Додаток № 2

онлайн засідання педагогічної ради

від 28.08.2020р.

**ЗВІТ**

**в.о.директора Ліцею №6 імені Івана Ревчука**

**за 2019-2020 навчальний рік**

Педагогічний колектив Ліцею № 6 ім. І. Ревчука впродовж минулого, 2019-2020 навчального року продовжував керуватися у своїй роботі:

* Законами України:"Про освіту”; "Про загальну середню освіту”; "Про Національну програму інформатизації”; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні”;"Про молодіжні та дитячі громадські організації”; "Про охорону дитинства”;
* Національною Програмою "Освіта України ХХІ століття”;
* Національною доктриною розвитку освіти;
* Національною Програмою "Діти України”;
* Державними стандартами початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
* Конвенцією про права дитини;
* Конституцією України;
* Концепцією НУШ.

Впродовж 2019-2020 навчального року реалізувалися такі завдання:

1. Продовжуваливпровадження сучасної державної політики в освітній галузі на основі державно-громадянської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій та потреб освітнього процесу.
2. Застосовували нові Державні стандарти початкової, базової, повної загальної середньої освіти та Концепцію НУШ.
3. Організовували освітній процес на засадах компетентісного навчання.
4. Забезпечували повноцінний інтелектуальний, фізичний розвиток дітей тамолоді.
5. Продовжували роботу педагогічного колективу над підвищенням якості результатів освітнього процесу, вдосконалювали систему роботи з обдарованими дітьми.
6. Спрямовували організацію системи виховної роботи ліцею на національне, військово-патріотичне вихованнякожного здобувача освіти.
7. Забезпечували формування громадського простору школи, шляхом побудови системної роботи з батьками, громадськістю, церквою.
8. Підтримували та підвищували позитивний імідж ліцею як освітнього закладу високої педагогічної та освітньоїкультури.
9. Підвищували конкурентноспроможність ліцею на освітній карті міста Івано-Франківська.
10. Забезпечували постійний контроль за організацією, якістю харчування здобувачів освіти, дотриманням санітарно-гігієнічних норм відповідно до нормативних документів.
11. Розвивали та удосконалювали форми і методи роботи з батьками: проводили цикл родинних свят у класних колективах «Роде мій красний, роде мій прекрасний» у 3-6 класах.
12. Забезпечували безперебійне повноцінне функціонування шкільного сайту, блогів учителів в умовах дистанційного навчання.
13. Модернізували, оновлювали зміст і форми роботи шкільних методичних об’єднань, активно впроваджували в їх діяльність інновації, ІКТ.
14. Продовжили забезпечення освітнього процесу сучасною комп’ютерною технікою.
15. Створили якісну дієву провідникову Інтернет-мережу в ліцеї.
16. Продовжилиактивну й результативну участь мистецько-творчих колективів ліцею в конкурсах, фестивалях.
17. Створили єдиний шкільний інформаційний простір.
18. Продовжилифайдрайзингову діяльність (участь у проектах).
19. Забезпечували доступ здобувачів освітидо інклюзивної освіти.
20. Забезпечили якісну підготовку педагогів, які з 2019 року працюють у 1-х класах за новим Державним стандартом у відповідності до Концепції НУШ.
21. Здійснювали постійний психолого-педагогічний супровід важковиховуваних здобувачів освіти, дітей пільгових категорій, дітей батьків-учасників АТО.
22. Налагодили спільну профорієнтаційну роботу з міськими закладами профтехосвіти.
23. Забезпечили якісну підготовку здобувачів освіти 11-х класів до ЗНО.
24. Створили ініціативну творчу групу зі здобувачів освіти ліцею для проведення культурно-освітніх заходів.
25. Провели тематичний цикл заходів щодо запобігання дитячому насильству та булінгу.
26. Забезпечували якісний освітній процес методом дистанційного навчання та виховання здобувачів освіти в умовах карантину, керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», розпорядженням міського голови від 12.03.2020 року №122-р «Про введення карантинних заходів у закладах дошкільної, загальної середньоїпрофесійно-технічної та позашкільної освіти», листом Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 року №1/9-154, наказом Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради від 12.03.2020 року №199.

Дані напрацювання складають базу для реалізації педагогічних завдань на найближчі роки.

У 2019-2020 навчальному році у школі навчалося 518 здобувачів освіти. Початкова ланка охоплювала 8 класів – 219 здобувачів освіти, середня:10 класів – 243 здобувачі освіти; старша: 3 класи – 56 здобувачів освіти. Упродовж навчального року 4 здобувачі освіти навчалися індивідуально (Стець Т.- 10кл.; Гриньків В. – 8-А кл., Фроляк О. – 6-Б кл., Косар Н. – 10 кл.), 4 інклюзивні класи: 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А., у яких здобували освіту 5 школярів.

