



УКРАЇНА
КОЛОМИЙСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

НАКАЗ

Коломия

№ 73

12.06.2015

**Про підсумки атестаційної
експертизи Іванівецького НВК
«ЗОШ I-III ступенів-НВК»
Коломийської районної ради**

Відповідно до частини 3 статті 40 Закону України «Про загальну середню освіту» (частини 3 статті 21 Закону України «Про дошкільну освіту», частини 5 статті 10 Закону України «Про позашкільну освіту»), Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2001 № 553 (зі змінами), на виконання Плану роботи управління освіти, молоді та спорту щодо проведення атестаційних експертиз закладів освіти в термін з 1 грудня 2014 року по 12 грудня 2014 року атестаційну експертизу Іванівецького НВК «ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ» Коломийської районної ради. В експертну комісію були включені працівники управління освіти, методичного центру та представники громадськості.

Відвідано 114 уроків та позакласних заходів, проведено 24 контрольні роботи та перевірки навички читання, прийом нормативів із фізкультури, а також письмові та усні опитування і співбесіди.

Іванівецький НВК «ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ» розміщений у трьох корпусах. Старий корпус побудовано в 1907р., новий - у 1975 р., дошкільний підрозділ розпочав роботу в листопаді 2012р. Корпус навчально-виховного комплексу двоповерховий, з великими світлими кімнатами.

Територія, будівля та приміщення закладу утримуються у відповідності з ДСанПіН 5.5.2.008-01 «Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу», відповідає технічним вимогам, нормативним документам, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Проектна потужність школи – 330 учнівських місць, дошкільний підрозділ – 62. У приміщеннях створені необхідні умови для якісної організації

життєдіяльності дітей. Навчальні приміщення мають привабливий та естетичний вигляд.

У дошкільному підрозділі працює методичний кабінет, кабінет медичної сестри. Режим роботи дошкільного підрозділу відповідає вимогам законодавства та типу закладу, встановлюється засновником, відповідно до законодавства України.

Внутрішні нормативні документи, які регламентують діяльність закладу:

- Статут школи, зареєстрований рішенням Коломийської районної ради № 289-ХІ/12 від 08 листопада 2012 року;

- Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу 17.11.2014 року.

Щорічно розподіляються функціональні обов'язки між членами адміністрації, розроблені та доведені до працівників НВК посадові інструкції.

Укладений колективний договір між адміністрацією НВК і профспілковим комітетом (зареєстрований 6 листопада 2014р. №1).

На сьогоднішній день навчально-виховний комплекс очолюють: Мочернюк Оксана Михайлівна – в. о. директора НВК, Одосій Ганна Іванівна - заступник директора НВК з навчально-виховної роботи, Сербенюк Лариса Володимирівна - заступник директора НВК з виховної роботи, Угорчук Марія Василівна – заступник директора НВК з дошкільного виховання.

У школі є 11 класних кімнат, спортивна зала, їдальня, комп'ютерний клас, учительська, кабінет директора. У дитячому підрозділі – дві ігрові, дві спальні кімнати, дві гардеробні, музична зала, кабінет заступника, два санвузли, кабінет медсестри та ізолятор.

Система опалення - водяна, яка забезпечує тепловий режим в осінньо-зимовий період. У 2001 році проведено газифікацію шкільної котельні.

Шкільна їдальня на 40 посадочних місць. На кухні є 2 електроплити, одна з яких потребує заміни, 2 холодильники, водонагрівач, необхідний посуд. Забезпечення гарячого харчування здійснюється за рахунок бюджетних коштів.

Режим харчування відповідає санітарним нормам та нормам порядку згідно з вимогами Кабінету Міністрів України від 02.11.2004р., № 1591 “Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”.

Працівники шкільної їдальні забезпечені миючими, дезінфікуючими засобами. Дотримуються санітарно-гігієнічних норм при обробці посуду, підлоги, рук. Мають спецодяг.

За організацією і якістю харчування здійснюється щоденний контроль, про що свідчать записи у відповідних журналах.

У школі створено відповідні санітарно-гігієнічні умови для перебування учнів у закладі. З листопада 2012 року працюють внутрішні туалети.

Щороку комісією з перевірки готовності навчально-виховного комплексу до нового навчального року складається та підписується акт готовності закладу до роботи в новому навчальному році, акт готовності котельні до роботи в осінньо-зимовий період, акти - дозволи на проведення занять у кабінетах підвищеної небезпеки - хімічному, фізичному та в кабінеті інформатики, а також у спортзалі, майстерні. У кожному з цих кабінетів ведуться журнали інструктажів з техніки

безпеки. Але є і винятки, відсутні журнали інструктажів з техніки безпеки у вчителів трудового навчання.

Навчання у навчально-виховному комплексі проводиться за кабінетною системою.

Навчальні класи та кабінети забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість проводити навчально-виховний процес на належному рівні. Вони мають необхідне обладнання, сучасні технічні засоби навчання, таблиці, дидактичний матеріал, методичну і довідкову літературу.

