

Мовленнєва ГОТОВНІСТЬ ДО ШКОЛИ





ГОТОВНІСТЬ ДО ШКОЛИ -



Коли мова йде про "готовність до школи", то мають на увазі не тільки окремі вміння, навички та знання, а їх певну сукупність, в якій є всі основні компоненти

Наше мовлення – процес спілкування, саме тому готовність або неготовність до шкільного навчання визначається також рівнем мовного розвитку. За допомогою мовлення усного та писемного дитині належить засвоїти всю систему знань. Чим краще у дитини буде розвинене мовлення до вступу до школи, тим швидше учень оволодіватиме читанням, письмом та іншими знаннями.

☀ НА ЩО ТРЕБА ЗВЕРНУТИ УВАГУ:

- ✦ Правильна вимова всіх звуків
- ✦ Вміння розрізняти звуки мовлення на слух
- ✦ Оволодіння навичками звукового аналізу і синтезу
- ✦ Достатній словниковий запас
- ✦ Сформованість граматичного ладу мовлення
- ✦ Зв'язне мовлення
- ✦ Мовленнєва комунікація
- ✦ Дрібна моторика





ЗВУКОВИМОВА:

В нормі звукова сторона мовлення повинна бути сформована у дитини до 5 – 6 років.

До початку шкільного навчання вона, повинна чітко вимовляти всі звуки, не пропускати, не замінювати їх іншими.





ОВОЛОДІННЯ НАВИЧКАМИ ЗВУКОВОГО АНАЛІЗУ:

- ✧ Вміння виділяти звук з ряду слів;
- ✧ Визначати позицію звука в слові (початок, середина, кінець);
- ✧ Визначати кількість і послідовність звуків в слові;
- ✧ Добирати слова з заданим звуком;
- ✧ Вміти визначати наголошений голосний;
- ✧ Розрізняти поняття «звук», «буква», «склад», «слово», «речення»





СФОРМОВАНІСТЬ ГРАМАТИЧНОЇ БУДОВИ МОВЛЕННЯ:

Дитина повинна вміти користуватися різними способами словотворення і словозміни (правильно вживати слова зі зменшувально-пестливими суфіксами, утворювати слова в потрібній формі, утворювати прикметники від іменників, змінювати іменники за числами, відмінками, правильно вживати прийменники, узгоджувати числівники та прикметники з іменниками).

ЗВ'ЯЗНЕ МОВЛЕННЯ

До 7 років дитина повинна вміти:

- переказувати невеликі за обсягом оповідання та казки
- складати розповідь по картинці
- складати розповідь по серії картин
- відповідати на запитання за текстом

При переказі (розповіді) звертається увагу:

- ❖ на розуміння дитиною тексту (потрібно правильно формулювати основну думку),
- ❖ на структурування тексту (потрібно вміти послідовно і точно будувати переказ),
- ❖ на лексику (повнота і точність використання слів),
- ❖ на граматику (правильність будовання речень, вміння використовувати складні речення)



СЛОВНИКОВИЙ ЗАПАС



До 7 років у дитини вже достатній словниковий запас
(около 2000 слів).

В своєму мовленні дитина повинна активно використовувати всі частини мовлення (іменники, прикметники, дієслова, числівники, прислівники), вживати антоніми, синоніми, розуміти образне значення слів, добирати узагальнюючі поняття для групи предметів



МОВЛЕННЕВА КОМУНІКАЦІЯ

- ✦ Дитина повинна бути досить активною у спілкуванні,
- ✦ Вміти слухати і розуміти мову,
- ✦ Будувати спілкування з урахуванням ситуації,
- ✦ Легко вступати в контакт з дітьми і дорослими,
- ✦ Ясно і послідовно висловлювати свої думки,
- ✦ Користуватися формами мовного етикету.





Дядюю за увагу!

