# РОЗВИТОК ПАМ’ЯТІ У ДІТЕЙ 3-6 РОКІВ:

# ІГРИ ТА ВПРАВИ

Найважливішою особливістю будь-якої людини є її пам'ять*.* . На кожному відрізку життя є певні особливості розвитку пам'яті та розумової діяльності Розвиток пам'яті у [дітей](http://dityinfo.com/) дошкільного віку також має свої певні особливості. Вважається, що саме в цьому віці, за допомогою ігор та вправ, можна закласти здатність до запам'ятовування, що позитивно позначиться і на подальшому навчанні і на становленні маленької людини як особистості.

## *Розвиток пам'яті у дітей: весело і цікаво*

Діти 3-6 років засвоюють інформацію мимоволі і вміють відокремлювати те, що їх цікавить від того, що здається їм неважливим. Тому**розвивати пам'ять у дошкільнят**потрібно так, щоб малюку було цікаво отримувати нову інформацію - в іншому випадку дитина просто «відфільтрує» її як непотрібну.
Для малюка ви є авторитетом і лідером думок, тому у віці від 3 до 6 років йому дуже важливо відчувати вашу опіку та інтерес до його успіхам. Постарайтеся приділяти дитині час і виконуйте з ним розвиваючі вправи .

 ***Розвиток зорової пам'яті у дітей***

Для розвитку зорової пам'яті дошкільнику можна запропонувати гру з картинками: покажіть дитині спочатку картинку з річчю, яку він добре знає (машина, дерево, собака) і запропонуйте запам'ятати, що на ній зображено. Після цього покажіть другу картинку того ж предмета, у якого відсутня якась деталь (колесо, крона, ошийник) і попросіть його розповісти, чого не вистачає на зображенні.

### *Розвиток слухової пам'яті*

Для тренування слухової пам'яті ви можете пограти з дитиною в добре відому багатьом з дитинства гру "Снігова куля". Грати в цю гру дуже просто: задайте дитині просте речення ( «Я йду купатися», «У мене є машинка») і додайте з нею до фрази по одному слову ( «... і беру шампунь», «... беру шампунь і мочалку» , «... з колесами» «... і фарами»). Просіть дитину повторювати пропозицію кожен раз з самого початку.

### *Розвиток логіко-словесної пам'яті*

Логіко-словесну пам'ять можна розвинути за допомогою простої вправи, в ході якої дошкільник повинен зв'язати між собою пари слів, між якими немає очевидного логічного зв'язку (олівець і кіт, яблуко і ворона, кущ і балкон) і попросіть його придумати, як зв'язати ці слова. Запропонуйте скласти невелике оповідання: наприклад, поки дитина малювала, кіт покотив олівець під диван.

Навіть просто читаючи з книгу з дитиною або заучуючи віршик, ми також стимулюємо словесно-смислову пам'ять; при цьому не забувайте ставити запитання: «У чому був одягнений герой?», «З ким він зустрівся по дорозі?» і т.п.

### *Розвиток рухової пам'яті*

Серед найефективніших вправ для розвитку м'язової і рухової пам'яті - гра «Роби, як я роблю». Покажіть кілька рухів дитині і попросіть повторити. Потім навпаки - нехай вона покаже вам свої, а ви повторюйте за нею. Вийде і корисно для пам'яті, і дуже забавно!