За рахунок бюджетних та позабюджетних коштів щорічно проводиться поточний ремонт класних кімнат та допоміжних приміщень. Усі допоміжні приміщення знаходяться в доброму стані та раціонально використовуються педагогічними працівниками та техперсоналом навчально-виховного процесу.

Бібліотечний фонд складає: 4381 примірників, з них підручники - 2381. Шкільна бібліотека забезпечується підручниками централізовано у міру надходження літератури, але не завжди у достатній кількості. На сьогоднішній день є потреба у таких підручниках:

- українська література (хрестоматія) 9-11 класи;
- світова література (хрестоматія) 9-11 класи;
- художня культура 10 класи.

Розроблені та виконуються норми техніки безпеки і охорони праці відповідно до Законів «Про працю», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух». Розроблені посадові Інструкції для працівників школи, Інструкції з охорони праці, з правил поведінки учнів під час занять у навчальних кабінетах та майстернях, на воді, на дорозі, під час проведення екскурсій, у спортивному залі, під час користування ПК.

У школі ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки для працівників школи та учнів. На кожному поверсі школи є плани евакуації учнів та працівників на випадок пожежі. Ведеться журнал оперативного контролю за станом охорони праці учнів школи. Обладнано куток з безпеки життєдіяльності учнів, де розміщено стенди з цивільного захисту, діяльності школи безпеки, правил дорожнього руху, безпечного користування газом та електроприладами.

Навчально-виховний комплекс обслуговує мікрорайон Іванівецької сільської ради. Список дітей мікрорайону НВК поновлено у вересні 2014 року. Списки дітей шкільного віку та молодшого і старшого дошкільного віку (3-6р.) сформовані. Всього в школі навчається - 147 учнів у 10 класах (із них: 1-4 кл. - 4, 5-9 кл. - 5 , 11 кл. - 1) та 48 дітей у 2 групах дошкільного підрозділу(1 молодша, і 1 старша група).

Мережа класів і кількість учнів (груп та кількість дітей) за останні роки :

2012- 2013 рр. - 11 класів, 159 учнів, (2 групи, 48 дітей).

2013- 2014 рр. - 11 класів, 154 учнів, (2 групи, 48 дітей).

2014- 2015 рр. - 10 класів, 147 учнів, (2 групи, 48 дітей).

Прийом учнів до навчально-виховного комплексу здійснюється відповідно до чинного законодавства на основі заяв батьків і медичних документів.

Переведення учнів в наступні класи та дітей шестилітнього віку з дошкільного підрозділу здійснюється на підставі рішення педради, наказу по НВК. Ведеться окрема книга наказів руху учнів та алфавітна книга.

Відрахування (переведення в інші школи) здійснюється на підставі довідок тих навчальних закладів, де буде продовжувати навчатись дитина і заяви батьків.

Успішну роботу навчального закладу забезпечує педагогічний колектив навчально-виховного комплексу, який у 2014-2015 навчальному році налічує 42 учителів та вихователів. Освітній рівень педагогів Іванівецького НВК «ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ» високий.

За рівнем освіти:

- мають вищу освіту – 34;
- мають незакінчену вищу освіту (бакалавра) – 3;
- мають середню спеціальну освіту – 2.

За педагогічним стажем:

- молоді спеціалісти – 3;
- мають педагогічний стаж до 10-ти років – 16;
- мають педагогічний стаж до 20-ти років – 12;
- мають педагогічний стаж понад 20-ть років – 8.

За рівнем кваліфікації:

- спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії – 8;
- спеціалісти першої кваліфікаційної категорії – 7;
- спеціалісти другої кваліфікаційної категорії – 4;
- спеціалісти – 16;
- «старший вчитель» - 4.

За віковим складом:

- до 30 років – 21;
- 31-40 років – 8;
- 41-50 років – 5;
- 51-55 років – 2;
- понад 55 років – 2.

Учителі школи досконало володіють сучасними методиками навчання, беруть активну участь у семінарах, конкурсах, здатні працювати у режимі інновацій.

Підвищенню професійної компетентності учителя сприяють різні форми роботи:

- участь учителів у роботі школи педагогічної майстерності;
- участь учителів у конкурсах, у проведенні відкритих уроків, позакласних заходів, майстер – класів;
- організація діяльності методичної ради школи;
- робота постійно діючого педагогічного семінару;
- діагностика професійних умінь і навичок;
- анкетне опитування;
- створення творчого мікроклімату в колективі.

У закладі створені достатні умови для використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі.

Проблемою є недостатнє забезпечення навчальних кабінетів мультимедійними пристроями.

Навчально – методична робота у навчально-виховному комплексі проводиться на достатньому рівні.

У навчальному закладі є кабінет директора, учительська кімната. Обладнано пандус, є приміщення для спеціалістів та технічного персоналу. Наявний Акт на право постійного користування земельною ділянкою. Установчі документи Іванівецького НВК «ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ» відповідають чинному законодавству про освіту.

