***Звіт***

***директора школи***

***за 2020-2021 н.р.***

***Ярошович І. Є.***

*Управління закладом в сучасних умовах*

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування і кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати різні напрями роботи, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому впродовж 2020-2021 навчального року трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентні сну школу, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів. Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцинтризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувалися нормативно-правовою базою, посадовими обов’язками, документами, що регламентують роботу директора ЗЗСО:

- Конституція України;

- Конвенція про права дитини;

- Положення концепції НУШ;

- Закони України «Про освіту» , «Про повну загальну середню освіту»;

- Закони України «Про основні засади державного нагляду у сфері господарської діяльності»;

- Наказ МОН України від 09.01.2019 року №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО», зареєстрованого в Міністерстві Юстиції України 12 березня 2019 р. за №250/3322;

- Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого наказом МОЗ України від 14.03.2018 р. №168;

- Санітарний регламент для закладів ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ;

- Статут Ільницького ЗЗСО I-III ступенів.

Забезпечення обов’язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямів роботи директора ЗЗСО.

У школі організовано освітній процес за денною, інклюзивною (1 учень) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти. В умовах карантинних обмежень учні навчалися з використанням технологій ди.05.станційного навчання.

Станом на 31.05.2021 року в школі нараховувалося 182 учні.

1-4 класи - 60 учнів;

5-9 класи – 104 учні;

10-11 класи - учнів;

Середня наповнюваність класів – 17 учнів. У 2020-2021 н.р. учні 3- о-го класу продовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». Учнів 1-3 класів за рахунок державної субвенції було забезпечено партами, а для роботи в класі наочністю, наборами дидактичних матеріалів, комп’ютерним обладнанням.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами. У 2020-2021 н.р. освітній процес забезпечували 29 педагогічних працівників, 18 осіб – технічного та обслуговуючого персоналу. 78% педагогічних працівників віком від 45-60 років. 5 педагогічних працівників пенсійного віку.

Кваліфікаційні рівні вчителів:

* 20 педагогів з вищою категорією;
* 2 педагоги – I категорія;
* 6 педагогів – II категорія;
* 4 педагоги – спеціаліст.

Мають звання «Старший учитель» 5 педагогів.

У 2021 році атестувалося 6 педагогічних працівників. За результатами атестації:

* відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 4 педагоги;
* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1 педагог;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 1 педагог.

У 2020-2021 н.р. в школі було проведено предмети тижні. Проводилося вивчення стану викладання навчальних предметів. Адміністрацією здійснено контроль за ходом виконання наказів «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 8,10 класів з математики», «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 2-4 класів з української мови». Матеріали за результатами перевірки узагальнені на засіданні методичних об’єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки. З метою активізації методичної роботи в 2020-2021 н.р. були проведені засідання педагогічних рад:

* «Про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних форм навчання» (березень);
* «Про діяльність педагогічного колективу щодо результативної підготовки та участі випускників у ЗНО – 2020 року та завдання педколективу з питань якісної підготовки випускників до ЗНО – 2021 року».

Протягом навчального року всі вчителі школи пройшли курси підвищення кваліфікації, набрали не менше 30 годин. Педагоги закладу були слухачами вебінарів. Аналіз результатів діяльності педагогів закладу свідчать про те, що найкраще ведеть класні журнали Пацкан Р.О., Блажівська М.М., Черчович М.М., Кропивницька Г.М. та інші. Однак є педагогічні працівники, які порушують вимоги інструкції з ведення ділової документації. Впродовж навчального року адміністрацією закладу проводилось вивчення якості роботи педагогів із зошитами. Контроль за роботою класних керівників, вчителів передметників показав, що

-своєчасно ведуть облік відвідування вчителі Ферелетич М.Є., Павлечко М.І., Ярошович І.М.

- на належному рівні підготовлені до уроків (конспект уроку, та допоміжні матеріали) вчителі: Ільницька О.І., Ільницька О.М., Черчович М.М., Синюга Л.М.;

- у найкращому стані щоденники учнів початкових класів.

