

Додаток № 2

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
протокол № 1
від «29» 08. 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ гімназії с. Ілляшівка
від «19» 08 2025р. № 83

РІЧНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

**Гімназії с. Ілляшівка
Тростянецької селищної ради
Вінницької області
на 2025-2026 навчальний рік**

Складено за програмою «Основні орієнтири виховання»
та «НУШ. У поступі до цінностей»

**I СЕМЕСТР
ВЕРЕСЕНЬ**

МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ»



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

Мета: Формування в учнів свідомого ставлення до дотримання правил дорожнього руху, розвитку практичних навичок безпечної поведінки на дорозі, виховання відповідальності за власне життя та життя інших учасників дорожнього руху.

Завдання періоду:

1. Поглибити знання учнів про правила дорожнього руху, сигнали світлофора, дорожні знаки та поведінку пішоходів і пасажирів.
2. Формувати навички безпечної поведінки на дорозі в умовах школи, міста, села.
3. Підвищити рівень особистої відповідальності учнів за дотримання правил дорожнього руху.
4. Розвивати увагу, спостережливість, обережність як важливі риси у повсякденному житті.

Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
День знань (01.09.2025). Свято Першого дзвоника.	01.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, ЗДВР
I тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху.	01.09.- 05.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	БЖД	ЗДВР, класні керівники

Подання загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Протягом року	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання.	Учителі
День закінчення Другої світової війни (02.09.) Хвилина мовчання та покладання квітів до братської могили.	02.09.2025	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання .	Педагог-організатор
Гренінг «STOP плагіат!»	03.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Академічна доброчесність	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми діємо свідомо, бо хочемо змін на краще».	03.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	ЗДВР, педагог-організатор
Всесвітній день гігієни (03.09.2025). Інформаційна хвилинка «Сім золотих правил гігієни»	03.09.2025	5	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Здоровий спосіб життя	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
Засідання учнівського самоврядування. Організація виборів органів учнівського самоврядування.	03.09.2025	5-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор, члени учнівського самоврядування
Міжнародний день благодійності (05.09.2025). Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги!» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).	05.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу змусовано переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Протягом року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний захист	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор
Вибори органів учнівського самоврядування. Загальношкільне голосування.	05.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання. Учнівське самоврядування	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

II тиждень. Олімпійський тиждень. - Фотофлешмоб у соцмережах «Спорт – це стильно!». - Виховна година «Ми – майбутні олімпійці!» - Руханка під музику «Рух – це життя».	08.09.- 12.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Спортивне виховання	Учителі фізичної культури, педагог-організатор, учнівське самоврядування
Міжнародний день грамотності (08.09.2025). Усний журнал «Цікаві факти про мови світу»	08.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Шкільні олімпійські ігри (в рамках Олімпійського тижня).	10.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Спортивне виховання	Учителі фізичної культури, педагог-організатор
III тиждень. Тиждень академічної доброчесності. - Дискусія «Як ми розуміємо академічну доброчесність». - Конкурс учнівських есе «Вплив академічної доброчесності на майбутнє людини».	15.09.- 19.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання	ЗДВР, класні керівники
Всесвітній день прибирання (20.09.2025). Загальношкільна толока "Зробимо школу чистою"	18.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Трудове виховання	Класні керівники, учнівське самоврядування, педагог-організатор
День народження смайла (19.09.2025) Весела фотозона "Смайлик DAY" – фото з жовтими смайлами та наліпками	19.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Психологічна підтримка, морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Міжнародний день миру (21.09.2025) Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру».	19.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання	Класні керівники
Загальношкільна лінійка «Хай буде мир для України!»	19.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
IV тиждень. Тиждень протидії булінгу.	22.09.- 26.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська	Психологічна підтримка	ЗДВР, класні керівники

- Акція «Слово дікує», Стіна добрих вчинків у коридорі школи, створення «Словника дружби». - Флешмоб «Одягни блакитне» (символ довіри) + фотозона «Ми разом – ми сильніші!». - Інтерактивна гра «Так чи Ні» з обговоренням життєвих ситуацій.				компетентності		
Міжнародний день правових знань (28.09.2025) Тематичний стенд "Права дитини — очима школяра"	до 28.09.2025	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Правове виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09.2025). Урок-реквієм "Право на життя, яке відібрала війна"	29.09.2025	9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Учитель історії, педагог-організатор
Підготовка свята до дня працівників освіти.	Вересень	7-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Педагог-організатор
Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами. Обізнаність і самовираження у сфері культури

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

Мета: формування в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського зв'язку.

