

**Індивідуальний план роботи
вчителя математики та інформатики Фриз Маріанни Романівни
Лицею № 6 ім. І. Ревчука Івано-Франківської міської ради
Під час карантину з 12.03.2020 – 03.04.2020**

№	Дата	Зміст роботи	Час роботи	Примітки
1.	12.03.2020	<p>1. Інформування батьків та учнів про припинення навчального процесу в телефонному та онлайн режимі.</p> <p>2. Онлайн консультація батьків та учнів про запровадження дистанційної форми навчання учнів, та методи його впровадження.</p> <p>3. Розробка календарно-тематичного планування для дистанційного навчання учнів</p> <p>4. Ознайомлення з новими нормативними документами Опрацювання нормативно-правової бази щодо роботи з учнями під час канікул та карантину</p> <p>5. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>6. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 – 15:00</p>	<p>11- Б клас</p> <p>Створення групи в службі інтерактивного спілкування Viber</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>(постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zapobigannya-poshim110320rennyu-na-teritoriyi-ukrayini-koronavirusu-covid-19)</p> <p>iv-frschool6.e-schools.info, Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «На урок» та «Мій</p>

		<p>Створення платформи на базі сервісу Google Classroom для організації дистанційного навчання учнів</p> <p>7. Робота зі шкільною документацією(класним журналом)</p> <p>7. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>8. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	15:00 –16:00	<p>Клас»</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
2.	13.03.2020	<p>1. Ознайомлення з новими нормативними документами.</p> <p>2. Дослідження досвіду передових вчителів і науковців.</p> <p>3. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання .</p> <p>4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Реєстрація на курс «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» на освітній платформі та проходження завдань першого тижня.</p> <p>6. Реєстрація на курс «Домедична допомога»</p> <p>7. Опрацювання методичної</p>		<p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>журнал «Інформатика</p>

		<p>літератури</p> <p>8. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>9. Інформування учнів та батьків щодо запобігання інфекційно-вірусних захворювань, зокрема коронавірусу.</p>		у школі» та ін.
3.	16.03.2020	<p>1. Допомога колегам в наповненні шкільного сайту навчальними матеріалами для організації дистанційної роботи.</p> <p>2. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання .</p> <p>3. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>4. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Допомога педагогічним працівникам щодо організації дистанційного навчання.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас» «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова), Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>

		<p>7. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. Онлайн консультації з учнями та їх батьками з питань дистанційного навчання</p> <p>Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>8. Допомога в створенні електронних поштових скриньок учнів та підключення їх до спільної роботи</p>		<p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p> <p>Служба інтерактивного спілкування –Viber</p> <p>Платформа « Google Клас»</p> <p>Платформа « Google Клас»</p>
4.	17.03.2020	<p>1. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org»</p> <p>Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>

		<p>домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>7. Допомога в створенні електронних поштових скриньок учнів та підключення їх до спільної роботи</p>		<p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p> <p>Платформа « Google Клас»</p>
5.	18.03.2020	<p>1. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>2 Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б(II гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>

		<p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>6. Допомога в створенні електронних поштових скриньок учнів та підключення їх до спільної роботи.</p>		Платформа « Google Клас»
6.	19.03.2020	<p>1. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем.</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Перегляд онлайн-трансляції</p>	<p>9:00 – 11:00</p> <p>11:00 – 13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –15:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info,</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Любомира Мандзій,</p>

		<p>«Дистанційна робота для вчителів»</p> <p>5. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>8. Допомога в створенні електронних поштових скриньок учнів та підключення їх до спільної роботи.</p> <p>9. Інформування батьків про «5 речей про каронавірус, які потрібно знати батькам – МОН та МОЗ дають роз'яснення»</p>	15:00 –16:00	<p>сторінка Facebook Міністерства освіти і науки України</p> <p>Мережа Інтернет</p> <p>Платформа « Google Клас»</p> <p>https://mon.gov.ua/ua/news/5-rechej-pro-koronavirus-yaki-potribno-znati-batkam-mon-ta-moz-dayut-rozyasnennya</p>
7.	20.03.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Проходження завдань другого тижня курсу «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» на освітній платформі.</p> <p>3. Проходження завдань другого тижня курсу</p>		<p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p>