Навчальна діяльність здобувачів освіти

Встановлено , що закінчили навчальний рік учні з 4-11 клас на:

* високий рівень – 26 учнів (21%);
* достатній рівень – 46 учнів (34%);;
* середній рівень – 52 учні (40%);
* початковий рівень – 7 учнів (5%)

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи становлять:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | | Високий рівень | | Достатній рівень | | Середній рівень | | Початковий рівень | |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % |
| 4 | | 9 | 3 | 34 | 2 | 22 | 4 | 44 | 0 | 0 |
| 5 | | 22 | 3 | 14 | 8 | 36 | 10 | 45 | 1 | 5 |
| 6 | | 19 | 4 | 21 | 7 | 37 | 5 | 26 | 3 | 16 |
| 7 | | 16 | 3 | 19 | 6 | 37 | 6 | 37 | 1 | 7 |
| 8 | | 24 | 1 | 4 | 4 | 21 | 18 | 71 | 1 | 4 |
| 9 | | 23 | 6 | 26 | 8 | 35 | 8 | 35 | 1 | 4 |
| 10 | | 9 | 3 | 33 | 5 | 56 | 1 | 11 | 0 | 0 |
| 11 | | 9 | 3 | 33 | 6 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | 131 | 26 | 21 | 46 | 34 | 52 | 40 | 7 | 5 |

У 2020-2021 н.р. отримали свідоцтво про:

- здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою 5 учнів.

- серед випускників 11 класу нагороджених «Золотою медаллю» не було.

- похвальними листами нагороджено 17 учнів навчального закладу з 4- 8 класу та 10 клас.

У цьому навчальному році для учнів 3 класу НУШ проведено формувальне і підсумкове оцінювання вербально. Тому зменшилось кількість учнів у початкових класах нагороджених похвальними листами.

Відповідно до плану роботи школи на 2020-2021 н.р. та графіку внутрішкільного контролю у грудні 2020 р. та травні 2021 року адміністрацією закладу було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5, 9, 11 класів з математики, укр. мови та історії України.

5 клас ( класний керівник Ферелетич М.Є.) навчається 22 учні:

- Кропивницька М.П. - вчитель математики;

- Павлечко М.І. – вчитель історії;

- Кречківська О.П. вчитель укр.. мови;

На основі результатів 1 та 2 етапів моніторингу маємо наступні результати:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-сть учнів у класі | | К-сть уч. вик. мот.р. | | Високий рівень | | Достатній рівень | | Середній рівень | | Початковий рівень | |
|  | I-ет | II-ет | I-ет | II- ет | I-ет | II-ет | I-ет | II-ет | I-ет | II-ет | I-ет | II- ет |
| Укр. мова | 22 | 22 | 20 | 20 | 4 уч. | 3 уч. | 8 уч. | 9 уч. | 5 уч. | 6 уч. | 3 уч. | 2 уч. |
|  |  |  | 91% | 91% | 20% | 15% | 40% | 45% | 20% | 32% | 15% | 10% |
| Історія України | 22 | 22 | 20 | 21 | 4 уч. | 5 уч. | 7 уч. | 8 уч. | 8 уч. | 6 уч. | 1 уч. | 1 уч |
|  |  |  | 91% | 95% | 20% | 24% | 44% | 38% | 40% | 32% | 4% | 4% |
| Математика | 22 | 22 | 16 | 19 | 1 уч. | 6 уч. | 3 уч. | 6 уч. | 7уч. | 6 уч. | 5 уч. | 1уч. |
|  |  |  | 73% | 86% | 6% | 32% | 15% | 32% | 44% | 32% | 31% | 4% |

9 клас (класний керівник – Павлечко М.І.) навчається 23 учні.

- Андрущакевич В.М. – вчитель укр. мови;

- Павлечко М.І – вчитель історії;

- Лопатень Н.М – вчитель математики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-сть учнів у класі | | К-сть уч. вик. мот.р. | | Високий рівень | | Достатній рівень | | Середній рівень | | Початковий рівень | |
|  | I-ет | II-ет | I-ет | II- ет | I-ет | II-ет | I-ет | II-ет | I-ет | II-ет | I-ет | II- ет |
| Укр. мова | 23 | 23 | 16 | 20 | 0 уч. | 4 уч. | 8 уч. | 11 уч. | 5 уч. | 4 уч. | 3 уч. | 0 |
|  |  |  | 70% | 87% | 0% | 20% | 50% | 60% | 31% | 20% | 19% | 0% |
| Історія України | 23 | 23 | 15 | 19 | 2 уч. | 5 уч. | 10 | 11 | 3 уч. | 3 уч. | 0 | 0 |
|  |  |  | 68% | 83% | 13% | 26% | 67% | 58% | 20% | 20% | 0 % | 0 % |
| Математика | 23 | 23 | 12 | 19 | 2 уч. | 4 уч. | 5 уч. | 7 уч. | 4уч. | 6 уч. | 1 уч. | 2 уч. |
|  |  |  | 52% | 83% | 17% | 21% | 42% | 37% | 33% | 36% | 8 % | 10% |

