План роботи дистанційного навчання під час карантину

асистента вчителя 2-А класу Лучинської Надії Володимирівни

з 27.04.2020 по 08.05.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час роботи** | **Примітки** |
| *1.* | *27.04.2020* | 1. Спільно з вчителем класоводом розробка і розміщення завдань для учнів на період дистанційного навчання .2.Розробка завдань для дитини з ООП.3. Виготовлення дидактичного матеріалу | 08.00 – 09.30 09.30 - 11.0011.00 - 13.00 | Google classroom |
| *2.* | *28.04.2020* | 1. Перегляд відеоуроків.2.Підбір завдань для учнів в умовах дистанційного навчання.3. Онлайн консультація для батьків дитини з ООП. | 08.00 - 10.0010.00 - 12.0012.00 - 13.00 | Youtube.comGoogle classroomViber |
| *3.* | *29.04.2020* | 1.Підбір відеоматеріалів про толерантність.2. Добірка дидактичного матеріалу для дитини з ООП.3. Розміщення навчального матеріалу та завдань для здобувачів освіти 2-А класу. | 08.00 - 10.3010.30-12.0012.00 – 13.00 | Соціальні мережіВсеосвітаViber |
|  *4.* | *30.04.2020* | 1. Підбір текстів для читання учнями з батьками.2. Індивідуальні консультації для батьків в онлайн – режимі.3 . Робота з шкільною документацією. | 08.00 – 10.0010.00 - 12.0012.00 - 13.00 | Viber, coціальні мережі |
| *5.* | *04.05.2020* | 1. Підготовка до онлайн-консультацій в умовах дистанційного навчання.2. Розробка педагогічних порад та пам' яток батькам.3. Розміщення завдань (перегляд відеофайлів, читання тексту з малюнками, обчислення виразів)4. Робота з методичною літературою по темі «Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка». | 08.00 – 09.0009.00 - 11.0011.00 - 12.0012.00 – 13.00 | Viber, coціальні мережіViberКолупаєва А.А. ,Таранченко О.М. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка.Путівник для педагогів |
| *6.* | *05.05.2020* | 1. Впорядкування портфоліо учня.2. Спільно з вчителем класоводом розробка і розміщення завдань для учнів на період дистанційного навчання . 3. Розробка наочності та роздаткових матеріалів (допомога вчителю)4. Опрацювання нормативно-правової бази | 08.00 – 10.00   10.00 - 11.00 11.00 – 12.0012.00 – 13.00 | Google classroom, Viber |
| *7.* | *06.05.2020* | 1. Ознайомлення з літературою по темі «Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання».2. Співпраця з членами команди супроводу дитини з ООП.3. Спільно з вчителем класоводом розробка і розміщення завдань для учнів на період дистанційного навчання . | 08.00 – 10.0010.00 – 11.3011.30 – 13.00 | Навчальний посібник/ А. В. Гета,В. М. Заіка, В.В. КоваленкоViber, coціальні мережіGoogle classroom, Viber |
| *8.* | *07.05.2020* | 1. Упорядкування портфоліо дитини з ООП.

 2. Консультація батьків в телефонному режимі «Про заходи безпеки під час карантину».3. Робота з шкільною документацією.4. Добірка матеріалу та завдань для учня з ООП (математика) | 08.00 – 09.0009.00 -10.3010.30 – 11.3011.30 – 13.00 | <https://vseosvita.ua/> |
| *9.* | *08.05.2020* | 1.Добірка дидактичного матеріалу учня з ООП до уроків з Української мови2. Спільно з вчителем класоводом розробка і розміщення завдань для учнів на період дистанційного навчання . 3. Робота над темою для самоосвіти «Організація інклюзивного навчання в початковій школі». | 08.00 – 10.00 10.00 – 11.3011.30 – 13.00 | <https://childdevelop.com.ua/>Google classroom, Viber |