1. **Підпрограма «Управління загальноосвітнім навчальним закладом»**

**Мета :**

* вироблення стратегії розвитку освітньої системи школи;
* забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи відповідно до нових вимог.

**Завдання :**

* забезпечення оптимальної структури школи;
* впровадження адаптивного, громадсько-державного управління школою;
* широке залучення батьків, громадськості до формування освітньої політики школи;
* забезпечення соціально-економічного розвитку та вдосконалення навчально-матеріальної бази школи;
* створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
* проведення системного моніторингу, аналізу, планування, виконання рішень та контролю діяльності навчального закладу;
* формування сучасної педагогічної культури батьків.

**Пріоритети:**

* управління школою на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, мотивація і контроль діяльності;
* активне залучення громадськості для підвищення ефективності навчально-виховного процесу;
* впровадження в управлінський процес інноваційних методів роботи;
* забезпечення високоефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу, аналізу управлінських процесів

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін виконання** | **Відпові**  **дальний** |
| 1. | Організація навчально-виховного процесу;  планування навчально-виховної роботи;  виконання нормативно-правових документів;  вдосконалення внутрішкільного контролю;  моніторинг, аналіз навчально-виховного процесу. | Організація та забезпечення оптимальних, стабільних, перспективних умов навчально-виховного процесу | 2015-2020 | Адміністрація, педагоги школи |
| 2. | Управління навчально-виховним процесом;  виконання управлінських рішень;  організація роботи педагогічної ради школи. | Об’єднання зусиль адміністрації школи, педагогічного колективу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду, освітніх новацій | 2015-2020 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| 3. | Модель адаптивного, громадсько-державного управління школою на засадах рівноправної участі усіх учасників навчально-виховного процесу у забезпеченні якості та ефективності освітніх послуг;  діяльність загальношкільного батьківського комітету;  функціонування Піклувальної ради школи. | Вивчення, аналіз громадської думки, поширення її на прийняття управлінських рішень;  активне залучення громадськості до управління школою, підвищення іміджу навчального закладу; соціалізація освітнього процесу, розвиток навчально-виховного процесу та соціально-економічний розвиток школи | 2015-2020 | Адміністрація, батьківський комітет, Піклувальна рада, громадськість мікрорайону, міста |
| 4. | Функціонування, взаємодія, ефективність, розвиток Конференції колективу школи, Ради школи та учкому. | Спільна діяльність органів школи з органами місцевого самоврядування, управлінням освіти, адміністрацією школи для розвитку навчального закладу;  популяризація школи, залучення учасників навчально-виховного процесу до управління школою | 2015-2020 | Рада школи, учком, адміністрація |
| 5. | Розвиток цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасного стану розвитку освіти;  впровадження інноваційних методів роботи. | Підвищення якості навчально-виховного процесу, розвиток творчого потенціалу кожного педагога;  тактичне коригування завдань школи на кожному етапі | 2015-2020 | Адміністрація, рада школи |
| 6. | Раціональний, ефективний розподіл функціональних обов’язків між адміністрацією, учителями, класними керівниками, обслуговуючим персоналом. | Покращення роботи всіх сфер і ланок шкільного колективу | 2015-2020 | Директор школи |
| 7. | Стимулювання творчого потенціалу педагогів. | Результативність роботи учнів, учителів на олімпіадах, творчих конкурсах, фестивалях;  - результативність випускників на ЗНО;  - покращення іміджу школи | 2015-2020 | Адміністрація, Рада школи, Піклувальна рада |
| 8. | Формування інформаційно-аналітичного банку керівника ЗНЗ. | - зростання рівня аналітичної культури;  - прийняття оптимальних управлінських рішень;  - вибір оптимальних засобів реалізації Програми розвитку школи | 2015-2020 | Директор школи |