

**Індивідуальний план роботи
вчителя математики та інформатики Фриз Маріанни Романівни
Лицею № 6 ім. І. Ревчука Івано-Франківської міської ради
Під час карантину з 12.03.2020 – 29.05.2020**

№	Дата	Зміст роботи	Час роботи	Примітки
1.	12.03.2020	<p>1. Інформування батьків та учнів про припинення навчального процесу в телефонному та онлайн режимі.</p> <p>2. Онлайн консультація батьків та учнів про запровадження дистанційної форми навчання учнів, та методи його впровадження.</p> <p>3. Розробка календарно-тематичного планування для дистанційного навчання учнів</p> <p>4. Ознайомлення з новими нормативними документами Опрацювання нормативно-правової бази щодо роботи з учнями під час канікул та карантину</p> <p>5. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>6. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 – 15:00</p>	<p>11- Б клас</p> <p>Створення групи в службі інтерактивного спілкування Viber</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>(постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zapobigannya-poshim110320rennyu-na-teritoriyi-ukrayini-koronavirusu-covid-19)</p> <p>iv-frschool6.e-schools.info, Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «На урок» та «Мій</p>

		<p>Створення платформи на базі сервісу Google Classroom для організації дистанційного навчання учнів</p> <p>7. Робота зі шкільною документацією(класним журналом)</p> <p>7. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>8. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	15:00 –16:00	<p>Клас»</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
2.	13.03.2020	<p>1. Ознайомлення з новими нормативними документами.</p> <p>2. Дослідження досвіду передових вчителів і науковців.</p> <p>3. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання .</p> <p>4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Реєстрація на курс «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» на освітній платформі та проходження завдань першого тижня.</p> <p>6. Реєстрація на курс «Домедична допомога»</p> <p>7. Опрацювання методичної</p>		<p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>журнал «Інформатика</p>

		<p>літератури</p> <p>8. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>9. Інформування учнів та батьків щодо запобігання інфекційно-вірусних захворювань, зокрема коронавірусу.</p>		у школі» та ін.
3.	16.03.2020	<p>1. Допомога колегам в наповненні шкільного сайту навчальними матеріалами для організації дистанційної роботи.</p> <p>2. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання .</p> <p>3. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>4. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Допомога педагогічним працівникам щодо організації дистанційного навчання.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас» «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова), Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>

		<p>7. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. Онлайн консультації з учнями та їх батьками з питань дистанційного навчання</p> <p>Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>8. Допомога в створенні електронних поштових скриньок учнів та підключення їх до спільної роботи</p>		<p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p> <p>Служба інтерактивного спілкування –Viber</p> <p>Платформа « Google Клас»</p> <p>Платформа « Google Клас»</p>
4.	17.03.2020	<p>1. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org»</p> <p>Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>

		<p>домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>7. Допомога в створенні електронних поштових скриньок учнів та підключення їх до спільної роботи</p>		<p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p> <p>Платформа « Google Клас»</p>
5.	18.03.2020	<p>1. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>2 Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б(II гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>

		<p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>6. Допомога в створенні електронних поштових скриньок учнів та підключення їх до спільної роботи.</p>		Платформа « Google Клас»
6.	19.03.2020	<p>1. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем.</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Перегляд онлайн-трансляції</p>	<p>9:00 – 11:00</p> <p>11:00 – 13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –15:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info,</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Любомира Мандзій,</p>

		<p>«Дистанційна робота для вчителів»</p> <p>5. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>8. Допомога в створенні електронних поштових скриньок учнів та підключення їх до спільної роботи.</p> <p>9. Інформування батьків про «5 речей про каронавірус, які потрібно знати батькам – МОН та МОЗ дають роз'яснення»</p>	15:00 –16:00	<p>сторінка Facebook Міністерства освіти і науки України</p> <p>Мережа Інтернет</p> <p>Платформа « Google Клас»</p> <p>https://mon.gov.ua/ua/news/5-rechej-pro-koronavirus-yaki-potribno-znati-batkam-mon-ta-moz-dayut-rozjasnennya</p>
7.	20.03.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Проходження завдань другого тижня курсу «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» на освітній платформі.</p> <p>3. Проходження завдань другого тижня курсу</p>		<p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p>

		<p>«Домедична допомога»</p> <p>4. Опрацювання методичної літератури</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями.</p> <p>6. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>7. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p>		<p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
8.	23.03.2020	<p>1. Опрацювання нормативно-правової бази щодо роботи з учнями під час канікул та карантину</p> <p>2. Публікація педагогічних доробок для уроків на порталі «На урок»</p> <p>3. Планування відвідування вебінарів з питань дистанційного навчання.</p> <p>4. Самоосвіта. Пошук та реєстрація на онлайн курси на освітній платформі.</p> <p>5. Перегляд відео трансляції: «Технічні особливості організації дистанційного навчання»</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та освітніми</p>	<p>09:00 –10:00</p> <p>10:00 –11:00</p> <p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Освітня платформа «Prometheus»</p> <p>Соціальна мережа Facebook, сторінка «Нова Українська Школа», О. Пасічник, вчителька інформатики ліцею «Сихівський»</p>