Свідоцтва про базову загальну середню освіту видано 37 здобувачам освіти 9 класів. Свідоцтво з відзнакою видано дев'ятикласниці - Ільчишин Надії.Свідоцтво з відзнакою видано 6 одинадцятикласникам: Свістяк Олесі (Срібна медаль), Литвину Ростиславу (Золота медаль), Гордюк Ользі (Золота медаль), Мельник Лесі (Золота медаль), Майданській Оксані (Золота медаль), Шкірі Ангеліні (Золота медаль). Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 49 школярів 3-4, 5-8, 10-х класів (9,5%).

У зв’язку із санітарно-епідеміологічною ситуацією, спричиненою поширенню на території України коронавірусу COVID-19,Державна підсумкова атестація у 4-х класах з української мови та математики, а в 9-х класах з української мови (диктант), математики та правознавства не проводилась.

У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 260 здобувачів освіти, найбільше учасників було з математики – 52, української мови і літератури – 23, хімії – 22, фізики біології – по 16.

У ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 39 здобувачів освіти 6-11 класів, призерами стали 13 школярів (2,5 % від загальної кількості здобувачів освіти ліцею).

Таблиця 1

Призери ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім'я  учня | Клас навчання | Предмет | Місце зайняте в ІІ етапі | Вчитель, котрий готував учня |
| Литвин Ростислав | 11-Б | Географія | ІІ | Пукіш Р.В. |
| Литвин Ростислав | 11-Б | Математика | ІІ | Данилишин В.Й. |
| Гаврилів Ніколіна | 7-Б | Математика | ІІ | Євсейчук А.В. |
| Гаврилів Ніколіна | 7-Б | Фізика | ІІ | Пилипів Г.Б. |
| Гаврилів Ніколіна | 7-Б | Укр.мова і літ. | ІІІ | Кузьміна Л.В. |
| Ільчишин Надія | 9-А | Укр.мова і літ. | ІІ | Гаврилів І.С. |
| Мельник Леся | 11-Б | Біологія | ІІІ | Швець Н.В. |
| Голобин Владислав | 10 | Інформаційні тех. | ІІ | Фриз М.Р. |
| Тузик Анастасія | 6-Б | Образ.мист. | І | Тепінога М.Я. |
| Когутяк Владислав | 6-А | Образ.мист. | ІІІ | Гринів Л.І. |
| Бойчак Яна | 6-А | Христ.етика | ІІІ | Огар Н.С. |
| Бугрин Христина | 7-Б | Христ.етика | ІІІ | Огар Н.С. |
| Стецько Ірина | 8-А | Христ.етика | ІІІ | Огар Н.С. |

Упродовж року здобувачі освіти нашого закладу брали участь у різноманітних конкурсах.

Таблиця 2

Призери загальноміський, обласних та Всеукраїнських конкурсів, змагань, експедицій