		<p>«Домедична допомога»</p> <p>4. Опрацювання методичної літератури</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями.</p> <p>6. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>7. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p>		<p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
8.	23.03.2020	<p>1. Опрацювання нормативно-правової бази щодо роботи з учнями під час канікул та карантину</p> <p>2. Публікація педагогічних доробок для уроків на порталі «На урок»</p> <p>3. Планування відвідування вебінарів з питань дистанційного навчання.</p> <p>4. Самоосвіта. Пошук та реєстрація на онлайн курси на освітній платформі.</p> <p>5. Перегляд відео трансляції: «Технічні особливості організації дистанційного навчання»</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та освітніми</p>	<p>09:00 –10:00</p> <p>10:00 –11:00</p> <p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Освітня платформа «Prometheus»</p> <p>Соціальна мережа Facebook, сторінка «Нова Українська Школа», О. Пасічник, вчителька інформатики ліцею «Сихівський»</p>

		<p>платформами для дистанційного навчання.</p> <p>7. Перегляд оглядового освітнього серіалу «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів»</p> <p>8. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>9. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі</p> <p>10. Інформування учнів та батьків щодо запобігання інфекційно-вірусних захворювань, зокрема коронавірусу</p>		<p>https://osvita.diia.gov.ua/programmes</p>
9.	24.03.2020	<p>1. Пошук і аналіз нових платформ для створення інтерактивних тестів для учнів. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Самоосвіта. Проходження онлайн курсу «WEB Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» . Модуль 1</p> <p>3. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з</p>	<p>09:00 –11:00</p> <p>11:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас» Освітні онлайн-платформи «Kahoot!», «Всеосвіта», «Quizalize»</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>

		<p>відвідувачами).</p> <p>4. Вивчення нових форм роботи</p> <p>5. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів.</p>		
10.	25.03.2020	<p>1. Пошук та ознайомлення з новими додатками та освітніми платформами для дистанційного навчання.</p> <p>2. Розробка матеріалів для інформаційних стендів кабінету. Поповнення кабінету дидактичними матеріалами та наочністю.</p> <p>3. Самоосвіта. Проходження онлайн курсу «WEB Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» . Модуль 2 та Модуль 3</p> <p>4. Участь у вебінарі “Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять”</p> <p>5. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.</p>	<p>09:00 –10:00</p> <p>10:00 –11:00</p> <p>11:00 –13:00</p> <p>15:00 – 17:00</p>	<p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Освітня платформа “На урок”</p>
11.	26.03.2020	<p>1. Пошук та ознайомлення з новими додатками та освітніми платформами для дистанційного навчання.</p> <p>2. Самоосвіта. Проходження онлайн курсу «WEB Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» . Модуль 4. Складання фінального тесту</p>	<p>09:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 13:00</p>	<p>Освітня платформа «EdEra»</p>

		<p>3. Участь у вебінарі-тренінгу «Інформатика в 7 класі. Зміст, методи та дієві інструменти навчання»</p> <p>4. Перегляд відео-трансляції на Facebook МОН «Про закінчення навчального року, роботу шкіл в період карантину та проведення ЗНО і вступної кампанії у 2020 році»</p> <p>4. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>5. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.</p> <p>6. Консультації з учнями 11 – Б класу та їх батьками в телефонному режимі та онлайн (стосовно змін в термінах закінчення навчального року, ЗНО 2020, вступних кампаній, пов'язаних з карантином)</p>	<p>13:00 – 14:00</p> <p>14:00 – 15:00</p> <p>15:00 – 16:00</p>	<p>О. В. Коршунова та І. О. Завадський (YouTube)</p> <p>Любомира Мандзій, сторінка Facebook Міністерства освіти і науки України</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>
12.	27.03.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Проходження завдань третього тижня курсу «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» на освітній платформі.</p> <p>3. Проходження завдань другого тижня курсу «Домедична допомога»</p> <p>4. Опрацювання методичної літератури</p>		<p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>

		<p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>6. Перегляд вебінару «Gios – організація дистанційного навчання з математики»</p>		
13.	30.03.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова), Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування –Viber Платформа « Google Клас»</p>

		5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.		
14.	31.03.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>