		<p>платформами для дистанційного навчання.</p> <p>7. Перегляд оглядового освітнього серіалу «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів»</p> <p>8. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>9. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі</p> <p>10. Інформування учнів та батьків щодо запобігання інфекційно-вірусних захворювань, зокрема коронавірусу</p>		<p>https://osvita.diia.gov.ua/programmes</p>
9.	24.03.2020	<p>1. Пошук і аналіз нових платформ для створення інтерактивних тестів для учнів. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Самоосвіта. Проходження онлайн курсу «WEB Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» . Модуль 1</p> <p>3. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з</p>	<p>09:00 –11:00</p> <p>11:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас» Освітні онлайн-платформи «Kahoot!», «Всеосвіта», «Quizalize»</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>

		<p>відвідувачами).</p> <p>4. Вивчення нових форм роботи</p> <p>5. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів.</p>		
10.	25.03.2020	<p>1. Пошук та ознайомлення з новими додатками та освітніми платформами для дистанційного навчання.</p> <p>2. Розробка матеріалів для інформаційних стендів кабінету. Поповнення кабінету дидактичними матеріалами та наочністю.</p> <p>3. Самоосвіта. Проходження онлайн курсу «WEB Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» . Модуль 2 та Модуль 3</p> <p>4. Участь у вебінарі “Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять”</p> <p>5. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.</p>	<p>09:00 –10:00</p> <p>10:00 –11:00</p> <p>11:00 –13:00</p> <p>15:00 – 17:00</p>	<p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Освітня платформа “На урок”</p>
11.	26.03.2020	<p>1. Пошук та ознайомлення з новими додатками та освітніми платформами для дистанційного навчання.</p> <p>2. Самоосвіта. Проходження онлайн курсу «WEB Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» . Модуль 4. Складання фінального тесту</p>	<p>09:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 13:00</p>	<p>Освітня платформа «EdEra»</p>

		<p>3. Участь у вебінарі-тренінгу «Інформатика в 7 класі. Зміст, методи та дієві інструменти навчання»</p> <p>4. Перегляд відео-трансляції на Facebook МОН «Про закінчення навчального року, роботу шкіл в період карантину та проведення ЗНО і вступної кампанії у 2020 році»</p> <p>4. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>5. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.</p> <p>6. Консультації з учнями 11 – Б класу та їх батьками в телефонному режимі та онлайн (стосовно змін в термінах закінчення навчального року , ЗНО 2020, вступних кампаній, пов'язаних з карантином)</p>	<p>13:00 – 14:00</p> <p>14:00 – 15:00</p> <p>15:00 – 16:00</p>	<p>О. В. Коршунова та І. О. Завадський (YouTube)</p> <p>Любомира Мандзій, сторінка Facebook Міністерства освіти і науки України</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>
12.	27.03.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Проходження завдань третього тижня курсу «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» на освітній платформі.</p> <p>3. Проходження завдань другого тижня курсу «Домедична допомога»</p> <p>4. Опрацювання методичної літератури</p>		<p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>

		<p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>6. Перегляд вебінару «Gios – організація дистанційного навчання з математики»</p>		
13.	30.03.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова), Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування –Viber Платформа « Google Клас»</p>

		5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.		
14.	31.03.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>

		6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.		
15.	01.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б(II гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
16.	02.04.2020	1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого	9:00 – 10:00	Освітня платформа «learningapps.org»

		<p>використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному</p>	<p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –16:00</p>	<p>Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>
--	--	--	--	---

		режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі		
		8. Корекція календарно-тематичного планування		
17.	03.04.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Проходження завдань четвертого тижня курсу «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» на освітній платформі .</p> <p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>
18.	06.04.2020	1. Розробка компетентнісних	9:00 – 10:00	Освітня платформа

		<p>завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 – 13:00</p> <p>13:00 – 14:00</p>	<p>«learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова), Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування –Viber Платформа « Google Клас»</p>
19.	07.04.2020	1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем	9:00 – 10:00	Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи),

		<p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>
20.	08.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p>	9:00 – 10:00	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа</p>

		<p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б(II гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>«Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
21.	09.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(II гр.), 8-Б(II</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(II гр.), 8-Б(II гр.), 9-А(I гр.), 9-Б(I гр.), 10(I</p>

		<p>гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі</p>	<p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –16:00</p>	<p>гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>
22.	10.04.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google</p>

		<p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Реєстрація та проходження завдань курсу «Математика. Просто», та «Академічна доброчесність» на освітній платформі .</p> <p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>		<p>(Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>
23.	13.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас</p>

		<p>Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>(за підручником Н. А. Тарасенкова), Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування –Viber Платформа « Google Клас»</p>
24.	14.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p>

		<p>підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	13:00 –14:00	<p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>
25.	15.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б(II гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 –12:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p>

		<p>учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	12:00 –13:00	Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber
26.	16.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p>

		<p>матеріалу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі</p>	14:00 –16:00	<p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>
27.	17.04.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Проходження завдань курсу «Математика. Просто», та «Академічна доброчесність» на освітній платформі .</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p>

		<p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>		журнал «Інформатика у школі» та ін.
28.	21.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>