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім'я здобувача освітим | Клас навчання | Назва конкурсу | Місце зайняте в ІІ етапі | Вчитель,котрийготував здобувача освіти |
| Гаврилів Ніколіна | 7-Б | ХХ Міжнародний конкурс з укр.мови ім.Петра Яцика | ІІІ | Кузьміна Л.В. |
| Гаврилів Ніколіна | 7-Б | Конкурс «Ми за здорове харчування» | ІІ | Коруняк Х.В. |
| Багайлюк Вікторія | 5-Б | Конкурс «Юні знавці природи» | І | Тепінога М.Я. |
| Мініна Анастасія | 5-Б | Конкурс «Юні знавці природи» | І | Тепінога М.Я. |
| Мініна Анастасія | 5-Б | Конкурс «Ми за здорове харчування» | ІІІ | Коруняк Х.В. |
| Чорнокниш Маркіян | 4-А | Конкурс «Ми за здорове харчування» | ІІІ | Томашевська О.Б. |
| Кохан Іванна | 6-А | Конкурс «Ми за здорове харчування» | ІІ | Коруняк Х.В. |
| Кушнірик Анастасія | 6-Б | Виставка-конкурс «Відлуння осені-2019» | ІІ | Тепінога М.Я. |
| Кушнірик Анастасія | 6-Б | Конкурс «Ми за тверезе життя» | лауреат | Тепінога М.Я. |
| Тузик Анастасія | 6-Б | Виставка-конкурс «Відлуння осені-2019» | І | Тепінога М.Я. |
| Тузик Анастасія | 6-Б | Конкурс «Ми за тверезе життя» | ІІ | Тепінога М.Я. |
| Тузик Анастасія | 6-Б | Конкурс з образотворчого мистецтва «Мама – українка, берегиня роду» | І | Тепінога М.Я. |
| Тузик Анастасія | 6-Б | Конкурс «Знай і люби свій рідний край» | ІІІ | Тепінога М.Я. |
| Бабій Ірина | 6-Б | Конкурс з образотворчого мистецтва | ІІ | Тепінога М.Я. |
| Бережанський Орест | 5-А | Конкурс іграшок-сувенірів | ІІІ | Галагуза Ю.М. |
| Бережанський Орест | 5-А | Конкурс з образотворчого мистецтва | ІІІ | Гринів Л.І. |
| Бойчук Анна | 5-А | Конкурс «Стрітенська мозаїка» | ІІІ | Гринів Л.І. |
| Бойчук Анна | 5-А | Конкурс з образотворчого мистецтва | ІІІ | Гринів Л.І. |
| Павлюк Каріна | 5-А | Конкурс з образотворчого мистецтва | ІІІ | Гринів Л.І. |
| Сабецька Роксолана | 5-А | Конкурс з образотворчого мистецтва | ІІІ | Гринів Л.І. |
| Гуменюк Софія | 7-Б | Конкурс «Ми за тверезе життя» | лауреат | Гринів Л.І. |
| Гурток «Історичне краєзнавство» | колект.  робота | Конкурс іграшок-сувенірів | ІІ | Гринів Л.І. |
| Гурток «Історичне краєзнавство» | колект. робота | Експедиція «Моя Батьківщина – Україна» (міський етап) | І | Гринів Л.І. |
| Гурток «Історичне краєзнавство» | колект. робота | Експедиція «Моя Батьківщина – Україна» (обласний етап) | І | Гринів Л.І. |
| Гурток «Історичне краєзнавство» | колект. робота | Конкурс «Край, в якому я живу» (конкурс екскурсоводів, обласний етап) | ІІ | Гринів Л.І. |
| Гурток «Історичне краєзнавство» | колект.  робота (5-А) | Історико-краєзнавча акція «Історія освіти Івано-Франківська» (міський етап) | І | Гринів Л.І. |
| Яцишин Роксолана | 9-Б | ХІХ Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Історія України і державотворення» | І | Андрусів С.С. |
| Шпіляревич Іванна | 9-А | Всеукраїнська історико-географічна експедиція «Історія міст і сіл України» (міський етап) | І | Андрусів С.С. |
| Мельник Анна | 7-А | Конкурс «Думай про майбутнє» | лауреат | Семенів У.М. |
| Колектина робота | 9-і класи | Конкурс «Сад зимових фігур» | ІІІ | Семенів У.М.  Галагуза Ю.М. |
| Голобин Всеволод | 6-Б | Шкільний турнір з лазертагу | І | Галагуза Ю.М. |
| Зеленюк Павло | 7-А | Шкільний турнір з лазертагу | І | Галагуза Ю.М. |
| Зіняк Назарій | 8-А | Шкільний турнір з лазертагу | І | Галагуза Ю.М. |
| Хома Сергій | 8-А | Шкільний турнір з лазертагу | І | Галагуза Ю.М. |
| Огар Богдан | 8-Б | Шкільний турнір з лазертагу | І | Галагуза Ю.М. |
| Кардаш Денис | 8-Б | Шкільний турнір з лазертагу | І | Галагуза Ю.М. |
| Команда ліцею | 11-і класи | Першість міста з волейболу | ІІІ | Ткачук В.М. |
| Вокальний ансамбль «Опришівські соловейки» |  | Міськийфестиваль пісні АТО, ООС «З Україною в серці» | І | Шиптур Т.В. |
| Вокальний ансамбль «Опришівські соловейки» |  | Міський конкурс фольклорно-етнографічних колективів «Феєрія дзвінкої колядив» (міський етап) | І | Шиптур Т. В. |
| Вокальнийансамбль  «Опришівські соловейки» |  | Міський конкурс фольклорно-етнографічних колективів (обласний етап) | ІІІ | Шиптур Т.В. |
| Солісти-вокалісти:  Савчук Яна |  | Всеукраїнський конкурс «Пісенний дивограй» | І | Шиптур Т.В. |

У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь 28ліцеїстів. Відмінний результат показали 4, добрий - 7 здобувачів освіти.

Освітній процес забезпечували здійснення52 учителя. Якісний склад колективу:

учителі вищої категорії – 23, з них: учителі-методисти – 5, старші учителі – 12;

спеціалісти І категорії – 1;

спеціалісти ІІ категорії – 11;

спеціалісти –12;

асистенти учителів(12 розряд Єдиної тарифної сітки) – 4.

Рис. 1. Якісний склад педагогічного колективу ліцею

Фахову майстерність учителі підвищували шляхом курсової підготовки, самоосвіти, участі в роботі методичних об’єднань, семінарів. Протягом навчального року усі педагогічні працівники зареєстровані на курсову підготовку при ОІППО.

На належному рівні, без порушень Типового положення, в режимі онлайн пройшла атестація педагогічних працівників ліцею, керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. №211 «Про запобігання поширенню на території України гострої распіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом (зі змінами внесеними 16 та 25 березня 2020 року). Ізпедагогів, котрі атестувалися, 6 учителів були атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та 2 учителі-педагогічному званню «учитель-методист», 1 учитель – педагогічномузванню «старший учитель»; присвоєно кваліфікаційну категорію«спеціаліст вищої категорії» - 4, присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 2, присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 4; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» 4 учителям.

На виконання наказу освітнього закладу № 124 від 28.08.2019р.«Про організацію методичної роботи в школі», згідно Річного плану роботина 2019-2020 н. р., складеного відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції НУШ з використаннямрекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти, «Абетки для директора» педагогічний колектив працював над шкільною науково-методичною проблемою «Формування особистості крізь призму сучасності.Дитиноцентризм».

