

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

дошкільного підрозділу Гімназії
с. Ілляшівка Тростянецької селищної
ради Вінницької області
на 2023 – 2024 навчальний рік

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради

Протокол № 1 від 31.08.2023р

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Тростянецької селищної ради Василь ФЕДОРЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 74 від 01.09.2023р

ВСТУП

1. Нормативно-правова

Освітня програма дошкільного підрозділу Гімназії с. Ілляшівка розроблена на основі Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. Кер – В.О. Огнев'юк) - нова редакція 2016 року, нормативних актів, що визначають єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання.

Дошкільний підрозділ загального розвитку з однією різновіковою групою для дітей віком від трьох до шести (семи) років у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами, Кабінету Міністрів, наказами МОН України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про структурний підрозділ дошкільної освіти та Статутом Гімназії.

Засновник або уповноважений ним орган здійснює фінансування закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей.

Форма власності – комунальна.

2. Мета, завдання, структура та зміст Освітньої програми.

Головною метою дошкільного підрозділу є задоволення потреб громадян у догляді та навчанні дітей дошкільного віку, у забезпеченні умов для здобуття дошкільної освіти

Головними завданнями дошкільного підрозділу є:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини та рідної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування життєво-компетентної особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації;

Зміст дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти, який передбачає:

- набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку;
- формування особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності;
- виховання елементів природо-доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;

Зміст

Вступ.

1. Нормативно-правова база
2. Мета, завдання, структура та зміст Освітньої програми.
3. Загальна інформація про дошкільний підрозділ.

Розділ I. Загальний обсяг навантаження та очікувані результати здобувачів освіти

- 1.1. Завдання освітньої діяльності з врахуванням вимог Базового компоненту у рамках кожної освітньої лінії
- 1.2. Загальний обсяг навчального навантаження в дошкільному підрозділі за віковими групами.
- 1.3. Очікуваний результат набуття компетентностей здобувача

Розділ II. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх програм, логічна послідовність їх вивчення

- 2.1. Розкриття логічної послідовності використання комплексних та парціальних програм в забезпеченні варіативної та інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти
- 2.2. Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу
- 2.3. Використання закладі інноваційних педагогічних технологій

Розділ III. Форми (особливості) організації освітнього процесу

- 3.1. Організація освітнього процесу відповідно режиму роботи закладу з урахуванням особливостей комплектування мережі груп на 2021 – 2022 н.р.;
- 3.2. Аналіз планування освітнього процесу в дошкільному підрозділі;
- 3.3. Основні форми організації освітнього процесу;
- 3.4. Організація життєдіяльності дітей відповідно до режимних мовних карт кожної вікової групи.

Розділ IV. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

- 4.1. Системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- 4.2. Аналіз кадрового забезпечення дошкільного підрозділу
- 4.3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
- 4.4. Система визначення якості освітньої діяльності в закладі.
- 4.5. Система моніторингу якості надання освітніх послуг

— засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Розділ І.

Загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання

1.1. Завдання освітньої діяльності з врахуванням вимог Базового компоненту у рамках кожної освітньої лінії

Зміст освітнього процесу в закладі у 2023-2024 навчальному році спрямований на формування та розвиток компетентностей вихованців відповідно до освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі культури», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

ПРОБЛЕМА:

«Вивчення індивідуальних особливостей дітей дошкільного віку»

ЗАВДАННЯ:

Аналіз діяльності педагогічного колективу, перспективи розвитку дошкільного закладу та реальний стан освітнього процесу підтверджують необхідність продовжити роботу над реалізацією методичної проблеми «Вивчення індивідуальних особливостей дітей дошкільного віку»

Враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи у 2020-2021 н.р., досягнення і перспективи розвитку дошкільного підрозділу, педагогічний колектив у наступному 2021-2022 навчальному році буде спрямовувати свою діяльність на розв'язання основних пріоритетних завдань.

Пріоритетні завдання:

1. Продовжувати роботу щодо розв'язання науково-методичної проблеми ЗДО.
2. Продовжити роботу щодо національно-патріотичного виховання дошкільників шляхом створення відповідних умов для розвитку духовно-моральних якостей, емоційно-ціннісного ставлення дітей дошкільного віку до рідного краю, Батьківщини;
3. Розвивати творчі здібності засобами театральної-ігрової діяльності.
4. Розвивати здоров'я збережувальні компетентності вихованців дошкільного навчального закладу.
5. Забезпечити наступність та взаємодію в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

Шляхи реалізації завдань:

- Блочно-тематичне планування.
- Організація розвивального середовища.

- Інтеграція різних видів діяльності.
- Використання в освітньому процесі інноваційних технологій.
- Забезпечувати особистісно – орієнтований, диференційований, індивідуальний, інтегрований, ігровий та інші сучасні підходи до організації життєдіяльності;
- Використовувати інноваційні технології в організовано – навчальній діяльності;
- Забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців;
- Забезпечувати наступність дошкільного навчального закладу і початкової школи.

