»**
* **Колеснік Ларисі Петрівні**, учителю географії, біології, хімії , присвоєно кваліфікаційну категорію **«спеціаліст другої категорії»**
* **Колеснік Галині Іванівні**, учителю початкових класів,  **присвоєно** кваліфікаційну категорію **«спеціаліст першої категорії»**
* **Вороновській Жанні Володимирівні ,** учителю іноземної (англійської) мови, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію **«спеціаліст першої категорії»**

Робота з обдарованою молоддю

**Одним із пріоритетних напрямків роботи школи є турбота про обдаровану й талановиту молодь, що передбачає розвиток конкретних індивідуальних здібностей дитини, її самовизначення, соціальну адаптацію та культурне становлення**

Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань , насамперед виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння

їхньому розвитку.

Розроблена програма роботи з обдарованою учнівською молоддю.

Зібрано нормативні документи , що регламентують роботу з обдарованими учнями .

Документи зберігаються у методичному кабінеті.

У школі створені необхідні умови для розвитку творчої обдарованості.

**Працювали шкільні гуртки:**

* гурток «Палітра» (керівник Залісна Л.С.);
* гурток «Декоративний розпис» (керівник Залісна Л.С.)

**Результатом** цілеспрямованої діяльності всього педагогічного колективу є неодноразові перемоги, **зайняті учнями школи призові місця** у різних етапах учнівських предметних олімпіад та різноманітних конкурсах, турнірах і спортивних змаганнях .

11 учнів школи були учасниками районних олімпіад, призових місць – 3. **Участь учнів у конкурсах:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурси** | **2016-2017** |
| **Міжнародний конкурс з**  **математики «Кенгуру»** | 16 |
| **Міжнародний**  **конкурс з фізики «Левеня»** | 9 |
| **Природничий конкурс**  **«Колосок»** | 10 |
| **Знавців української мови ім.П.Яцика** | 15 |
| **Мовно-літературний конкурс ім.Т.Г.Шевченка** | 3 |
| **Турнір юних**  **математиків** | 4 |
| **Конкурс комп’ютерної** графіки та анімації | 1 |

Отже, аналізуючи результати участі учнів у різноманітних дитячих та юнацьких конкурсах , предметних олімпіадах, можна зробити висновок, що робота з обдарованою учнівською молоддю значно активізувалась і стала більш результативною.

Вчителі, систематично залучаючи учнів до різноманітних конкурсів, дають можливість дітям розвиватися та реалізовувати свої здібності.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в школі здійснювалась у відповідності до Програми Міністерства освіти, науки , молоді та спорту України «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» за основними напрямками.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності школи здійснювалась через заходи, передбачені річним планом роботи школи, які враховували особливості виховання особистості та відображались у:

* системі загальношкільних заходів;
* роботі органів самоврядування ;
* роботі з батьківською громадськістю;
* спільній діяльності школи та громадських організацій.

В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, тижні, які спрямовані на підвищення активності спільної діяльності колективу та відображають усі напрямки здійснення виховної роботи.

**Ціннісне ставлення до суспільства і держави:**

Виховним досягненням цього напрямку є формування почуття патріотизму, правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічних відносин.

З цією метою у школі підготовлено і проведено:

**Тиждень знань «Знання –скарб. Труд-ключ до них!»**

* свято Першого дзвоника;
* загальношкільна лінійка до Дня Миру «Миру і щастя всім дітям на світі»;
* конкурс малюнків на асфальті «Голуб миру»;
* фотовиставка «Мир у всьому світі»;
* урок миру і дружби;
* День Партизанської слави;
* п’ятихвилинки на уроках історії до Дня партизанської слави;
* перегляд відеоролика «Партизанська іскра»;
* фотовиставка «Ті дні у пам’яті народній»;
* загальношкільна лінійка «Вдячність, шана нині лише Вам»;
* день самоврядування

**Тиждень козацької слави та європейської демократії**

* фотовиставка «Україна від козацьких часів до сьогодення»;
* інформаційні години «Козацькими стежками», «Дотримання прав людини для забезпечення більшої активності громадян»;
* спортивно-розважальна гра «Козацькі розваги»;
* вечір старшокласників «Суперкозак»