Завдання періоду:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
I тиждень. Тиждень військово-патріотичного виховання.	29.09-03.10.2025	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	ЗДВР, учитель курсу «Захист України», класні керівники
День захисників та захисниць України (01.10.2025) Загальношкільна лінійка «Герої не вмирають». Вшанування пам'яті загиблих хвилиною мовчання	01.10.2025	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор
День громадян похилого віку	01.10.2027	1-9	Ціннісне	Соціальна та	Громадянське	Педагог-організатор

(01.10.2025). Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, ветеранам похилого віку. вітання			ставлення до суспільства і держави	громадянська компетентності	виховання	
--	--	--	------------------------------------	-----------------------------	-----------	--

Листопад

МІСЯЧНИК МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

ма: «Мораль – компас життя»

ета: Сформувати в учнів стійкі моральні орієнтири, сприяти розвитку доброти, чесності, справедливості, поваги до інших, уміння кивати, відповідально ставитися до власних вчинків; виховувати культуру поведінки, толерантність, ввічливість у спілкуванні з ими, дорослими, представниками інших культур та світоглядів.

вдання періоду:

прияти усвідомленню учнями значення моральних цінностей у житті людини та суспільства.

рмувати навички етичної поведінки у повсякденному житті, у школі, родині та соціумі.

иховувати повагу до прав і гідності інших людей, толерантне ставлення до різних думок, поглядів і переконань.

звивати в учнів уміння аналізувати власні вчинки, нести відповідальність за них.

ворювати умови для формування дружніх, доброзичливих стосунків.

Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
кдень. Тиждень здорового обу життя. икова руханка «Заряд бадьорості». го-флешмоб «Фруктовий рій» (одягнись у колір білого фрукта). ертивні естафети «Здорова нація – на Україна!»	03.11.- 07.11.2025	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Здоровий спосіб життя	Учитель курсу «Здоров'я, безпека і добробут», класні керівники
вікторина «Чи добре ти знаєш юду?» до Всесвітнього дня югії (01.11.2025)	03.11.2025	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

ГРУДЕНЬ

МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО І ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна і громадянська компетентності.

Тема: «Свідомий громадянин – безпечне суспільство»

Мета: Формування у здобувачів освіти правової культури, громадянської свідомості, поваги до закону, нетерпимого ставлення до злочинів і шкідливих звичок; ознайомлення учнів з основними правами та обов'язками людини і громадянина, виховання відповідальності за свою поведінку, профілактика правопорушень, булінгу, насильства та інших негативних проявів у дитячому середовищі.

Завдання періоду:

1. Підвищити рівень правової обізнаності здобувачів освіти.
2. Формувати відповідальне ставлення до власних прав і обов'язків.
3. Запобігати проявам агресії, булінгу, жорстокості та дискримінації в учнівському середовищі.
4. Виховувати повагу до законів, правил співжиття в суспільстві та прав інших людей.
5. Розвивати навички правомірної поведінки та конструктивного розв'язання конфліктів.

Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
I тиждень. Тиждень дій на користь людства. - Флешмоб «5 днів — 5 добрих справ». - Зустрічі з волонтерами, учасниками благодійних ініціатив	01.12-05.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, класні керівники
Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12.2025). Інтерактивна гра «Міфи і	01.12.2027	8-9	Ціннісне ставлення до сім'ї,	Екологічна грамотність та	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське

правила про НІІ			родини, людей	здорове життя		самоврядування
Міжнародний день людей з інвалідністю (03.12.2025) Бесіда «Світ очима людини з інвалідністю»	03.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День обіймів (04.12.2025) Челендж "#ОбіймиДрузів"	04.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ініціативність і підприємливість	Психологічна підтримка	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Міжнародний день волонтерів (05.12.2025) Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах).	До 06.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Волонтерська діяльність	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
Відвідування волонтерського штабу. Передача допомоги для ЗСУ.	До 06.12.2025	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Волонтерська діяльність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День Збройних Сил України (06.12.2025) Акція «Лист захиснику».	До 06.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День Святого Миколая (06.12.2025) Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	I тиждень	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День української хустки (07.12.2025) Фотофлешмоб "Хустки моєї України"	До 07.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	Грудень 2025	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
II тиждень. Всеукраїнський тиждень права. - Виставка літератури «Права дитини	08.12-12.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і	Соціальна і громадянська компетентності	Правове виховання	Учитель правознавства

