**Програма розвитку Івано-Франківської**

**загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6**

**на 2015-2020 рр.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва**  | **Зміст програми** |
| Тип програми | Програма розвитку Івано-Франківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 імені Івана Ревчука Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області |
| Підстава для розробки програми | Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі |
| Нормативно-правова база програми | Конституція УкраїниЗакони України :* «Про освіту»;
* «Про загальну середню освіту»;
* «Про наукову і науково-технічну діяльність»;
* «Про Національну програму інформатизації»;
* «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»;
* «Про молодіжні та дитячі громадські організації»;
* «Про охорону праці»;
* «Кодекс законів про працю»;
* «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності»;
* «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»
 |
| Загальнодержавні акти у сфері освіти | * «Заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»;
* «Державна програма «Вчитель»;
* «Правила забезпечення захисту інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах»;
* «Порядок функціонування державної інформаційно-виробничої системи в галузі освіти»;
* «Положення про освітній округ»;
* «Положення про загальноосвітній навчальний заклад»;
* «Державний стандарт початкової загальної освіти»;
* «Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти»;
* «Національна доктрина розвитку освіти»;
* «Національна стратегія розвитку освіти»;
* Державний стандарт початкової загальної освіти»;
* Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти»;
* «Конвенція про права дитини»;
* «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»;
* «Концепція профільного навчання у старшій школі»;
* «Галузева Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти»;
* «Педагогічна Конституція Європи»;
* «Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді».
 |
| Положення, які регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу | * «Типове положення про атестацію педагогічних працівників»;
* «Положення про державну підсумкову атестацію»;
* «Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»;
* «Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
* «Положення про раду загальноосвітнього навчального закладу»;
* «Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»;
* «Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу Міністерства освіти України»;
* «Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт»
 |
| Акти у сфері освіти органів місцевого самоврядування | * «Програма розвитку освіти м.Івано-Франківська»;
* «Нормативно-правові документи забезпечення діяльності освіти»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання Програми | * формування інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетентності учнів;
* запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;
* впровадження здоров´язберігаючої технології в навчально-виховний процес;
* створення толерантного середовища у навчальному закладі;
* розвиток комунікативних здібностей учнів;
* створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді;
* Підтримка дітей і молоді з особливими потребами;
* забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів із метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища;
* розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства;
* приведення матеріально-технічного стану школи у відповідність із потребами сучасної освіти.
 |
| Термін реалізації Програми | 2015-2020 рр. |
| Етапи реалізації Програми | Організаційно-проектувальний етап – вересень-листопад 2015 року:* розробка Програми, Концепції розвитку навчального закладу;
* визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку школи.

Аналітико-практичний етап – грудень 2015 року – вересень 2019 року* практична реалізація Програми;
* організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Програми.

Заключний етап – жовтень 2019 – грудень 2020 року* аналіз результатів виконання Програми;
* поширення позитивного досвіду;
* визначення перспектив подальшої роботи.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурсне забезпечення Програми | підвищення кваліфікаційного рівня педагогів школи;залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій у якості консультантів;розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо);підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів. |
| Структура Програми | Вступ.Програма розвитку навчального закладу на 2015-2020 рр.Шляхи реалізації програми розвитку навчального закладу (підпрограми). |
| Очікувані результати | Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.Підвищення рівня навчальних досягнень учнів.Підвищення якості вихованості школярів.Створення позитивного іміджу школи, підвищення її конкурентоздатності. |
| Показники ефективності Програми | Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад.Зростання позитивного іміджу навчального закладу та конкурентоздатності школи на ринку освітніх послуг.Збільшення контингенту учнів. |
| Контроль, корекція та оцінювання Програми | Системний моніторинг реалізації розвитку Програми та її фінансування. |