Додаток 7

онлайн-засідання педагогічної ради

Протокол №05 від 12.05.2020р.

**Моніторинг якості викладання предмета Захист України**

Одним з першочергових завдань сучасної освіти є формування духовно багатої особистості, громадянина України, якому притаманні високі моральні ідеали та готовність до захисту своєї родини та Батьківщини.

Особливо актуальною сьогодні є підготовка молоді до захисту життя та здоров’я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях у мирний і воєнний час, до служби в Збройних Силах України, інших військових формуваннях, виконання військового обов’язку в запасі. Армія потребує підготовленого резерву, і саме сучасна школа може забезпечити виконання цього завдання на уроках предмета «Захист Вітчизни». Адже на заняттях з цього навчального предмета сто відсотків допризовної молоді отримують початкову військову підготовку, формують почуття патріотичної свідомості та національної гідності.

Навчальний предмет «Захист Вітчизни» вивчається на підставі діючого законодавства та входить до інваріантної складової Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затверджених [наказом МОН від 27.08.2010 N 834](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html), зі змінами, що внесені [наказом МОН від 29.05.2014 № 657](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS22607.html).

Метою навчального предмета «Захист Вітчизни» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання.

Предмет вивчається юнаками та дівчатами окремо (лист-роз’яснення Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 № 1/9-444). Навчальний предмет при цьому в обох випадках називається «Захист Вітчизни» з уточненням («Основи медичних знань» для дівчат).

Відповідно до плану роботи Івано-Франківської ЗШ І-ІІІ ст. №6 ім. І.Ревчука на 2019/2020 навчальний рік з метою вивчення стану викладання предмету «Захист України», дотримання державних вимог, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти упродовж лютого-березня 2020 року адміністрацією школи вивчався стан викладання предмета в 10 – 11 класах.

Викладання Захисту України, розподіл годин на вивчення окремих розділів, кількість самостійних робіт і практичних відпрацювань передбачених освітніми програмами та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється згідно нормативних документів у 10-11-х класах – за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів, що затверджені наказом МОН України від 20.04.2018 р. №408.

Відповідно до мети контролю, аналізувалася така шкільна документація: календарні плани, поурочне планування, класні журнали, зошити, методичне та дидактичне забезпечення викладання предмету. У процесі вивчення відвідано і проаналізовано 10 уроків, проведено тематичні та поточні оцінювання з предмету у 10-11 класах.

В школі функціонує кабінет Захисту України, який призначений для теоретичного вивчення розділів програми «Захист України», проведення гурткової та виховної роботи у позаурочний час. Забезпечення умов для проведення занять в прохолодний (особливо в зимовий період) є неможливим.

Кабінет не забезпечений навчальним обладнанням та необхідними матеріалами на достатньому рівні. Зокрема відповідно до розділів навчальної програми предмета кабінет оснащений застарілими стендами, які потребують оновлення.

Оснащення навчальним майном кабінету для підготовки учнів з предмету «Захист України» відсутнє. Зокрема йдеться про:

* майно для проведення навчальних занять з домедичної допомоги та медико - санітарної підготовки;
* майно для проведення навчальних занять тактичної, інженерної, топографічної підготовок;
* майно та витратні матеріали для проведення навчальних занять з основ медичних знань і допомоги;
* майно для проведення навчальних занять з цивільного захисту

Для вогневої підготовки повинно бути спеціально обладнане приміщення для стрільби з пневматичної і малокаліберної гвинтів­ки, а також спеціальна кімната для зберігання зброї – такі приміщенні у ліцеї відсутні.

Оформлений кабінет є часткою Збройних Сил України, тому він повинен втілювати військовий порядок, дисципліну, виховувати в учнів патріотизм та гордість за свою державу. Наповнюваність та оснащеність кабінету є дуже важливою складовою для засвоєння начальної програми з предмету.

Під час проведення навчальних занять учителі дотримується правил техніки безпеки та пожежної безпеки, відповідно до діючого Положення.

Свій фаховий науково-методичний рівень учителі підвищують шляхом участі у роботі ІМЦ-студіо, а також шкільного методичного об’єднання учителів художньо-естетичного, здоров’язберігаючого циклу.