Головною метою освітньої діяльності ліцею є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти, що розглядається у нерозривній єдності якості процесу (діяльності) і якості результату. Саме частиною освітнього процесу є методична робота, яка проводилась на основі принципів системності колективної та індивідуальної праці учителів, центром якої була педагогічна рада ліцею, котра забезпечувала оптимальнийзміст, доцільні форми і методи.

У ліцеї діє п’ять методичних об'єднань: суспільно-гуманітарних предметів (керівниця – Ірина Гаврилів), природничо-математичних дисциплін (керівниця – Мар’яна Зварич), іноземних мов (керівниця – Наталія Дем'янчук), предметів художнього-естетичного напряму (керівниця – Уляна Семенів) та початкових класів (керівниця – Людмила Римик). На засіданнях методичних об'єднань опрацьовано та обговорено нормативну документацію щодо організації освітнього процесу в 2019-2020 н. р., тематику методичних тижнів та Тижнів наук, прийоми та методи дистанційного навчання, документацію щодо організованого завершення навчального року, заповнення класних журналів, відміна ДПА, види контрольних робіт дистанційно.

Окрім цього, було організовано роботу Школи молодого учителя, розроблено план її засідань, призначено педагогів-наставників.

В першій декаді березня2020 року на базі ліцею були проведені педагогічні заходи з музики «Творча майстерня НУШ. Солоспіви. Вокальна робота в дуетах і ансамблях» (учителька Тетяна Шиптур) та «Бібліотечне містечко запрошує «книгоманів» (бібліотекаркаНаталія Стасюк).

Протягом 2019-2020 навчального року значна увага приділялася самоосвіті вчителів. За 2020 рік усі педагогічні працівники закладу зареєстровані на курси при ОІППО. Свій кваліфікаційний рівень вонипідвищують шляхом онлайн фаховими курсами. Курси НУШ пройшли5 учителів.

Упродовж року для реалізації та впровадження усіх видів компетентностейбули проведені методичні тижні: «Формування ключових компетентностей школярів на уроках» (листопад, ІVт.), «Використання інноваційних технологій для розвитку творчого мислення школярів» (січень ІІІ т.).Проведені у рамках тижнів показові уроки дали можливість учителям побачити реалізацію даних проблем на практиці, переконатися в доцільності використання тих чи інших методичних прийомів на уроці, їх результативності. Варто відзначити високий рівень професіоналізму вчителів ліцею, котрі брали активну участь у проведенні методичних заходів: Мар’яни Зварич, Аліни Євсейчук, Лесі Гринів, Володимира Ткачука,Людмили Римик, Василя Кузьміна,Тетяни Шиптур, Юрія Галагузи, Наталії Дем'янчук.

Заслуговують на увагу проведені Тижні з основ наук (початкової школи – грудень, природничо-математичних предметів, іноземних мов – лютий, суспільно-гуманітарних предметів – березень).Розвиток і формування ключових компетентностей є головним завданням навчальних занять. Кожен із методичних тижнів проходив під спільною тематикою «Застосування предметних компетентностей у повсякденному житті».

Пізнавати користь наук розпочали з Тижня природничо-математичних дисциплін. За ним – Тиждень іноземних мов. Показові уроки, заходи, проекти, конкурси відзначились високою результативністю та якісним проведенням. Виготовлено банер-рекламупро предмети певногоциклу, організовано тематичні інтерв'ю з ліцеїстами, з іноземної мови навіть і з працівниками, на тему «Для чого потрібно вивчати предмети певного циклу?», чи інші питання відносно дисциплін. Аналогічно розпочато і Тиждень суспільно-гуманітарних предметів, проведено частину заходів та уроків, але, у зв'язку з призупиненням освітнього процесу через COVID-19(Постанова Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», розпорядження міського голови від 12.03.2020 року №122р «Про введення карантинних заходів у закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 року №1/9-154«Щодо заборони проведення заходів на території закладів освіти» ) заходи, заплановані на 12.03.2020 року та 13.03.2020 року відмінено. Не проведено і Тиждень художньо-естетичних предметів. Проте, слід відзначити, що учителі цієї кафедри разом зі здобувачами освіти впродовж року брали активну участь у шкільних, міських та обласних заходах (таблиця 2).

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні та світі у ліцеї організовано дистанційне навчання та виховання здобувачів освіти. Майже зі 100 % ліцеїстів було налагоджено онлайн контакт, та, з допомогою соціальних мереж Viber, Messenger, Facebook, онлайн платформ “На урок», «Мій клас», Classroom, відео платформ Zoom, Skype, телефонним зв'язком повністю виконано програмовий матеріал. Велику роботу у налагодженніонлайн роботи зробили учителі інформатики, зокрема, більшу частину – Маріанна Фриз. Аналогічно з усіх предметів проведено підсумкові контрольні роботи, 92,2 % учнів справились із завданнями, якісний показник знань з певних предметів на 20 %вищий від показника роботи, проведеної очно. Знову ж таки, цьому сприяли фактори заочного виконання робіт, можливість скористатись інтернетом та консультацією батьків.