11 клас (класний керівник Кречківська О.П.) навчається 9 учнів

- Черчович М.М. – вчитель укр. мови та літератури;

- Кречківська О.П. – вчитель історії;

- Кропивницька М.П. – вчитель математики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-сть учнів у класі | | К-сть уч. вик. мот.р. | | Високий рівень | | Достатній рівень | | Середній рівень | | Початковий рівень | |
|  | I-ет | II-ет | I-ет | II- ет | I-ет | II-ет | I-ет | II-ет | I-ет | II-ет | I-ет | II- ет |
| Укр. мова | 9 | 9 | 6 | 7 | 0 уч. | 2 уч. | 2 уч. | 4 уч. | 4 уч. | 1 уч. | 0 уч. | 0 уч. |
|  |  |  | 67% | 78% | 0% | 29% | 33% | 57% | 67% | 44% | 0% | 0% |
| Історія України | 9 | 9 | 6 | 7 | 7 уч. | 4 уч. | 4 уч. | 3 уч. | 0 уч. | 0 уч. | 0 уч. | 0 уч |
|  |  |  | 67% | 78% | 33% | 57% | 67% | 43% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Математика | 9 | 9 | 6 | 9 | 2 уч. | 3 уч. | 4 уч. | 6 уч. | 0 уч. | 0 уч. | 0 уч. | 0 уч. |
|  |  |  | 67% | 100% | 33% | 33% | 66% | 66% | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Результати моніторингу обговорені на педагогічній раді.

Режим роботи:

У закладі встановлено 5 денний робочий тиждень, з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну і регламентовані розкладом уроків, затвердженим директором школи. Навчальні заняття були організовані за семестровою системою:

I семестр – з 01.09.2020 р. до 04.01.2021 р.;

II семестр – з 20.01. 2021р. до 04.06.2021 р..

Упродовж навчального року проводиться канікули

осінні: 26.10. – 01.11.2021 р.

зимові: 05.01. – 20.01.2021 р.

весняні: 22.03. – 28.03.2021р.

Додаткові канікули для учнів 1 класу з 22 – 28 лютого. Тривалість уроків становить у

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-11 класи – 45 хвилин.

*Виховна робота*

Виховання-це цілеспрямований процес свідомого розвитку людини, тобто процес системний. Система – це сукупність, що складається із взаємопов’язаних частин,кожна з яких додає щось конкретне в унікальні якості цілого. Система є тоді, коли виявлені наступні явища:

* окремі елементи;
* зв’язки між елементами;
* якості визначеного явища як цілого;
* взаємодія явища з навколишнім середовищем.

Виховна система школи охоплює весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, позаурочне життя дітей, їхню різнобічну діяльність і спілкування поза школою, вплив соціального середовища.

В.О. Сухомлинський казав, що у вихованні немає головного і другорядного, як немає головної пелюстки серед багатьох пелюсток, що творять красу квітки. У вихованні усе головне: і урок, і розвиток різнобічних інтересів дітей поза уроком, і взаємини вихованців у колективі.

Відповідно до річного плану роботи школи педагогічний колектив працював над впровадженням та реалізацією місії та виховної проблеми школи: «Виховання само освіченої соціально активної й національно свідомої особистості, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, духовними цінностями, сімейними і патріотичними почуттями ». Ключовими нормативними документами стали Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, обласна комплексна програма національно-патріотичного виховання на 2016-2021рр. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 27.07.2018 року №1/9-413 та Концепції реалізації державної політики реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988, листа Міністерства освіти і науки України від 20.07. 2020р. №1/9-385 «Інформаційні матеріали про деякі питання організації виховного процесу у 2020-2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики боулінгу(цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми» навчальний заклад впроваджував демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей: захищати права дитини, стати місцем, безпечним для дитини, і йдеться не лише про фізичну безпеку, ай про атмосферу довіри й взаємодопомоги, де немає насильства та дискримінації.

У процесі аналізу виховної роботи класних керівників та вчителів початкових класів з учнівськими колективами з’ясовано, що основні заплановані заходи з виховної роботи виконані.

Виходячи із можливостей школи та враховуючи протиепідемічні заходи, пов’язані із запобіганням поширення на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

* формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості, почуття патріотизму;
* створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
* створення умов для розвитку творчої особистості;
* формування позитивних загальнолюдських цінностей;
* пропаганда здорового способу життя.

