**ЗВІТ**

**Директора Ільницького ЗЗСО I-III ступенів**

**Ярошович І.Є.**

**про роботу школи за 2022-2023 н.р.**

Педагогічний колектив Ільницького ЗЗСО I-III ступенів у 2022-2023 н.р. працював над втіленням у життя законодавства про реформування і розвиток загальноосвітньої школи та практичною реалізацією основних положень національної доктрини розвитку освіти.

Дирекція школи доклала багато зусиль, щоб забезпечити відповідні умови у навчально-виховному процесі для повноцінного розвитку особистості, для формування в неї творчого мислення шляхом побудови всієї справи навчання і виховання кожної конкретної дитини на основі її природних здібностей, самопізнання і розвитку.

Як директор навчального закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

За 2022-2023 н.р. директором школи було видано 153 накази з кадрових питань, 136 наказів з основної діяльності, де відображено життя школи за рік. Було впорядковано трудові книжки працівників і зроблено відповідні записи.

Результатом навчально-виховного процесу педагогічного колективу стало те, що всі учні 1-8 класів і 10-го переведені до наступних класів, а учнів 9 та 11 класів випущено зі школи.

Один випускник 9 класу закінчив школу із свідоцтвом з відзнакою, випускниця 11 класу Кропивницька Олеся була нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», 18 учнів школи нагороджені похвальними листами, поряд з тим ще є багато учнів, які закінчили навчальний рік з початковим рівнем знань. Із 15 випускників 9 класу - 6 випускників будуть здобувати повну середню освіту в рідній школі. 9 випускників будуть продовжувати навчання в інших навчальних закладах.

За допомогою курсів за вибором, факультативних занять та гуртків створюються умови для розвитку здібностей обдарованих дітей та заохочення їх до творчої самостійної роботи.

В основному всі заплановані завдання на навчальний рік виконані. Всі учні школи певного віку протягом навчального року були охоплені навчанням. В 2022-2023 н. р. в школі навчалося 168 учнів, а минулого року було 182 учні. Демографічна обстановка мікрорайону школи показує, що йде до зменшення кількості учнів. Плануючи навчально-виховний процес директором школи видано наказ по школі «Про організацію навчально-виховного процесу 2022-2023 н.р.»

Адміністрацією школи було здійснено постійний контроль за виконанням навчальних планів та програм, календарно-тематичне планування вчителів-предметників.

У навчальному році відповідно до плану роботи школи адміністрацією закладу проводився контроль навчальних досягнень учнів та самооцінювання закладу освіти за 4 напрямами.

Робота Ільницького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст.. Турківської міської ради у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», « Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Навчальний заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту школи. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів.

Педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: Гуманізація навчально – виховного процесу під девізом: « Плекаймо в кожній дитині – людину повноцінну творчу особистість за законами любові, краси та правди ».

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році здійснювався відповідно до  наказу по школі «Про організацію освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році, виконання ст.10 Конституції України».

Мова навчання:11 класів – з українською мовою навчання.

Станом на 16.06.2023 р. в школі нараховувалося 168 учнів середня наповнюваність 15,2 учні, а в минулому році 182- 16,5 осіб.

Середня наповнюваність учнів по класах становить:

- у 1-4-х класах складала – 14,2 особи - 16,5 особи,

- у 5-9-х класах – 18,4 особи - 18,8 осіб,

- у 10-11-х класах – 8,5 осіб - 10,5 осіб.

Відповідно до Положення про індивідуальну та інклюзивну форми навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров’я учнів у 2022/2023 навчальному році в школі інклюзивне навчання було організоване – за заявою батьків та висновків ПМПК. Один інклюзивний 4 клас з Вишотравкою Андрієм наповнюваність становить – 17 учнів.

Протягом навчального року навчалося 168 учнів. Більшість учнів школи засвоїли програмовий матеріал і мають достатні знання з основ наук.

Навчальні досягнення в 1-2   класах оцінювались вербально, а 3-4,5 класи за рівневою системою оцінювання у першому семестрі без виставлення балів до класного журналу, а оцінювання учнів п’ятого класу у другому семестрі та річне оцінювання проводилося бальне.