На базі ліцею проводились моніторинговеі дослідження МОН України:

* Розвиток математичних компетентностейна уроках математики та української мовиздобувачів освіти 5-х класів.
* Вивчення матеріального-технічного забезпечення Нової української школи.
* Впровадження реформи Нової української школи в 3-х класах.

В освітньому закладі успішно організовано інклюзивненавчання, яке передбачає створення рівних умов длянавчання і соціалізації кожної дитини. Асистенти учителя, працюючи в тандемі з педагогами, допомагають дітям адаптуватися в дитячому колективі, приймають участь у роботі на уроці, шкільних заходах, підбирають завдання для розвитку дрібної моторики, пам’яті і уваги.

Значну увагу в ліцеї приділялося збереженню життя і здоров’я дітей. Систематично проводилися класними керівниками інструктажі з безпеки життєдіяльності, бесіди, проходили тижні безпеки життєдіяльності. Проте,впродовж навчального року в ліцеїзареєстровано 20 нещасних випадків. З них 12 нещасних випадків під час освітнього процесу, зокрема на уроках фізичної культури -2 випадки:у вчителя Володимира Ткачука – 1 (6-А клас, кл.кер. Зварич М.В.), вчителяВладислава Римика – 1 (10 клас, кл.кер. Пилипів Г.Б.), а інші 10 випадків – під час перерви; 8нещасних випадків невиробничого характеру.

Виховна робота в ліцеї здійснювалася в контексті національної та загальнолюдськоїкультури, охоплювала весь освітній процес, ґрунтувалася на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднувалаінтереси особистості, суспільства, держави і нації.

Виховнаробота проводилася за такиминапрямками:

* патріотичне виховання;
* громадянське виховання;
* трудове виховання;
* морально-етичневиховання;
* родинно-сімейне виховання;
* екологічне виховання.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеїпротягом 2019-2020 навчального рокупрацював 21 класний керівник 1-11 класів, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, заступник директора з ВР, керівники гуртків та вчителі - предметники.

Перед початком навчального року усі класні керівникисклали план виховної роботи із здобувачами освіти на 2019-2020 навчальний рік, керуючись наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10.2011 р. «Про основніорієнтири виховання школярів у загальноосвітніх навчальних закладах 1 -11-х класів».

Пріоритетним напрямком виховання дітей та молоді в національній системі освіти є патріотичне виховання. Одна із основних тематик належить вихованню любові і дбайливого ставлення до рідної землі, своєї Батьківщини, її історії, поваги до народних звичаїв та традицій, до інших народів, їх прав та свобод; шанобливому ставленню до законів, державної символіки, Конституції України, рідної мови.

Впродовж навчального року питання виховної роботи розглядалось на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, класних батьківських зборах, засіданняхметодичного об’єднання класних керівників, було видано ряд наказів, що стосувалися виховної роботи.

Особлива увага приділялася виявленню обдарованих дітей шляхом залучення їх до участі в мистецьких конкурсах, фестивалях, загальноміських та загальношкільних заходах.

Слід відзначити якість підготовки та проведення наступних загальношкільних виховнихзаходів:

* Свято Першого дзвоника;
* Місячник « Увага! Діти на дорозі!»;
* Тиждень безпеки дорожнього руху;
* Урочисті заходи до Дня працівника освіти;
* Місячник шкільної бібліотеки;
* Декадник культури здорового харчування;
* Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності;
* Показові виступи працівників Міської аварійно-рятувальної служби;
* Вечір пам’яті і слави «України вірнії сини»;
* Зустрічі з учасниками російсько-української війни;
* Виставка зброї та атрибутів із зони бойових дій на сході України;
* Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
* Конкурс «Міс осінь»;
* Посвята в першокласники «Сто днів у школі»;
* Заходи до Тижня української мови та писемності;
* Всеукраїнський тиждень права;
* Заходи до свята Миколая;
* Заходи до Новорічно-різдвяних свят;
* «Урок тверезості»;
* Відзначення дня Соборності;
* Зустріч з родиною Героя Небесної Сотні Василя Мойсея;
* Зустріч із воїнами-афганцями;
* Шевченківські дні;
* Відзначення Дня рідної мови;

Під час дистанційного навчання у режимі онлайн проводилися такі заходи:

* відео-привітання до Дня вишиванки;
* відео-привітання до Дня матері;
* відео привітання з нагоди Дня міста Івано-Франківська;
* Тиждень з основ безпеки життєдіяльності;
* свято для першокласників «Прощавай букварику»;
* свято Останнього дзвоника.

З метою національно–патріотичного виховання здобувачів освіти у кожному класі створені куточки державної символіки, всі урочисті шкільні заходи проводяться з використанням Державного Гімну та прапора. У більшості виховних заходах брали участь батьки, і, як наслідок, ці заходи були особливо цікавими та насиченими.