в Україні». - Створення мінібуклетів «Правовий словничок школяра».			суспільства			
Онлайн-вікторина «Чи знаю я свої права?»	09.12.2025	7-8	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Правове виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.	12.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Трудове виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День благодійності (14.12.2025) Акція "Подаруй дитині свято" (для багатодітних, дітей ВПО, інтернатів). Колективний збір боксів для дітей.	до 14.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
III тиждень. Тиждень творчого розвитку особистості і художньо-естетичного виховання.	15.12-19.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Учителі мистецтва
Фотополівання "Естетика навколо нас"	15.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Декада гендерної рівності «Рівні можливості — рівне майбутнє»	15.12-26.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Гендерна рівність	ЗДВР, педагог-організатор
IV тиждень. Тиждень БЖД.	22.12-26.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	БЖД	Класні керівники
Свято «У пошуках Нового року»	до 31.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, класні керівники
Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Педагог-організатор
Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор

II СЕМЕСТР
СІЧЕНЬ

МІСЯЧНИК СПОРТИВНОГО ВИХОВАННЯ І ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Спортом треба всім займатись і частіше усміхатись!».

Мета: формування в учнів мотивацію до занять фізичною культурою та спортом, усвідомлення цінності здоров'я як найвищої особистої і суспільної цінності, популяризація активного способу життя, розвиток рухової активності, фізичної витривалості та відповідального ставлення до свого фізичного і психічного здоров'я.

Завдання періоду:

1. Сприяти формуванню в учнів свідомого ставлення до збереження та зміцнення здоров'я.
2. Ознайомити учнів з основами здорового способу життя, раціонального харчування, режиму дня та гігієни.
3. Розвивати інтерес до систематичних занять фізичною культурою та спортом.
4. Формувати в учнів потребу у щоденній руховій активності.
5. Виховувати відповідальність за власне здоров'я і безпеку.

Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
I тиждень. Тиждень математики. - Виставка "Математика навколо нас". - Брейн-ринг "Мисли логічно" (до Всесвітнього дня логіки 14.01.2026)	12.01- 16.01.2026	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Математична компетентність	Трудове виховання	Учителі математики
Декада української культури і народного мистецтва. - Конкурс учнівських проєктів «Наш	12.01- 15.01.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Класні керівники, педагог-організатор, учитель мистецтва



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сум'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Разом - краще»

Мета: створення сприятливого психологічного клімату в учнівському колективі, формування навичок емоційної саморегуляції, розвиток есостійкості та навичок подолання життєвих труднощів, підтримка психічного здоров'я учнів, виявлення й запобігання проявам хологічного неблагополуччя, забезпечення ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах викликів сьогодення.

Завдання періоду:

1. Забезпечити психологічну безпеку й емоційний комфорт в освітньому середовищі.
2. Підвищити рівень психологічної обізнаності учнів, педагогів і батьків.
3. Розвивати в учнів навички саморегуляції, подолання стресу та тривоги.
4. Формувати вміння звертатися по допомогу в складних життєвих ситуаціях.
5. Проводити профілактику емоційного вигорання, булінгу, тривожних і депресивних станів.
6. Підтримати дітей, які перебувають у кризових обставинах або пережили травматичні події.
7. Сприяти зміцненню міжособистісних зв'язків та розвитку навичок ненасильницького спілкування.

Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
I тиждень. Тиждень учнівського самоврядування. - Акція «Скринька ідей та пропозицій». - Шкільна стратегічна гра «Якби я був директором...».	02.02-07.02.2026	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Учнівське самоврядування, педагог-організатор

Акція «Годівничка для синички»	05.02.2026	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
II тиждень. Тиждень безпеки в Інтернеті. - Онлайн гра «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету». - Створюємо сінквейни з термінами про «Сучасні загрози» в Гугл-Презентації.	09.02-13.02.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Учителі інформатики, класні керівники, учнівське самоврядування
День безпеки в Інтернеті (10.02.2026). Виставка інфографіки "Дізнайся про свої права в цифровому середовищі" (на основі рекомендацій Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі)	10.02.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День Святого Валентина (14.02.2026) Інсталяція "Палітра почуттів"	13.02.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів та теплі речі (шкарпетки, рукавички) від кожного класу).	До 14.02.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Морально-етичне виховання	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
III тиждень. Тиждень національно-патріотичного виховання.	16.02-20.02.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентні	Національно-патріотичне виховання	Класні керівники, педагог-організатор
День єднання (16.02.2026). Kahoot гра "День Єднання в Україні"	16.02.2026	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День спонтанного прояву доброти (17.02.2026) Добровільна ініціатива "Скарбничка добрих справ"	17.02.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День Героїв Небесної Сотні	20.02.2026	1-9	Ціннісне	Соціальна і	Національно-	Педагог-організатор,