За підсумками навчального року маємо такий рівень знань:

Серед 5-9 класів на високий рівень закінчили 20 учнів - 21,3%, на достатній рівень 24 учні - 25,5 %.

Серед 10-11 класів на високий рівень закінчили 7 учнів - 41%, на достатній рівень 10 учнів - 59%.

В загальному по школі на високий рівень закінчили 27 учнів - 24,4%, на достатній рівень закінчило 34 учні - 30,6 %.

Серед 5-9 класів є учні, що закінчили навчальний рік з початковим рівнем знань: у 5 класі - 3 учні, у 6 класі - 2 учні, у 8 класі - 3 учні.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Клас | Кількість учнів | Високий  Рівень | | Достатній  рівень | | Середній  Рівень | | Початковий рівень | | Успішність % | Якісний показник % |
| Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % |
| 1 | 5 | 23 | 4 | 17,4 | 7 | 30,4 | 9 | 39,1 | 3 | 13,1 | 87 | 56 |
| 2 | 6 | 16 | 4 | 25 | 3 | 18,8 | 7 | 43,7 | 2 | 12,5 | 87 | 30 |
| 3 | 7 | 21 | 2 | 9,5 | 7 | 33,3 | 12 | 57,1 | 0 | 0 | 100 | 43 |
| 4 | 8 | 19 | 5 | 26,4 | 4 | 21 | 7 | 36,8 | 3 | 15,8 | 84 | 47 |
| 5 | 9 | 15 | 5 | 33,3 | 3 | 20 | 7 | 46,7 | 0 | 0 | 100 | 53 |
| Разом | | 94 | 20 | 21,3 | 24 | 25,5 | 42 | 44,7 | 8 | 8,5 | 91 | 47 |
| 6 | 10 | 5 | 2 | 40 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | 11 | 12 | 5 | 41,7 | 7 | 58,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Разом | | 17 | 7 | 41 | 10 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Всього | | 111 | 27 | 24,4 | 34 | 30,6 | 42 | 37,8 | 8 | 7,2 | 92 | 55 |

За результатами навчальних досягнень учнів за навчальний рік серед учнів 11 класу учениця Кропивницька Олеся отримала свідоцтво з відзнакою про повну загальну середню освіту та нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні». Серед учнів 9 класу один учень Ярошович Іван отримав свідоцтво з відзнакою про базову загальну середню освіту.

Із перевідних класів 17 учнів закінчили навчальний рік на високий рівень, які були нагороджені похвальними листами. Найкращий результат показали учні 8 класу де 5 учнів отримали похвальні листи – 26%.

Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2022/2023 навчальному році адміністрацією школи вивчався стан викладання математики, історії, української мови в 5,9,11 класах. Як показав аналіз, знизився рівень знань учнів по всіх предметах, особливо відчутно це в 5,6 класах. На рівень знань вплинуло дистанційне навчання,

недостатня мотивація навчання як у дітей так і батьків, відсутність без поважних причин на уроках. Тому в наступному навчальному році вчителям необхідно звернути увагу на результативність навчання учнів, підвищення інтересу до предметів, посилити співпрацю з батьками учнів.

Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю.

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю.

З метою розвитку системи роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи в 2022/2023 навчальному році проведено ряд заходів, результатами яких стали перемоги наших учнів у змаганнях різного рівня.

Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових предметів

Робота педагогічного колективу школи, яка проводилась з метою виявлення та підтримки талановитої молоді та створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, дала позитивні результати.

Як відомо, дієвим засобом підвищення пізнавальної активності, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри.

Проведення конкурсів, турнірів відбувалося з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Протягом І семестру 74 учні взяли участь у І (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

У ІІ етапі взяло участь менше дітей, на це вплинули часті повітряні тривоги, тому з деяких предметів учні нашої школи не брали участь. За результатами участі в ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учні зайняли призові місця.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах, можна зробити висновок, що вчителі досить плідно працювали з учнями у напрямку створення індивідуальної траєкторії розвитку обдарованих дітей. Проте, необхідно вчителям-предметникам попрацювати з тими учнями, які можуть вчитися на відмінно, але внаслідок багатьох причин не змогли показати високого результату в ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.



