



**ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО
ШКОЛИ**

Ваша дитина -

першокласник

✓нові знайомства

✓нові взаємовідносини



✓нові обов'язки

✓соціальна позиція

✓ведучий вид діяльності



ГОТОВНІСТЬ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ:

коли говорять про готовність до шкільного навчання, мають на увазі такий рівень фізичного, психологічного та соціального розвитку дитини, який необхідний для успішного засвоєння шкільної програми без шкоди для його здоров'я.





ГОТОВНІСТЬ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

ФІЗІОЛОГІЧНА
ГОТОВНІСТЬ

ПСИХОЛОГІЧНА
ГОТОВНІСТЬ

СОЦІАЛЬНА
(ОСОБИСТІСНА)
ГОТОВНІСТЬ

Визначається рівнем
розвитку основних
функціональних
систем організму

Визначається рівнем розвитку
емоційно-вольової сфери дитини

Визначається рівнем
розвитку сприйняття,
пам'яті, уваги, мислення,
мовного розвитку, уяви.



Педагогічна готовність дитини до школи



Це уміння:

✓ читати;

✓ писати;

✓ рахувати.



Психологічна готовність ДИТИНИ ДО ШКОЛИ

- фізіологічна
- мотиваційна
- розумова
- соціальна
- емоційно-вольова



Психологічна готовність до шкільного навчання

- дитина знає основні кольори, може вірно відрізнити складність предметів, добре сприймає предмет в цілому, виділяє основні частини та співвідношення їх між собою, вміє знаходити схожість і відмінність предметів;
- у дитини достатньо розвинута мимовільна пам'ять: вона вміє ставити мету запам'ятати що-небудь і вільно застосовує способи запам'ятовування;
- розвивається мимовільна увага, дитина вміє виконувати що-небудь за інструкцією протягом певного часу. Може плідно займатися однією і тією ж справою протягом 20 хвилин і більше.
- у дитини достатньо великий словниковий запас. Його мова відрізняється вживанням слів, зв'язаних з рухом та діяльністю, збільшенням кількості узагальнюючих слів, стає звязною, логічною.
- у дитини, яка вступає до школи, уява менш потребує опори на предмет, ніж на попередніх етапах розвитку. Вона переходить у внутрішню діяльність, яка виникає у словниковому запасі (лічилки, мирилки, вірші), в створенні малюнків, ліпленні і т.д.
- у дитини уже сформовані просторові відношення: вона може вірно визначити положення предмета в просторі (над-під, попереду-позаду, нижче-вище, зліва-справа), вірно виділяти такі співвідношення, як «вужче-ширше», «більше-менше», «коротке-довге». До вступу у школу дитина вже сприймає час, як категорію, яку неможливо повернути або прискорити.



Фізіологічна ГОТОВНІСТЬ



Це означає:

✓стан здоров'я дитини

✓достатній рівень дозрівання організму



Фізіологічна готовність до шкільного навчання

- Вага мозку 6-7-річних дітей складає 90% ваги мозку дорослої людини, що сприяє вирішенню більш складних інтелектуальних завдань;
- До початку шкільного навчання достатньо розвиваються великі півкулі мозку, особливо лобові частини, які відповідають за розвиток мовлення дитини;
- В результаті достатньо вираженої асиметрії лівої та правої півкуль, пізнавальна діяльність дошкільнят стає більш свідомою та ціленаправленою;
- Розвиваються малі м'язи рук, які забезпечують формування навиків письма.



Фізіологічна ГОТОВНІСТЬ

Філіпінський тест враховує довжину кінцівок,
яка повинна бути у дитини 7 років.



Не готова



Готова



Мотиваційна ГОТОВНІСТЬ



Зовнішні ознаки



**Внутрішнє прагнення
до навчання**



Соціальна готовність

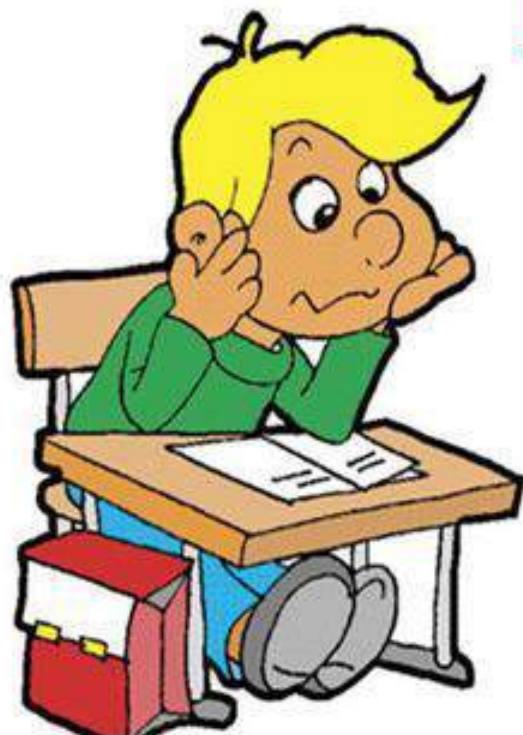
- ✓ бажання спілкуватися;
- ✓ повага до бажань інших людей;
- ✓ вміння налагоджувати стосунки;
- ✓ уміння поступатися, підкорятись.