Протягом останніх п'яти років на базі школи систематично проводилися районні семінари, методичні об'єднання.

Сприяє підвищенню фахового рівня вчителів організація та проведення засідань обласних методичних об'єднань, семінарів-практикумів вчителів-предметників. На базі НВК проведено ряд заходів обласного та всеукраїнського рівня.

Іванівецький НВК «ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ» Коломийської районної ради Івано-Франківської області здійснює свою діяльність на підставі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №766, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1392, з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», Наказу Міністерства освіти і науки України №128 від 20.02.2002 року «Про затвердження нормативів наповненості груп, класів загальноосвітніх шкіл та порядку поділу на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, статуту закладу. Забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

За статутом навчальний заклад є навчально-виховним комплексом. Мова навчання – українська.

Випускники закладу отримують документи про базову, повну загальну середню освіту встановленого зразка.

Навчальний план Іванівецького навчально-виховного комплексу на 2014-15 навчальний рік розроблений відповідно до додатка до листа МОН України від 11.06.2014 № 1/9-303 «Навчальні плани на 2014-2015 н.р.» :

- для 1-3-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН молоді та спорту України від 10.06.2011 № 572 (додаток 1);
- для 4-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 29.11.2005 № 682 (додаток 1);
- для 5-6-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня затвердженими наказом МОН молоді та спорту України від 03.04.2012 № 409, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 664 (додаток 10);
- для 7-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 23.02.2004 № 132, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009 № 66 (додаток 3);
- для 10-11-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 № 834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657 (додаток 2);

Години варіативної складової у 1-4 класах відведено на:

- вивчення основ християнської етики 1-4 класи (по 1 годині), курс за вибором «Поетика» 2-4 класи (по 1 годині), курс за вибором «Права дитини» 4 клас (1 година).

Години варіативної складової у 5-9 класах відведено на:

- збільшення годин на вивчення української мови 6 клас (0,5 години);
- основ християнської етики у 5,6,8,9 класах (по 1 годині), факультатив «Математика» 9 клас (0,5 години), факультатив з англійської мови «Пізнаємо Україну» 8 клас (2 години), факультатив «Історія Прикарпаття» 8 клас (0,5 години), факультатив з української мови 5,6 клас(по 1 годині), факультатив «Година психолога» 5 клас.

Години варіативної складової у 11 класі відведено на:

- збільшення годин на вивчення предмету «Захист Вітчизни» (1 год.), фізичної культури (1 год.), української мови (1 год.)
- вивчення основ християнської етики 11 класи (1 година), факультатив «Історія Прикарпаття» (1 година).

Учні 11 класу навчаються за інформаційно-технологічним профілем.

У 2014-2015 н.р. варіативну складову в закладі використано на збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової та запровадження факультативів, курсів за вибором.

Державний компонент забезпечує соціально необхідний для кожного школяра обсяг знань на рівні державних стандартів і складений за освітніми галузями згідно з таблицею базового навчального плану.

У дошкільному підрозділі створені умови для формування позитивного образу «Я» дошкільника, особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності, виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно-гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності.

Одним із пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу спільно з батьками є формування у дошкільників розуміння цінності свого здоров'я та стереотипів безпечної поведінки.

На виконання завдань, спрямованих на охорону життя, зміцнення здоров'я, всебічного фізичного розвитку дітей, підвищення опірних та захисних сил організму, покращення розумової та фізичної працездатності зосереджена вся робота дошкільного підрозділу. Завдання та зміст фізичного виховання в дошкільному закладі визначаються змістом Базового компоненту дошкільної освіти в Україні та освітньою програмою «Українське дошкілля» та «Впевнений старт».

У дошкільному підрозділі склалася дієва, адаптована до потреб та умов роботи система, спрямована на збереження здоров'я та фізичний розвиток дітей. Створені належні умови для забезпечення оптимального рухового режиму: фізкультурне обладнання, спортивний та ігрові майданчики, фізкультурні куточки по всіх вікових групах.

Для занять на свіжому повітрі обладнані ігрові та спортивний майданчики. В кожній віковій групі – міні куточки з необхідною атрибутикою (кегли, скакалки, стрічки, м'ячі, кубики тощо). Усі спортивні куточки розміщені в доступному для дітей місці. Вихователі у своїй роботі використовують вправи для розвитку рук і пальців, дихальної гімнастики, стоп, ніг; конспекти занять з фізкультури, спортивних свят та розваг; комплекси корегуючих вправ, оздоровчі хвилинки. Завдяки достатній кількості літератури, розробок, різної наочності педагоги мають можливість грамотно, на достатньому методичному рівні організовувати оздоровчо-профілактичну роботу. Відповідно вимогам сьогодення створено певну систему роботи з даного питання, яка передбачає наступні аспекти, а саме: фізичний розвиток, профілактична робота, організація режиму дня, організація харчування, валеологічне виховання, екологічне виховання, загартування, робота з батьками.