Крім класно-урочної роботи вчителями-предметниками  проводилась і позакласна робота з навчальних предметів. Відповідно до плану роботи школи  було проведено предметні тижні: основ здоров’я, української мови, мистецтва в основній школі; традиційні тиждень фізичної культури і спорту та тиждень правознавства.

Відповідно до Положення про індивідуальну та інклюзивну форми навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров’я учнів у 2022/2023 навчальному році в школі інклюзивне навчання було організоване – за заявою батьків та висновків ПМПК. Один інклюзивний 4 клас з Вишотравкою Андрієм.

Успішність та якість знань учнів пов’язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Усі класні керівники організовують щоденні звіти про відсутність учнів із зазначенням прізвищ у спеціальному журналі, відслідковують подання довідок із амбулаторії, пояснювальних записок від батьків та інших документів, що свідчать про причину відсутності. Крім цього учні ведуть систему загальношкільного відвідування про відсутність кількості учнів по школі.

Найбільшу кількість пропущених днів – 99 -56%, уроки, учениці 4 класу Сенюги Христини к.к.Черчович В.В., Усик Андріани учениця 5 класу – 63 дні, к. к.- Занкович Л.М., Пацкан Іван 66 днів учень 6 класу – к. к. Ярошович І. М., Гурч Артем учень 2 класу 60 днів – к. к. Блажівська І.П., Ферелетич Іван учень 9 класу - 64 дні – к. к. Яворська Л.О. Класні керівники учнів, які пропустили велику кількість занять проводили індивідуальні бесіди по причині їхньої відсутності, проводилися батьківські збори.

Тож класним керівникам і вчителям-предметникам необхідно постійно проводити профілактичну роботу з учнями щодо запізнень, відвідування уроків, з вивчення та неухильного виконання учнями правил внутрішньошкільного розпорядку. ШМО класних керівників повинно приділяти цьому питанню першочергову увагу.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація вчителів, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання. У 2022-2023році заплановано та проатестовано 5 педагогічних працівників: асистента вчителя Вишотравки М.П. на встановлення 11 т.р. присвоєно раніше встановлено кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» таким вчителям: Кропивницькій М.П., Ільницькій О.М. та Ярошович І. Є. присвоєно раніше встановлено педагогічне звання «старший учитель».

У закладі продовжується робота щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, покращується матеріально-технічна база інформатизації, педагоги широко застосовують ІКТ під час навчальних занять за очною та дистанційної формами роботи у позаурочний час. Усі вчителі під час дистанційного навчання проводили уроки з використанням інформаційних технологій.

З метою вдосконалення майстерності вчителів та підвищення їх кваліфікації, згідно з планом Львівського ОІППО та планом школи пройшли курсову перепідготовку 7 вчителів, Також протягом року педагоги брали участь в обласних та всеукраїнських також в інших навчальних центрах підвищення кваліфікації.

Аналіз виховної роботи за 2022 – 2023 н. р.

Виховання – це процес, який ніколи не закінчується. Тільки в школі виховати дитину неможливо. Адже на неї впливає багато чинників і школа стоїть не на першому місці. Тільки спільними зусиллями батьків, школи, громадськості можна виховати наших дітей. Одним із головних чинників, що впливають на свідомість дитини, є приклади, які вони бачать насамперед у сімейному житті, по телебаченню, в інтернеті. Якщо дитина не отримує належної уваги з боку батьків, то вона шукатиме старших наставників деінде.

Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту 7,5 млн. українських дітей.

Війна впливає на психічне здоров’я кожного громадянина України. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання – об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

МОН в інформаційних матеріалах щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022 – 2023 н.р. особливу увагу приділяє національно – патріотичному вихованню. Серед основних складових національно – патріотичного виховання в Концепції виокремлені громадянсько – патріотичне, духовно – моральне, військово – патріотичне та екологічне виховання.