В рамках проведення Місячника безпеки життєдіяльності«Увага! Діти на дорозі!»в освітньому закладі було проведено:класні виховні години знавців правил дорожнього руху серед школярів 1-11-х класів; виховні години на теми з попере­дження дорожнього травматизму та безпеки руху пішоходів («Безпека на дорозі – безпека життя»); конкурс на кращий малюнок «Увага! Діти на дорозі!»; тематичні батьківські збори з питання попередження дитячого дорожньо–транспортного травматизму.

Класні керівники та весь педагогічний колектив ліцею докладають значні зусилля задля патріотичного виховання громадянської свідомості ліцеїстів.

Позашкільнежиття класнихколективівтакож було цікавим і змістовним. Діти впродовж року подорожували рідним містом, його музеями,відвідали маєток св.Миколая, наскельне місто-фортецю Тустань, провели екскурсії на екологічну станцію, пожежну частину, до вибухотехнічного відділу ГУНП, музей Героїв Небесної Сотні. Школярі відвідували концерти, вистави лялькового театру ім.М. Підгірянки, кінотеатри «Люм’єр» та «Космос», музично-драматичний театр ім.І.Франка тощо.

Протягом навчального року в школі працювали такі гуртки:

Таблиця 3

Гуртки ліцею

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва гуртка | Керівник |
| 1. | Вокальні | Шиптур Т.В. |
| 2. | Юні дизайнери | Семенів У.М. |
| 3. | Юний захисник Вітчизни | Галагуза Ю.М. |
| 4. | Юний стрілець | Галагуза Ю.М. |
| 5. | Гурток декоративно-ужиткового мистецтва «Умілі ручки» | Тепінога М.Я. |
| 6. | Волейбол | Продан О.А. |
| 7. | Радіотехнічне моделювання | Лутчин Р.В. |
| 8. | Таеквандо | Маковійчук В.В. |
| 9. | Історичне краєзнавство | Гринів Л.І. |
| 10. | Літературна студія «ОБА-НА» | Ткачів У.В. |
| 11. | Футбол | Ткачук В.М. |

В гуртках було задіяно 176 здобувачів освіти,що становить 34 % від загальної кількості школярів.Завдякироботікерівниківгуртківвихованцінашого ліцеюзаймалипризовімісця в загальноміськихмистецьких конкурсахтавиставках, змаганнях.

Під керівництвом учителя предмету«Захист Вітчизни» Юрія Галагузипроводилась робота з військово-патріотичного виховання. Зокрема, ліцеїсти брали участь у міському змаганні з військово-прикладних видів спорту серед юнаків 10 -11-х класів та міських змаганнях зі стрільби з пневматичної зброї.

Учні ліцею протягом року брали участь в різноманітних художньо-естетичних фестивалях, конкурсах та звітах, а саме:

* Загальноміський фестиваль «Осінній вернісаж»;
* Міський етап Всеукраїнської експедиції «Моя Батькіщина – Україна» (вихованці гуртока «Історичне краєзнавство», керівник Леся Гринів: І місце-міський етап, ІІ місце-обласний етап);
* Загальноміський флеш-моб та участь у встановленні рекорду України «2020 новорічно-різдвяних мрій»;
* Загальноміські свята-конкурси пісні: «Пісенний дивограй» ( І місце – Яна Савчук, керівник Тетяна Шиптур); пісні АТО, ООС «З Україною в серці» (фіналісти конкурсу – ансамбль «Опришівські соловейки», керівник Тетяна Шиптур), конкурс фольклорно-етнографічних колективів (І місце - колядницький гурт «Опришівські соловейки», керівник Тетяна Шиптур), фестивалях «Феєрія різдвяної коляди», «Коляда на Майзлях», «Розколяда» тощо.
* Міські конкурси творчих робіт та малюнків: «Ми за тверезе життя» (ІІ місце – Анастасія Тузик, керівник Марія Тепінога), «Відлуння осені» ( І місце – Анастасія Тузик, ІІ місце – Анастасія Кушнірик, керівник Марія Тепінога та конкурсі іграшок-сувенірів;
* загальноміський фестиваль «Сад зимових фігур» та «Різдвяна зірка» (Керівники – Юрій Галагуза, Уляна Семенів);
* Відео-флешмоб «Дбаймо про своє здоров’я та здоров’я інших»;
* Відео-привітання до Дня міста Івано-Франківська;
* Спортивний челендж «HealthtСпорт».

Ліцеїсти спільно з педагогамибули активними учасниками патріотичних заходів знаменних історичних дат: урочиста академія, присвячена 90-річчю створення ОУН; вшанування пам’яті страчених націоналістів; вшанування пам’яті жертв Голодомору; загальноміський проект Центру патріотичного виховання учнівської молоді ім. С.Бандери «Я – громадянин України»; вшанування Захисників Донецького аеропорту; вшанування пам’яті Героїв Крут; вшанування пам’яті воїнів-інтернаціоналістів «Український цвіт на чужій землі».

Слід відзначити роботу учителькимузики та керівниці вокальних гуртків Тетяни Шиптур, яка безпосередньо впливає на формування естетичних та художніх смаків вихованців. Завдяки натхненній та творчій праці Тетяни Василівни здобувачі освітинашого ліцею є постійними призерами та переможцями різноманітних Всеукраїнських, обласних та міських конкурсів.