Для реалізації виховних завдань у школі розроблений виховний план освітнього закладу та окремі плани педагога-організатора, психолога, класних керівників, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, превентивне, трудове, екологічне, морально-етичне, естетичне. Щоб досягнути якісної організації проведення навчального і виховного процесу, ЗВР, класні керівники, учителі класу, батьки, психолог, педагог-організатор формують в учнів такі компетенції:

* життєздатність;
* патріотизм;
* інформаційна культура;
* розуміння сімейно-побутових особливостей розбудови суспільства;
* культурні запити;
* уміння навчатися упродовж життя.

Протягом навчального року були проведені виховні заходи, підпорядковані виховній проблемі школи, також були проведені предметні тижні:

* української писемності та мови;
* тиждень історії;
* правових знань.

З метою національно – патріотичного виховання було проведено такі виховні заходи :

* ГКК: «Діти світу – за мир», «Ми за мирна всій планеті Земля», «Патріотизм війни та миру - різні чи однакові виміром?», «День утворення УПА», «Велична і прекрасна рідна мова», «Згадаймо Героїв Майдану», «Небесна сотня в наших серцях», «Пам’ятаємо про жертв Голодомору», «Вони померли, щоб жила Україна», «Люби, вивчай рідну мову», «Хто вам сказав, що я слабка», «Перший парламент України – Центральна Рада», «Чорнобильський слід», «Символи та обереги української вишиванки», «Вшанування пам’яті українців, які рятували євреїв»(Праведники), «Пам’ять про них збережуть обеліски».
* виставка літератури: «Мова – коштовний скарб народу», «Нестор - літописець і українська писемність», «Ми – нащадки славних козаків», «Герої небесної сотні», «Плекаймо нашу мову українську», «Творчий доробок Лесі Українки», «Я вибрала долю собі сама», «Дзвони Чорнобиля»,»Трагічні сторінки історії України».
* виставка малюнків: «Світ очима дітей», «Ми діти планета Земля», «Чорнобиль нагадує та застерігає», «Ти- вічний біль- Афганістан».
* Переглянуто фільми: «Революція Гідності», «Незламні», «Небесна сотня», «Життя і творчість Лесі Українки»;
* літературні читання: «Не можна бути патріотом»- Томинець Яна, «Зачинившись на сто замків…»- Поточняк Соломія та учні 3 класу.

До 130-ї річниці від дня народження А. Мельника в навчальному закладі були проведені такі виховні заходи:

* урок історії «А. Мельник – військовий діяч і борець за Українську державу» - вч. Історії Павлечко М. І. ,уч. 9 кл.;
* години спілкування: «А. Мельник - український державний, військовий та політичний діяч», «Андрій Мельник – ініціатор створення Світового конгресу Вільних українців - класні керівники, вч. початкових класів;
* тематична виставка «Людина сталі і шовку» - бібліотекар Косолович Є. І.;
* перегляд фільму «Розкол ОУН» - заст..з вих. роботиАндрущакевич В. М., педагог- орг. Хомик І. О.;
* бесіди «Звитяги та протиріччя Мельника в історії України», «Україна є там , де український патріот. Україна є там, де її сини» - вч. історії, класні керівники.

Також у школі відбулись заходи, присвячені 155 – річчю від дня народження Митрполита Андрея Шептицького, а саме:

* перегляд мультфільму «Світло любові» - Блажівська М.М., уч. 3 кл.;
* година спілкування «Світильник істини» - Ільницька О, М., уч. 8 кл.;
* перегляд фільму «Богові і людям» - Павлечко М. І., уч. 9 кл.;
* «Подорож життєвими стежками А. Шептицького» - Ферелетич М. Є., уч. 7 кл.;

У березні (9.03-12.03) проходили Шевченківські дні за таким планом:

* виставка літератури «Я відкриваю Шевченка»-бібліотекар Косолович Є. І
* виставка ілюстрацій до творів Т. Шевченка «Ми тебе не забули, Тарасе» - вч. обр. мистецтва Дяківнич М. Й.;
* літературне свято «Поезія Шевченка- то музика народної душі» - учні 9 кл., Андрущакевич В. М.;
* ГКК: «Ти з нами-Тарасе!», «Незабутній Шевченко» - кл. керівники.

Малюнок Петрайко Вероніки на районному конкурсі зайняв І місце.