**Тиждень патріотичного виховання до річниці визволення від німецько-фашистських загарбників**

* інформаційні години, уроки мужності: «Народ пам’ятає, народ славить»,«Ті дні у пам’яті народній»,«Мої герої - земляки»,«Хай вічно горить вогонь пам’яті»;
* акція «Грані добра» (допомога ветеранам ВВв);
* перегляд відеофільму до річниці визволення від німецько-фашистських загарбників;
* фотопрезентація « Ми завжди будемо пам’ятати про подвиг наших героїв»;
* інформаційні повідомлення «Навічно в пам’яті народній»;
* лекція « З чого починається подвиг» (7-9 класи);
* День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій ;
* загальношкільна лінійка « Дзвони скорботи. Голодомор 1931-1933р.»
* День Збройних сил України;

- спортивно-розважальна гра «Ну-мо, хлопці!»;

- день прав людини;

- загальношкільна лінійка, присвячена «Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав»

**Тиждень правових знань «Бережи мене, мій законе»**

* інформаційні години «Права дітей в казках», «Мої права у мультиках», «Закон обов’язковий для всіх»;
* фотовиставка «Мир, дружба - не дива, або знай свої права»;
* книжкова виставка в бібліотеці «Вивчаємо свої права і обов’язки»;
* конкурс малюнків «Обов’язки дитини в малюнках»;
* круглий стіл «Пустощі і кримінальна відповідальність»;
* правові дебати «Захист прав та інтересів дитини»;
* анкетування «Рівень правових знань»;
* «Андріївські вечорниці»;
* новорічні ранки

**Тиждень «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг.»**

* загальношкільна лінійка «Соборність - це єдність і злагода»;
* інформаційні години «Велична і свята, моя ти Україна»;
* фотовиставка «Великий день єднання»;
* книжкова виставка «Моя Україна – єдина і неподільна»;
* інформаційні хвилини на уроках історії «День соборності України – символ національного єднання українського народу»;
* конкурс малюнків «Моя мала й велика Батьківщина»;
* гра «Конверт історичних запитань»;
* урок-тренінг «Соборність – українська реальність»;
* день пам’яті «Герої Крут».

**Тиждень патріотичного виховання «Пишаємося званням Захисника Вітчизни».**

**Шевченківські дні.**

**Ціннісне ставлення до людей:**

Виховним досягненням цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей. Уміння співпрацювати з іншими , працювати в групі, уміння прощати і просити пробачення; єдність моральної свідомості та поведінки , єдність слова і діла.

У зв’язку з цим у школі були проведені такі тематичні тижні:

**Тиждень толерантності:**

* інформаційні години «Правила толерантного спілкування»;
* виставка малюнків «Європа - наш спільний дім», «Дорогою добра»;
* тренінг «Толерантне ставлення до однокласників»;
* перегляд презентації «Планета толерантності»;
* акція «Будь толерантним»;
* конкурс «Найбільш вихований учень класу»;
* перегляд відеофільму «Праця возвеличує людину»

**Ціннісне ставлення до природи:**

Виховним досягненням цього напрямку є усвідомлення учнями себе як невід’ємної частини природи, взаємовідносини людини та природи , бережливого ставлення до природи.

З метою реалізації даного питання у школі проведено :

* Всесвітній день туризму;
* фотовиставка «Земля – годувальниця»;
* вікторина «Чи знаєш ти свій рідний край»;
* вечір відпочинку «Осіння феєрія»;
* виставка квіткових композицій «Барви осені»;
* « Осінній ярмарок »;
* виступ агітбригад «Осінь - чарівниця»

**Тиждень хімії:**

* інформаційні години «Цікава наука хімія», «Широко простягає хімія руки свої у справи людські»;
* тематична виставка «Хімія людині»;
* брейн–ринг «Хімікус-цікавікус»;
* вікторина «Знавці хімії»;
* вікторина «Дитячі питання про воду та відповіді на них».

