Індивідуальний план роботи під час карантину

з 12. 03 – 03. 04. 2020

вчителя математики

Івано-Франківського ліцею № 6імені І. Ревчука

Данилишин Віри Йосипівни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Дата  | Зміст роботи  | Час роботи | Примітки  |
| 1 | 12. 03 | 1. Робота з календарно-тематичним плануванням (Теми для дистанційного навчання учнів) 2. Розробка та розсилка завдань для учнів,11- А,11-Б, 9-А, 9-Б, 7-А, класів( геометрія)3. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання | 9. 00 – 10. 3010.30 – 13.0013. 00 – 15. 00 | 11-А, 11-Б, 9-А, 9-Б, 7-А, кл  Освітня платформа “**Prometheus**” |
| 2 | 13. 03 | 1.Розробка та розсилка завдань з алгебри для учнів 7-А, 9-А, 9-Б, 11-А, 11-Б класів2. Складання інтерактивних тестів для учнів середніх класів по темах | 9.00- 12.0012. 00 – 14. 00 | Згідно підручниківОсвітня платформа“На урок” |
| 3 | 16. 03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9-Б, 9-А, 8-А, 7-А, класів(геометрія)2. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.  | 9. 00 – 11. 0011. 00 – 14. 0014.00 – 16.00 | Завдання з підручниківОсвітня платформа **EdEra** |
| 4 | 17. 03 | 1.Самоосвіта на платформі ЕdEra та «На урок»2.Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Контроль за виконанням завдань учнями. | Протягом дня |  |
| 5. | 18.03 |  1. Розробка та розсилка завдань для учнів 11-А,11-Б, 9-А, 9-Б,7-А класів(алгебра) 2. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів3. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчанн я | 9.00 -12.0012.00-14.0014.00-16.009. 00- 12. 0012. 00 – 15. 00 | Інтерактивний онлайн-сервіс |
| 5 | 19. 03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 11-А, 11-Б, 9-А, 9-Б, 7-А, класів(геометрія)2 Планування відвідування вебінарів з питань дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи  | Освітня платформа “На урок”Платформа “ЕdEra” |
| 6 | 20. 03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 7-А клас (алгебра і геометрія)9-А, 9-Б, 11-А, 11-Б.(алгебра)2. Складання інтерактивних тестів для учнів середніх класів по темах |  |
| 7 | 23. 03 | 1. Ознайомлення з освітніми платформами, на яких доступні курси для підготовки до ЗНО з математики та інформування учнів 11 класу2. Складання інтерактивних тестів для учнів середніх класів по темах | 9. 00 – 10. 0010. 00 – 15:00 | Освітня платформа “На урок”Освітня платформа “ЕdEra” |
|  8 | 24. 03 |  1. Робота на освітніх платформах2. Розробка над власним сайтом.3. Вивчення нових форм роботи. | 9. 00 – 12. 0012. 00 – 14. 00 | “ЕdEra”, «На урок» |
| 9 | 25.03 | 1. Самоосвіта 2. Робота над власним блогом | 9. 00 – 12. 0014.00 – 15.00 | Освітня платформа “На урок» |
| 10 | 26.0327.03 | 1. Проходження онлайн курсів на освітній платформі2. Вивчення програми mozaBook та системи mozaWeb3. Участь у вебінарі “[Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять](https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-servisu-zoom-dlya-provedennya-distanciynih-zanyat)”1.Перевірка контрольних робіт з геометрії у 9-тих класах.2. Перевірка реєстрації учнів по класах.3. Опрацювання методичної літератури. | 9. 00 – 12. 0014.00 – 15.0015:00-16:009.00- 11.0011.00- 13.0013.00.15.00 | Освітня платформа “ЕdEra” «MozaBook та система mozaWeb» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 30.03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9-Б, 9-А, 7-А,(геометрія) 2. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів3. Самоосвіта на платформі | 9. 00 – 11. 0011. 00 – 14. 0014.00 – 16.00 | Програмові підручникиОсвітня платформа **EdEra** |
|  12 | 31. 03 | 1.Робота з календарно тематичним плануванням(теми для дистанційного навчання)2. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання | 9. 00 – 12.0012.00 -14.00 | Платформа “Всеосвіта”Інтерактивний онлайн-сервіс |