

Забезпечення умов реалізації ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В закладі освіти



**”...Ніщо не залишається непорушним,
а все завжди може змінитися на краще.
Аби тільки були створені відповідні умови ” .**

І. Павлов





Інклюзивне навчання- система освітніх послуг, що забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, а також їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство.

ПРИНЦИПИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ :

Всі діти мають навчатися разом у всіх випадках, коли це виявляється можливим, не зважаючи на певні труднощі чи відмінності, що існують між ними.

Навчальні заклади мають визнавати і враховувати різноманітні потреби своїх учнів шляхом узгодження різних видів і темпів навчання.

Забезпечення якісної освіти для всіх шляхом розробки відповідних навчальних планів, прийняття організаційних заходів, розробки стратегії викладання, використання ресурсів та партнерських зв'язків зі своїми громадами.

Діти з особливими освітніми потребами мають отримувати будь-яку додаткову допомогу, яка може знадобитися їм для забезпечення успішності процесу навчання. Вони є найбільш ефективним засобом, який гарантує солідарність, співучасть, взаємоповагу, розуміння між дітьми з особливими потребами та їхніми ровесниками.

*Умови
реалізації
інклюзивного
навчання*

**Універсальний дизайн в закладі
освіти**

**Психолого-педагогічний супровід дітей з
особливими освітніми потребами**

Адаптація освітнього процесу до потреб учнів

Організація корекційно-розвиткової роботи

**Створення позитивного клімату у шкільному
середовищі та поза його межами**

Співпраця з батьками

Психолого-педагогічний супровід:

Успіх інклюзивного навчання, виховання та розвитку дітей з особливими потребами залежить від психолого-педагогічного супроводу командою спеціалістів, які будуть працювати з ними. Без кваліфікованої допомоги, учням надзвичайно важко розкрити свої потенційні можливості, навчатися без підтримки.



Адаптація освітнього процесу до потреб учнів:

- адаптація змісту освіти до пізнавальних можливостей учнів;**
- наочність навчання;**
- уповільненість процесу навчання;**
- повторюваність у навчанні та вихованні;**
- оптимізація темпу роботи та динаміки втомлюваності;**
- включення учня в діяльність, спрямовану на подолання труднощів і перешкод;**
- дотримання охоронного педагогічного режиму;**
- позитивні емоції педагога як засіб стимулювання дітей до діяльності й спілкування;**
- стимулююча функція педагогічної оцінки**

Для дітей з особливими освітніми потребами у навчанні важливо забезпечити:

- **інтерактивність**
спільне навчання та комунікацію між учнями та вчителями;
- **диференціацію**
врахування можливостей кожного учня;
- **індивідуальний підхід**
врахування індивідуальних особливостей дітей, в тому числі тих, які зумовлені тими чи іншими порушеннями розвитку;
- **гнучкість**
навчання в комфортному для учня чи учениці темпі.



Організація корекційно-розвиткової роботи.

**Відповідно до Постанови №88 від 14 листопада 2017 року
корекційно-розвиткові заняття проводяться:**

- вчителем-логопедом (розвиток мовлення);**
- вчителем-дефектологом (соціально-побутове орієнтування);**
- практичним психологом (корекція розвитку: корекція когнітивної та емоційно-вольової сфери);**
- вчителем-реабілітологом (лікувальна фізкультура).**

Кількість годин на тиждень - згідно висновку ІРЦ

Інклюзивна освіта
для учнів з типовим розвитком:

вчить природно
сприймати та
толерантно
ставитися до
людських
відміностей

розширює
можливості
для налагодження
нових
дружніх
стосунків

надає
стимули
до
співпраці

забезпечує можливість
навчатися на основі
ширшого набору
форм і методів
роботи

дає змогу
набувати
лідерських
навичок

допомагає
розвинути
в собі
творчість
та
винахідливість



Учням з особливими освітніми потребами інклюзивна освіта:

**Сприяє
когнітивному,
фізичному,
соціальному та
емоційному
розвитку**

**Забезпечує
відповідні їхній
віковій категорії
рольові моделі
однолітків**

**Створює
можливості для
навчання в
реалістичному/
природному
середовищі**



**Дає змогу
підвищувати
самооцінку й
відчувати себе
частиною цілого**

**Забезпечує рівний
доступ до навчання**

**Розширює
можливості для
налагодження нових
дружніх стосунків**


Педагогічному персоналу інклюзивна
освіта:

- допомагає налагодити співпрацю й застосувати командний підхід до вирішення проблем і шляхи подолання труднощів;
- забезпечує можливості для професійного розвитку;
- допомагає усвідомити важливість розроблення програм навчання для дітей із різноманітними потребами;
- дає змогу збагатити власну палітру методів і прийомів викладання та навчальних стратегій.



Впровадження інклюзивної освіти є складним процесом, що потребує часу, ресурсів і підтримки всіх учасників освітнього процесу. Повноцінне включення дітей з особливими освітніми потребами в навчання і життя суспільства - варті зусиль та є найбільшим результатом для всіх.



The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. A faint, circular watermark is visible in the center, containing the text '© 2015' and 'www.ivaniv.com'.

**ДЯКУЄМО ЗА
УВАГУ!**