Емоційно-вольова

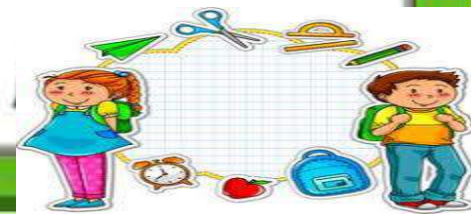
ГОТОВНІСТЬ

Це вміння школяра:



✓довільно керувати своєю поведінкою, пізнавальною активністю;

✓спрямовувати її на розв'язання навчальних завдань.



Розумова ГОТОВНІСТЬ

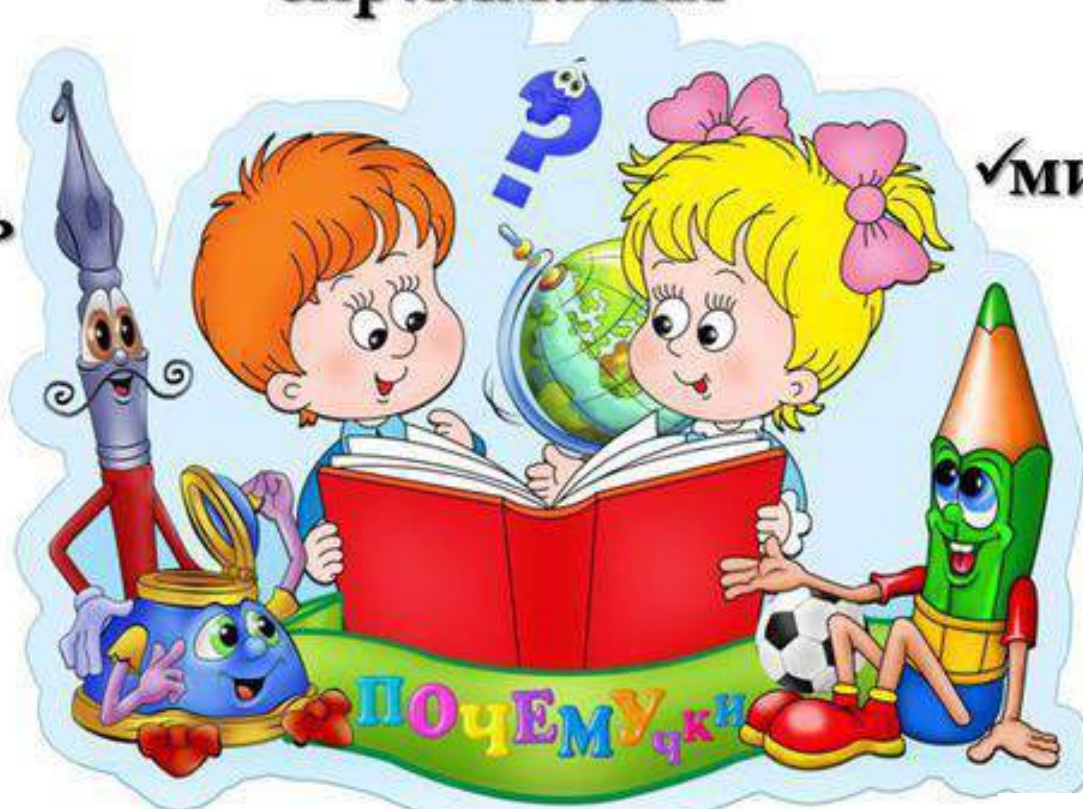
✓сприймання

✓пам'ять

✓мислення

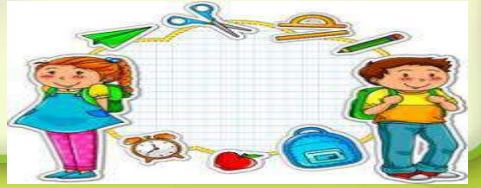
✓уява

✓увага



✓дрібна моторика





Підведемо підсумки!

ОТЖЕ, що ж є
найголовнішим у
підготовці дитини до
школи?





**Якими діти народжуються –
ні від кого не залежить,
але в наших силах
зробити їх хорошими
через правильне виховання.**



ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ!!!

