План роботи дистанційного навчання під час карантину

асистента вчителя 2-А класу Лучинської Надії Володимирівни

з 27.04.2020 по 08.05.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час роботи** | **Примітки** |
| *1.* | *27.04.2020* | 1. Спільно з вчителем класоводом розробка і розміщення завдань для учнів на період дистанційного навчання .  2.Розробка завдань для дитини з ООП.  3. Виготовлення дидактичного матеріалу | 08.00 – 09.30  09.30 - 11.00  11.00 - 13.00 | Google classroom |
| *2.* | *28.04.2020* | 1. Перегляд відеоуроків.  2.Підбір завдань для учнів в умовах дистанційного навчання.  3. Онлайн консультація для батьків дитини з ООП. | 08.00 - 10.00  10.00 - 12.00  12.00 - 13.00 | Youtube.com  Google classroom  Viber |
| *3.* | *29.04.2020* | 1.Підбір відеоматеріалів про толерантність.  2. Добірка дидактичного матеріалу для дитини з ООП.  3. Розміщення навчального матеріалу та завдань для здобувачів освіти 2-А класу. | 08.00 - 10.30  10.30-12.00  12.00 – 13.00 | Соціальні мережі  Всеосвіта  Viber |
| *4.* | *30.04.2020* | 1. Підбір текстів для читання учнями з батьками.  2. Індивідуальні консультації для батьків в онлайн – режимі.  3 . Робота з шкільною документацією. | 08.00 – 10.00  10.00 - 12.00  12.00 - 13.00 | Viber, coціальні мережі |
| *5.* | *04.05.2020* | 1. Підготовка до онлайн-консультацій в умовах дистанційного навчання.  2. Розробка педагогічних порад та пам' яток батькам.  3. Розміщення завдань (перегляд відеофайлів, читання тексту з малюнками, обчислення виразів)  4. Робота з методичною літературою по темі «Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка». | 08.00 – 09.00  09.00 - 11.00  11.00 - 12.00  12.00 – 13.00 | Viber, coціальні мережі  Viber  Колупаєва А.А. ,Таранченко О.М. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка.Путівник для педагогів |
| *6.* | *05.05.2020* | 1. Впорядкування портфоліо учня.  2. Спільно з вчителем класоводом розробка і розміщення завдань для учнів на період дистанційного навчання .  3. Розробка наочності та роздаткових матеріалів (допомога вчителю)  4. Опрацювання нормативно-правової бази | 08.00 – 10.00      10.00 - 11.00    11.00 – 12.00  12.00 – 13.00 | Google classroom, Viber |
| *7.* | *06.05.2020* | 1. Ознайомлення з літературою по темі «Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання».  2. Співпраця з членами команди супроводу дитини з ООП.  3. Спільно з вчителем класоводом розробка і розміщення завдань для учнів на період дистанційного навчання . | 08.00 – 10.00  10.00 – 11.30  11.30 – 13.00 | Навчальний посібник/ А. В. Гета,В. М. Заіка,  В.В. Коваленко  Viber, coціальні мережі  Google classroom, Viber |
| *8.* | *07.05.2020* | 1. Упорядкування портфоліо дитини з ООП.   2. Консультація батьків в телефонному режимі «Про заходи безпеки під час карантину».  3. Робота з шкільною документацією.  4. Добірка матеріалу та завдань для учня з ООП (математика) | 08.00 – 09.00  09.00 -10.30  10.30 – 11.30  11.30 – 13.00 | <https://vseosvita.ua/> |
| *9.* | *08.05.2020* | 1.Добірка дидактичного матеріалу учня з ООП до уроків з Української мови  2. Спільно з вчителем класоводом розробка і розміщення завдань для учнів на період дистанційного навчання .  3. Робота над темою для самоосвіти «Організація інклюзивного навчання в початковій школі». | 08.00 – 10.00    10.00 – 11.30  11.30 – 13.00 | <https://childdevelop.com.ua/>  Google classroom, Viber |