Загальні відомості про учителів Захисту України та Основ медичних знань для дівчат:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ | Предмет, який викладає | Освіта | Фах за дипломом | Курси підвищення кваліфікації | Категорія | Стаж педагогічної роботи | Класи |
| Галагуза Юрій Миколайович | Захист Вітчизни | Вища | Інженер по експлуатації машин інженерного озброєння. Вчитель географії та основ економки | 2019 | Вища категорія, учитель-методист | 33 | 10-11 |
| Лугова Віта-Романа Олегівна | Захист Вітчизни. Основи медичних знань | Вища | Практичний психолог | - | Спеціаліст | 1 | 10-11 |

**Галагуза Юрій Миколайович** – учитель Захисту України, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист. У 1986 році закінчив Кам'янець-Подільське вище військове командне училище за спеціальністю «Командно тактична, машини інженерного озброєння», та в 2015 році – Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника за спеціальністю «Географія». Стаж педагогічної роботи – 31 рік. Чергові курси підвищення кваліфікації пройшов в 2020 році.

У своїй діяльності педагог використовує проблемно-пошуковий метод викладання матеріалу, проводить дослідження-моделювання, навчальні міні-диспути, які спонукають здобувачів освіти самостійно виконувати завдання. Лаконічно викладає навчальний матеріал, добре володіє сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, які застосовує у навчальному процесі.

Юрій Миколайович – висококваліфікований, досвідчений педагог, умілий організатор з грунтовною науково-теоретчною та методичною підготовкою. Вміє продукувати і впроваджувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення уроку, які забезпечують максимальну самостійність навчання здобувачів освіти. Уроки у вчителя завжди цікаві та насичені. Під час проведення занять особлива увага приділяється підготовці учнів до захисту України, вихованню патріотизму і національної свідомості.

Вчитель активно займається науково-методичною діяльністю, так у 2017 році учитель підготував і видав, схвалену та рекомендовану до використання науково-методичною радою ІФОІППО, навчальну програму з позашкільної освіти військово-патріотичного напряму. В грудні 2017 року програма «Юний захисник Вітчизни» отримала гриф МОН України для використання в освітніх закладах України (протокол №03 засідання науково-методичної комісії науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 22.12.2017 р.). Є переможцем першого та учасником другого туру Всеукраїнського конкурсу « Учитель року-2016 ».

Дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів, формує навички здорового способу життя. Відзначається високими моральними якостями, є прикладом професійного ставлення до справи.

**Лугова Віта-Романа Олегівна** – учитель «Захисту України. Основи медичних знань» - спеціаліст. У 2018 році закінчила Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника за спеціальністю «Психологія». Навчається на 6 курсі медичного факультету (лікувальний) Івано-Франківського національного медичного університету. Педагогічний стаж – 1 рік.

Віта Олегівна має достатній рівень психолого-педагогічної та методичної підготовленості, володіє методикою викладання предмету, вдало використовує методи, які дають змогу залучати учнів до активної розумової діяльності, самостійності з урахуванням психолого-педагогічних особливостей .

Використовує елементи інноваційних технологій, застосовує диференційований підхід на уроках, що стимулює учнів до навчання, допомагає пов’язати навчальний процес з досвідом реального життя, формує уміння й навички самостійної роботи школярів.

ЇЇ уроки відзначаються чіткою структурою, логічністю побудови, науковістю і доступністю викладу. Виклад навчального матеріалу відзначається науковістю і доступністю, супроводжується використанням наочності.

У своїй роботі педагог використовує такі форми уроку: розповідь-пояснення, бесіда, практична робота, екскурсія, урок-лекція, відео-уроки тощо. На окремих уроках застосовує такі методи: інформаційний, проблемний, дослідницький, програмне навчання, групова робота та ін. Значну увагу приділяє наочним методам роботи, а саме: показ виконання трудових прийомів та операцій, демонстрація наочних посібників та об’єктів, самостійне відпрацювання вивченого. При цьому користується таким обладнанням: хірургічні інструменти, джгути, пов’язки, бинти та інший медичний інвентар, плакати та макети, мультимедійне обладнання тощо.

Учитель володіє теоретичним матеріалом на високому рівні, має глибокі знання з психології, педагогіки, методики викладання, забезпечує належну результативність своєї праці, легко знаходить контакт з учнями, створює сприятливий мікроклімат та доброзичливу атмосферу на уроці.