Провідне місце посідають заняття з фізичної культури. Протягом тижня два заняття проводяться в груповій кімнаті, два – на свіжому повітрі. Наявна система у плануванні фронтальних та індивідуальних занять. Структура занять, дозування рухів і вправ відповідають методичним вимогам. Один раз на тиждень планується пішохідний перехід. У кожній віковій групі щодня проводиться ранкова гімнастика. Широко використовуються вправи з різними предметами та з різних вихідних положень. Після денного сну проводяться комплекси гімнастики пробудження, до складу якої входять загальнорозвиваючі вправи, вправи для профілактики плоскостопості та порушень постави.

Згідно з Концепцією розвитку Івнівського НВК «ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ» створюється широкий діапазон умов здобуття кожною дитиною якісної

освіти відповідно до інтелектуального потенціалу та творчих здібностей учня на основі впровадження сучасних навчально-виховних технологій.

Аналіз навчальних планів, їх співставлення з календарним плануванням і фактичними записами у класних журналах показують, що навчальні програми виконуються. Проводяться заплановані контрольні, лабораторні, практичні роботи. Учителі ретельно проводять тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів. Класні журнали ведуться правильно. Розклад уроків складений згідно з методичними та санітарними вимогами, погоджений в управлінні освіти, молоді та спорту та райсанепідемстанції.

Відповідно до річного плану роботи навчально-виховного комплексу у 2014-2015н.р. педагогічний колектив обрав для роботи проблемне питання: «Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей учнів школи шляхом інтеграції традиційних і нетрадиційних форм і методів роботи у навчально-виховному процесі».

Важлива роль у фаховому зростанні педагога, безперечно, належить організації методичної роботи в школі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу, та як наслідок - підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Усвідомлюючи це, вчителі школи активні учасники районних і обласних заходів.

Особливе значення щодо удосконалення форм та методів методичної роботи займають творчі поїздки представників педагогічного колективу з метою обміну педагогічним досвідом. Найбільш вдалимими були тематичні поїздки:

Протягом останніх п'ять років на базі школи відбулися:

- а) районний семінар керівників ЗНЗ 2011-2012 н.р.;
- б) РМО вчителів основ християнської етики – 2011-2012 н.р.;
- в) школа молодого вчителя початкових класів – 2011-2012 н.р.;
- г) ПДС вчителів англійської мови – 2012-2013 н.р.;
- д) РМО вчителів основ економіки – 2012-2013 н.р.;
- е) РМО вихователів ГПД – 2012-2013 н.р.;
- є) РМО вчителів Захисту Вітчизни – 2013-2014 н.р.;
- ж) РМО вчителів світової літератури – 2014-2015 н.р.

У міжквартальний період педагоги школи друкують свої матеріали:

- матеріали для вчителя, затверджені радою РМК у 2008 році «Уроки серед природи» з інтегрованого курсу «Довкілля», автори вчителі початкових класів Одосій М.Р. і Галік Г.М.

- уроки з довкілля (зокрема, уроки природи та проект екологічної стежини були надруковані у посібнику за редакцією О.Я. Мариновської, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського ОІППО, член-кореспондент Міжнародної

академії наук педагогічної освіти), вчителі початкових класів Одосій М.Р., Галік Г.М.

Участь у конкурсі «Учитель року» учителів школи протягом п'яти років: конкурс «Учитель року-2013» номінація «Інформатика», вчитель Мочернюк Оксана Михайлівна – лауреат.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в школі працюють методичні об'єднання: учителів суспільно-гуманітарного циклу, учителів природничо-математичного циклу, учителів початкових класів, динамічна група, класних керівників, психолого-педагогічний семінар.

Усі методичні об'єднання мають відповідну структуру, де обговорюють, проводять, аналізують:

- результати навчально-виховної роботи;
- динаміку успішності учнів;
- результати контрольних робіт, ДПА, навички читання;
- діяльність членів МО щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів;
- стан виконання навчальних планів і програм;
- використання інноваційних технологій, їх ефективність;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- аналіз роботи з рік та перспективне планування.

З метою зацікавлення навчальними предметами учителі школи проводять предметні тижні.

За результатами проведення таких заходів учителям школи надаються методичні рекомендації.

У школі пишуться всі обов'язкові накази як організаційні, так і підсумкові. Надані всі підтверджуючі матеріали. Усі накази вирізняються змістовною констатуючою частиною та конкретністю рішень у наказовій частині.

Планування контрольної-аналітичної діяльності у річному плані роботи змістовне, охоплює всі аспекти діяльності загальноосвітнього-навчального закладу, відповідає графічному плануванню внутрішнього контролю. У заступника наявні підтверджуючі матеріали, в основному за підсумками контролю пишуть накази.

