Додаток 6

Онлайн засідання педагогічної ради

 Протокол №05 від 12.05.2020р.

 Головна мета трудового навчання – формування технологічно грамотної особистості, підготовленої до життя і активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного, інформаційного суспільства. В основі більшості модулів закладений принцип від простого до складного. Зміст навчальної програми орієнтований на формування в учнів ключових і предметних компетентностей, які покликані наблизити процес трудового навчання до життєвих потреб учня, його інтересів та прроднх здібностей. Трудове навчання розв’язує внутрішньо-предметні завдання, що пов'язані з формуванням в учнів проектнотехнологічної компетентності. Учнів 5,6 класів у процесі трудового навчання орієнтують : визначати у співпраці з учителем та іншими учнями алгоритм взаємодії для розв’язання практичних соціально значимих завдань чи проектів: на усвідомлення важливості дотримуватися етикету для створення власного позитивного іміджу. Розуміти необхідність дотримання правил безпечної праці та організації робочого місця. Учнів орієнтують: на проведення під час проектування міні- маркетингового дослідження з метою обґрунтування призначення та конструкції виробу: виконання різноманітних технологічних рперацій. Учнів 7,8,9 класів у процесі трудового навчання орієнтують : на здатність обгрунтувати власну позицію щодо галузей застосування конструкційних матеріалів, технологій їх обробки :уміння оцінювати результати власної діяльності. А також на формування уміння економно використовувати природні матеріали під час їх обробки : визначення орієнтованої вартості виробу, як готового виробу. Трудова підготовка у школі повинна забезпечувати ознайомлення учнів з основами сучасного виробництва, основними технологічними процесами, основами технічної творчості, дизайну, декоративно – ужиткового мистецтва: набуття навичок роботи знаряддями праці різних рівнів досконалості, формування технолого- конструкторських, економічних, екологічних знань і вмінь. Вона сприяє професійному самовизначення школярів, формуванню в них якостей, необхідних для трудової діяльності в різних сферах виробництва, обслуговування, побуті і подальшого їх навчання та професійного удосконалення