1.2. Загальний обсяг навчального навантаження в ЗДО за віковими групами.

у 2023-2024 навчальному році в дошкільному підрозділі Гімназії Ілляшівка загальний обсяг тижневого навантаження за віковими групами становитиме:

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами	
	Різновікова група	
	(від 4 до 5 років)	(від 5 до 6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	5	5
Сенсорний розвиток	-	-
Логіко-математичний розвиток	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	12	15

Навчання у формі занять у різновіковій групі починають проводитись з 4-го року життя, з поступовим нарощуванням їх кількості та тривалості. Тривалість занять становить:

- Молодший дошкільний вік - 4-й рік життя – 15-20 хвилин;
- Молодший дошкільний вік - 5-й рік життя – 20-25 хвилин;
- Старший дошкільний вік - 6-й рік життя – 25-30 хвилин,

та розпочинаються:

- молодший дошкільний вік – 9.15.;

- старший дошкільний вік – 9.15..

Тривалість перерв між заняттями становить:

➤ Молодший дошкільний вік - 4-й рік життя – не менше 10 хвилин;

➤ Молодший дошкільний вік - 5-й рік життя – не менше 10 хвилин.

➤ Старший дошкільний вік – 6-й рік життя – не менше 10 хвилин.

Планування роботи з дітьми дошкільного віку здійснюватиметься за режимними моментами з урахуванням сфер життєдіяльності та освітніх ліній розвитку. В освітньому процесі використовуватимуться такі форми організації діяльності дітей:

1) заняття: групові, комплексні, комбіновані, інтегровані, міні-заняття та інші;

2) навчання дітей в ігровій діяльності, індивідуальній роботі під час прогулянок, а також під час проведення міні-занять протягом дня;

3) проведення занять в ігровій формі та під час самостійної ігрової діяльності у II половину дня.

Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, проводяться переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа). Такі заняття поєднуються та чергуються із заняттями з фізичної культури. Виконання домашніх завдань від дітей педагогами закладу дошкільного підрозділу не вимагається. Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з раннього віку. Визначаючи обсяг рухової активності дітей, враховується стан їхнього здоров'я та психофізіологічні особливості. Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводять не менше трьох разів на тиждень. Форма та місце проведення занять визначаються вихователем, в залежності від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів. Зміст освітнього процесу в закладі у 2023-2024 навчальному році спрямований на формування та розвиток компетентностей вихованців відповідно до освітніх ліній.

1.3.Очікуваний результат набуття компетентностей здобувача освіти

Освітній процес у дошкільному підрозділі Гімназії с. Ілляшівка здійснюється відповідно до програмно-методичного забезпечення та єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до рішення педагогічної ради Гімназії с. Ілляшівка протокол № 1 від 31 серпня 2023 року, освітній процес здійснюється за програмами,

рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної забезпечується через Освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України. У 2023/2024 навчальному році будуть запроваджуватись такі програми: програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна - моя Батьківщина», парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати».

Мова навчання та виховання дітей українська.

Планування та організація життєдіяльності у дошкільному підрозділі здійснюється за режимними моментами з урахуванням блочно-тематичного принципу планування.

У 2023/2024 навчальному році функціонуватиме одна різновікова група загальної потужністю 20 місць.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти: Очікуваними результатами освітнього процесу є набуття компетентностей, що визначені за усіма освітніми лініями Базового компонента та комплексної і парціальними програмами, якими здійснюється освітній процес. Набуття різних видів компетентностей дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій, провідній для дітей дошкільного віку); руховій, природничій, образотвірній, музичній, театральній, літературній, сенсорно-пізнавальній, мовленнєвій, трудовій і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних знань про себе та довкілля, моральних цінностей, умінь доречно застосовувати набуту інформацію.

Розділ II.

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх ліній, логічна послідовність їх реалізації

2.1. Розкриття логічної послідовності використання комплексної та парціальних програм в забезпеченні варіативної та інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти

Зміст освітнього процесу у дошкільному підрозділі у 2023/2024 навчальному році спрямований на формування та розвиток компетентностей вихованців відповідно до освітніх ліній Базового компонента:

Освітні лінії:

Особистість дитини.

Передбачає: - формування позитивного образу «Я», створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності; - виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно-гігієнічних, оздоровчих навичок безпечної життєдіяльності. На кінець дошкільного періоду життя дитини мають бути сформовані базові якості особистості: довільність, самостійність і відповідальність, креативність, ініціативність, свобода

Прощнуровано, пронумеровано і скріплено печаткою

двадцять дві сторінки

(прописом)

М.П. Директор

[Signature]
(підпис)

Василь ФЕДОРЕНКО

(ім'я, прізвище)

20

р.