Заступник директора з навчально-виховної роботи перевіряє стан ведення записів у класних журналах, за наслідками перевірки видано накази, недоліки вказуються конкретно; контролює стан сформованості навички читання в учнів 2-4 класів, здійснює контроль за веденням і перевіркою учнівських зошитів; виконанням навчальних програм. Щорічно проводяться директорські контрольні роботи.

На серпневій педраді проводиться аналіз ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами з метою конкретизації шляхів посилення її впливу на зростання професійної майстерності вчителів.

Доповіді педрад змістовні, аналітичні, написані на основі відвіданих уроків, вказуються недоліки, недоопрацювання, упущення в роботі з тих питань, які слухаються. При вивченні стану викладання того чи іншого предмета вивчається ведення документації, проводяться контрольні зрізи. Рішення ухвалюються конкретні, змістовні. Слухаються виконання рішень педрад.

І хоча дирекцією школи добре аналізується ефективність методичної роботи (на педрадах, у підсумках роботи за рік - підсумкові накази, звіти методоб'єднань), рівень навчальних досягнень учнів, проте вагомих результатів досягти у навчальних досягненнях не вдається.

Не всі рішення педагогічних рад виконуються.

Директор НВК Мочернюк О.М., заступник директора з навчально-виховної роботи Одосій Г.І., заступник директора з виховної роботи Сербенюк Л.Ф., заступник директора з дошкільного виховання Угорчук М.В., педагог-організатор Джигринюк І.І., класні керівники приділяють належну увагу виховній роботі в навчальному закладі, який підпорядковує свою діяльність проблемі виховання загальнолюдських цінностей особистості, свідомої дисципліни та культури поведінки. На засіданнях педагогічних рад щорічно розглядаються питання виховної роботи, систематично видаються накази з питань організації виховної роботи з школярами.

Музичні заходи плануються з урахуванням віку дітей, специфіки роботи дошкільного підрозділу, різноманітні за тематикою та формою відображення (лялькові вистави, тематичні вечори, драматизації та концерти). Зміст розваг та їх форма відповідають програмовим вимогам і завданням, що задовольняють потреби дітей в музично-естетичному розвитку.

У дошкільному підрозділі проводяться спортивні естафети та розваги. Ефективність фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі визначається правильно спрямованою роботою з батьками. З метою пропаганди та впровадження здорового способу життя серед вихованців і батьків також стало традицією щорічно проводити спортивні свята за участю батьків «Мама, тато, Я - спортивна сім'я».

Питання наступності в організації музичних та спортивних свят і розваг реалізуються шляхом проведення спільних заходів дітей старшого дошкільного віку та молодшого шкільного віку: «Свято першого дзвоника», «Свято врожаю», «Свято Миколая», «Новорічне свято», «Різдвяні свята», «Випускний бал», «Свято останнього дзвоника».

В підготовці та проведенні свят беруть участь діти, педагоги та батьки. Кожному знаходиться певна роль відповідно його нахилам та здібностям. Тематика музичних та спортивних розваг відповідає сезонності у природі. Всі заходи забезпечені достатньою кількістю різноманітних атрибутів та естетичними костюмами для дітей та дорослих.

Проводяться заходи щодо збереження та зміцнення здоров'я дитини, ведення здорового способу життя, загальної і професійної культури особистості, запобігання негативних явищ у молодіжному учнівському колективі, профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління серед дітей.

Належно ведуться книги обліку наслідків внутрішкільного контролю: у всіх педагогів відвідуються уроки, виховні заходи та гурткові заняття. Прослідковується систематичність роботи засідань нарад при директору. Ведеться книга обліку відвідування учнями навчальних занять, аналізується санітарний стан класів, поведінка учнів. Створена модель виховної системи навчального закладу «Школа розвитку особистості».

Педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень, беручи участь у роботі шкільних та районних методичних об'єднань, творчих групах, постійно діючих семінарах.

Робота з педагогічним колективом - це взаємодія з педагогами шляхом використання різноманітних підходів з метою створення найкращих умов для розкриття можливостей, професійних здібностей класних керівників. І саме ефективність діяльності класних керівників визначається діяльністю методичного об'єднання школи.

З-поміж великого розмаїття педагогічних методик і технологій на пріоритетному місці є проектна діяльність. Впровадження проектів дає змогу здійснити перехід від «школи пам'яті» (за Сухомлинським) до «школи мислення», де головним видом праці учнів стає конструктивне ділове мислення. Метод проектів у своїй діяльності використовують усі вчителі початкових класів. У процесі проектної діяльності розвиваються ті здібності, які, за Григорієм Сковородою, націлюють вихованців на працю від душі і для душі.

Відвідавши години спілкування, інформаційні хвилинки, позакласні заходи, проаналізувавши роботу класних колективів, варто відмітити творчий підхід всіх класних керівників до роботи з класними колективами.