Учителі мистецтва та образотворчого мистецтва Леся Гринів, Марія Тепінога Марія, Уляна Семенів розвивають естетичні почуття, виховуютьтворчі здібності школярів в процесі малювання, витинання, аплікацій, пробуджують серед молоді любов, потяг до народної творчості, викликають інтерес до вивчення мистецтва рідного краюта визначних пам’ятокінших країн світу, історичних та культурних традицій.

Особливо велику роботу проводив шкільний музей історії школи та мікрорайону Опришівці (директор Леся Гринів), який носить горде звання «Зразковий музей». Музей є центром виховної роботи в школі. Там систематично проводяться виставки,семінари, зустрічі з цікавими людьми,ветеранами війни, учасниками АТО.Леся Іванівнавбачає головним завданням у вихованні своїх дітей – прищеплення любові до рідного краю та ліцею.

Ефективною можна вважати роботу педагога – організатора Анастасії Шкварчук у напрямку поєднання зусиль педагогічного та учнівського колективів щодо виховання дітей та молоді, організації учнівського самоврядування. З її участю в ліцеї проводились такі свята та заходи: День працівника освіти «Учитель – незгасла зоря», виставка квітів «Тобі,рідна школо!»,вечір пам’яті та слави «України вірнії сини», конкурс «Міс осінь», зустріч з воїнами - афганцями «Афганістан болить в моїй душі».

Розвиток масової фізичної культури і спорту націлений на зміцнення здоров’я школярів, фізичний розвиток і рухову активність. Учителями фізкультури (Василем Кузьміним, Володимиром Ткачуком, Владиславом Римиком) проводилась така спортивно-масова робота: змагання з футболу, баскетболу, волейболу, шахів, лазертагу. Також, під час дистанційного навчання ліцеїсти приймали участь у спортивному челенджі «HalthyСПОРТ».

З метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школярів, педагоги ліцею тісно співпрацюють з батьками: відвідують дітей вдома, спілкуються з родиною.

Відповідно до річного плану роботи, з метою поширеннясеред молоді християнських цінностей, формування духовності школярів, щопонеділка дітивідвідувалиБогослужіння в церкві Святої Параскеви.

Систематично школярі бралиактивну участь у всіхрелігійних заходах та святах. Такожпроводилися постійні зустрічі зі священниками, катехизація учнів 5-11 класів(о.Іван Репела, о.Тарас Огар).Метою такої співпраці є поширення позитивного родинного виховання, формування моральних, загальнолюдських та християнських цінностей, запобігання шкідливих звичок у дітей.

В ліцеї впродовж навчального року працювалаРада профілактики правопорушень, до складу якої входили учителі, здобувачі освіти, адміністрація, представники батьківської громадськості.На засідання Ради запрошувалися як порушники, так і їхні батьки. На внутрішньому обліку перебувають два здобувачі освіти: Башук Максим(6-Бклас) та Макойда Владислав(6-Бклас). Шкільним психологом та соціальним педагогом Тетяною Погайдак постійно проводилося вивчення соціального стану школярів.

Особлива увага приділялася роботі з сім’ями, що опинилися у важких життєвих обставинах, соціально незахищеним категоріям дітей, школярам схильних до правопорушень.З нимипроводиласяіндивідуальна робота щодо надання необхідної допомоги. Тісно співпрацював ліцей з працівниками служби у справах дітей, інспекторами ювенальної поліції,працівниками ДАІ,МНС та пожежної охорони. В освітньому закладі розроблена система контролю за відвідуванням ліцеїстами занять. Щоденно класні керівники здійснювали облік відвідування учнями ліцею, дані записували у журнал відвідування; щопонеділказведена інформація про відвідування подавалась в Департамент освіти та науки, вживалися відповідні заходищодо попередженняпропусків дітьми уроків без поважних причин. У ліцеї проводилисярейди «Урок», «Твій зовнішній вигляд».

Ефективноютатрадиційною формою роботи є проведення тижнів та місячників правових знань.Розроблена програма правового виховання .

Завідувачка бібліотеки ліцею Наталія Стасюк впродовж навчального рокупроводила: викладки тематичної літератури, приурочені пам’ятним датам, бібліотечні уроки, літературні вечори, вікторини,зустрічі з письменниками, скайп – зустрічі, аудіовиставки. Нею створено авторські відеофільми, мультимедійній презентації.Наталія Миколаївна активно залучала школярівставати читачами, більше цікавитись художньою літературою, провела акцію «Подаруй бібліотеці книгу».

Впродовж 2019-2020 навчального року психологічною службою ліцею здійснювався психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу, відповіднодо річного плану роботи.Аналізуючи минулорічну діяльність, варто зазначити, що даний супровід здійснювався за наступними параметрами:

* робота з дітьми (адаптація до умов навчального закладу та особливостей освітнього процесу; вивчення психологічних особливостей дитини/колективу; корекція та розвиток індивідуально-психологічних особливостей; профілактика та подолання асоціальних проявів в поведінці дітей, негативних явищ в дитячому середовищі; формування життєвої компетентності, здорового способу життя).
* робота з педагогічними працівниками (психологічна просвіта/консультування з актуальних питань освітнього процесу, особистісної сфери; психологічний супровід функціонування дитячого колективу на різних етапах його існування).
* робота з батьками (психологічна просвіта/консультування з питань розвитку та особливостей особистості у різних вікових періодах).

Просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури в освітньому закладі та родинах дітей впроваджувалась шляхом висвітлення актуальних питань на педрадах, виступів на класних батьківських зборах щодо проблем адаптації школярів 1-х та 5-х класів до нових умов навчання в ліцеї, оптимізації взаємодії між батьками та дітьми, профілактика насильства в сім'ї.

За результатами індивідуальної психодіагностики проводилися сімейні консультації з метою обговорення результатівдослідження, усвідомлення витоків формування проблеми, з’ясування подальших дій в напрямку подолання виявлених проблем. Надавалася необхідна інформація, рекомендації. Серед батьків найактуальнішою темою консультаційбула:«Питання взаєморозуміння, шляхи подолання конфліктних ситуацій».

Сьогодні серед школярів надзвичайно загострилася проблема насильства, здійснюваного самими дітьми у відношенні один до одного. Останніми роками визнано поширення такого явища, як шкільний булінг. Тому з метою попередження жорстокості серед молоді, профілактики злочинів та правопорушень в шкільному середовищі психологічною службою ліцею були проведені різномінітні заходи.

Протягом 2019/2020 н. р. у ліцеї вжито всіх необхідних заходів щодо створення умов для організації харчування здобувачів освіти. Здійснювався постійний контроль за якістю сніданків.Діти пільгових категорій постійно перебували у центрі уваги адміністрації закладу. За бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей, діти – ЧАЕС, діти позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких в АТО та ООС,діти з багатодітних сімей, діти з особливими освітніми потребами, діти-інваліди, ГПД, діти, батьки яких звільнені від оплати за харчуваннящоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку:сніданок -15 грн., обід – 20 грн. Загаломшкільнимиобідамиохоплено 518 здобувачів освіти.

За кошти місцевого бюджету харчувалися школярі 1-11 кл. – 138;

- діти ЧАЕС – 3;

- діти з малозабезпечених сімей – 11;

- діти , батьки яких в АТО та ООС – 14;

- діти-інваліди – 3;

- діти сироти – 2;

- діти з особливими освітніми потребами – 5;

- діти з багатодітних сімей – 100;

- діти 1-4 класів із матеріально неспроможних сімей, відповідно до заяви батьків, подання керівника навчального закладу, наказу Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради – 5;

- вихованці ГПД звільнені від оплати на 100% – 2.

В ліцеї розроблено комплексно – цільову програму організації і розвитку харчування дітей, заходи щодо покращення матеріально технічного забезпечення, виготовлено паспорт шкільної їдальні. Ведеться обов’язкова ділова документація щодо організації харчування. Щоп’ятниці в їдальні та в приміщенні харчоблоку проводилося генеральне прибирання з використанням дезінфікуючих засобів.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі здобувачі освіти ліцеювпродовжнавчального року були задіяні в освітньому процесі, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, музичноїта художньої школи, факультативів.

Співпраця з батьками займалаодне з центральних місць у системі виховноїроботи нашого ліцею.Серед основних формроботи – тематичні батьківські збори, години спілкування, засідання батьківського комітету, індивідуальні бесіди та консультації з шкільним психологом та соціальним педагогом, залучення батьків до проведенняпозакласних заходів, загальношкільних родинних свят, екскурсій.

Голова загальношкільного батьківського комітетуОксана Литвин-Харунта голова Піклувальної ради Тарас Огарспільно з батьківськими колективами класів брали активну участь у громадському житті ліцею, сприяли вирішенню нагальних проблем.

У 2019-2020 н.р. завдяки дієвій та тісній співпраці з міським головою Русланом Марцінківим, депутатом обласної ради Олегом Загурським, депутатом міської ради Василем Ревчуком, Департаментом освіти та науки, вдалося зреалізувати ряд проектів з матеріально-технічного забезпечення ліцею. Зокрема, було придбано навчальне приладдя, меблі для НУШна суму 85 293,00 грн.,обладнання для навчальних кабінетів при ОДКЛ – 907 540, 00 грн., господарських товарів – 12 142,02 грн., придбано медикаментів – 3 500,00 грн., обладнано ігрову кімнату для заняття гуртків у приміщенні клубу – 10 742,04 грн.

Налагоджена тісна, дієва співпраця з органами державно-громадського управління навчальним закладом, а саме із батьківським комітетом (голова Оксана Харун-Литвин), Піклувальною радою (голова Тарас Огар). Завдяки даній співпраці в ліцеї реалізується багато проектів із освітнього процесу, соціально-економічного розвитку. Освітній заклад, завдяки цій співпраці, набуває нових сучасних рис, зростає імідж нашого ліцею в мікрорайоні та місті.