Додаток 10

Онлайн засідання педагогічної ради

Протокол №05 від 12.05.2020р.

**Про військово-патріотичне виховання здобувачів освіти**

*« Війни виграють не генерали,*

*а парафіяльні священики і вчителі »*

*Отто Бісмарк.*

Перед сучасним загальноосвітнім навчальним закладом стоїть складне і відповідальне завдання – виховати громадянина України, патріота своєї Батьківщини, високоморальну, національно свідому, творчу особистість.

Патріотизм, який є складовою частиною національного світогляду, становить основу духовного життя людини. Патріотичне виховання підростаючого покоління завжди було одним із найважливіших завдань різних державних інститутів, адже дитинство і юність – найблагодатніший час для прищеплення священного почуття любові до Батьківщини. Любов до Батьківщини є однією із визначальних рис справжнього громадянина.

Особливої гостроти проблема патріотичного виховання школярів набуває за нинішніх соціально-політичних умов, коли питання виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції набувають надзвичайної актуальності.

Національно-патріотичне виховання молоді є одним з найголовніших пріоритетів молодіжної політики в Україні та є складовою частиною загального виховного процесу, являє собою систематичну і цілеспрямовану діяльність органів державної влади і громадських організацій з формування у громадян високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, готовності до виконання громадянських і конституційних обов’язків.

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідеї зміцнення української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму у дітей та молоді. Виховання громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, сповідує європейські цінності, готова до виконання обов’язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у дітей та молоді повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, успадкованих, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху в Україні. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 роках, учасників антитерористичної операції в Донецькій та Луганській областях.

Важливо, щоб кожен навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

В Ліцеї №6 ім. І.Ревчука Івано-Франківської міської ради робота над військово-патріотичним та національним вихованням ведеться відповідно до таких нормативно-правових документів:

* [Указ Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019).
* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641«Про затвердження Концепції національно- патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/65422/).
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 № 1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році»](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-nacionalno-patriotichne-vihovannya-u-zakladah-osviti-u-20192020-navchalnomu-roci).
* [Розрорядження КМУ від 18.10.2017 №743-р "Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017-2020 роки"](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/743-2017-%D1%80).
* [Розрорядження КМУ від 07.12.2016 №954-р "Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві"](http://school138.edu.kh.ua/).
* - [Лист МОН України від 19.09.2017 № 1/9-505 "Про відзначення Дня захисника України"](http://school138.edu.kh.ua/).
* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.03.2017 №519 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні».](https://osvita.ua/legislation/other/55334/)
* [Указ Президента України №580/2015 "Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 — 2020 роки"](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580/2015).

А також регіональними документами Івано-Франківської міської ради і наказами та рекомендаціями Департаменту освіти на науки Івано-Франківської міської ради.

Основними напрямками роботи ліцею з військово-патріотичного та національного виховання є:

- формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;

- виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;

- формування поваги до Конституції України, державної символіки: Герба, Прапору, Гімну України;

- збереження і продовження українських культурно - історичних традицій;

- виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії;

- формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;

- формування соціальної активності;

- виховання правової культури особистості;

- формування й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей;

- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров’я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;

Протягом 2019-2020 н.р. головна увага приділялась формуванню у здобувачів освіти ціннісного ставлення до навколишньої дійсності, поваги, шани та любові до Батьківщини, почуття патріотизму, активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Над цим працювали класні керівники 1-11 класів, вчителі-предметники, бібліотекар Н.Стасюк, практичний психолог та соціальний педагог Т.Погайдак, педагог-організатор А.Шкварчук, заступник директора з виховної роботи А.Соболь.

Класні керівники впродовж навчального року проводили різноманітні виховні години на патріотичну тематику:

* до дня українського козацтва, дня української повстанської армії, дня захисника України;
* дня української мови та писемності;
* дня пам’яті Героїв Крут
* дня Соборності України;
* дня пам’яті Героїв Небесної Сотні;
* міжнародного дня рідної мови тощо.

Прививаючи своїм учням любов до Батьківщини, рідного краю, природи, до народних звичаїв та традицій, любов до праці, до своїх ближніх.

Під керівництвом вчителя предмета Захисту України та керівника гуртків Ю.Галагузи проводилась робота з військово-патріотичного виховання. Зокрема учні брали участь в міському змаганні з військово-прикладних видів спорту серед юнаків 10 -11-х класів та міських змаганнях зі стрільби з пневматичної зброї.

Протягом 2019-2020 н.р. відбулися такі загальношкільні заходи з військово-патріотичного та національного виховання:

* Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності;
* Показові виступи працівників Івано-Франківської міської аварійно-рятувальної служби;
* Екскурсія до вибухотехнічного відділу ГУ Національної поліції в Івано-Франківській області;
* Традиційний патріотичний вечір пам’яті і слави «України вірнії сини» до свята 14 жовтня;
* Зустрічі з учасниками російсько-української війни;
* Виставка зброї та атрибутів із зони бойових дій;
* Заходи до Тижня української мови та писемності;
* Заходи до свята Миколая;
* Зустріч із родиною Героя Небесної Сотня Василя Мойсея;
* Зустріч із воїнами Афагнської війни і традиційне вшанування пам’яті випускника ліцею Романа Роговича.

Здобувачі освіти ліцею брали участь в різноманітних художньо-естетичних фестивалях та конкурсах патріотичного спрямування. А саме:

* Міський етап Всеукраїнської експедиції «Моя Батькіщина – Україна» (І місце – вихованці гуртка історичного краєзнавства, керівник Л.Гринів)
* Загальноміські свята-конкурси пісні: пісні АТО, ООС «З Україною в серці» ( фіналісти конкурсу – ансамбль «Опришівські соловейки», керівник Т. Шиптур), конкурс фольклорно-етнографічних колективів ( І місце - колядницький гурт «Опришівські соловейки», керівник Т.Шиптур), фестивалях «Феєрія різдвяної коляди», «Коляда на Майзлях», «Розколяда» тощо.

Також школярі з учителями були учасниками загальноміських заходів знаменних історичних дат:

* урочиста академія присвячена 90-річчю створення ОУН;
* вшануванні пам’яті страчених націоналістів;
* вшанування пам’яті жертв Голодомору;
* загальноміського проекту Центру патріотичного виховання учнівської молоді ім. С.Бандери «Я – громадянин України»;
* вшануванні Захисників Донецького аеропорту;
* вшанування пам’яті Героїв Крут;
* вшанування пам’яті воїнів Афганської війни тощо

Простежується тісна співпраця школи з церквою. Учні протягом навчального року були учасниками щотижневих ранкових літургій. Класні керівники та весь педагогічний колектив докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей спроможних увійти у нове життя, здатних не пливти за течією, а йти обраним шляхом. Педагогічний колектив тісно співпрацює з батьківським колективом, з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.