**7. Підпрограма «Виховна система школи»**

**Мета:**

* удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних, патріотичних, духовних та загальнолюдських цінностей;
* пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;
* виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

**Завдання:**

* дотримання принципів виховання, визначених Національною програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні;
* удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;
* реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу в класних колективах;
* оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
* розвиток діяльності органів учнівського самоврядування;
* реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді;
* розвиток національно-краєзнавчого виховання (відкриття ІІ черги музею історії школи та мікрорайону Опришівці);
* кількісний і якісний розвиток системи позашкільної, гурткової роботи;
* активне впровадження ІКТ у виховний процес.

**Пріоритети:**

* створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості;
* стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
* виховання на засадах загальнолюдських і національно-патріотичних цінностей.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін**  **виконання** | **Відповідальні** |
| 1. | Здійснювати виховний процес відповідно  до діючих державних програм, інших  нормативних актів, що обумовлюють  виховну роботу в школі | Організація виховного  процесу на основі  принципів, державних  програм, нормативних  актів, що дозволяють  виховати соціально-активну, освічену,  моральну і фізично  здорову особистість. | 2015 – 2020 | Заступник  директора з  ВР,  класні  керівники |
| 2. | Удосконалювати систему виховної  роботи навчального закладу,  впроваджувати нові технології та  методики виховання дітей та учнівської  молоді | Формування високоморальної  особистості та її  самореалізації на основі  всебічного розвитку  здібностей дитини з  урахуванням її психологічних  особливостей та природного  потенціалу, та осмислення  загальнолюдських і  соціальних цінностей світу. | 2015 – 2020 | Заступник  директора з  ВР,  класні  керівники |
| 3. | Здійснювати виховну роботу в класних  колективах, керуючись «Основними  орієнтирами виховання учнів 1-11 класів  загальноосвітніх навчальних закладів» | Забезпечення умов для  розвитку творчого  потенціалу особистості,  перспектив її саморозвитку  в колективі, розширення та  поглиблення  внутрішкільних зв’язків,  забезпечення успішності  спільної діяльності дітей і  дорослих. | 2015 – 2020 | Заступник  директора з  ВР,  класні  керівники |
| 4. | Здійснювати правове та психологічне  забезпечення виховного процесу з дітьми сиротами та дітьми з малозабезпечених  сімей. | Формування високоморальної  особистості та її  самореалізації на основі  всебічного розвитку  здібностей дитини з  урахуванням її психологічних  особливостей та природного  потенціалу, та осмислення  загальнолюдських і  соціальних цінностей світу. | 2015 – 2020 | Заступник  директора з  ВР,  класні  керівники, соціальний педагог |
| 5. | Забезпечувати ефективність  профілактики девіантної поведінки дітей  та учнівської молоді, спрямовувати  виховний процес на попередження та  подолання тютюнопаління, вживання  наркотичних та психотропних речовин,  профілактики ВІЛ/СНІДу | Збільшення кількості учнів  і батьків, що ведуть  здоровий спосіб життя і  систематично займаються  спортом. Створення  оптимальних умов для  забезпечення фізичного  розвитку особистості,  збереження її здоров’я. | 2015 – 2020 | Заступник  директора з  ВР , психолог,  адміністрація  школи |
| 6. | Поєднувати організаційно-педагогічну,  родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність  педагогів, батьків, учнів, місцевої  громади | Родинно-сімейну, національно- культурну, просвітницьку діяльність  педагогів, батьків, учнів, місцевої громади.  Створення гармонійного  всебічного розвитку  дитини, підготовка її до  життя в існуючих  соціальних умовах,  реалізація її творчого  потенціалу, формування у  дітей моральних цінностей  з позиції добра та  справедливості. | 2015 – 2020 | Заступник  директора з  ВР, педагог-організатор  класні  керівники |
| 7. | Формувати у підростаючого покоління  основи естетичної та екологічної  культури, патріотичного,  громадянського, національного,  трудового виховання | Виховання різнобічно- гармонійної особистості  готової до виконання  громадських і  конституційних обов’язків,  збереження духовних  надбань українського  народу, формування  особистісних рис  громадянина української  держави, екологічної  культури. | 2015 – 2020 | Заступник  директора з  ВР,  класні  керівники |
| 8. | Поширення найбільш ефективних та  прогресивних форм відродження  національних свят та обрядів,  національних традицій | Формування у молодого  покоління національних  якостей, шанобливого  ставлення до культурної  спадщини, до розвитку  суспільства і культури, до  відновлення духовних  надбань народу. | 2015 – 2020 | Заступник  директора з  ВР, педагог-організатор,  класні  керівники |
| 9. | Розширення сфери позаурочної  діяльності учнів шляхом збільшення  кількості гуртків, спортивних секцій,  об’єднань за інтересами | Залучення дітей до  експедиційної,  художньо-практичної,  навчально-пізнавальної  діяльності. | 2015 – 2020 | Адміністрація |
| 10. | Поглиблення профорієнтаційної роботи | Усвідомлений вибір  учнями майбутньої  професії, допомога у  подальшому навчанні  або працевлаштуванні  випускників. Виховання  конкурентоспроможного  випускника на ринку  праці | 2015 – 2020 | Заступник  директора з  ВР,  класні  керівники |
| 11. | Розвиток системи позашкільної освіти, функціонування гуртків, секцій, студій | Залучення учнів до позакласної роботи;  реалізація здібностей учнівської молоді | 2015-2020 | Заступник директора, керівники гуртків, класні керівники |
| 12. | Національно-патріотичне виховання учнів на базі краєзнавчої роботи | Функціонування, розвиток шкільного музею;  Залучення дітей до краєзнавчих досліджень | 2015-2020 | Заступник директора,  завідувач музею |

**7.1**.**Національно-патріотичне виховання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні |
| 1 | Розпочинати навчальний рік Уроком мужності і милосердя під девізом «Борімося – поборемо!», залучивши до його проведення учасників бойових дій на Сході країни, представників волонтерських організацій, ветеранів минулих воєн, дисидентського руху, активних учасників Революції Гідності, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО | 2015-2020 | Заступник директора ВР, класні керівники 1-11 класів |
| 2 | Проведення тижнів правової освіти та національно-патріотичного виховання, спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві | 2015-2020 | Заступник директора ВР, класні керівники 1-11 класів |
| 3 | Проведення конференції, семінарів, круглих столів з метою активного впровадження національно-патріотичного виховання у навчально-виховний процес | 2015-2020 | Заступник директора ВР, вчитель предмета «Захист Вітчизни», вчителі історії |
| 4 | Проведення спеціальних уроків, конкурсів, виховних заходів з відзначення Дня української писемності та мови | 2015-2020 | Заступник директора ВР,педагог-організатор, вчителі предметники |
| 5 | Проведення на «День знань» лекції, бесід, виховних годин з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України (Сходу і Заходу) | 2015-2020 | Заступник директора ВР,педагог-організатор,  класні керівники 1-11 класів |
| 6 | Проведення Всеукраїнського місячника у рамках проведення міжнародного місячника шкільної бібліотеки «Виховуємо громадянина – патріота України» | 2015-2020 | Заступник директора ВР, вчитель предмета «Захист Вітчизни»,  бібліотекар |
| 7 | Комплектування фонду бібліотеки літературою, спрямованою на національно-патріотичне виховання | 2015-2020 | Адміністрація школи |
| 8 | Залучення дітей, учнів, педагогічні колективи до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо) | 2015-2020 | Заступник директора ВР, вчителі історії, керівники краєзнавчих гуртків |
| 9 | Проведення виховних годин у формі:  зустрічей з волонтерами, учасниками АТО;  постановок українських народних та сучасних казок;  майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії | 2015-2020 | Заступник директора ВР, вчитель предмета «Захист Вітчизни», класні керівники 1-11 класів |
| 10 | Проводення конкурсів малюнків, оберегів, сприяння написанню листів бійцям АТО | 2015-2020 | Заступник директора ВР, вчителі образотворчого мистецтва, класні керівники 1-11 класів, учнівське самоврядування |
| 11 | Прищеплювання любові до української мови через спеціально організовані уроки, виховні заходи: «Свято рідної мови», «Мужай, прекрасна наша мово», Шевченківське слово | 2015-2020 | Заступник директора ВР, класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор |
| 12 | Використання на заняттях фізичної культури українських народних ігор | 2015-2020 | Заступник директора ВР, вчителі фізичного виховання |
| 13 | Проведення циклу бесід, спрямованих на розкриття традицій української культури, ознайомлення дітей з фольклором (традиції, ігри та ін.) | 2015-2020 | Класні керівники 1-11 класів, вчителі історії |
| 14 | Проведення традиційного конкурсу військової звитяги «Нумо хлопці!» між учнями 10-11 класів | 2015-2020 | Заступник директора ВР, вчитель предмета «Захист Вітчизни» |
| 15 | Організовування екскурсійної діяльності дітей та учнівської молоді, відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам’ятками української історії та культури | 2015-2020 | Заступник директора ВР, класні керівники 1-11 класів, керівники гуртків |
| 16 | Участь у всеукраїнських туристсько-краєзнавчих експедиціях, загальноміських заходах щодо виховання в учнівської молоді любові до Батьківщини, рідної мови, історії свого народу | 2015-2020 | Заступник директора ВР, керівники гуртків  туристсько-краєзнавчого профілю, педагог-організатор |
| 17 | Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України:  до утворення Української Повстанської Армії (14.10.1942 р.);  до дня Соборності України;  до святкування дня Гідності та Свободи;  пам’яті Небесної Сотні | 2015-2020 | Заступник директора ВР, педагог-організатор, вчитель предмета «Захист Вітчизни», вчителі історії |
| 18 | Активізація руху волонтерської допомоги (акції, проекти) | 2015-2020 | Заступник директора ВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| 19 | Функціонування, розвиток гурткової роботи з військово-патріотичного виховання | 2015-2020 | Заступник директора ВР, вчитель предмета «Захист Вітчизни» |