БЕРЕЗЕНЬ МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці. Ціннісне ставлення особистості до природи.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Хай буде планета красива й зелена для щастя, добра і для тебе й для мене!».

Мета: формування в учнів екологічної культури, дбайливого ставлення до природи, усвідомлення особистої відповідальності за збереження навколишнього середовища, розвиток екологічного мислення, навичок раціонального природокористування та активної життєвої позиції щодо охорони довкілля.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів усвідомлення цінності природи як основи життя.
2. Поглибити знання про екологічні проблеми сучасності та шляхи їх подолання.
3. Виховувати відповідальне ставлення до довкілля.
4. Розвивати навички екологічно доцільної поведінки в побуті та громаді.
5. Залучати учнів до участі в природоохоронних ініціативах, волонтерських зборах і екопроектах.
6. Сприяти формуванню навичок сортування сміття та збереження природних ресурсів.

Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
I тиждень. Тиждень цивільного захисту.	02.03-06.03.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	БЖД	ЗДВР, класні керівники
Всесвітній день цивільного захисту (01.03.2026). Перегляд мультфільмів: «Казка про Вогняну Іскринку»,	02.03.2026	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	БЖД	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

«Що робити під час пожежі?», «Вогнегасник».						
Всесвітній день письменника (03.03.2026). Підготовка посту для соціальних мереж про зустріч з письменниками рідного краю «Живе слово».	03.03.2026	7-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою.	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор
Всесвітній день енергоефективності (05.03.2026) Енергетичний патруль «Берегти енергію — це модно!»	05.03.2026	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання і здорове життя	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Міжнародний жіночий день (08.03.2026) Святковий концерт «Вона несе у світ тепло»	06.03.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор
II тиждень. Шевченківський тиждень.	09.03-13.03.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Національно-патріотичне виховання	Учителі української мови та літератури
День народження Т. Г. Шевченка (09.03.2026). Гра «Факти чи фейки про Кобзаря»	09.03.2026	5-7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор
День українського добровольця (14.03.2026) Урок мужності "Добровольці – воїни, яких народила війна".	13.03.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор
III тиждень. Тиждень активного способу життя. - Спортивний турнір з волейболу. - Змагання «Смуга перешкод». - Командна гра «Перетягування каната».	16.03-20.03.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Спортивне виховання	Учителі фізичної культури
Всесвітній день переробки (18.03.2026) Акція «Кришечка на добру справу» (збір пластикових кришечок для благодійного фонду)	18.03.2026	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання і здорове життя	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День народження Ліни Костенко	19.03.2026	1-9	Ціннісне	Спілкування	Художньо-	Педагог-організатор



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до мистецтва і культури. Ціннісне ставлення особистості до праці. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність у сфері культури і мистецтва. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Талант і творчість – неповторна сила, що світ ведуть у майбуття!».

Мета: формування в учнів естетичного смаку, здатності сприймати, розуміти й цінувати мистецтво, розвиток творчих здібностей креативного мислення, виховання любові до національної культури, народних традицій, а також стимулювання самовираження через різні ви художньої діяльності.

Завдання періоду:

1. Розвивати в учнів здатність до естетичного сприйняття навколишнього світу та мистецтва.
2. Формувати естетичний смак і почуття прекрасного.
3. Стимулювати прояви творчої активності, індивідуальності та креативного мислення.
4. Виховувати повагу до культурних надбань українського народу та світової спадщини.
5. Сприяти розвитку художніх здібностей через гурткову роботу та позакласну діяльність.
6. Формувати емоційну чутливість, етику поведінки й уміння естетично презентувати себе в соціумі.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1.	Міжнародний день просвіти з питань мішної безпеки (04.04.2026) Конкурс учнівських презентацій «Символи небезпеки»	03.04.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Мінна безпека	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
2.	I тиждень. Тиждень	06.04-	1-11	Ціннісне	Соціальна і	Національно-	Учитель історії, учите.

українознавства. - Вікторина «Чи знаєш ти державні символи України?» - Конкурс малюнків «Моя мальовнича Україна».	10.04.2026		ставлення до держави і суспільства	громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	патріотичне виховання	української мови та літератури, педагог-організатор
Акція «Відкрий серце – подаруй любов».	Квітень	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор
II тиждень. Тиждень мистецтва. - Віртуальна подорож Версалем. - Створення цифрових колажів з теми «Мистецтво XX ст.» - Музична вікторина «Пісня – душа народу».	13.04-17.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Учителі мистецтва
День довкілля (18.04.2026) Зелена естафета «Посади дерево»	17.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Екологічне виховання	Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування
III тиждень. Тиждень природничих наук. - Гра-подорож «Ми - на варті природи». - Природнича вікторина «Найрозумніший».	20.04-24.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Екологічне виховання	Учителі природничої освітньої галузі
День авторського права (23.04.2026) Презентація «Чому важливо поважати авторство?»	23.04.2026	7-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Інформаційно-цифрова грамотність	Академічна доброчесність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День доньок (25.04.2026) Фоточелендж "Доньки України"	до 25.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Спілкування іноземними мовами	Гендерна рівність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
День пам'яті Чорнобильської катастрофи (26.04.2026) Тематична лінійка "Чорнобильський дзвін".	до 26.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
IV тиждень. Тиждень трудового навчання і технологій. - Виставка творчих здобутків юних майстрів народних ремесел «Знай і	27.04-01.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Компетентності у природничих науках і технологіях	Трудове виховання	Учителі технологій

ТРАВЕНЬ

МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «У дружній родині – щаслива дитина».

Мета: виховання в учнів шанобливого ставлення до родини, батьків і традицій домашнього побуту; формування навичок сімейного спілкування, культурної поведінки в побуті, працьовитості, відповідальності та поваги до родинних цінностей як основи гармонійного розвитку особистості.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів повагу до батьків, родини і сімейних традицій.
2. Виховувати шанобливе ставлення до праці членів родини та обов'язків у побуті.
3. Ознайомити учнів з основами родинної етики, культури спілкування в сім'ї.
4. Розвивати практичні навички самообслуговування, ведення домашнього господарства.
5. Підвищувати роль сім'ї як джерела духовного, морального та емоційного розвитку дитини.
6. Сприяти зміцненню партнерської взаємодії між школою та родиною.

Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
І тиждень. Тиждень пам'яті і примирення. - Акція «Ніхто не забутий!» - Книжкова виставка «Таким було обличчя у війни..»	04.05-08.05.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, класні керівники
Відеопрезентації «Чесність починається з мене»	05.05.2026	5-7	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова грамотність	Академічна доброчесність	Педагог-організатор

3.	День пам'яті і примирення (08.05.2026) Акція «Маки пам'яті».	08.05.2026	-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	День Європи (09.05.2026) Створення колажу «Моя Україна в європейській родині»	08.05.2026	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
5.	День матері (10.05.2026) Загальношкільне свято «Матусю, ти – промінчик мій, дарую світло і любов тобі!»	08.05.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, класні керівники
6.	Підготовка та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Травень 2026	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учитель курсу «Захист України»
7.	День сім'ї (15.05.2026) Фоточелендж «Я пишаюся своєю сім'єю»	15.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, класні керівники
8.	День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу (18.05.2026) Усний журнал "Боротися – значить жити, жити – значить боротися"	18.05.2026		Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Учитель історії, педагог-організатор
9.	День вишиванки (21.05.2026) Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу».	21.05.2026	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	IV тиждень. Тиждень БЖД. - Вікторина «Дорожня грамота». - Дискусія «Будь обережним на вулиці і вдома». - Бесіда «Убезпеч своє життя», «Вибухонебезпечні предмети».	25.05-29.05.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	БЖД	Класні керівники

Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів.						
Проведення квесту «Уникай небезпеки!»	27.05.2026	6-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	БЖД	Педагог-організатор
Свято Останнього дзвоника	29.05.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Педагог-організатор
Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор

Пронумеровано, пронумеровано і скріплено печаткою аркушів

шестнадцять
(прописом)



Директор

П. П. М. П.

с.п.т.с.с.

Трестіт: 19.09.2025

20.09.2025

серпня

2025 року

Василь Федоренко
(підпис)

Василь ФЕДОРЕНКО
(ім'я, прізвище)