Виховання – це цілеспрямований процес свідомого розвитку людини, тобто процес системний. Система – це сукупність, що складається із взаємопов’язаних частин, кожна з яких додає щось конкретне в унікальні якості цілого. Система є тоді, коли виявлені наступні явища:

окремі елементи;

зв’язки між елементами;

якості визначеного явища як цілого;

взаємодія явища з навколишнім середовищем.

Виховна система школи охоплює весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, позаурочне життя дітей, їхню різнобічну діяльність і спілкування поза школою, вплив соціального середовища.

Відповідно до річного плану роботи школи педагогічний колектив працював над впровадженням та реалізацією місії та виховної проблеми школи :

«Виховання самоосвіченої соціально активної й національно свідомої особистості, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, духовними цінностями, сімейними і патріотичними почуттями». Ключовими нормативними документами стали Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, обласна комплексна програма національно – патріотичного виховання на 2016 – 2023 рр. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 27.07.2018 року №1/9 – 413 та Концепції реалізації державної політики реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988, листа Міністерства освіти і науки України від 16. 07. 2021р. № 1/9-362 « Деякі питання організації виховного процесу у 2022 – 2023 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно – патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми» навчальний заклад впроваджував демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей : захищати права дитини, стати місцем, безпечним для дитини, і йдеться не лише про фізичну безпеку, а й про атмосферу довіри й взаємодопомоги, де немає насильства та дискримінації.

У процесі аналізу виховної роботи класних керівників та вчителів початкових класів з учнівськими колективами з’ясовано, що основні заплановані заходи з виховної роботи виконані.

Виходячи із можливостей школи та враховуючи протиепідемічні заходи, пов’язані із запобіганням поширення на території України гострої респіраторної хвороби COVID ­– 19, війни в Україні виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань :

формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини й громадянина , Конституції, державних символів, правової свідомості, почуття патріотизму;

створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;

створення умов для розвитку творчої особистості;

формування позитивних загальнолюдських цінностей;

пропаганда здорового способу життя;

національно – патріотичне виховання.

Для реалізації виховних завдань у школі розроблений виховний план освітнього закладу та окремі плани педагога – організатора, психолога, класних керівників, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання : патріотичне, правове, превентивне, трудове, екологічне, морально – етичне, естетичне. Щоб досягнути якісної організації проведення навчального і виховного процесу, ЗВР, класні керівники, учителі класу, батьки, психолог, педагог – організатор формують в учнів такі компетенції :

життєздатність;

патріотизм;

інформаційна культура;

розуміння сімейно – побутових особливостей розбудови суспільства;

культурні запити;

уміння навчатися упродовж життя.

З метою національно – патріотичного виховання було проведено такі виховні заходи :

- ГКК: «Я хочу миру на Землі», «Україна – мирна країна», «Ваш подвиг – наш оберіг», «Велична і прекрасна рідна мова» «Нестор Літописець і українська писемність», «Трагічні сторінки історії України», «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать», «Пам’ятаємо про жертв Голодомору», «Вони померли, щоб жила Україна», «Плекаймо в серці рідну мову», «Перший парламент України – Центральна Рада», «Чорнобильський слід», «Символи та обереги української вишиванки», «Вшанування пам’яті українців, які рятували євреїв»( Праведники), «Нескорений», «Незабутній Шевченко», «Поезія – це завжди неповторність», «Герої нескореної країни»;

- виставка літератури : «Сила великої злуки», «Мова – коштовний скарб народу», «Ми – нащадки славних козаків», «Герої Небесної Сотні», «Плекаймо нашу мову українську», «Дзвони Чорнобиля», «Трагічні сторінки історії України»;

- виставка малюнків : «Світ очима дітей», « Ми діти планети Земля»,»Мир і єдність Україні», «Україна – Чехія», «Дитинства неповторний світ», «Творчий доробок Лесі Українки», «Я відкриваю Шевченка», «Я вибрала долю собі сама», «Чорнобиль нагадує та застерігає», «Герої нескореної країни»;

- переглянуто фільми : «Революція Гідності», «Незламні», «Небесна Сотня»,

Робота щодо профілактики правопорушень, правової освіти, правового виховання була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей» . у школі розроблений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2022 – 2023 н. р.», який охоплював всіх учасників навчально – виховного процесу.