**7.2.Моральне виховання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні |
| 1 | Створення психологічного клімату поваги до моральних норм, правил людського співжиття | 2015-2020 | Педагогічний колектив |
| 2 | Співпраця з церквою св..Параскеви (за окремою програмою) | 2015-2020 | Заступник директора ВР, класні керівники 1-11 класів |
| 3 | Проведення днів духовності та культури;  участь у загальноміських християнських заходах | 2015-2020 | Заступник директора ВР, священники церкви  св. Параскеви |
| 4 | Виховні години на духовну тематику з метою прививання у дітей високоморальних принципів, прагнення самоудосконалюватися, допомагати ближнім | 2015-2020 | Заступник директора ЗВ, класні керівники 1-11 класів |
| 5 | Проведення Тижня віднови Духа | 2015-2020 | Класні керівники 1-11 класів, вчителі християнської етики |
| 6 | Тематичні екскурсії по святих місцях | 2015-2020 | Заступник директора ВР,класні керівники 1-11 класів |
| 7 | Проведення анкетувань щодо розуміння моральних цінностей та загалом духовності людини | 2015-2020 | Практичний психолог |
| 8 | Відзначення дня толерантності ( бесіди, диспути, виготовлення стіннівок тощо) | 2015-2020 | Заступник директора ВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| 9 | Проведення Хресної дороги за участю учнівської молоді | 2015-2020 | Вчителі християнської етики, священники церкви св. Параскеви |
| 10 | Співпраця з батьківською громадськістю з метою морального виховання молоді на основі християнських цінностей та морального виховання дитини в сім'ї | 2015-2020 | Заступник директора ВР, класні керівники 1-11 класів |
| 11. | Функціонування учнівського хору при церкві св.Параскеви | 2015-2020 | Адміністрація, священики, керівник хору |

**7.3.Художньо-естетичне виховання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходів | Термін виконання | Відповідальні |
| 1 | Сприяння художньо-естетичному розвитку учнівської молоді | 2015-2020 | Педагогічний колектив |
| 2 | Розвиток творчих здібностей школярів, їх креативного мислення | 2015-2020 | Керівники гуртків естетичного профілю |
| 3 | Участь в загальноміських творчих конкурсах, виставках, звітах тощо | 2015-2020 | Заступник директора ВР, керівники гуртків естетичного профілю |
| 4 | Організація святкового концерту до Дня працівників освіти | 2015-2020 | Заступник директора ВР, педагог-організатор |
| 5 | Активізація роботи учнівського самоврядування в художньо-естетичному напрямі | 2015-2020 | Педагог-організатор, голова учнівського самоврядування |
| 6 | Виготовлення різноманітних тематичних листівок, буклетів, ікебан | 2015-2020 | Керівники гуртків, вчителі образотворчого мистецтва |
| 7 | Участь у тематичних конкурсах-виставка, новорічно-різдвяних акціях:  «Дивосвіт різдвяного затишку»,  «Різдво моєї душі»,  «Подаруй радість дітям» тощо. | 2015-2020 | Керівники гуртків, учнівське самоврядування |
| 8 | Участь класних колективів у шкільному конкурсі «Новорічно-різдвяна феєрія» | 2015-2020 | Класні керівники 1-11 класів |
| 9 | Проведення творчих літературних вечорів присвячених визначним постатям української літератури та культури | 2015-2020 | Заступник директора ВР, педагог-організатор, вчителі предметники |
| 10 | Організація зустрічей із творчою інтелігенцією рідного краю | 2015-2020 | Заступник директора ВР, бібліотекар |
| 11 | Сприяння розвитку вокального ансамблю «Опришівські соловейки», участь їх в різноманітних творчих концертах та конкурсах | 2015-2020 | Заступник директора ВР, керівник вокального гуртка |
| 12 | Проведення Шевченківських днів | 2015-2020 | Заступник директора ВР, педагог-організатор, вчителі предметники |
| 13 | Організація екскурсій по визначних культурних місцях Івано-Франківщини, щодо культурного збагачення молодого покоління | 2015-2020 | Заступник директора ВР,  класні керівники 1-11 класів |
| 14 | Виставки літератури, творчих робіт учнів до знаменних дат та подій | 2015-2020 | Педагог-організатор, бібліотекар, керівники гуртків |
| 15 | Організація Днів школи у театрах | 2015-2020 | Заступник директора ВР,  класні керівники 1-11 класів |