До вшанування пам’яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни з учнями були проведені такі заходи:

* година спілкування «Той, хто рятує одне життя – рятує весь світ» - уч. 8 кл., Ільницька О. М.;
* перегляд документального фільму «Пишемо історію. Праведники народів світу» - Андрущакевич В. М., Хомик І. О., уч. 9-11 кл.;
* тематична виставка «Пам’ять та віра» -Косолович Є.І..

Заходи щоди профілактики правопорушень, правової освіти, правового виховання:

* тиждень правових знань (за окремим планом);
* ГКК: «Про мету життя та шляхи її здійснення», «Як протидіяти тиску», « Як сказати «Ні!», «Профілактика насильства в сім’ї»;
* виставка л-ри: «Права громадян України»;
* бесіди : «Пустощі та кримінальна відповідальність», «Профілактика правопорушень»;
* виставка малюнків: «Безпека життя і здоров’я дитини».

Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» з метою привернення уваги суспільства до проблем подолання в сім’ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. З учнями було проведено ряд виховних заходів:

* перегляд відеороликів, фільмів:
* ГКК.: «Зупинимо булінг разом», «Протидія булінгу в школі»;
* виставка малюнків «Ми проти насильства»;
* анкетування «Що ти знаєш про насильство?»;
* бесіди «Булінг в учнівському середовищі», «Стоп булінг!».

Заходи з превентивного виховання:

* ГКК: «Проблема торгівлі дітьми», « СНІД – загроза майбутнього», «Чому життя людини – найбільша цінність?», «Здоров’я та культура людини»;
* виставка л-ри: «СНІДу – Ні!», «Шкідливі звички», «Як уникнути захворювання на COVID?», «Здоров’я– моя цінність», « Обережно, підозрілий предмет»,«Правила поведінки під час пожежі», « Як себе поводити під час надзвичайної ситуації?»;
* виставка малюнків «Моє здоров’я в моїх руках», «Здорово бути здоровим»;
* анкетування «Я – за здоровий спосіб життя», «Моє ставлення до паління».

Заходи щодо забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій:

* ГКК: «Абетка ввічливості», «Розпочни день із посмішки», «Ой роде мій красний», «Родина, родина від батька до сина»,«Ціннісне ставлення до сім’ї», «Права та обов’язки дітей в сім’ї», «Цінності моєї родини».
* бесіди: «Благодійність та добропорядність», «Милосердя», «Школа ввічливих наук».

Цікавими та змістовними були такі виховні заходи:

* “По краплі душу іншим віддаєш” – Кречківська О. П., уч. 11кл.;
* «Миколая зустрічаємо в цей святий величний час» – Ільницька О. М., уч 8 кл., виступи учнів 1-4 класів( в межах класу), підготовлені вч. Початкових класів;
* Новорічні вітання, інсценізація казки «Рукавичка»– Блажівська М. М., уч. 3 кл.;
* «Відчуй смак рідної мови» – Блажівська М. М., уч 3 кл.;
* Круглий стіл «Революція гідності. Герої Небесної Сотні» –Кропивницька Г. М. учні 10 кл.
* «Поезія Т. Шевченка – то музика народної душі» – Андрущакевич В. М., учні 9 класу.
* Флешмоб «Українська вишиванка»–Хомик І. О.

Формування естетичної культури і мислення та почуттів засобами художніх образів різних видів мистецтв, розвиток художньо-естетичних емоцій, смаків, навичок – мета художньо-естетичного виховання. Слід відзначити такі виховні заходи цього напряму:

* свято першого дзвоника «Школа дзвоником першим усіх нас вітає»;
* свято школи «Тобі наші вітання і дарунки, рідна школо!»;
* квітковий вернісаж «До тебе, рідна Україно, я серцем лину!»;
* виставка-конкурс новорічних композицій;
* Новорічне привітання від учениці 11 кл. Томинець Яни та учнів 4 кл.
* Свято Букваря – Пацкан Р. О., уч. 1 кл.

З метою попередження правопорушень в школі, пропаганди правових знань, індивідуальної роботи з дітьми схильними до девіантної поведінки, в школі працює Рада з профілактики правопорушень. Члени Ради профілактики систематично проводили бесіди з учнями, що схильні до правопорушень. Питання роботи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності розглядалися на педрадах, засіданнях ради та методичних об’єднаннях класних керівників.

Психолог школи Ільницька Г. І працювала за наступними напрямками: психодіагностика, психокорекція, консультування, тренінгові та просвітницька робота з учнівським та педагогічним колективом.