Моніторинг дотримання державних вимог до змісту, обсягу освітніх програм та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти проаналізовано за результатами тематичного оцінювання з предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Клас | К-ість здобувачів освіти | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Середн. Бал | Показн. якості  % |
| у класі | писало роботу | к-ість | у  % | к-ість | У  % | к-ість | у  % | к-ість | у  % |
| 1 | 10 | 24 | 23 | - | - | 1 | 4,3 | 11 | 47,8 | 11 | 47,8 | 8,9 | 88 |
| 2 | 11-А | 14 | 14 | - | - | - | - | 4 | 28,6 | 10 | 71,4 | 9,8 | 100 |
| 3 | 11-Б | 19 | 19 | - | - | 1 | 5,3 | 5 | 26,3 | 13 | 68,4 | 9,5 | 100 |

Також з метою визначення ставлення здобувачів освіти до предмету та вчителя, психологом ліцею (Т.Погайдак) було проведене анкетування здобувачів освіти 10 та 11-х класів, за методикою «Анкета для учнів» (модифікований результати), результати якого є такими:

1. Яке місце у твоєму навчанні посідає вивчення даного предмету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Захист України** | | |
|  | **10-тий кл.** | **11-і кл.** |
| а)основне | - | 100% |
| б)другорядне | 67% | - |
| в) важко відповісти | 33% | - |

1. Чи подобається тобі цей предмет?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Захист України** | | |
|  | **10-тий кл.** | **11-і кл.** |
| а) так | 78% | - |
| б) ні | 11% | - |
| в ) не знаю | 11% | 100% |

1. Скільки часу відводиш на вивчення?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Захист України** | | |
|  | **10-тий кл.** | **11-і кл.** |
| а) вивчаю щоденно | - | - |
| б) вивчаю згідно розкладу | 33% | - |
| в) вивчаю тільки на уроці | 67% | 100% |

1. Скільки часу виконуєш д/з?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Захист України** | | |
|  | **10-тий кл.** | **11-і кл.** |
| а) до 30 хв. | 33% | 50% |
| б) до 1 год. | 67% | 50% |
| в) до 2 год. | - | - |

1. Ніколи не пропускаю урок без поважної причини.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Захист України** | | |
|  | **10-тий кл.** | **11-і кл.** |
| а) так | 89% | 50% |
| б) ні | - | - |
| в ) не завжди | 11% | 50% |

1. Я задоволений відношенням вчителя до мене.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Захист України** | | |
|  | **10-тий кл.** | **11-і кл.** |
| а) так | 89% | 50% |
| б) ні | - | - |
| в ) не знаю | 11% | 50% |

1. Я завжди розумію пояснення нового матеріалу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Захист України** | | |
|  | **10-тий кл.** | **11-і кл.** |
| а) так | 100% | 100% |
| б) ні | - | - |
| в) частково | - | - |

1. Чи потрібен такий предмет у школі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Захист України** | | |
|  | **10-тий кл.** | **11-і кл.** |
| а) так | 89% | 100% |
| б) ні | - | - |
| в ) не знаю | 11% | - |

1. Я із задоволенням іду на цей урок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Захист України** | | |
|  | **10-тий кл.** | **11-і кл.** |
| а) так | 78% | - |
| б) ні | 11% | - |
| в ) не знаю | 11% | 100% |

1. Я знаю цей предмет добре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Захист України** | | |
|  | **10-тий кл.** | **11-і кл.** |
| а) так | 89 | 50% |
| б) ні | 11% | 50% |
| в ) не знаю | - | - |

З метою підвищення у школярів інтересу до предмету щороку вчителі залучають їх до участі у проведенні І етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри  «Сокіл» («Джура»), змагань з військово-прикладних видів спорту, проведенні навчально-польових зборів. Також відбуваються екскурсії у військові частини міста, на військову кафедру ІФНТУНГ, до вибухо-технічного відділу ГУ НП, організовуються зустрічі з ветеранами та військовослужбовцями Збройних Сил України, воїнами АТО, волонтерами тощо.

Проаналізувавши основні аспекти роботи учителів предмету «Захист Вітчизни. Основи медичних знань.» Галагузи Ю.М. та Лугової В.Р.О., можна зробити висновки про те, що педагоги, маючи достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, забезпечують належний стан викладання предмета, враховують вікові особливості здобувачів освіти, упроваджують в освітній процес інноваційні методи, прийоми та сучасні технологій. Учителі спрямовують діяльність школярів на практичне засвоєння програмового матеріалу шляхом реалізації таких завдань предмету «Захист України»:

- підготовка учнівської молоді до захисту життя і здоров’я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу;

- ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;

- набуття знань про задачі Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості; засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, основ медичних знань; здійснення психологічної підготовки молоді до захисту Вітчизни;

- підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді, служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством.