**Індивідуальний план роботи**

**вчителя початкових класів Томашевської Оксани Богданівної**

**ліцею № 6 ім. І. Ревчука Івано-Франківської міської ради**

**під час карантину з 06.04.2020 –24.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час** **роботи** | **Примітка** |
|  1 | 06.04.2020 | 1.Початок роботи у відеочаті Zoom2.Корекція календарно-тематичного планування для дистанційного навчання учнів3.Розробка та розсилка матеріалів презентації та завдань для учнів ( українська мова, математика, образотворче мистецтво, християнська етика)4.Перевірка виконаних учнями завдань  | 12.00-14.009.00-10.0010.00-11.0015.00-17.00 | iv-frschool6.e- schools.info, Сервіси Google (презентації), YouTubeпідручники, альбом-посібникZoom |
| 2. | 07.04.2020 | 1.Опрацювання нормативно право- вої бази щодо роботи з учнями під  час карантину2.Робота у відеочаті Zoom3.Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. 4.Консультації з батьками та учнями класу.5. Підготовка та розміщення матеріалів і завдань для учнів (літературне читання, математика укр.мова ) | 08.00-09.0012.00-14.0014.00-15.0011.00-12.0010.00-11.00 | Служба інтерактивного спілкування Viberiv-frschool6.e- schools.info, Сервіси Google (презентації), YouTubeпідручники, Zoom |
| 3 | 08.04.2020 | 1. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.2. Підготовка та розсилка матеріалів,  презентації та завдань для учнів (математика, українська мова,  природознавство, літературне читання )3.Консультації по підготовці та виконанню домашніх завдань.4. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання5.Робота в Zoom | 149.00-11.0011.00-12.0012.00-14.00 | Viberiv-frschool6.e- schools.info, Сервіси Google (презентації), YouTubeосвітня платформа Google classroomZoom |
| 4 | 09.04.2020 | 1. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.2. Підготовка та розсилка матеріалів,  презентації та завдань для учнів (математика, українська мова, літературне читання, )3.Консультації по підготовці та виконанню домашніх завдань.4.Вебінар «Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів» | 9.00-10.0010.00-11.0011.00-12.0018.00-20.00 | Viberiv-frschool6.e- schools.info, Сервіси Google (презентації), YouTubeосвітня платформа «На урок»,Google classroom?«Всеосвіта» |
| 5 | 10.04.2020 | 1. Підготовка та розсилка матеріалів,  презентації та завдань для учнів (математика, українська мова,  літературне читання, природознавство )2.Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. Консультації з батьками та учнями класу. | 9.00-11.0011.00-13.00 | Viberiv-frschool6.e- schools.info, Сервіси Google (презентації), YouTubeосвітня платформа «На урок»,Google classroom |
| 6 | 13.04.2020 | 1. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.2. Підготовка та розсилка матеріалів,  презентації та завдань для учнів (Я у світі, основи здоров я ,літературне читання)3.Консультації по підготовці та виконанню домашніх завдань. | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-13.00 | Viberiv-frschool6.e- schools.info, Сервіси Google (презентації), YouTubeосвітня платформа «Всеосвіта» |
| 7 | 14.04.2020 | 1. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.2. Підготовка та розсилка матеріалів,  презентації та завдань для учнів(літературне читання, трудове навчання, математика, природознавство)3.Консультації по підготовці та виконанню домашніх завдань. | 9.00-11.0010.00-12.0012.00-13.00 | Viberiv-frschool6.e- schools.info, Сервіси Google (презентації), YouTubeпідручникиосвітня платформа «На урок»,Google classroom |
| 8 | 15.04.2020 | 1.Самоосвіта. Планування участі у вебінарах з питань дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи2.Перегляд освітнього серіалу «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів» (1-2 серії)3.Вебінар«Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» | 9.00-10.0010.00-11.0014.00-16.00 | osvita.uaОсвітня платформа«Всеосвіта» |
| 9 | 16.04.2020 | 1. Перегляд освітнього серіалу «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів» (3-4 серії)2. Реєстрація учнів класу на освітній платформі «Google classroom»3.Підготовка відеоінструкції про користування освітньою платформою.4.Розсилка кодів для реєстрації учням на даній платформі. | 11.0011.00-13.0014.00 | osvita.uaосвітня платформа Google classroom |
| 10 | 17.04.2020 | 1. Перегляд освітнього серіалу «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів» (5-6 серії)2. Опрацювання нормативно- правової бази щодо роботи з учнями під час канікул та карантину3.Вивчення нових форм роботи. | 9.00-11.0011.00-13.00 | osvita.uaосвітня платформа «Google classroom»освітня платформа «Всеосвіта» |
| 11 | 21.04.2020 | 1.Опрацювання нормативно- правової бази щодо роботи з учнями під час канікул та карантину2.Вивчення нових форм роботи.3.Підвищення кваліфікації ,онлайн-курс «Домедична допомога» на Edera | 9.00-11.0011.00-13.00 | osvita.uaосвітня платформа «Всеосвіта»Edera |
| 12 | 22.04.2020 | 1.Знайомство з онлайн-курсом «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»2.Вивчення нових форм роботи  | 9.00-11.0011.00-13.00 | EderaOsvita.uaОсвітня платформа «Всеосвіта» |
| 13 | 23.04.2020 | 1. Консультації по підготовці та виконанню домашніх завдань.2. Підготовка та розсилка матеріалів,  презентації та завдань для учнів (математика, образотворче мистецтво, українська мова, християнська етика) 3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів, оформлення фотоальбому на сайті школи | 8.00-9.009.00-11.0011.00-13.00 | Viberiv-frschool6.e- schools.info, Сервіси Googleосвітня платформа «Google classroom»Підручники, альбом-посібник |
| 14 | 24.04.2020 | 1. Консультації по підготовці та виконанню домашніх завдань.2. Підготовка та розсилка матеріалів,  презентації та завдань для учнів (математика, українська мова, літературне читання,) 3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. | 8.00-9.009.00-11.0011.00-13.00 | Viberiv-frschool6.e- schools.info, Сервіси Google (презентації), YouTubeосвітня платформа «Google classroom» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |