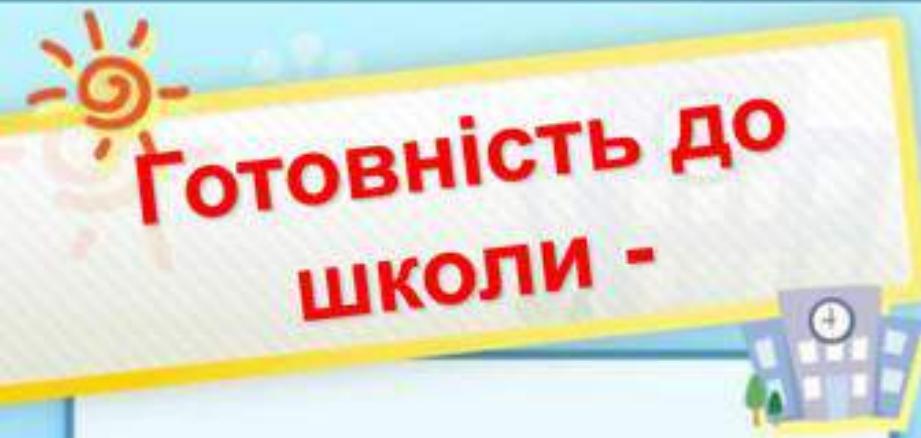


Мовленнєва готовність до школи





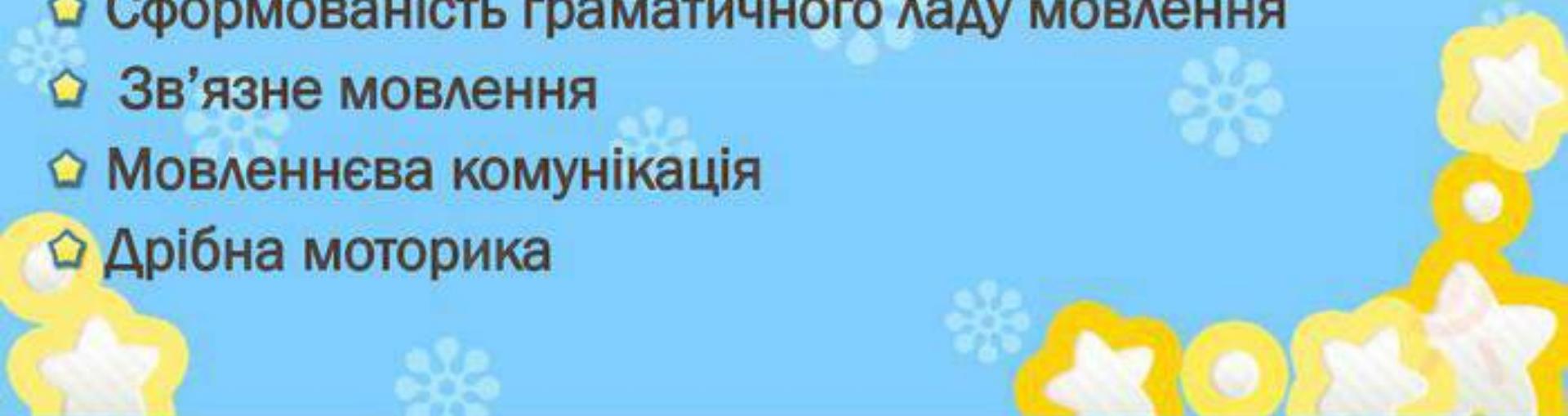
Готовність до школи -

Коли мова йде про "готовність до школи", то мають на увазі не тільки окремі вміння, навички та знання, а їх певну сукупність, в якій є всі основні компоненти

Наше мовлення – процес спілкування, саме тому готовність або неготовність до шкільного навчання визначається також рівнем мовного розвитку. За допомогою мовлення усного та писемного дитині належить засвоїти всю систему знань. Чим краще у дитини буде розвинене мовлення до вступу до школи, тим швидше учень оволодіватиме читанням, письмом та іншими знаннями.

НА ЩО ТРЕБА ЗВЕРНУТИ УВАГУ:

- ◆ Правильна вимова всіх звуків
- ◆ Вміння розрізняти звуки мовлення на слух .
- ◆ Оволодіння навичками звукового аналізу і синтезу
- ◆ Достатній словниковий запас
- ◆ Сформованість граматичного ладу мовлення
- ◆ Зв'язне мовлення
- ◆ Мовленнєва комунікація
- ◆ Дрібна моторика





ЗВУКОВИМОВА:

В нормі звукова сторона мовлення повинна бути сформована у дитини до 5 – 6 років.