		6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.		
15.	01.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б(II гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
16.	02.04.2020	1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого	9:00 – 10:00	Освітня платформа «learningapps.org»

		<p>використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному</p>	<p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –16:00</p>	<p>Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>
--	--	--	--	---

		режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі		
		8. Корекція календарно-тематичного планування		
17.	03.04.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Проходження завдань четвертого тижня курсу «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» на освітній платформі .</p> <p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>
18.	06.04.2020	1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого	9:00 – 10:00	Освітня платформа «learningapps.org»

		<p>використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова), Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування –Viber Платформа « Google Клас»</p>
19.	07.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p>	9:00 – 10:00	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p>

		<p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>
20.	08.04.2020	1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем	9:00 – 10:00	Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас»,

		<p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б(II гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 –12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>«На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (I гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p>
21.	09.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(II гр.), 8-Б(II гр.), 9-А(I гр.), 9-Б(I гр.), 11-Б(I гр.)</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(II гр.), 8-Б(II гр.), 9-А(I гр.), 9-Б(I гр.), 10(I гр.), 11-Б класів (за</p>

		<p>гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі</p>	<p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –16:00</p>	<p>підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>
22.	10.04.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації,</p>

		<p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Реєстрація та проходження завдань курсу «Математика. Просто», та «Академічна доброчесність» на освітній платформі .</p> <p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіднення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>		<p>Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>
23.	13.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 7-А(І гр.), 7-Б(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-Б(ІІ гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова),</p>

		<p>3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	<p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com Служба інтерактивного спілкування –Viber Платформа « Google Клас»</p>
24.	14.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань .</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p>

		<p>Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Робота над власним сайтом (наповнення, організація ефективної взаємодії з відвідувачами).</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	13:00 –14:00	<p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт: fryzm.wordpress.com</p>
25.	15.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 10 (І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 11:00</p> <p>11:00 –12:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 10 (І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p>

		<p>формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>	12:00 –13:00	Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber
26.	16.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p>

		<p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі</p>	14:00 –16:00	<p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>
27.	17.04.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Проходження завдань курсу «Математика. Просто», та «Академічна доброчесність» на освітній платформі .</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p>

		<p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p>		журнал «Інформатика у школі» та ін.
28.	21.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(ІІ гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>5. Робота над власним сайтом</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Веб-сайт:</p>

		режимі.		
30.	23.04.2020	<p>1. Розробка компетентнісних завдань для подальшого використання. Складання інтерактивних тестів для учнів на основі вивчених тем</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів завдань для учнів: Інформатика: 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 11-Б(І гр.) класів. Математика: 6-А класу.</p> <p>3. Консультації з учнями по підготовці та виконанню домашніх завдань. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>5. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>6. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання</p> <p>7. Оповіщення у групі Viber</p>	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 12:00</p> <p>12:00 –13:00</p> <p>13:00 –14:00</p> <p>14:00 –16:00</p>	<p>Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск Освітня платформа «Google Клас», «На урок» та «Мій Клас», iv-frschool6.e-schools.info</p> <p>Інформатика: 7А, 8-А(ІІ гр.), 8-Б(ІІ гр.), 9-А(І гр.), 9-Б(І гр.), 10(І гр.), 11-Б класів (за підручником Й. Я. Ривкінд). Математика: 6-А клас (за підручником Н. А. Тарасенкова)</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Мережа Інтернет</p>

		важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному режимі		
		8. Корекція календарно-тематичного планування		
31.	24.04.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.</p> <p>4. Проходження завдань курсу «Математика. Просто», та «Академічна доброчесність» на освітній платформі .</p> <p>5. Опрацювання методичної літератури</p> <p>6. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів. Консультації з батьками в телефонному режимі. Консультації з батьками в телефонному</p>		<p>Платформа «Google Клас» та «Мій Клас» , Освітня платформа «learningapps.org» Сервіси Google (Презентації, Документи, Форми, Спільні документи), YouTube, Google Диск</p> <p>Платформа «Google Клас» та Служба інтерактивного спілкування -Viber</p> <p>Освітня платформа «EdEra»</p> <p>журнал «Інформатика у школі» та ін.</p>

		режимі.		
--	--	---------	--	--