Навчально-виховний процес висвітлюється у шкільній друкованій газеті «Шкільний вісник», яка в 2010 році зайняла III місце в районному огляді-конкурсі шкільних газет. Часопис випускає сектор інформації кожного місяця. Активне навчально-виховне середовище формується завдяки взаємодії навчального закладу з Коломийським будинком дитячої та юнацької творчості, органами місцевого самоврядування, батьківською громадою, духовенством та ін.

Належна робота ведеться з духовного розвитку школярів. У школі естетично оформлені класи та коридори. У класах є кутки державної символіки. У ході співбесід було виявлено, що учні шанобливо ставляться до державних символів України, мають певні знання про історичні корені та етапи становлення українських державних символів, а також знання про видатні історичні постаті України та рідного краю.

У школі добре скоординована гурткова робота, яка сприяє розвитку й саморозвитку здібностей, нахилів та обдарувань особистості школяра, його самореалізації. Діють гуртки з художньої самодіяльності – ансамблі «Краплинка», «Лісові дзвіночки», «Едельвейс», гуртки з предмету «Захист Вітчизни», гурток виразного читання, танцювальний гурток, туристично-краєзнавчий гурток, спортивні та предметні гуртки тощо.

Через учнівське самоврядування здійснюється один з найосновніших аспектів виховання – формування активної свідомості, національної громадської позиції особистості. У школі діє учнівський комітет, є сектори: інформації, дозвілля,

дисципліни і порядку, охорони здоров'я та спорту. Засідання учкому проводяться кожного місяця, ведеться відповідна документація. Також діє дитячо-юнацька організація «Спартанська Січ». Вишкіл проводиться два рази на рік – в жовтні та в квітні. Голова обирається відкритим голосуванням. Учні ведуть пошукову краєзнавчу роботу за напрямками Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна» та дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Джура». Упродовж 2012-2014рр. було зібрано матеріали у збірник «Пісні нашого краю», який готується до друку.

Загальношкільні заходи, конкурси та свята проводяться відповідно до планів роботи, тематика їх є актуальною і спрямована на формування в учнів загальнолюдських цінностей, культури здорового способу життя, шанобливого ставлення до родини, національних святинь. Учні спільно з педагогічними працівниками, громадськістю, духовними наставниками готують і проводять цікаві виховні заходи, які сприяють утвердженню родинних традицій, духовної культури і моралі, національно-патріотичної свідомості.

Опитування педагогів засвідчило, що класні керівники обізнані з програмою “Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України”, планують роботу відповідно до програми, використовують у роботі виховні технології (проектну, КТС, життєтворчості особистості, ІКТ).

Однією зі складних проблем сучасної школи є правове виховання серед дітей та підлітків. У Іванівецькому НВК «ЗОШ I-III ступенів-ДНЗ» створено координаційну раду з правової пропаганди та профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

У школі чітко ведеться соціально-педагогічний паспорт, облік учнів, схильних до правопорушень, їх зайнятість. Також щорічно проводиться Тиждень правових знань «Закон і ми». На внутрішкільному обліку перебувають 2 учні, а на обліку в кримінальній міліції - відсутні учні.

Заступник директора з виховної роботи здійснює внутрішкільний контроль за станом виховної роботи в школі, організовує та проводить загальношкільні позакласні заходи, надає методичну допомогу класним керівникам щодо підготовки та проведення годин класного керівника, вивчає досвід роботи класних керівників, готує питання на педраду та батьківські збори, накази з питань виховної роботи в навчальному закладі, вивчає рівень вихованості учнів у школі, веде відповідну документацію.

Педагог-організатор працює відповідно до річного плану роботи педагога-організатора, також має план роботи на місяць і тиждень.

Щотижня проводяться шкільні лінійки, на яких вся школа виконує державний гімн України, а раз у місяць звітує одна із служб шкільної організації. На лінійках підбивають підсумки проведення різноманітних заходів, акцій, чергування класів у школі. Проводяться також тематичні лінійки на різноманітні тематики, присвячених річниці з дня утворення УПА, утворення ЗУНР, Дню пам'яті Крут. Кожного року школою проводяться екологічні акції з метою прибирання території школи та села.

Учні доглядають та впорядковують пам'ятники, які розташовані на території села.

Заступник директора з виховної роботи та педагог-організатор беруть участь в загальношкільних батьківських зборах, психолого-педагогічних семінарах, співпрацюють з класними керівниками, бібліотекарем, батьками, володіють комп'ютером, впроваджують ІКТ.

Класні керівники ведуть «Журнали обліку роботи класного керівника», в яких записують класні та загальношкільні заходи відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», соціально-педагогічний паспорт класу, роботу з батьками, моніторинг рівня вихованості учнів класу тощо. Практикують різні форми проведення виховних заходів: години спілкування, тематичні лінійки, бесіди, вікторини, брейн-ринги, усні журнали, акції, виставки та інші. Виховні заходи проводяться відповідно до вікових особливостей школярів. Класні керівники мають підтверджуючі матеріали проведених заходів, які погруповано за відповідними напрямками програми. Кожний класний керівник має якісь певні досягнення. Хто досягає успіху завдяки своєму досвіду, хто завдяки наполегливості в роботі. У всіх класних керівників в ході атестації відвідано ГКК, перевірено планування, самоосвітня робота тощо. Відрадно, що в усіх класах учні ведуть зошити з виховної роботи, в яких записують теми ГКК та основні питання.