Вагомою ланкою у виховному процесі є учнівське самоврядування. Педагог-організатор Хомик І. О та голова учнівського самоврядування Янінович Ліліана забезпечували комплексний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та школи. Відповідно до плану виховної роботи школи проводились засідання учнівського самоврядування, на яких обговорювались проблеми із життя школи. Цікаво були організовані та проведені Новорічні виставки, День народження школи, день учителя, виставка квітів та композицій.

З метою залучення учнів до різних форм занять у школі працюють різноманітні гуртки:

* хоровий;
* волейбольний;
* математичний;
* військово-патріотичний;
* фітотерапії.

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті школи. У групі педагогів-організаторів. Всі бажаючі можуть отримати відомості про конкурси, акції, творчі справи та виховні заходи, які проводяться у школі. Всі матеріали оновлює та висвітлює педагог-організатор Хомик І. О.

Аналіз гурткової роботи свідчить про те, що враховуючи можливості особистості, проектуванню життєвих планів, розвитку інтересів молоді. школи, інтереси вихованців саме гурткова діяльність сприяє соціалізації

Аналіз виховної роботи показав крім позитивних сторін і ряд проблем, які потребують подальшого вдосконалення і вирішення в наступному семестрі:

* посилення контролю за відвідуванням учнів навчальних занять у класах;
* посилення роботи з соціально-неспроможними сім’ями;
* активного залучення до роботи гуртків учнів девіантної поведінки;
* використання різних форм проведення виховної роботи, застосування інтерактивних методів;
* посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів;
* Проведення бесід, анкетувань, перегляд фільмів щодо попередження проявлення булінгу в дитячому середовищі.

У зв’язку з цим класним керівникам та вчителям початкових класів ***рекомендовано:***

* здійснювати всебічний розвиток та виховання особистості;
* формувати здоровий спосіб життя;
* здійснювати діагностику цінних орієнтацій та рівня вихованості учнів, що полегшить їм планування виховної роботи у класах;
* розвивати у дітей творчі здібності, підтримувати обдарованих дітей;
* Творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
* виявляти та застосовувати найбільш результативні форми й методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямів роботи в межах класної виховної моделі;
* вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім’ях адміністрацію школи;
* активізувати та удосконалювати роботу з батьками залучати батьків до позакласної роботи школи;
* ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків мужності, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення;
* використовувати наступні інноваційні методи і форми впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття, створювати проекти, індивідуальні зустрічі, інтегровані заняття, анкетування, краєзнавчі знахідки, флешмоби, засідання за круглим столом.

Отже, виховна система нашої школи – це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи в процесі свого функціонування досягнення заданого результату.

Стратегія нашої школи – це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення уміння робити вибір, знати та поважати закони, знати права свої та чужі.

В навчальному закладі функціонує заклад дошкільної освіти, в якому налічується 30 дітей, 2 різновікові групи. У складі педагогічного колективу є 7 педагогів, медична сестра, технічний персонал. За минулий 2020-2021 н.р. було про атестовано 2 вихователів: Боднар Марію Миколаївну і Дністрян Наталію Миколаївну. За результатами атестації вихователям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

В між атестаційний період вихователі проводили відкриті заняття з грамоти, сенсорно-математичних уявлень. До занять вихователі готуються добросовісно. Під час проведення занять вихователі використовують багато наочності, роздаткового матеріалу, який виготовляють самостійно. Всі педагоги працюють над удосконаленням своєї фахової майстерності, проходять курси підвищення кваліфікації. Протягом 2020-2021 н.р. педагогічні працівники кожної вікової групи працювали за програмою Українське довкілля. Протягом 2020-2021 н.р. у закладі дошкільної освіти були проведені такі виховні заходи:

- день Святого Миколая;

- новорічне свято;

- випускний бал та інші.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огороджена. За літній період був зроблений поточний ремонт усіх приміщень закладу. Кімнати побілені, двері, підлога, підвіконники пофарбовані. Заклад готовий до нового навчального року.

Аналізуюче виконання плану роботи школи за 2020-2021 н.р. поставлені завдання здебільшого виконані, поряд з тим є ще багато завдань над якими треба працювати.

Завдання закладу на 2021-2022 н.р. :

1. Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
2. Інноваційна діяльність закладу.
3. Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА та ЗНО.
5. Забезпечення результативної участі у шкільних та районних олімпіадах.
6. Впроваджувати активні цікаві новітні форми класних КТС, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри).
7. Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму.
8. Забезпечити дотримання Правил здобувачів освіти.
9. Проводити антибулінгову політику.