**Тиждень географії:**

**-** інформаційні години 7-9 кл - «Географія — наука про Землю»;

**-** фотовиставка «Пізнай унікальні географічні об’єкти Землі»;

**-** конкурс кросвордів, ребусів, віршів «Хочеш пізнати світ,вивчай географію»;

**-** гра «Таємниця пірата Флінта»;

**-** географічна рента «Україна –моя Батьківщина**»;**

**-** географічний турнір «Моя Україна»

**Тиждень математики**

**-** інформаційні години « Цікава математика»;

**-** перегляд відеофільму « Історія математики»( 7-9 класи);

- науково - практична конференція « Роль математики у житті людини» ( 7клас);

- інтелектуальна гра «Найрозумніший» ( 7лас).

**Тиждень біології та екології:**

* інформаційні години «Віч-на-віч з природою», «Стань природі другом», «Здорова природа-здорова людина»;
* фотовиставка «Світ навколо нас»;
* операція «Земля»;
* гра-конкурс «Екологічний бумеранг»;
* усний журнал «Довкілля».

**Тиждень безпеки життєдіяльності та цивільного захисту:**

* Інформаційні години: «Надзвичайні ситуації», «Дії учнів за можливих аварій, катастроф, стихійних лих та в інших надзвичайних ситуаціях»,«Радіоекологія»;
* фотовиставка «Безпека дитини»;
* спортивно-інтелектуальна розвага «Школа виживання»;
* година спілкування «Забруднення навколишнього середовища»;
* оформлення плакатів, що розповідають про заходи цивільного захисту;
* загальношкільна лінійка, присвячена 31 роковинам Чорнобильської катастрофи;
* перегляд відео слайдів «Чорнобиль не має минулого часу»;
* фотовиставка «Біль і смуток Чорнобильської трагедії»;
* виставка засобів індивідуального захисту органів дихання від радіоактивного зараження;
* проведення навчальної евакуації. Аварія в навчальному закладі з викидом СДОР.

**Ціннісне ставлення до культури та мистецтва:**

Виховним досягненням цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності , здатність виражати своє власне ставлення до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації.

Системавиховної роботи школи дозволяє кожному учневі виявити та розвинути творчі здібності, вона розрахована на залучення великої кількості учасників, спрямована на розви­ток індивідуальності.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму**

***Важливе місце в роботі школи займає система роботи щодо запобігання дитячому травматизму та дотримання безпеки життєдіяльності учнів.***

З учнями школи систематично проводилися первинні, вступні, цільові інструктажі, які фіксувалися в класних журналах та в спеціальних журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності .

Перед осінніми ,зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності.

Учителями – предметниками проводився інструктаж перед виконанням лабораторної або практичної роботи .

Своєчасно проводились цільові інструктажі з дітьми перед проведенням загальношкільних заходів та виїздом учнів за межі школи : екскурсії, спортивні змагання, олімпіади .

З метою попередження травмування **проходили місячники**:

* «Увага! Діти на дорогах» ( вересень);
* «Безпеки користування газом» (жовтень)

**Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності** ( квітень)

**Тиждень безпеки життєдіяльності і безпеки руху дітей(вересень**)

На інформаційних годинах з учнями відпрацьований безпечний маршрут до школи., Правила безпечного руху на дорогах, користування газовими та електричними приладами в побуті.

**Проведено День знань з основ безпеки життєдіяльності учнів** за участю представників МНС та інших організацій. Проведені інструктажі з безпеки життєдіяльності та практичні заняття.

Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди шкільної медичної сестри.

Питання щодо запобігання дитячому травматизму розглядалось на нараді при директорі.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

Конвенція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися 11 учнів пільгової категорії. Із них:

* Сиріт та дітей, які знаходяться під опікою -
* Чорнобильців –
* Із багатодітних родин - 10
* Інвалідів -1

Вищезазначені учні знаходились безпосередньо під патронатом соціально - психологічної служби школи .

На виконання Закону України « Про охорону дитинства» усі учні із малозабезпечених сімей ,сироти та учні, які знаходяться під опікою, були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, мали можливість відвідати *Губернаторську ялинку,* отримати новорічні подарунки та влітку безкоштовно оздоровитися*.*

**Профорієнтаційна діяльність.**

Протягом навчального року постійно оновлювався куточок профорієнтації, його методичне забезпечення, де кожен учень отримував інформацію щодо існуючих вищих навчальних закладів, їх розташування, спеціальностей та ін.

Класні керівники відвідували разом з учнями «Ярмарок професій», проводили батьківські збори за темою «Значення вибору професії в житті людини».

ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ШКОЛИ

У школі створено систему обліку відвідування учнями занять. Щодня інформація класних керівників та вчителів – предметників про відвідування учнів заноситься до спеціального журналу, аналізується соціальним педагогом, який проводить відповідну роботу з учнями та їх батьками.

Адміністрація школи постійно тримала на контролі відвідування учнів школи, проводився системний аналіз.

Аналіз роботи за рік свідчить про цілеспрямовану роботу педагогічного колективу щодо поліпшення ситуації щодо відвідування учнями школи та унеможливлення пропусків занять без поважних причин.

Незважаючи на всі вжиті заходи, питання забезпечення 100% відвідування учнями школи залишається актуальним.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ. РОБОТА З БАТЬКАМИ

Значну увагу адміністрація школи приділяла залученню батьківської громадськості та органів учнівського самоврядування до здійснення демократичного управління навчально – виховним процесом.

Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, спільне обговорення питань на засіданнях Ради школи, батьківського комітету школи , ради профілактики правопорушень.

Значне місце у виховній роботі займає організація діяльності органів учнівського самоврядування та взаємодія з ними педагогічного колективу . Саме залучення учнів до співпраці сприяє активізації їх громадської діяльності , зацікавленості результатами колективних справ.

Слід зазначити , що саме цього року значно пожвавилася робота органів учнівського самоврядування. Вперше пройшли загальношкільні вибори президента школи.

Проте, питання сформованості та розвитку класних колективів, створення в них сприятливого для самореалізації особистості соціально - психологічного мікроклімату залишається актуальним.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2016-2017н.р. освітня діяльність педагогічного колективу здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на створення власної моделі випускника школи з опорою на концепцію особистісно орієнтованого навчання й виховання для максимальної самореалізації кожного учасника процесу шляхом задоволення потреб у самовдосконаленні, розвитку успішної особистості. Згідно з річним планом школи педагогічний колектив працював над методичною проблемою :«Використання сучасних освітніх технологій з метою формування інформаційно-компетентного випускника**».**

# На початку року було створено методичну раду школи.

# В школі працювало 3 предметних методичних об’єднання Всі методичні об’єднання здійснювали свою діяльність відповідно до затверджених планів роботи. Тематика засідань відповідала проблемним питанням методичних об’єднань та науково-методичній проблемі школи.

За активної участі керівників та членів шкільних методичних об’єднань організовано пройшли учнівські предметні олімпіади, предметні тижні.

# Методичний кабінет школи поповнився методичними розробками, тематичними папками, конкурсними роботами.

**Результати навчального року.**

У 2016-2017 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і реалізувати свої можливості та використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Як результат роботи педагогічного колективу є показники рівня навченості.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016- 2017 |
| Похвальні листи | 1 |

Підсумки державної атестації учнів 4-х класів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Клас | Кількість учнів | Кількість учнів, які складали атестацію | Рівень | | | |
| початковий | середній | достатній | високий |
| Українська мова | 4 | 10 | 10 |  | 3 | 6 | 1 |
| Читання | 4 | 10 | 10 |  | 2 | 4 | 4 |
| Математика | 4 | 10 | 10 |  | 4 | 6 |  |

Підсумки державної підсумкової атестації учнів 9-х класів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Клас | ПІП вчителя | Кількість учнів, які складали атестацію | Рівень | | | |
| початковий | середній | достатній | високий |
| Українська мова | 9 | Мокринчук Н.І. | 6 |  |  | 6 |  |
| Математика | 9 | Трофанюк Г.В. | 6 |  |  | 5 | 1 |
| Біологія | 9 | Колеснік Л.П. | 6 |  |  | 2 | 4 |

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ШКОЛИ

З метою забезпечення наступності у навчально – виховному процесі підписана угода про співпрацю з дошкільним навчальним закладом «Сонечко» та школою.

Учителі та вихователі ДНЗ відвідували заняття та перші уроки .

Проведено круглий стіл з вихователями ДНЗ та майбутніми вчителями перших класів, на якому розглядались проблеми адаптації першокласників та обговорювались шляхи взаємодії щодо підготовки дітей до школи. Проведені спільні батьківські збори . Організована екскурсія до школи для вихованців ДНЗ.,

ОХОРОНА ПРАЦІ

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено :перевірку електричного обладнання на заземлення , розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила безпеки життєдіяльності у навчальних кабінетах інформатики, фізики, комбінованій майстерні..