Нааявні стенди про учнівську організацію, шкільне учнівське самоврядування, тематичні розгортки та папки з матеріалами проведених виховних заходів за напрямками програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Школа активно відгукується на всі політичні та культурні події села. Постійно бере участь в урочистостях, присвячених до Дня незалежності України, до Дня прапора тощо. Проведено виховні заходи до 20-річниці Всеукраїнського референдуму.

Школярі брали участь у Всеукраїнських благодійних акціях «Серце до серця» та «Щастя на крилах».

Поряд з успіхами мають місце проблеми та недоліки.

При підготовці питань на засідання педагогічних рад необхідно докладніше аналізувати саме недоліки виховної роботи, розкривати причинно-наслідкові зв'язки, ставити конкретні завдання.

Робота учнівського самоврядування має бути більш дієвою.

Плани окремих напрямів роботи досить загальні, не враховують ряд питань. Не завжди вказано клас чи категорія учнів, з якими проводитиметься захід та форма проведення. Не всюди проставлені дати проведення, не конкретизована робота з батьками та індивідуальна робота з учнями. Треба брати більше участь у всеукраїнських, обласних та районних конкурсах з виховної роботи, проектах тощо. Недостатня увага приділяється упровадженню інноваційним виховним технологіям та передовому педагогічному досвіду.

Під час атестації проводились контрольні роботи та перевірка навичок читання, а також усні опитування і співбесіди.

Планування навчально-виховного процесу здійснюється у відповідності до Концепції розвитку школи і реалізації державної політики в галузі освіти.

Перспективне прогнозування та річний план роботи відображають основні напрямки її діяльності.

Програмою роботи школи передбачено основні заходи школи на перспективу. Річний план роботи школи відповідає сучасним вимогам. Планування роботи складено згідно з новими методичними рекомендаціями та з урахуванням всіх напрямів роботи школи. Потрібно уникати загальних формулювань заходів, що проводяться, чітко вказувати виконавців.

Згідно з планом роботи видаються організаційні та підсумкові накази з питань навчальної і виховної роботи. Значна кількість питань навчально – виховного характеру було заслухано на нараді при директору. Аналіз та обговорення цих проблем дали змогу побачити реальний стан справ та намітити шляхи усунення недоліків.

Важливі питання навчально-виховного процесу розглядаються на засіданнях педагогічних рад. Рішення педагогічної ради конкретні і достатньо охоплюють спектр питань, що розглядаються.

Річний план складений за структурою, рекомендованою методичними виданнями за основними розділами: вступ, здійснення загальної середньої освіти, удосконалення навчально-виховного процесу, робота з кадрами, зміцнення навчально-матеріальної бази, внутрішній шкільний контроль. Раціонально, з дотриманням правил трудового законодавства України розподілено педагогічне навантаження у школі та погоджено з профспілковим комітетом школи.

Дирекція Іванівецького НВК «ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ» , педагогічний колектив дотримуються нормативної бази щодо проведення підсумкової атестації, видачі документів про освіту та нагородження кращих учнів, а також зарахуванні та відрахування учнів.

Методична робота в школі спрямована на розвиток творчості особистості вчителя, учня. Головні зусилля зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективного втіленню інновацій, а отже сприяв би оптимізації навчально – виховного процесу в школі.

Центром методичної роботи в школі є учительська, в якій зібрані інформаційно-аналітичні матеріали, брошури, відповідна фахова література для покращення навчально-виховної роботи з учнями, підвищення професійного рівня педагогів, навчальні програми з базових предметів, зразки моделей різних типів та структур уроків, атестаційні матеріали, методичні розробки позакласних заходів, методичні бюлетені та рекомендації.

За результатами співбесід, проведених серед батьків, учнів і громадськості села, рейтинг школи високий. Робота педагогічного колективу в напрямку комп'ютеризації навчального процесу та впровадження профільного навчання підвищили авторитет школи. Працівники школи користуються в селі заслуженим авторитетом. Батьківська громадськість залучається до вирішення важливих проблем роботи школи, до проведення позакласної виховної роботи та надання спонсорської допомоги. Створені шкільна рада та піклувальна рада. Однак,

потрібно оновити склад шкільної ради та доповнити план роботи даної структури, продумати можливість створення спецфонду.

Дирекція школи тісно співпрацює з виконкомом Іванівецької сільської ради, будинком культури, сільською бібліотекою, громадськими організаціями, сільськими підприємцями.

