УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ТРОСТЯНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ГІМНАЗІЯ с. ІЛЛЯШІВКА
ТРОСТЯНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

01.09.2025 с. Ілляшівка № 93

Про організацію
інклюзивного навчання
для учня 4 класу
Івана Василенка

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 15 серпня 2017р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами , внесеними згідно Постановою КМ №588 від 09.08.2017 р.), висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 21 червня 2023 року № ІРЦ-85605/2023/425642, заяви батьків, з метою забезпечення права громадян на здобуття повної загальної освіти

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 01 вересня 2025 року до кінця 2025/2026 навчального року інклюзивне навчання для 4 учня класу ВАСИЛЕНКА Івана Романовича.
2. Для психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами створити Команду у складі:
2.1. ГАРАЩУК Оксана Миколаївна, заступник директора, її функції:
- організація роботи Команди супроводу;
- контроль за виконанням висновку ІРЦ;
- розроблення спільно з іншими учасниками Команди супроводу індивідуального навчального плану дитини з ООП;
- залучення батьків дитини з ООП до розроблення і погодження ІПР;
- оцінка діяльності педагогічних працівників, залучених до реалізації ІПР.
2.2.АВРАМОВА Наталія Андріївна, вчитель 4 класу;
вчителі - предметники :
ЯЦИК Світлана Михайлівна, вчитель англійської мови ;
МИРОНИШИНА Анастасія Петрівна, вчитель інформатики.

Їх функції:
- забезпечення освітнього процесу дитини з ООП з урахуванням особливостей її розвитку та ІПР;
- підготовка інформації про особливості навчально- пізнавальної діяльності дитини з ООП;
- участь у підготовці індивідуального навчального плану дитини з ООП;
- визначення спільно з іншими педагогічними працівниками рівня досягнення кінцевих цілей навчання, передбачених ІПР;
- створення належного мікроклімату в колективі;
- надання інформації батькам про стан засвоєння навчальної програми (освітнього плану) дитиною з ООП.

2.3. АВРАМОВ Борис Іванович, асистент вчителя, його функції:
- спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб;
- участь в організації освітнього процесу дитини з ООП;
- участь у розробці ІПР;
- участь у підготовці індивідуального навчального плану дитини з ООП;
- адаптація освітнього середовища навчальних матеріалів відповідно до потенційних можливостей та з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини з ООП;
- оцінка спільно з вчителем рівня досягнення кінцевих цілей навчання, передбачених ІПР;
- підготовка інформації для учасників засідання Команди супроводу за результатами спостереження за дитиною щодо її індивідуальних особливостей, інтересів та потреб;
- надання інформації батькам, педагогічним працівникам щодо особливостей розвитку дитини.

2.4. СОРОКІНА Інна Василівна, медична сестра, її функції:
- інформування учасників Команди про стан здоров'я дитини та її психофізичні особливості ;
- за необхідністю, здійснює збір інформації від батьків, закладу охорони здоров'я щодо стану здоров'я дитини.

2.5.ДЬОРДЯЙ Марія Петрівна , мати дитини, її функції:
- доведення інформації про дитину(стиль, спосіб навчання, успіхи, труднощі у виконанні домашніх завдань);
- прийняття участі у роботі Команди супроводу , в т.ч. залучення до складання ІПР;
- створення умов для навчання, виховання та розвитку дитини.

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор **Василь ФЕДОРЕНКО**

З наказом ознайомлені:
_____ Борис АВРАМОВ
«01» 09 2025
_____ Наталія АВРАМОВА
«01» 09 2025

_____Марія ДЬОРДЯЙ
«___»_____2025
_____Оксана ГАРАЩУК
«01»09 2025
_____Анастасія МИРОНИШИНА
«01»09 2025
_____Інна СОРОКІНА
«01»09 2025
_____Світлана ЯЦИК
«01»09 2025