**Звіт**

**директора Іване-Пустенської**

**загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**Григорів Наталії Михайлівни**

**за 2021 – 2022 навчальний рік**

**Вступ.**

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23 березня 2005 р. №178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти звітую про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом 2021-2022 н. р.

**Загальні відомості про заклад.**

Івано-Пустенська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів є комунальною власністю Іване Пустенської сільської ради Тернопільської області. Управління та фінансування здійснюється Іване-Пустенською сільською радою , якому делеговані відповідні повноваження. Будівлю школи було здано в експлуатацію в 1940 році, земельна ділянка, на якій знаходиться школа, має площу 5324м2.

**Кадрове забезпечення.**

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року.

У школі 28 педагогічних працівників та 13 працівників з обслуговуючого персоналу. Усі вони різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей. Усі потребують уваги, підтримки, і допомоги, контролю і визнання своїх педагогічних та трудових здобутків своєї неповторності.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості і розвитку.

У 2021-2022 навальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером та застосовувати інноваційні технології навчання.

Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп’ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес. Під час карантину та під час воєнного стану всі класи були на дистанційній формі навчання, саме такі вміння дали нам можливість виконати навчальні програми та завершити 2021-2022 навчальний рік.

Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв’язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на гідному рівні.

27 учителів мають вищу педагогічну освіту, 1 – середню спеціальну.

Вищу кваліфікаційну категорію мають 14 педпрацівників. З них мають педагогічне звання «вчитель-методист» - 1 вчитель, звання «старшого вчителя» – 9. Спеціаліст І категорії – 6 педпрацівників.

 Спеціаліст ІІ категорії – 6.

 Спеціаліст – 2.

 Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину яких делегую заступникам директора, методичним об’єднанням. Впроваджую передові форми і методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівня.

 Своїм педагогічним досвідом, досягненнями у педагогічній діяльності наші вчителі неодноразово ділилися на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах.

**Навчальна діяльність учнів**

 У 2021-2022 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти – почала діяти у 2018 році. Наш навчальний заклад теж працює за програмою НУШ, але зважаючи та враховуючи особливості наших учнів. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня вміння вчитись упродовж життя, вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовільнять потреби суспільства, вміння соціалізуватися.

 Роботу школи організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов’язків директора школи і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

Протягом 2021 – 2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно – зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня всі діти школи були охоплені навчанням.

 В цьому навчальному році у школі було 168 учнів у 11 класах. Середня наповнюваність класів 15 учнів. Закінчили навчання в школі 12 учнів.

Учні нашої школи - традиційно активні учасники міжнародних учнівських конкурсів. Минулого навчального року зросла кількість бажаючих спробувати в них свої сили, і в результаті учні отримали чимало дипломів усіх рівнів.

До недоліків участі в цих конкурсах слід віднести те, що під час їх проведення вчителі всупереч правилам надавали учасникам занадто багато допомоги.

Школа з кожним роком активізує роботу з обдарованими дітьми, і ось вже котрий рік поспіль учні школи беруть участь у всіх районних предметних олімпіадах. За підсумками їх проведення учні школи здобули 14 дипломів.

Учні Іване-Пустенської ЗОШ І-ІІІ ступенів брали активну участь у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад, в Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка та Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Результати ІІ етапу (районного) Всеукраїнських олімпіад:

1. Никифорчин Софія учениця 10 класу здобула диплом ІІ ступеня з образотворчого мистецтва та диплом ІІІ ступеня з фізики;

2. Боса Іванна учениця 7 класу здобула диплом І ступеня з математики та диплом ІІІ ступеня з фізики;

3. Николюк Максим учень 8 класу здобув диплом ІІІ ступеня з математики;

4. Остафійчук Максим учень 9 класу здобув диплом ІІІ ступеня з трудового навчання;

5. Когут Яна учениця 9 класу здобула диплом ІІ ступеня з англійської мови;

6. Никифорчин Юлія учениця 9 класу здобула диплом ІІ ступеня з історії;

7. Чубей Вероніка учениця 8 класу здобула диплом ІІІ ступеня з історії;

8. Шестовська Софія учениця 8 класу здобула диплом ІІ ступеня з української мови і літератури;

9. Шуль Вероніка учениця 9 класу здобула диплом І ступеня з української мови і літератури та диплом ІІ ступеня з фізики.

