**Протокол № 04**

засідання педагогічної ради у режимі онлайн

Ліцею № 6 ім. Івана Ревчука Івано-Франківської міської ради

від 10.12. 2020 року

Присутні: 45 (додаток №1)

Порядок денний:

1. Про обговорення рекомендацій оцінювання здобувачів освіти 3-4-х класів НУШ.
2. Про організоване завершення І семестру 2020-2021н.р.
3. Про зміст Закону України «Про повну загальну середню освіту».
4. Про психологічний контроль за процесом адаптації першокласників до систематичного навчання в ліцеї.
5. Різне.

Питання №1. Слухали: Гутовську О.В., учительку початкових класів, котра ознайомила з етапами реалізації та вироблення критеріїв формувального оцінювання (додаток 2).

Слухали: Вітик Л.Я., учительку початкових класів, яка ознайомила з видами оцінювання здобувачів освіти 3-4 класів, із подальшим оформленням у свідоцтві досягнень школярів (додаток 3).

Ухвалили:

1. Ознайоми та прийняти до уваги інформацію про формувальне та підсумкове оцінювання у 3-4-х класах початкової школи (тематичне, семестрове та річне оцінювання).
2. Підсумкове тематичне оцінювання здійснювати за результатами виконання діагностичних робіт, розроблених на основі компетентнісного підходу, які можуть бути усними чи письмовими, у формі тестових завдань, цифровій формі, комбінаторної роботи, практичної роботи, усного опитування тощо.

Онлайн голосування : за – 45 , проти – 0, утримались – 0

Питання №2. Слухали: Ткачук М.Г., заступницю директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила з основними нормативними документами щодо організованого завершення І семестру 2020-2021н.р. та щодо семестрового оцінювання здобувачів освіти 5-11 класів в умовах дистанційного навчання (додаток 4).

Ухвалили:

1. Завершити І семестр 2020-2021н.р. 24.12.2020 року, з урахуванням виконання календарно-тематичних планів та освітніх програм.
2. Здійснити оцінювання здобувачів освіти за І семестр, враховуючи результати очного та дистанційного навчання:
   1. У 1-2 класах провести формувальне (поточне) та завершальне (підсумкове) оцінювання результатів навчання з метою визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до здобувачів освіти в процесі подальшого навчання до 24.12.2020р.
   2. У 3-х класах здійснити оцінювання відповідно до рекомендацій щодо оцінювання учнів 3-4-х класів НУШ.
   3. У 4-11 класах провести поточне, формувальне, підсумкове семестрове оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
   4. Зменшити обсяг обов’язкових видів контролю іноземних мов з чотирьох до трьох, а саме: читання, аудіювання та письмо.
   5. Підсумкову контрольну роботу в 5-11 класах з української мови провести у формі тестування до 18.12.2020р.
   6. Провести підсумкові контрольні роботи з усіх предметів у 4-11 класах.

Онлайн голосування : за – 45, проти – 0, утримались – 0

Питання №3. Слухали: Андрусів С.С., учительку правознавства та громадянської освіти, яка виклала основні аспекти Закону України “Про повну загальну середню освіту”, прийнятий Верховною Радою України 16 січня 2020 року. У законі укладено основні зміни, які стосуються усіх учасників освітнього процесу. Для здобувачів освіти насамперед, у МОН обіцяють зробити навчання більш доступним: до початкової школи зарахування має відбуватися без будь-яких конкурсів, за потреби мають створюватися інклюзивні класи (якщо батьки дитини з інвалідністю звертаються, то такий клас має бути утворений в обов’язковому порядку), а діти, що тривалий час лікуються у стаціонарі, отримують здобувати освіту у медичному закладі.

Окрім того, навчання стане більш орієнтоване на потреби і здібності конкретної дитини, запроваджується і пояснюється поняття «індивідуальної освітньої траєкторії».

Для педагогічних працівників змінюється підхід до оплати праці, запроваджується прозора система надбавок, передбачається, що підвищення кваліфікації вчителів може відбуватися не тільки на державних курсах, передбачається співфінансування цього процесу з державного та місцевого бюджетів.

Окрім того, запроваджується педагогічна інтернатура: у перший рік роботи молодий вчитель матиме вчителя-наставника, який його консультуватиме і отримуватиме за це надбавку у 20% до зарплати.

Також закон «Про освіту» запроваджує педагогічну свободу для вчителя, а водночас нові механізми гнучкості та оновлення змісту через надання повноважень учительству творити освітні та навчальні програми, виходячи із потреб конкретного класу і конкретних учнів, їхніх зацікавлень.

Закон дає можливість батькам супроводжувати дитину з особливими освітніми потребами під час навчання, а також надає гарантії захисту учнів від булінгу. Окрім цього, документ передбачає обов’язкове навчання вчителів основам домедичної допомоги та закриває доступ у заклад особам, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканності дитини.

Велику увагу слід звернути на те, що новий закон надає та запускає механізми реальної автономії школи. Йдеться про розширення повноважень школи у сфері організаційної, академічної, фінансової та кадрової політики. Ця автономія несе великі можливості, а поряд із тим і виклики для керівників освіти.

Також розширюється повноваження шкільного самоврядування, зокрема, його представники зможуть брати участь у засіданнях педради, а голова учнівського парламенту має право на невідкладний прийом керівництвом закладу освіти. Деталізуються і повноваження та можливості для батьків впливати на перебіг освітнього процесу.

Ухвалили:

1. Педагогічним працівникам ліцею опрацювати Закону України “Про повну загальну середню освіту”, прийнятий Верховною Радою України 16 січня 2020 року до 01.02.2021р.
2. Обговорити на засіданні МО вчителів, які створені в ліцеї до 01.03.2021року.

Онлайн голосування : за – 45, проти – 0, утримались – 0

Питання №4. Слухали: Погайдак Т.С., психологиню ліцею, яка ознайомила з результатами досліджень адаптаційного періоду першокласників до систематичного навчання в ліцеї (додаток 5).

Ухвалили:

1. Результати психологічного дослідження взяти до відома.
2. Для здобувачів освіти із низькими показниками рівня адаптації до навчання у ліцеї забезпечити подальший супровід з боку вчителів, батьків, психолога та проводити роботу відповідно до наданих рекомендацій.

Онлайн голосування : за – 45 , проти – 0, утримались – 0

Голова педагогічної ради В.о. директора Л. Гринів

Секретар педагогічної ради М.Романко