		<p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>		<p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>
29.	22.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>

		батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.		
30.	23.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –16:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>


		<p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі</p> <p>8. Корекція календарно-тематичного планування</p>		
31.	24.04.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Проходження завдань курсу «Математика. Просто», та «Академічна доброчесність» на освітній платформі .</p> <p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>

		режимі.		
32.	27.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Підготовка тем для навчальних проєктів. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Участь в нараді педагогічних працівників</p> <p>5. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова), Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Платформа «ZOOM»</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування –Viber Платформа « Google Клас»</p>

33.	28.04.2020	1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем	9:00 – 10:00	Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info
		2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.	10:00 – 12:00	Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)
		3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі	12:00 –13:00	
		4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.	13:00 –14:00	Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber
		5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).		Веб-сайт: fryzm.wordpress.com
		6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.		
34.	29.04.2020	1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого	9:00 – 10:00	Освітня платформа «learningapps.org»

		<p>використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б(II гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
35.	30.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p>	9:00 – 10:00	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій</p>

		<p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі</p>	<p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –16:00</p>	<p>Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>
36.	01.05.2020	1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі		


		<p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Проходження завдань курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на освітній платформі .</p> <p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіднення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа «»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>
37.	04.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Підготовка тем для навчальних проєктів. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p>	9:00 – 10:00	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-</p>

		<p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Участь в педагогічній раді школи.</p> <p>5. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова), Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Платформа «ZOOM»</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування –Viber Платформа « Google Клас»</p>
38.	05.05.2020	1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем	9:00 – 10:00	Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info

		<p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>
39.	06.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів:</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 11:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (І гр.), 11-Б класів (за</p>

		<p>Інформатика: 10 (І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
40.	07.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем. Розробка завдань для здійснення підсумкового оцінювання за вивченим матеріалом протягом навчального року (підсумкова контрольна робота) з математики у 6-А класі.</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p>


		<p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі</p>	<p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –16:00</p>	<p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>
41.	08.05.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google</p>

		<p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Проходження завдань курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на освітній платформі .</p> <p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>7. Розробка завдань для здійснення підсумкового оцінювання за вивченим матеріалом протягом навчального року (підсумкова контрольна робота) з математики у 6-А класі.</p>		<p>Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа  «PRO METHEUS»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>
42.	12.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Підготовка тем для навчальних проектів. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем. Розробка завдань для здійснення підсумкового оцінювання за вивченим матеріалом протягом навчального року (підсумкова контрольна робота) з математики у 6-А класі.</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів:</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(II гр.), 9-А(I гр.), 9-Б(I</p>

		<p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів.</p> <p>Математика: 6-А класу.</p> <p>Узагальнення і систематизація знань учнів з курсу математики 6 класу по матеріалу підручника - параграфи 1 - 35</p> <p>Підготовка до підсумкової контрольної роботи (розв'язування аналогічних завдань, їх аналіз) а також індивідуальні консультації.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань .</p> <p>Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд).</p> <p>Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>
43.	13.05.2020	1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем	9:00 – 10:00	Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій

		<p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б(II гр.) класів. Математика: 6-А класу. Узагальнення і систематизація знань учнів з курсу математики 6 класу по матеріалу підручника - параграфи 1 - 35 Підготовка до підсумкової контрольної роботи (розв'язування аналогічних завдань, їх аналіз) а також індивідуальні консультації.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
44.	14.05.2020	1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем	9:00 – 10:00	Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-

		<p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу. Проведення ПІДСУМКОВОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі</p> <p>8. Корекція календарно-тематичного планування</p>	<p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –16:00</p>	<p>schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>
45.	15.05.2020	1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують		


		<p>допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Проходження завдань курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на освітній платформі .</p> <p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіднення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа «»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>
46.	18.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Оцінювання навчальних проєктів. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p>	9:00 – 10:00	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-</p>

		<p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова), Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування –Viber Платформа « Google Клас»</p>
47.	19.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за</p>

		<p>гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>
48.	20.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 11:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас</p>

		<p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>(за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
49.	21.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p>


		<p>Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі</p>	<p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –16:00</p>	<p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>
50.	22.05.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного</p>

		<p>учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Проходження завдань курсу «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» на освітній платформі .</p> <p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>		<p>спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа «»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>
51.	25.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Оцінювання навчальних проєктів.</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.</p> <p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова), Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>

		<p>домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>6. Підсумкове повторення та оцінювання за рік.</p>	13:00 –14:00	<p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування –Viber Платформа « Google Клас»</p>
52.	26.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання.</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба</p>

		<p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>7. Підсумкове повторення та оцінювання за рік.</p>		<p>інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>
53.	27.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання.</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>

		<p>батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>6. Підсумкове повторення та оцінювання за рік.</p>		
54.	28.05.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання.</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –16:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>

		режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі		
		6. Підсумкове повторення та оцінювання за рік.		
55.	29.05.2020	<p>1. Проходження завдань курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Завершення курсу.</p> <p>2. Опрацювання методичної літератури</p> <p>3. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>		<p>Освітня платформа «»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>