Результати Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка:

1. Шестовська Софія учениця 8 класу здобула диплом ІІ ступеня;

2. Шуль Вероніка учениця 9 класу здобула диплом ІІ ступеня.

Результати Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

1. Чубей Домініка учениця 7 класу здобула диплом ІІІ ступеня;

2. Шестовська Софія учениця 8 класу здобула диплом ІІ ступеня;

3. Шуль Вероніка учениця 9 класу здобула диплом І ступеня.

Адміністрація Івано-Пустенської ЗОШ І-ІІІ ступенів щиро вітає учнів з перемогою, бажає успіху, натхнення, віри у власні сили.

**Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти”від 24 березня 2022 року№2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів.

**Методична робота**

У школі напрацьована система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Вже третій рік педколектив працює над проблемою «Всебічний та гармонійний розвиток особистості, яка здатна до саморозвитку, самовиховання, самореалізації у своїй діяльності». Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, створена на базі шкільного методичного кабінету.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних та міжшкільних методичних об’єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В організації науково – методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, аналітичні діаграми, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань, портфоліо та буклети вчителів, науково – методична та психолого – педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації тощо.

Результативною була робота всіх методичних об’єднань . Учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з відповідних проблем. У підсумку зросла вчительська педагогічна майстерність, підвищились показники навчальних досягнень учнів школи.

Вчителі школи, йдучи в ногу з життям, упроваджують в практику своєї роботи інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології все більше застосовують на уроках педагоги школи.

У 2021 – 2022 навчальному році атестація педагогічних працівників відбувалася згідно з новим Положенням про атестацію. Всього атестувалося 3 учителів школи.

Вдалою формою роботи виявився творчий звіт учителів, які атестувалися.

Результати атестації засвідчили, що методична робота в школі здійснила свою стимулюючу функцію.

**Виховна робота**

 У 2021-2022 р. виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, державних національних програм. Проблема, над якою працював колектив: “Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій з метою підвищення якості освіти; формування особистості, професіонала-патріота України, підготовленого до життя і праці в ХХ столітті на традиціях і звичаях українського народу. Головна увага приділялась формуванню громадянина – патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування засад здорового способу життя.

 Аналіз відвіданих виховних заходів свідчить, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів. Згідно плану роботи школи у 2021/ 2022 н.р. було проведено такі загальношкільні заходи та святкові лінійки: свято День Знань(ЗДВР Онуфрійчук М. С. , пед..-організатор Погорецька Л. А . , Онуфрійчук М.С. та Погорецька Л.А. провели «День працівників освіти» «Чорнобиль» , Онуфрійчук М.С. - «День Захисника України», Погорецька Л.А. «День Соборності України», «Останній дзвоник» Онуфрійчук М.С. та Погорецька Л.А.- «День писемності та мови», «Всесвітній день боротьби із СНІДом», Онуфрійчук М. С. та Погорецька Л.А. «День Святого Миколая», «Голодомор», «День Вишиванки», «День Гідності і Свободи».

Учні школи брали участь в Всеукраїнській акції « 16 днів проти насильства», та в конкурсі малюнків «Насильству-НІ!».Були проведені предметні тижні з математики та української мови і літератури. До дня фізичної культури та дня Захисників Вітчизни проведено «Козацькі розваги» (Боднарчук З.П., Василишин Г.В., Онуфрійчук О.І.)