У школі створено всі умови для забезпечення прав і свобод учасників навчально-виховного процесу, які передбачені колективним договором.

Виховання та соціальний захист дитини у школі стоїть поряд з навчанням.

Налагоджено первинний облік дітей та підлітків віком від 6 до 18 років та дітей 5-річного віку: заведені усі списки, є відмітки про навчання.

Медичне обслуговування учнів здійснюється Іванівецькою амбулаторією та Коломийською центральною районною лікарнею. Усі працівники школи щорічно проходять медичний огляд.

Під час проведення навчально-виховного процесу дотримуються правил техніки безпеки, завдяки чому в школі не було випадків дитячого травматизму. Дотримання повітряно-теплого режиму, Державних санітарних правил сприяють низькому рівню захворюваності учнів.

Кожного року під час канікул організуються екскурсії та туристичні подорожі як в межах області, так і за її межами. Під час літніх канікул при школі працює пришкільна відпочинкова зміна в якій оздоровлюється близько 50 % школярів. Під час відпочинку учні брали участь у різноманітних екскурсіях, змаганнях та туристичних походах.

Н А К А З У Ю:

1. Рекомендувати дирекції скласти заходи щодо ліквідації виявлених недоліків:
 - підвищити освітній рівень вихователів за спеціальністю «Дошкільне виховання»; до 2018р.
 - використовувати набуті знання дітей в практичному застосуванні, обирати відповідні способи спілкування в різних життєвих ситуаціях; Постійно
 - під час вивчення дитячої трудової діяльності враховувати соціальний, трудовий досвід дитини. постійно
 - узагальнити за розділами програми демонстраційний та роздавальний матеріал, а також створити дидактичну базу. до 01.09.2015р.
 - проводити діагностику рівня знань дітей з навчання мови та розвитку мовлення. упродовж року
 - контролювати виконання рішень педрад, вживати необхідних заходів до осіб, які не виконують рішення; Постійно
 - стимулювати досягнення учителів і учнів;

- систематично здійснювати контроль за плануванням і проведенням позакласної роботи з предметів (предметні тижні).
Постійно
 - систематизувати підтверджуючі матеріали методичних об'єднань;
Постійно
 - контролювати планування роботи методичних об'єднань відповідно до рекомендацій.
Постійно
 - планувати достатню кількість різних видів контролю за окремими напрямками виховної роботи у програмі розвитку навчального закладу;
Постійно
 - видавати більше підсумкових наказів з питань виховної роботи;
Постійно
 - на засіданнях ради профілактики правопорушень розглядати питання впливу батьків на виховання учнів, особливо учнів, схильних до правопорушень;
Постійно
 - систематично забезпечувати контроль і керівництво за плануванням виховної роботи.
Постійно
 - підпорядковувати зміст заходів відповідно до проблеми роботи школи, забезпечити вирішення їх в практиці роботи педагога-організатора, класних керівників.
Постійно
 - координувати всі заходи і справи, обґрунтовувати їхню доцільність і достатність, відповідність віковим особливостям учнів.
Постійно
 - створювати і вдосконалювати матеріально-технічну базу з виховної роботи.
Постійно
 - приділяти увагу упровадженню інноваційним виховним технологіям та передовому педагогічному досвіду.
Постійно
 - стимулювати педагогічних працівників вищої кваліфікаційної категорії займатися дослідницькою діяльністю та висвітлювати свої надбання у педагогічній пресі;
Постійно
 - поліпшити самоосвітню роботу вчителів;
Постійно.
 - організувати звіти голів методичних об'єднань про роботу МО за рік.
 - заступнику директора з навчально-виховної роботи проконтролювати планування роботи МО відповідно до методичних рекомендацій ОІППО та методичного центру.
- До 01.09.2015р.
- спрямувати педагогічний колектив на виправлення недоліків, виявлених під час атестації школи;

- визначити по роках напрями роботи для щорічного контролю у перспективному прогнозуванні.
- достатньо планувати заходів контролю для заступника директора з навчально-виховної роботи.
- хід виконання заходів розглянути на засіданні педради в серпні 2015р.

2. Враховуючи те, що недоліки, які мали місце під час атестації, не впливають на здійснення навчально-виховного процесу, а діяльність Іванівецького НВК «ЗОШ I-III ступенів-ДНЗ» відповідає критеріям атестації, вважати Іванівецький НВК «ЗОШ I-III ступенів-ДНЗ» атестованою за „достатнім” рівнем на підставі якого винести рішення про визнання закладу „атестованим”

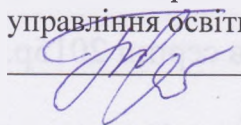
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Начальник управління освіти,
молоді та спорту**




Ігор Мартинюк

Заступник начальника
управління –
начальник відділу
загальної середньої освіти
управління освіти, молоді та спорту


Л. Угринчук

Підготував головний спеціаліст
відділу загальної середньої освіти
управління освіти, молоді та спорту


М. Яворський