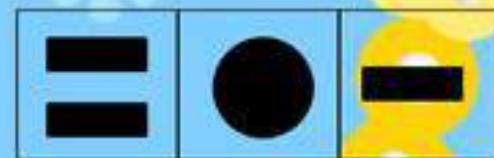
До початку шкільного навчання вона, повинна чітко вимовляти всі звуки, не пропускати, не замінювати їх іншими.





ОВОЛОДІННЯ НАВИЧКАМИ ЗВУКОВОГО АНАЛІЗУ:

- ◆ Вміння виділяти звук з ряду слів;
- ◆ Визначати позицію звука в слові (початок, середина, кінець);
- ◆ Визначати кількість і послідовність звуків в слові;
- ◆ Добирати слова з заданим звуком;
- ◆ Вміти визначати наголошений голосний;
- ◆ Розрізняти поняття «звук», «буква», «склад», «слово», «речення»





СФОРМОВАНІСТЬ ГРАМАТИЧНОЇ БУДОВИ МОВЛЕННЯ:

Дитина повинна вміти користуватися різними способами словотворення і словозміни (правильно вживати слова зі зменшувально-пестливими суфіксами, утворювати слова в потрібній формі, утворювати прикметники від іменників, змінювати іменники за числами, відмінками, правильно вживати прийменники, узгоджувати числівники та прикметники з іменниками).



ЗВ'ЯЗНЕ МОВЛЕННЯ

До 7 років дитина повинна вміти:

- переказувати невеликі за обсягом оповідання та казки
- складати розповідь по картинці
- складати розповідь по серії картин
- відповідати на запитання за текстом

При переказі (розповіді) звертається увагу:

- ❖ на розуміння дитиною тексту (потрібно правильно формулювати основну думку),
- ❖ на структурування тексту (потрібно вміти послідовно і точно будувати переказ),
- ❖ на лексику (повнота і точність використання слів),
- ❖ на граматику (правильність будування речення, вміння використовувати складні речення)



СЛОВНИКОВИЙ ЗАПАС

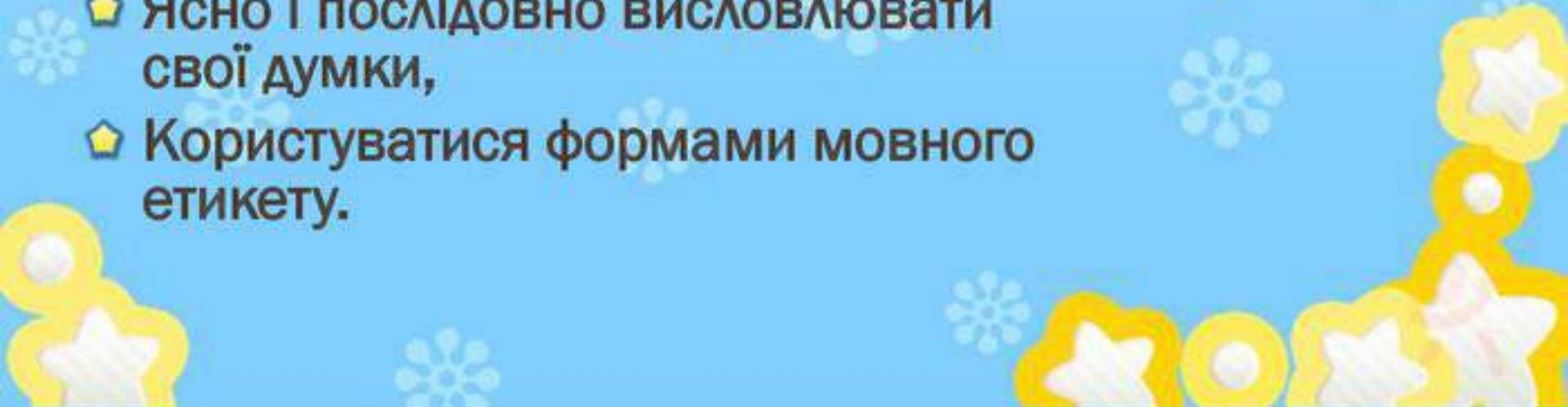
До 7 років у дитини вже достатній словниковий запас
(около 2000 слів).

В своєму мовленні дитина повинна активно використовувати всі частини мовлення (іменники, прикметники, дієслова, числівники, прислівники), вживати антоніми, синоніми, розуміти образне значення слів , добирати узагальнюючі поняття для групи предметів



МОВЛЕННЕВА КОМУНІКАЦІЯ

- ◆ Дитина повинна бути досить активною у спілкуванні,
- ◆ Вміти слухати і розуміти мову,
- ◆ Будувати спілкування з урахуванням ситуації,
- ◆ Легко вступати в контакт з дітьми і дорослими,
- ◆ Ясно і послідовно висловлювати свої думки,
- ◆ Користуватися формами мовного етикету.



Дорогой папа!