Також вихованці школи взяли участь у святкуванні Дня Соборності України та до Дня памяті та Примирення «Згадуємо. Памятаємо. Бережемо», у флешмобі «Парад чарівних вишиванок»

 Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня миру, , Урок мужності до Дня захисника України, Всесвітній день боротьби зі Снідом, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам’яті жертв Голодомору, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України, , День героїв «Небесної сотні»,

 Систематично проводились огляди методичної літератури з питань виховної роботи. Основна увага приділялась громадянському та екологічному вихованню

 Окрім того, на годині спілкування класні керівники проводять різноманітні заходи з класами згідно власних планів роботи.

Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано роботу методичного об’єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи.

Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Виховна робота в 2021-2022 н.р. виконана в повному обсязі.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. У школі працює рада профілактики правопорушень.

 На своїх засіданнях вона розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою.

 У школі працювали гуртки: спортивний (бейсбол), вокально- хоровий , військово-патріотичний, театральний.

При підготовці та проведенні виховних годин або годин спілкування класні керівники основну увагу звертають на розвиток інтелектуального, морального, комунікативного та естетичного потенціалу кожного учня, який має оволодіти цілісною системою знань про навколишній світ, практичними умінням і навичками, засобами творчої діяльності, прийомами і методами самопізнання і саморозвитку, ціннісним ставленням до себе, до соціуму та навколишнього середовища. Крім того, метою виховної роботи класних керівників є використання позитивних виховних можливостей школи та нейтралізація негативного впливу “вулиці”, засобів масової інформації, сумнівної відеопродукції, реклами, що пропагує негативні звички.

Класними керівниками проведено виховні години на теми: “СНІД – рана людства ”, , “Доброта – ознака сили , а не слабкості ”, “У чому сенс життя людини ?”, “По краплі душу іншим віддаєш... ”, “ Права і обов’язки”, “Як примирити “хочу” і “можу”, “треба” і “не хочу”?”, “Шкідливі звички чи життя собі на втіху”, ,, Життя людини – найбільша цінність”, акція « 16 днів проти насильства», зустріч з воїном ООС Шимківим Д.В., «Що таке булінг?», «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі», «Що потрібно знати про булінг» презентація , години- спілкування учням 2-11 класів на тему «Кібербулінг».

Поряд з традиційними формами виховної роботи, значне місце за результативністю посідає шкільне самоврядування – президентська служба. До її складу входять 20 учнів і об’єднує в собі комісії: навчальну, культмасову, дисципліни і порядку, інформативну та спортивну. Кожною комісією розроблено плани роботи і згідно з ними проводились ті чи інші заходи. Так, навчальною комісією проведено рейди перевірки готовності учнів до уроків, перевірено стан ведення щоденників, контролюється змагання між класами на звання “Найактивніший клас”. На щотижневій лінійці підводяться підсумки рейдів. Комісія дисципліни і порядку проводить рейди-перевірки наявності шкільної форми, дотримання учнями Статутних вимог. Членами парламенту контролюється чергування учнів по школі. Підсумки чергування підбиваються на щотижневій лінійці.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. У школі працює рада профілактики правопорушень.

На своїх засіданнях вона розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою.

Поряд із досягненням у виховній роботі виявлено і ряд недоліків. Класними керівниками в окремих випадках приділяється мало уваги роботі із батьками, заняттям класних батьківських всеобучів, роботі із учнями, схильними до правопорушень.

**Робота бібліотеки.**

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу.    У 2021-2022 навчальному році робота шкільної бібліотеки була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, нормативних документів Міністерства освіти України.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота шкільної бібліотеки у 2020-2021 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти.

Діяльність шкільної бібліотеки  у 2021-2022 н.р. була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і   здійснювалась з таких основних напрямків:

• Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.

• Формування правової культури читачів, громадянського патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.

• Пропаганда здорового способу життя.

• Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.

• Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.

• Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.

• Популяризація літератури та книги.

Протягом навчального року здійснювалась допомога школярам в успішному засвоєнню навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу.

