**Вступ**

Освіта – одна з найважливіших сфер людської діяльності та визначальний фактор розвитку людства. Значимість освіти та її роль у суспільстві вважається ключовою тенденцією розвитку сучасного суспільства. Майбутнє за тією цивілізацією, яка максимально забезпечить розвиток інтелектуального та творчого потенціалу своїх громадян.

У сучасному світі освіта є соціальною і духовною опорою життєдіяльності людей. У сукупності з наукою, суспільно-політичними інститутами, засобами масової інформації, культурою освіта виступає важливим фактором створення в Україні високоефективної економіки на принципово новій технологічній основі, ключовим засобом формування і виховання високоморальної, інтелектуально та фізично розвинутої особистості. Основний вектор даного розвитку пов’язаний із забезпеченням доступності освіти, підвищення її якості та підвищення ролі освіти у вихованні молодого покоління.

Інтеграція України до Європейського та світового освітнього простору викликала необхідність переглянути деякі підходи до навчання школярів, проаналізувати фактори, що гальмують підвищення якості та формування життєспроможності особистості. Отже, школа повинна готувати своїх учнів до змін, розвивати в них такі якості, як мобільність, динамізм, конструктивність.

Національна освіта функціонує у правовому полі, що ґрунтується на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» та інших нормативно-правових актах.

Концепція загальної середньої освіти передбачає нову модель педагогічного процесу, що базується на багатокомплектному варіативному змісті освіти, вікових, індивідуальних, особистісних нормах розвитку учня, використанні особистісно орієнтованих педагогічних систем та створенні умов для реалізації права усіх дітей на рівний доступ до якісної освіти.

Сьогодні від кожного педагога, керівника залежить стан освітньої системи. Важливо створити навчально-виховне середовище, в якому дитина могла б не тільки реалізувати свої можливості, а й досягти значних успіхів у тій сфері, що відповідає особистим обдаруванням, уміти використовувати свій потенціал як для самореалізації у професійному і особистому житті, так і в інтересах суспільства, держави, бути здатним до вибору численних альтернатив, що пропонує сучасне життя, використовувати знання, як інструмент для розв’язання життєвих проблем, приймати нестандартні рішення і нести відповідальність за них, критично мислити.

Особливого значення набуває управлінська діяльність як визначальний фактор розвитку освіти, індикатор інноваційних процесів, показник розвитку рівня реалізації освітніх реформ. Тому і державна політика в галузі освіти спрямована на удосконалення систем управління освітою на усіх рівнях і характеризується посиленням участі громадськості в управлінні школою, переходом на нові освітні моделі, інноваційні системи навчання, виховання і розвитку особистості, які наближаються до стандартів європейської освіти.

Програма розвитку Івано-Франківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 розроблена на основі детальної діагностики, аналізу роботи колективу школи за 2009-2014 рр. із активним залученням усіх учасників навчально-виховного процесу, громадськості мікрорайону Опришівці та міста Івано-Франківська.

**Програма розвитку навчального закладу на 2015-2020 рр.**

1. **Загальні положення**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Державний стандарт початкової загальної освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров´язберігаюча.

Державний стандарт початкової загальної освіти та Державний стандарт базової і повної загальної освіти ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь та навичок учня, здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності навчально-виховного процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп’ютеризація навчально-виховного процесу.

Навчально-виховний процес навчального закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення :

* орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у ХХІ столітті;
* здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
* вільне володіння іноземними мовами;
* наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою;
* високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності ІКТ;
* вільне володіння комп’ютером, високий рівень культури користування ІКТ;
* готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
* сформовані трудова та моральна життєва мотивації, активна громадянська і професійна позиції;

1. **Мета програми :**

* визначення стратегії розвитку школи на 2015-2020 рр., створення сприятливого інноваційного навчально-виховного середовища для освітнього, інтелектуального, духовного, творчого, соціокультурного розвитку, саморозвитку і самореалізації особистості дитини, забезпечення її конкурентоспроможності після закінчення навчання в школі;
* створення цілісної системи комунікативної та комунікаційної культури учасників навчально-виховного процесу;
* здійснення управління освітнім процесом на державно-громадських засадах

1. **Завдання Програми:**

* створення належних умов для функціонування системи освіти навчального закладу, яка забезпечує розвиток, навчання і виховання дитини, ґрунтується на єднанні суспільного та сімейного виховання;
* здійснення комплексної інформатизації школи через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес, систему тестового оцінювання знань;
* модернізація навчально-виховного процесу через упровадження особистісно зорієнтованого підходу до навчання та виховання;
* виховання школяра як національно свідомого і патріотичного громадянина України, вільної, демократичної, життєво-соціальної компетентної особистості;
* забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
* запровадження в навчально-виховний процес здоров´язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
* впровадження компетентнісного підходу до організації навчально-виховного процесу в школі;
* модернізація матеріально-технічної бази школи, соціально-економічний розвиток навчального закладу;
* оптимальне поєднання державного управління школою і громадського самоврядування на засадах людиноцентристських, інноваційних підходів;
* збереження та розвиток шкільних традицій.

1. **Основні шляхи реалізації Програми**

**Умови реалізації Програми**

Умовами реалізації пріоритетних напрямків Концепції є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

* перехід на концептуальну форму розвитку освіти в навчальному закладі;
* впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
* оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
* організаційне та функціональне оновлення діяльності науково-методичної служби;
* реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі школи перед громадськістю;
* побудова управління на засадах людиноцентристських поглядах, гуманістичних традицій, інноваційних підходів;
* організація навчально-виховного процесу на основі компетентнісно-зорієнтованого підходу;
* оновлення змісту освіти засобами гуманітаризації, гуманізації та естетизації;
* організація колективу однодумців;
* створення оптимального режиму навчальної діяльності для здійснення Програми;
* створення, розвиток сприятливого середовища для розвитку творчої особистості учня;
* гуманізація та демократизація виховного процесу, врахування умов соціокультурного середовища;
* розвиток дієвої системи батьківського, учнівського, громадського самоврядування в школі;
* розвиток державно-громадської моделі управління школою;
* постійний моніторинг, аналіз реалізації Програми;
* реалізація програм роботи з обдарованою молоддю;
* продовження співпраці з Івано-Франківською міською радою, виконавчими структурами, громадськими організаціями;
* продовження й розвиток тісної співпраці з церквою св.Параскеви;
* реалізація й забезпечення національно-патріотичного виховання школярів;
* організація співпраці з територіальним комітетом мікрорайону Опришівці;
* розвиток шкільних традицій;
* повноцінне функціонування й розвиток музею історії школи й мікрорайону Опришівці.

1. **Очікувані результати реалізації Програми**

Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є :

* формування культури спілкування та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу;
* впорядкування інформаційного обміну баз даних ;
* автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
* мотиваційний аспект набуття знань учнями;
* розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
* формування в учнів навичок ефективного спілкування;
* формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров´я;
* створення безпечного толерантного шкільного середовища;
* формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
* надати доступ педагогічним працівникам та учням до світових інформаційних ресурсів та технологій;
* підняти навчально-виховний процес на новий якісний рівень;
* створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту загальної середньої і позашкільної освіти;
* залучення громадськості, батьків, учнів до належного функціонування навчального закладу;
* розвиток усіх напрямів роботи школи.

1. **Матеріально-технічне та фінансове забезпечення Програми**

Програма розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених Івано-Франківським міським та обласним бюджетами на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

Матеріально-технічна частина Програми щорічно коригуватиметься бюджетом Івано-Франківська, реальними можливостями позабюджетних надходжень.