тиждень правових знань (за окремим планом);

ГКК : « Про мету життя та шляхи її здійснення», «Як протидіяти тиску», « Як сказати «Ні!», «Профілактика насильства в сім’ї»;

виставка л-ри : «Права громадян України»;

бесіди : «Пустощі та кримінальна відповідальність», «Профілактика правопорушень»;

виставка малюнків: «Безпека життя і здоров’я дитини».

Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» з метою привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім’ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. З учнями було проведено ряд виховних заходів:

перегляд відеороликів, фільмів ;

ГКК.: «Зупинимо булінг разом», «Протидія булінгу в школі»;

виставка малюнків «Ми проти насильства»;

анкетування «Що ти знаєш про насильство?»;

бесіди «Булінг в учнівському середовищі», «Стоп булінг!».

Заходи з превентивного виховання :

ГКК: «Проблема торгівлі дітьми», «СНІД – загроза майбутнього», «Чому життя людини – найбільша цінність?», «Здоров’я та культура людини»;

виставка л- ри: «СНІДу – Ні!», «Шкідливі звички», «Як уникнути захворювання на COVID?», «Здоровя – моя цінність», «»Обережно, підозрілий предмет», «Правила поведінки під час пожежі», «Як себе поводити під час надзвичайної ситуації?»;

виставка малюнків «Моє здоров’я в моїх руках», «Здорово бути здоровим»;

анкетування «Я – за здоровий спосіб життя», «Моє ставлення до паління».

Заходи щодо забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій:

ГКК : «Абетка ввічливості», «Розпочни день із посмішки», «Ой роде мій красний», « Родина, родина від батька до сина», «Ціннісне ставлення до сім’ї», «Права та обов’язки дітей в сім’ї», «Цінності моєї родини», «Символи та обереги української вишиванки», «Україна моя вишивана».

- бесіди : « Благодійність та добропорядність», «Милосердя», «Школа ввічливих наук».

Формування естетичної культури і мислення та почуттів засобами художніх образів різних видів мистецтв, розвиток художньо – естетичних емоцій, смаків, навичок – мета художньо – естетичного виховання. Слід відзначити такі виховні заходи цього напрямку:

- свято першого дзвоника «Школо, двері нам відчиняй»;

- Свято школи «З днем народження, рідна школо!»;

- квітковий вернісаж «В дитячому серці живе Україна!»;

- виставка – новорічних композицій;

- свято Останнього дзвоника «Останній дзвоник – незабутнє свято!»;

- виставка вітальних листівок до Дня матері;

- малюнки на асфальті «Територія творчості»;

- виставка робіт учнів до Великодня.

З метою попередження правопорушень в школі, пропаганди правових знань, індивідуальної роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки, в школі працює Рада з профілактики правопорушень. Члени ради профілактики систематично проводили бесіди з учнями, що схильні до правопорушень. Питання роботи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності розглядалися на педрадах, засіданнях ради та методичних об’єднаннях класних керівників.

Психолог школи Ільницька Г. І. працювала за наступними напрямками: психодіагностика, психокорекція, консультування, тренінгові та просвітницька робота з учнівським та педагогічним колективом

Вагомою ланкою у виховному процесі є учнівське самоврядування. Педагог – організатор Хомик І. О. та голова учнівського самоврядування Борусовська Христина забезпечували комплексний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та школи. Відповідно до плану виховної роботи школи проводились засідання учнівського самоврядування, на яких обговорювались проблеми із життя школи. Цікаво були організовані та проведені Новорічні виставки, День народження школи, День учителя, виставка квітів та композицій, ярмарки для допомоги воїнам.