Протягом  2021-2022 навчального року продовжувалась робота з  формування бібліотечного фонду, який відповідав за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

Забезпеченість учнів школи підручниками з основних навчальних предметів в 2021-2022 навчальному році становила: 1-4 класи – 100%;    5-9 класи – 95%; 11 класи – 100%.  У цілому,  учні школи були забезпечені підручниками на 97%.

Рівень роботи бібліотеки повністю залежить від якості її фонду, від систематичного і оперативного його поповнення новими документами відповідно до запитів та інтересів користувачів.

Поповнення основного фонду бібліотеки художньою літературою відбувалось за рахунок доброчинної акції  «Подаруй бібліотеці книгу».

**Соціальний захист дітей**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

• сиріт, позбавлені батьківського піклування – 2;

• дітей – інвалідів – 3;

•діти, батьки яких були учасниками бойових дій в зоні проведеня АТО– 1;

• малозабезпечених –4;

• з неповних сімей –33;

• багатодітних –20;

• напівсиріт – 4;

- складні життєві обставини (СЖО) -4;

• стоять на внутрішкільному обліку – 0;

• стоять на обліку у кримінальній міліції у справах неповнолітніх – 0;

Ці учні постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи, беруть участь у районних та обласних благодійних акціях, залучаються до оздоровлення.

За кошти Іване-Пустенської сільської ради діти, позбавлені батьківського піклування, та діти з малозабезпечених сімей (відповідно довідки) отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

 З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом, адміністрацією школи.

**Організація харчування**

Важливою умовою для підтримки здоров'я учнів є повноцінне і правильне харчування, яке має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним.

Адміністрація школи завжди приділяла і приділяє велику увагу питанню харчування учнів.

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в навчальному закладі є розробка та впровадження системи контролю над якістю продуктів харчування. Починаючи з минулого навчального року, у школі впроваджується система НАССР, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У шкільній їдальні, яка розрахована на 64 посадкових місць, виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. Перед входом в приміщення їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, сушарками та засобами дезінфекції рук.

Санітарний стан харчоблоку постійно контролюється . Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно з санітарними нормами. На початок 2022 року укладено договори та здійснено закупки усіх необхідних продуктів для збалансованого та корисного харчування учнів відповідно до нового меню.

 Медичний огляд працівники харчоблоку проходять двічі на рік.

**Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний неперервний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьками з метою створення найбільш сприятливих умов для самореалізації та розвитку школярів. Батьки є соціальними замовниками школи, а тому беруть активну участь у навчально – виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з вибором професій, світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Значну допомогу надають батьківські комітети школи в організації ремонтів класних кімнат під час підготовки школи до нового навчального року та залученні для цього благодійних внесків.

В цьому навчальному році, за вимогами Тернопільської військової адміністрації, навчання в умовах війни може проводитися при наявності укриття. Завдяки підтримці місцевої влади, батьків, вчителів на території школи було облаштовано укриття, яке відповідає всім вимогам та стандартам і було затверджено спеціальною комісією .

 Облаштовано укриття за бюджетні кошти в сумі 130 000 гривень та частково позабюджетних коштів 9000 гривень.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно влітку до початку нового навчального року на базі Іване-Пустенської амбулаторії школярі проходять медичне обстеження. Працівники школи у Мельнице-Подільській лікарні. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі були сформовані спеціальна та підготовча медичні групи, а також уточнені списки учнів, звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видано наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Мельнице-Подільської лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивний зал мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Також у приміщеннях школи розміщено стенди з безпеки життєдіяльності, облаштовано Клас безпеки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в школі здійснюється відповідна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Щороку вчителями школи колективно передплачується журнал «Пожежна і техногенна безпека», публікації якого використовуються під час проведення виховних годин, позакласних заходів тощо.

**Господарська діяльність**

Адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

Кожного року виконуються капітальні та поточні ремонтні роботи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми.

У школі є їдальня, бібліотека, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний кабінет, навчальні кабінети, ізолятор. Також, є укриття на випадок евакуації.

**Управлінська діяльність та контроль**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України , департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися з новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у ІІ семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи , умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 навчальному році.