КОНТРОЛЬНО- АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛИ

Головним завданням контролю є виявлення причин негативних результатів роботи, надання методичної допомоги вчителеві, узагальнення та поширення перспективного досвіду роботи .

Виявлення рівня навчальних досягнень учнів проводиться у поєднанні з аналізом роботи вчителя , так як зміст і форми роботи на уроці є результатом спільної роботи учителя і учня .

Щомісячно контролювалося ведення класних журналів , журналів обліку роботи гуртків та індивідуальних занять,

відвідування учнями школи. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, особових справ учнів.

За підсумками перевірок готувалися довідки, накази, які заслуховувались на нарадах при директорові та на засіданнях методичної ради та МО вчителів.

Як показує аналіз управлінської діяльності , невирішеними залишаються :

* формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
* проблема підвищення рівня навчальних досягнень .

**Особлива увага приділялась** вирішенню таких питань:

1 Організація партнерських стосунків школи і сім'ї.

2. Використання ІКТ як засіб удосконалення навчально - виховного процесу .

3. Якісна підготовка до Зовнішнього незалежного оцінювання.

4.Впровадження моделі «Школа розвитку успішної особистості»

У відповідності до поставлених завдань було складено річний план роботи школи та обрано тематику педагогічних рад.

КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ТА УПРАВЛІНСЬКОГО ПРОЦЕСІВ

Упровадження сучасних інформаційних технологій визначено Національною доктриною, пріоритетним напрямком якої є комп'ютеризація та інформатизація навчально - виховного процесу та системи управління**.** Дана робота здійснюється за такими напрямками:

* комп'ютеризація навчального процесу;
* комп'ютеризація управлінської діяльності;
* наявність ліцензійного базового програмного забезпечення ;
* використання інтернет - технологій у навчально - виховному процесі та управлінській діяльності.

На початок 2016-2017н.р. в школі налічується 8 комп’ютерів. Із них використовуються :

**для навчальної діяльності**

* кабінет інформатики - 8.

**У закладі започатковано та підтримуються традиції** :

* + День Знань ;
  + масовий забіг до Дня Здоров’я;
  + персональні виставки робіт учнів та представників громадськості – аматорів народного мистецтва;
  + доброчинні акції до Дня інвалідів, «Від серця до серця», «Чисте довкілля», « Заготівля продуктів»;
  + тематичні вечори : «Осіння феєрія» ,« Англійська – це чудово!», Новорічні ранки, вечори;
  + святковий концерт для мам ;
  + « Козацькі забави»;
  + «Ну ж бо,хлопці!»;
  + свято Останнього дзвоника;
  + випускний вечір ;
  + загальношкільні лінійки : До дня учителя, дня Миру;

Сьогодні педагогічний колектив має значні резерви та високий потенціал для удосконалення навчально - виховного процесу та зростання іміджу школи .

Для чого необхідно :

* Продовжити запровадження у навчально - виховний процес сучасних педагогічних інновацій та інформаційно - комунікаційних технологій;
* пожвавити гурткову роботу ;
* активніше залучати учнів до різноманітних конкурсів;
* особисто брати участь у професійних конкурсах;
* розповсюджувати свій досвід роботи через засоби масової інформації (друкуватися у фахових періодичних виданнях, журналах);
* якісно і в системі готувати учнів до олімпіад, навчання в МАН;
* проявляти ініціативу і творчість.

Головними показниками якісних змін мають стати:

* рейтинг школи, позитивна динаміка розвитку;

- культура іміджу вчителів, підвищення якості роботи кожного пе­дагога і якості навчання і виховання учнів;

* конкурентоздатність випускників, готовність їх жити і творити в інфор­маційному суспільстві;
* створення мотивації успіху особистості учня і вчителя, щоб заклад став школою успіху і радості для учнів і школою творчості для вчителів.

Результатом якісної освіти має бути виховання здорового покоління з чіт­кою громадянською позицією, яке хоче і вміє вчитися впродовж всього життя; покоління свідомих громадян, здатних збудувати цивілізовану європейську де­ржаву і жити в цій державі.