З метою залучення учнів до різних форм занять у школі працюють різноманітні гуртки :

- хоровий;

- волейбольний;

- військово – патріотичний;

- фітотерапії.

Упродовж навчального року було проведено ряд загальношкільних заходів:

«Вітання для найкращих вчителів» - Павлечко М. І. , уч. 11 кл.;

«На ярмарок завітай, смаколиків назбирай» - 2 рази, кошти – на ЗСУ.;

«Олімпійський урок» -Шикоряк Л. Б.;

«Ми не забуваємо вас» - Ярошович І. М., уч. 9кл.;

«Плекаймо в серці рідну мову» - Ільницька О. М., уч. 10 кл.;

«Миколай завітав – свято й радість дарував» - Ільницька О. І., уч. 8 кл.;

«Свято Миколая» - Вишотравка М. П.,уч. 4 кл.; Блажівська М. М. ,уч. 1 кл.; Блажівська І. П., уч. 2 кл.; Пацкан Р. О., уч . 3 кл.;

Козацькі забави – Мелешко О. М., уч. 10 – 11кл.»

Уроки звитяги під гаслом «Разом ми сила! Все буде Україна!» - 1, 4, 5, 10 кл.;

Проект «Флаверс фо скул» - Занкович Л. М.

«Люби, вивчай рідну мову» - Ферелетич М. Є. , уч. 7 кл.;

«Іду з дитинства до Тараса» - Андрущакевич В. М., уч. 9 кл.;

«Вшановуємо Кобзаря» - Черчович В. В., Вишотравка М. П., уч. 4 кл.;

«Вода – джерело життя» - Пацкан Р. О., уч. 3 кл.;

«Чорнобиль – незаживаюча рана на тілі нашої Землі» - Хомик І. О., уч. 6 кл.;

Флешмоб «Українська вишиванка» - Андрущакевич. В.М., Хомик І.О.;

«Свято дитинства» - Занкович Л. М., уч.5 кл.

Також у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі роботу колективу школи . класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводиться моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально – виховного процесу.

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті школи, у групі педагогів – організаторів. Всі бажаючі можуть отримати відомості про конкурси, акції, творчі справи та виховні заходи, які проводяться у школі. Всі матеріали оновлює та висвітлює педагог – організатор Хомик І. О.

Аналіз гурткової роботи свідчить про те, що враховуючи можливості школи, інтереси вихованців саме гурткова діяльність сприяє соціалізації особистості, проектуванню життєвих планів, розвитку інтересів молоді.

Проаналізувавши роботу освітнього закладу за 2022 – 2023 навчальний рок, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, більшість була залучена до роботи в гуртках. Учителі школи докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти в нове життя та йти обраним шляхом.

**ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2023-2024 НАВЧАЛЬНИ Й РІК**

Роботу навчального закладу за 2022-2023 н. р. вважати задовільною, однак залишилося ряд завдань над якими треба працювати педагогічному колективу та всім працівникам школи:

1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

2. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання під час наступного навчального року з метою заохочення учнів для навчання.

3. Надати допомогу учням, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

4. Продовжити працювати над вирішенням виховної проблеми : «Виховання само освіченої соціально активної й національно свідомої особистості, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, духовними цінностями, сімейними і патріотичними почуттями».

5. Розвивати у дітей творчі здібності, підтримувати обдарованих дітей.

6. Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, у яких виховуються учні, схильні до правопорушень; вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім’ях адміністрацію школи.

7. Використовувати наступні інноваційні методи і форми впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи : диспути, соціально – психологічні тренінги, ранки – діалоги, екскурсії, практичні заняття, створювати проекти, індивідуальні зустрічі, інтегровані заняття, анкетування, краєзнавчі знахідки, флешмоби, засідання за круглим столом.

8. Педагогічним працівникам працювати над підвищенням якості навчально-виховного процесу, вдосконалення форм, методів навчання та національно-патріотичного виховання учнів.

9. Всім вчителям школи об’єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів відповідно до вимог академічної доброчесності.